

文章编号:1001-8611(2021)06-0094-03

新时代背景下农业科研院所培育和践行社会主义核心价值观途径探讨

俞其明 苏岩 徐亲阳

(中国水稻研究所 浙江 杭州 310006)

摘要:社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。如何培育和践行社会主义核心价值观是农业科研院所关注的一大命题。文章阐述了农业科研院所科研人员多元价值观的表现形式,剖析了多元价值观倾向产生的原因,并从创新教育理念、开展成效体验活动、推进创新文化建设和配合协同宣传等方面探讨了农业科研院所践行社会主义核心价值观的途径。

关键词:农业科研院所;社会主义核心价值观;创新文化建设

Exploration of Ways of Cultivating and Practicing Socialist Core Value in Agricultural Research Institutes in the New Era

Yu Qiming Su Yan Xu Qinyang

(China National Rice Research Institute, Hangzhou, 310006 China)

Abstract: As the embody of modern Chinese Spirit, the socialist core value condenses the common value pursuit of people. It is a major topic the agricultural research institutes should concern that how to cultivate and practice socialist core value. In this paper, the performance of multiple value tendency was summarized. The reasons for the multiple value tendency were analyzed. Ways of cultivating and practicing socialist core value were proposed from such four aspects as educational ideas innovation, effective experience activities, cultural construction innovation and cooperative propaganda.

Key Words: Agricultural research institutes; Socialist Core Value; Construction of innovation culture

中图分类号:D267

文献标识码:A

DOI:10.16849/J.CNKI.ISSN1001-8611.2021.06.023

党的十九大作出了“中国特色社会主义进入了新时代”的重大政治判断,并指出:“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求”^[1-2]。习近平总书记在会议上多次就培育和践行社会主义核心价值观作出重要论述、提出明确要求,为农业科研院所培育和践行核心价值观指明了具体方向^[3]。“富强、民主、文明、和谐;自由、平等、公正、法治;爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观,是指导每一个社会成员行为的方向和目标,是弘扬以爱国、创新、求实、奉献、协同、育人为内涵新时代科学家精神的基础^[4]。近年来,在国内外环境和我国经济社会深刻变革的大背景下,人们的价值取向和思想观念呈现出多元、多样、多变等显

著特点,农业科研院所科研人员受文化多元、利益多元、观念多元的影响,或多或少地存在着思想困惑、信仰迷失、诚信缺失、价值观扭曲等现象^[5]。作为农业科研院所的党务工作者,需要将思想政治教育作为有效载体,不断探索培育和践行社会主义核心价值观的有效途径和方法,引导科研人员积极践行社会主义核心价值观,努力开创农业科研院所科技创新、成果转化、人才培养等工作的新局面^[6]。

1 农业科研院所科研人员多元价值观表现形式

1.1 部分科研人员在思想意识形态上趋于淡漠化

思想意识形态淡漠化的人通常会表现出政治冷漠、意识形态迷茫、理想信念缺失和动摇。农业科研院

收稿日期:2021-10-13

作者简介:俞其明(1969-),男,本科,农艺师,中国水稻研究所办公室(党委办公室)副主任。主要研究方向:党务工作,纪检监察。
苏岩为本文通讯作者。

所思想文化的多元化导致部分科研人员政治热情有所降低、学习积极性不高,共产主义的信仰与追求不再是他们唯一追求,加入执政党的欲望不高。个别科研人员思想意识出现偏颇,不够理性,会以怀疑和挑剔的眼光看待官方媒体关于核心价值观凝聚社会正能量的宣传报道,宁愿相信各种网络传言,也不太愿意相信政府的正面宣传。

1.2 部分科研人员在个人言行上更趋自由化 科研人员大都思维较为活跃,重视独立自由。在农业科研院所,相对宽松的科研氛围导致部分科研人员在行为上有自由化倾向。如认为“有没有信仰、信仰什么”完全是个人的自由,不应受到限制和干涉;对政治上的理论学习和专题教育、主题活动想来就来,觉得不来也没关系;认为有没有核心价值观与所从事专业毫无干系,只管把科研工作做好就行,核心价值观有没有都没关系。同时,个别科研人员政治理论基础薄弱,对核心价值观的认知过于理想化,看问题容易偏激、走极端,一旦目标得不到实现、利益得不到满足,就容易价值观扭曲,产生抵触情绪^[7]。

