

核心价值体系下的高职就业创业指导探究

高德朋

(盘锦职业技术学院, 辽宁 盘锦 124000)

摘 要: 在“大众创业, 万众创新”的大背景下, 以社会主义核心价值观为引领, 结合党的十九大精神, 引导大学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。以“立德树人”为根本任务, 依托高职院校学生就业创业教育的背景以及高职院校就业创业教育现状, 为全面开展社会主义核心价值观与高职学生就业创业指导工作的有效融合进行必要的铺垫。结合高职院校创新创业教育的现状, 探究核心价值体系下的高职就业创业指导模式, 以便更好地对大学生进行职业引领。

关键词: 高职教育; 核心价值观; 就业创业

中图分类号: G711

文献标识码: A

文章编号: 1009—7600 (2018) 07—0092—03

The Exploration on Higher Vocational Employment and Entrepreneurship Guidance under the Core Values System

GAO De-peng

(Panjin Vocational Technical College, Panjin 124000, China)

Abstract: Under the background of "mass entrepreneurship and innovation", guided by socialist core values and the spirit of the 19th CPC national congress it should guide college students to further study and implement Xi Jinping's socialist ideology with Chinese characteristics in the new era. Based on the background of employment and entrepreneurship education and the current situation of employment and entrepreneurship education in higher vocational colleges, the fundamental task of "cultivating talents with integrity" is to lay a foundation for the effective integration of socialist core values and higher vocational students' employment and entrepreneurship guidance. Combined with the current situation of innovation and entrepreneurship education in higher vocational colleges, this paper explores the guiding mode of employment and entrepreneurship in higher vocational colleges under the core values system, so as to better conduct career guide for college students.

Keywords: higher vocational education; core values; employment and entrepreneurship

党的十八大以来, 我国不断深化高校创新创业教育的改革模式, 不断改进和修订人才培养标准, 更新教育教学机制, 加强教师梯队建设, 强化创业社会实践锻炼, 建构创业过程中的资助体系, 把创新创业教育与人才培养过程融合, 为建设富强、民主、文明、和谐、美丽的创新型国家提供更高水平的智力支持。^[1]2015年, 李克强总理在政府工作报告中提出“大众创业, 万众创新”。同年8月15日, 中共中央国务院办公厅发布《关于同意建立推进大众创业万众创新部际联席会议制度的函》(国办函〔2015〕

90号), 这让普通人有了更多的创新创业机会。

党的十九大以来, 中国教育发展进入了新的时期, 教育部通知强调: 要认真落实党的十九大所提出的各项任务要求, 浓墨重彩地书写好教育系统“奋进之笔”。各级各类的学校要抓紧贯彻落实立德树人的根本任务, 系统学习社会主义核心价值观体系, 积极培育和践行社会主义核心价值观, 让大学生的各项活动统领于社会主义核心价值观之下, “创新创业教育要面向全体学生, 融入人才培养全过程。^[2]”不断提高大学生对核心价值观的认同感和归

收稿日期: 2017-06-05

作者简介: 高德朋 (1982—), 男, 辽宁建昌人, 讲师、工程师, 硕士。

2018年第7期

属感。^[3-4]这些也对大学生的就业创业指导课程提出更高的要求。以便有效地将大学生就业创业指导中的新理念、新方法融入到学生日常学习生活中,更好地对学生进行职业引领。^[5-6]

一、探究思路

全面贯彻党的十九大精神,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以社会主义核心价值观体系为引领,以“立德树人”为根本,依托高职院校学生就业创业教育的背景,以及盘锦职业技术学院就业创业教育现状,为全面展开社会主义核心价值观与高职学生就业创业指导工作的有效融合进行必要的铺垫。课程认真贯彻以人为本的就业创业理念,构建分阶段、模块化、项目化运行机制,形成立体式架构的学校、企业、教师三位一体的就业创业教育新模式。汲取中外先进的职业文化滋养,实施职业文化铸校工程,发挥职业文化引领作用,实现职业文化育人功能,潜移默化地教育引导学生在德为先做人、以能为本做事。实现就业创业指导工作“三对接三贯通”:就业创业教育内容与社会主义核心价值观体系对接,与企业文化对接,与岗位技术文化对接;就业创业指导过程贯通教学全过程,贯通社会实践,贯通企业教育,不断提升人才综合素质。

