

# 基于高职院校实践教学实训基地的建设和思考

◎ 陈雨娜

**[摘要]** 随着社会的发展进步,社会与企业对人才培养提出了更高的要求,社会需要的是具有动手能力的实践型人才。高职教育主要是为企业和社会培养技能型人才,高职教育是高等教育的重要组成部分。实训基地是高职院校的重要教学场所,高职教育重视理论教学和实践教学,通过实践课程能提升学生理论水平和实践能力。高职院校要加大改革力度,将实训基地建设工作放到突出的位置来抓,要加强对实训工作的领导,选聘最优秀的教师从事实训工作,要对现有的课程体系进行变革,拓展校企合作的广度和深度,充分发挥实训基地的作用,为社会培养出一大批高素质的人才,实现高职院校的健康发展。

**[关键词]** 高职院校 实践教学 实训基地

**[基金项目]** 2022年河南省教育科学规划课题“高职院校医学技术虚拟仿真实训基地建设的探索与实践”(2022YB0732)。

高职教育是我国高等教育体系中不可缺少的组成部分,承担着培养技能型人才的重任。在全社会的共同支持下,我国高职教育发展迅速,办学规模不断扩大,高职教育为社会发展做出了巨大的贡献。当前,企业之间的竞争更加激烈,企业正处在转型升级的关键时期,经济发展已经从注重发展速度阶段转变为注重内涵和质量阶段。高职教育的主要目的是培养生产一线所急需的应用型人才,与其他的高等院校相比,高职教育重点突出实践能力。高职院校在教学中非常注重培养学生的职业技能和综合职业素质,实训基地是重要的教学实践场所,加强实训基地建设,能够提升高职院校的教学质量。

## 一、加强实训基地建设的必要性

我国对高职教育工作非常重视,国家出台了一系列优惠政策,高职教育获得了长足发展,高职院校的办学条件明显改善,为社会培养了一大批技能型人才。一些高职院校注重教学质量,打造特色教育品牌,取得了良好的社会反响。高职院校开展教学工作时,实训基地是基本的硬件条件,能够促进理论教学工作的有效开展。学生要掌握基本的职业技能,必须要通过实践教学来实现,实训基地是开展职业技能训练的重要保证。多年来,我国高等教育发展迅速,人们关注大学生的就业率等指标。要提高大学生的就业率,最关键的环节就是提高学生的就业

能力,提升大学生的综合素质。对于高职院校来说,为提升学生的综合素质和岗位适应能力,要高度重视实训基地建设,达到提升学生职业素养和岗位适应能力的目的。高职院校实训基地特有的实践环境,是大学生进行技能训练和能力培养的重要场所,实训基地的工作环境具有真实性的特点,所执行的规范都是行业标准。

## 二、实训基地的基本功能与要求

高职院校的实训基地主要由学校自主建设,用于教育教学的需要。实训基地向学生提供初步技能训练的服务,在校园内让学生完成理论知识和实践技能的初步整合,让学生体会到企业的工作场景。学校的很多实践教学任务在实训基地内完成,很多学历和非学历的职业技能培训也在实训基地内完成。通过建设实训基地,不仅能够对学生进行技能培训,还能服务于地方经济发展。除了承担学生的实践能力训练功能之外,实训基地还能用于企业员工的在职培训、转岗培训和社会人员的培训。高职院校具有宝贵的“双师型”教师资源,除了为学生提供技能培训之外,还能为企业、社会提供培训技能人才和咨询服务。当企业创新了管理的方式方法时,或者企业进行技术革新时,可以在实训基地进行试验、改进,减少企业经营管理的风险,降低企业管理的成本,服务于企业发展。

**[作者简介]** 陈雨娜,商丘医学高等专科学校医学技术学院副教授,硕士研究生,研究方向:高职教育教学。

实训基地还具有职业技能鉴定的功能,对参加培训的人员进行职业技能鉴定,合格之后颁发证书。高职院校进行实训基地建设时,要让实训基地达到“先进性、适用性、多层次和充分利用现代科学技术”等要求,确保实训基地达到规定的标准和质量。

### 三、实训基地建设中存在的问题

#### (一)经费投入不足

为提升教学效果,实训基地建设要达到实用性和先进性的标准,要在能够保证正常使用的前提下,采用最先进的技术手段。要使实训基地建设的标准能够适度超前,又能够有一定的发展空间。实训基地的条件状况,直接影响到高职院校的教学质量。在教学实践中,很多高职院校由于缺乏资金等因素,实训基地的建设达不到规定的标准,一些实训基地的设备设施老化严重,演示效果不好,或者只能进行理论教学,严重影响了实训课程的效果,进而影响到教学质量。实训基地建设要达到规定的标准,需要投入大量的资金,在实践中,用于实训基地建设的资金严重不足。由于各级政府财政资金有限,对高职院校的财政拨款不足,造成高职院校的经费紧张,学校没有专门的资金用于实训基地建设。

#### (二)校企合作的力度不够

校企合作直接关系到高职院校的长远发展,是学校深化改革的必然方面。校企合作是对实训基地教育的一种补充,能够弥补实训基地的不足,是实践教学的必要措施。很多高职院校对校企合作工作重视程度不够,没有认识到校企合作的重要作用。学校还没有与企业建立起合作的良好机制,与合作企业之间的沟通还不到位,没有实现与企业协同发展的良好局面。校企之间的合作还处在层次较低的阶段,仅仅局限在技术指导等方面。高职院校的学生没有进入企业的关键岗位进行学习锻炼,尤其是顶岗实习工作开展的效果不理想,不能让学生得到有效的锻炼。高职院校没有充分发挥知识优势,不能对企业的生产经营工作提供科学有效的指导。一些高职院校在校校企合作方面,仅仅是挂上了校企合作机构的牌子,成立了校企合作的领导机构,准备了一些评估资料,但是在实际工作方面,开展得并不理想。一些高职院校并没有建立校企合作的管理制度,没有列入学校的重要议事日程,对校企合作的工作开展情况不能进行有效的考核评估,影响了校企