1.3 部分科研人员在价值取向上更为功利化 有些科研人员将自己的收入和功名看得很重,把收入和社会地位的高低作为自己奋斗的坐标和尺度,片面地认为赚的钱越多,人生的价值就越大;部分科研人员过分追求物质享受,以生活安逸、娱乐享受为人生目标;也有部分科研人员虽重视人生价值的实现,但是集体观念相对淡薄,信奉功利主义、实用主义和个人主义,导致学术道德滑坡、自律性不足,为达到目标不择手段,这也是近年来报道的农业科研院所论文抄袭、剽窃,学术造假等现象层出不穷的主要原因^[8]。

2 核心价值观认同上存在各种倾向的原因剖析

2.1 社会对多元价值观的开放和宽容导致社会主义核心价值观认识多元 改革开放时代的显著特点是社会思潮的复杂化、差异化和多样化。改革开放之后,从各个农业科研院所来看,广大科研人员的社会主义核心价值观基本实现了从一元价值观向一元价值观与多元价值观互动的变化^[9],整体价值观与个体价值观、理想价值观与世俗价值观及精神价值观与物质价值观并存共生。农业科研院所的科研人员具有独立人格意识、个体价值意识,比较容易接受多元价值标准,在核心价值观的认同上容易被西方的一些“普世价值观”理论所吸引,导致个人信仰的改变。

2.2 空泛性和强迫性的宣传教育导致核心价值观认知上的逆反 以往填鸭式、口号化的宣传教育,或通

过强化权威强制性的宣传教育,在一定程度上容易引起部分科研人员对社会主义核心价值观教育方式和认知上的反感,导致科研人员对践行和培育核心价值观缺乏热情和主动性。

2.3 市场经济的利益驱动导致核心价值观认同上产生误区 在名和利的诱惑下,部分科研人员只讲钱财、不讲原则,只讲索取、不讲奉献,过分追求物质利益,放弃对价值观的改造。现实生活中,在利益驱动下,“重物质利益、轻理想信念,重个人利益、轻集体利益,重知识才能、轻道德品质”的现象随处可见,其极端表现为拜金主义、享乐主义和个人主义。

3 农业科研院所培育和践行社会主义核心价值观的途径探析

习近平总书记强调要切实把社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面,通过各种方式,让核心价值观内化于心、外化于行。新时代农业科研院所想要建成一流学科和一流研究所,不仅需要持续提高科技和研发水平,还需要有一批政治上坚定、业务上精通、敢于开拓创新的科研人才队伍,而农业科研人员的成长和成才需要社会主义核心价值观的精神引领和支撑,不断加强思想道德建设,实现其全面发展。作为掌握现代先进科学文化的科研人员,一旦认识到社会主义核心价值观的科学性和先进性,就会全身心地认同和接受,并主动广泛传播,对文化、艺术等其他社会群体具有较强的辐射、带动效应^[10]。积极主动地认同和弘扬社会主义核心价值观,是农业科研单位核心价值观宣传教育工作的客观要求,也是科研人员建功立业、报国弘志的必然选择。这就需要广大党务工作人员要着力优化宣传教育机制,不断探索社会主义核心价值观宣传教育的新途径。

3.1 创新核心价值观教育理念,引导科研人员形成社会主义核心价值观认知的正确心态 在受多元文化和价值观冲击的新时代,要探索构建引导机制,不断增强社会主义核心价值观的引导力,使科研人员的价值取向朝着健康的方向发展。农业科研院所应将核心价值观的先进性和广泛性结合起来,突出核心价值宣教重要性。一是教育要求方面。要坚持统一性和层次性相统一,农业科研院所要有统一的目标,对科研人员进行分层、分级、分类宣教,防止宣教工作的“单一化”“模块化”。二是教育内容方面。要紧密结合思想实际,农业科研院所要将从新时代中国发展实践中汲取的养分,完善充实到社会主义核心价值观教育体系中,潜移默化地融入科研人员的

工作生活中,减少不接地气的空洞说教。三是教育方法方面。要结合科研人员的思维特点,采用隐性教育方法,以“润物细无声”的方式让科研人员接受并认同核心价值观,消除他们在宣教时的“逆反心理”和抵触情绪,有效避免强硬灌输损害他们的积极性。