二、实施方法与过程

(一) 创新创业教育理念

始终把“以人为本,立德树人”作为就业创业指导课程中的重中之重,按照我国职业发展理念,以“全面育人、全程育人、全心育人”为原则,以立德树人为根本,以学生职业素养锻造为中心,以培养高素质技术技能人才为目标,以社会主义核心价值观为导向,不断创新工作机制,探索就业创业指导课程新模式。

(二) 教学课程设计

本课程以盘锦职业技术学院学生为教授对象,采用项目化教学形式,通过构建创新就业创业指导各个环节,探索适合我院就业创业指导课程的教学模式。通过对学生就业创业教育,在社会主义核心价值观的引领下,引导我院学生在思想政治水平、综合素质提高、知识面拓展、职业意识等方面不断提高。在学生学习的过程中引导学生在成长成才和就业创业等方面不断发展,形成一套符合社会主义核心价值观的完整的就业创业指导课程新模式。

(三) 课程设计举例

以《敬业精神与大国工匠》为例的教学设计过程。

1. 课程导入

观看视频《致匠心》,让同学们讨论:如何培养学生的敬业精神?进一步分析为什么要培养敬业精神呢?

大学生面临着就业难的困惑,而培养学生强而持久的敬业精神,对于大学生尤其是高职大学生的长远发展而言具有极强的现实意义。

2. 课程讲授

课程讲授举例如下:

1. 有“业”的必要性

1.1 何为“业”

1.2 有业的理由

2. 培养大学生敬业精神的必要性

2.1 什么是敬业?

2.2 为什么要敬业?

2.3 怎样才能做到敬业?

3. 如何实现有业、敬业、乐业的完美统一

3.1 什么是乐业?

3.2 为什么要乐业?

3.3 如何做到有业,敬业,乐业的完美统一?

因自己的才能、境地,做一种劳作做到圆满,便能成为新时代的大国工匠,才能创造出一个又一个中国智造,让中国智造走向全世界。

3. 课堂作业

作为新时代的护理人才应如何践行敬业精神?

4. 教学反思

本课程按项目化的要求,从提出问题——分析问题——解决问题入手,让学生明确就业创业不是难事,而是如何在实际学习工作中深层次培养自己的敬业精神。教师怎样把职业精神的培育与平时的教学管理工作结合起来是我们应该认真思考的。

三、主要成效及经验

(一) 社会主义核心价值体系与就业创业指导相融合,构建学生就业创业教育新平台

对学生传授大学生就业与创业教育的基础知识的同时,可以根据大学生成长的不同阶段合理设计就业创业指导方案,引导学生将社会主义核心价值观融入到平时各项活动中,有针对性地对学生加以培训提高,使学生在就业创业过程中拥有良好的智商、情商和逆商。

(二) 注重学生的反馈交流,使就业创业指导目标系统化、具体化

教会学生如何正确认识自己,不断加强对大学生就业创业指导的同时,让学生及时掌握政府对大学生就业创业政策的最新动态。将理想信念教育贯穿学生就业创业指导全过程,引导学生摒弃唯金钱、唯权利、唯利益等不良观念,树立以国家利益为重、以社会发展为先的就业创业价值取向。

(三) 以能力培养为主线,兼顾学生职业素质、心理素质、身体素质的培育,促进学生就业创业素质的提升

加强价值观和就业观教育,将社会主义核心价值观贯穿于就业创业指导全过程,让学生树立将个人利益与国家命运连接起来的思想,培养学生乐于奉献、乐于到祖国最需要的地方建功立业的成才观和就业观。培养和造就