3.2 开展核心价值观成效体验活动,拓展科研人员对社会主义核心价值观的内化路径 深入开展创新文化建设,围绕“文化建设年”主题,大力弘扬社会主义核心价值观及新时代科学家精神,建设农业科研院所成果展厅、楼宇文化和科研学习交流橱窗,用好微信公众号等新媒体,宣传先进典型事迹,鼓励先进、树立正气^[1]。在“五一”劳动节、“七一”建党节和年终工作总结等时间段开展推优、评先工作,引导科研人员切身观察社会主义核心价值观指导下社会正面效应和与之相对应的消极负面现象之危害,为积极主动认同核心价值观奠定基础。建立健全激励科研人员出大成果、好成果的体制机制,积极营造促进科研人员成长、成才的创新生态环境。建立领导干部联系科研人员机制,不定期组织开展科研人员思想调研,听取他们的诉求,关心他们的工作生活,帮助他们解决思想困惑和利益矛盾,使其亲身感受到社会主义核心价值观指导下的农业科研院所的先进性,成为忠实核心价值观的支持者和拥护者。创新工作方式方法,不定期开展丰富多彩的社会实践活动,如参观新的建设成果、红色教育基地等,引导科研人员真切感受在社会主义核心价值观指导下当代中国社会发展的巨变,使他们形成新的价值理念,达到实现精神渗透和观念认同双提升。

3.3 扎实推进创新文化建设,凝聚科研人员对核心价值观的认同合力 农业科研院所要积极探索在社会主义核心价值观指导下单位的核心价值理念,如开展创新团队核心理念的评选、院(所)训的宣传、院(所)歌的咏唱等活动,将正确核心价值观转化为单位科研人员内在认同和自觉遵循,渗透到他们的日常科研工作中,引导他们产生共同的使命感、归属感,产生强大的凝聚力。要充分发挥基层党组织和工青妇等组织作用,加强核心价值观宣传,传播正能量,鞭挞负面典型,引导科研人员以先进为标杆,身

体力行,积极主动地认同社会主义核心价值观。

3.4 相关部门协同宣传,建立和完善单位内部核心价值观长效机制 核心价值观的宣传教育工作,不仅仅是农业科研院所党建部门的工作,需要各相关部门给予协同配合。要在农业科研院所党委的正确领导下,各相关部门统筹协调、长期坚持、形成合力。坚持把培育和践行社会主义核心价值观、弘扬新时代科学家精神与推进单位中心工作紧密结合起来,制订长远发展规划,完善保障措施,明确主体责任,扎实推进落实。要充分利用各种适合宣传教育的场合,逐步形成有利于弘扬社会主义核心价值观氛围,真正实现用社会主义核心价值观引领农业科研院所全体科研人员思想,凝聚共识,推动农业科研院所科研事业蓬勃发展。

4 参考文献

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2017
- [2] 刘桂娟. 新时代背景下大学生培育和践行社会主义核心价值观路径研究[J]. 吉林教育,2019(10):54-56
- [3] 李健,张晓红,李媛. 水利科研院所培育和践行社会主义核心价值观的路径探析[J]. 中国水文化,2018(4):44-46
- [4] 佚名. 构建中国特色社会主义核心价值观——访李忠杰教授[J]. 科学社会主义,2005(2):3-7
- [5] 符浩,汪斌. 新时代大学生社会主义核心价值观的培育和践行路径研究[J]. 智库时代,2020(14):80-81
- [6] 臧长江. 浅析科研院所思想政治工作现状及其对策[J]. 商,2015(3):73
- [7] 吴泽民. 以基层员工思想政治教育为抓手,提升企业综合发展[J]. 基层建设,2018(16):1-7
- [8] 洪卫中. 学术腐败的原因再探讨[J]. 汕头大学学报(人文社会科学版),2010,26(3):25-29
- [9] 廖小平,成海鹰. 改革开放以来中国社会的价值观变迁[J]. 湖南师范大学社会科学学报,2005,34(6):12-16
- [10] 孟轲. 论社会主义核心价值观的认同主体[J]. 马克思主义研究,2015(4):21-29
- [11] 尚辰,张岐蜀. 新时代做好农业科研院所创新文化建设的实践与探索——以中国农业科学院生物技术研究所为例[J]. 农业科技管理,2019,38(3):93-96