一批政治坚定、理论深厚、理想远大、作风优良、素质全面、乐于奉献的职业人。

(四) 扎实推进理论与实践相结合,使就业创业指导工作社会化

开展寒假、暑假社会实践活动、志愿服务活动和下企业实习实践活动,使同学们在活动中培养社会责任感和就业创业意识。

四、下一步需要加强和改进的计划

(一) 加强对大学生爱岗敬业精神的培养,开启学生就业创业新征程

以辅导员工作课程化为契机,积极开发符合社会主义核心价值观的相关课程,为大学生就业创业指导教育工作添砖加瓦。通过优秀毕业生的成长经历介绍、课堂模拟人才招聘等活动,实现就业创业指导成果向职业素养转化,增强学生对职业的认知与认同。

(二) 指导过程中注重校企文化融合,充分利用校园模拟职业环境和创业基地建设

在实习实训场所点缀企业职业文化雕塑作品,室内布置、管理方式、工艺流程参照企业模式,着力营造与职业环境相吻合的课堂氛围。引导学生在情景交融中感悟职业理念。

(三) 深入开展就业创业教育理论与实践研究,让就业创业指导课程建设有章可循,有据可依

将就业创业指导工作作为一项长久的课题进行深入研究,包括职业文化育人机制研究、体系研究、模式研究和方法研究,为就业创业教育更有效的开展提供策略参考。

(四) 将中华传统文化和美德教育融入就业创业教育过程中,提升学生职业涵养

加强中华优秀传统文化和就业创业教育的深度融合,利用传统节日等契机,有针对性地开展各项校园文化活动,培养学生的文化艺术修养、审美情趣和科技创新能力,引导大学生积极践行社会主义核心价值观,帮助他们树立正确的世界观、价值观、人生观,树立社会主义道德观,使广大学生能用正确的观点认识自身职业,融入职业,服务社会,为社会主义现代化建设服务。

参考文献:

- [1] 陈小花.德育视域下的大学生创业教育创新[J].高校辅导员,2017(3):52-54.
- [2] 教育部.教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见:教办[2010]3号[A].
- [3] 高德朋,王聪.高职示范校建设中学生社团建设现状及应对策略:以盘锦职业技术学院为例[J].民营科技,2017(7):253-254.
- [4] 林银,谢志远.大学生创业教育中的价值观引导[J].创新与创业教育,2012(2):38.
- [5] 沈文青,孙海涛.大学生创业价值观与创业教育[J].高校辅导员,2014(4):18-21.
- [6] 孙立民,刘丽彤.对构建高职德育与创业教育结合体系的思考[J].职教论坛,2011(20):17-18.

[责任编辑,盘锦职院:王德印]

(上接 83 页) 组织协调和监督评价,推进创新创业教育改革和基地建设,^[9]完善我院《学生创业基地管理办法》《院长创业基金申请管理办法》等制度,形成制度保障。

参考文献:

- [1] 杨美霞.福建省高职院校校园创业基地的构建与运行[J].管理观察,2018(2):114-118.
- [2] 邓树添,胡敏.不同类型高校大学生创业实践指导的需求分析[J].当代教育论坛,2016(4):19-26.
- [3] 颜昌兰,闰国苍.高职涉农类专业学生创新创业能力培养浅析

- [J].吉林畜牧兽医,2016(12):63-64.
- [4] 李蕾,鲁文科.高职院校科技型创新创业基地建设问题及对策研究[J].计算机教育,2017(8):143-146.
- [5] 杨杰.“双创”时代完善大学生创新创业教育体系探析[J].嘉应学院学报(哲学社会科学版),2017(1):87-91.
- [6] 岳鑫.对大学生创业孵化基地功能的若干思考[J].太原城市职业技术学院学报,2017(5):25-26.

[责任编辑,辽农职院:宫麟丰]