合作工作的效果。

#### (三)实训基地指导老师缺乏

高职院校实训指导教师非常关键,直接影响实训教学的质量。在实践中,很多高职院校的实训指导教师都严重不足,并且这些教师的学历也不太高,还缺乏丰富的实践,导致实训指导的效果并不很好。一些高职院校存在对实训课程重视程度不够的问题,培训课总课时安排的比例较低,对实训课的考核标准还不健全,培训师的数量严重不足,实训师资的质量也没有达到规定的要求,严重影响了教学工作的开展。师资队伍建设方面,最严重的问题是实训师资数量不足的问题。按照国家的相关要求,高职院校达到“双师素质”要求的比例应达到专业教师的70%,但是在实践中。很多高职院校还达不到这样的要求。在开展实训课教学时,一名实训课教师要指导十几名学生,精力不足,无法对学生进行有效的指导。实训课教师的实践指导能力不足,很多教师都是新毕业的大学毕业生,他们理论知识比较丰富,但是实践经验不足,动手能力欠缺,无法对学生进行有效的指导。实训师资队伍结构不合理、专业技术人员缺乏、年龄断层的问题,严重制约了学校的发展。

#### (四)实训基地建设科学性不足

经过多年的发展,高职院校已经进入内涵式发展的阶段,需要走科学化发展之路。在新的时代背景下,对高职院校的发展提出了新的要求,高职院校实训工作要树立全新的发展方向,不断提升高职院校学生的综合素质水平。很多高职院校加大了教学改革的力度,将实训基地建设作为重要的工作内容。但是,很多高职院校在实践基地建设,存在盲目性的问题。学校没有深入实际,对自身的发展规模和用人市场没有进行科学的分析预测,由于缺乏系统性规划,盲目建设了规模较大的实训基地,导致设备的利用率不高,造成了设备闲置。对实训基地设备的性能和质量没有深入的分析评估,一些实训基地设备的质量不达标,影响了实训基地的整体功能。有的高职院校存在形式主义方面的问题,为了在评估和检查中达到标准,盲目在实训基地建设上追求规模,没有从学校的实际情况出发。

#### (五)实训课程设置不合理

一些高职院校实训课程设置不合理,由于实训

设备造价很高,更新速度非常快,很多高职院校的实验设备比较落后,跟不上社会发展的形势。开展实训课程时,需要花费较多的资金,导致对实训课程安排较少,课程的设置比例也不合理。高职院校实训课程较少,没有体现出学校的特色。很多实训课程的内容比较陈旧,在实训课程中没有应用新设备。可能对实训课程的内容进行及时更新,学生学到的内容落后于社会发展,不能满足企业的需求。

#### 四、实践教学实训基地建设的措施

##### (一)提高实训基地的利用水平

当前,高职院校实训基地的建设已经具有一定的规模,对于不同专业的实训基地可以进行有机整合。实训基地并不是单纯为了毕业生进行就业实践所使用,而是要体现出通用性的特点,能够为不同专业、不同学科的学生所使用。高职院校在建设实训基地时,要科学地进行设计,让实训基地的使用率更高一些。开展实训基地建设时,要注重节约成本,对资源进行优化。目前,高职院校在进行实训基地建设时,基本上都是以学院为主体进行建设,各院系都具有自己的实训基地,实训基地与各院系的专业紧密相连。为了提高实训基地的利用率,可以对各院系的实训基地进行整合,建设跨专业、跨学科的实训基地。高职院校要认识到实训基地建设对学校发展的重要意义,加强对实训基地建设工作的领导。由于建设资金有限,要对实训基地建设进行合理布局,进行资源共享。从地域分布方面,实训基地要能够跨专业使用,不仅为本专业的学生服务,还能够为学校其他相关专业服务,体现出通用性的特点。此外,还要拓展实训基地的使用空间,积极为当地社会发展服务,广泛开展职业技能培训和鉴定,让实训基地成为学校对外交流的窗口,做到产学研结合,提高实训设备的利用率。要切实加强实训基地的软硬件建设,开展实训基地建设工作时,要注重实用性。

##### (二)校企协同共建实训基地

高职院校要善于利用企业的资源,加强与企业之间的合作,实现双赢。高职院校要发挥自身优势,为企业提供技术支持,支持企业做大做强,做企业技术方面的坚强后盾。企业具有资源和资金方面的优势,高职院校要加强与企业的沟通,将企业资金引入到实训基地建设中来,进一步加大实训基地建设的力度,提升实训基地的功能。从实训基地建设的实

践来看,国内外开展实训基地建设时,单纯依靠学校的力量是不够的,要依靠政府、企业和科研机构,形成实训基地建设的合力。通过共建联办的方式,建设高质量、高标准的实训基地。采取联办的方式进行实训基地建设,更能够准确把握市场的脉搏,深刻领悟人才成长的规律,从而对自身的教学计划进行调整,培养出市场需要的人才。此外,联合开展实训基地建设,能够让学生有更多实践的机会,能更加深入地接触社会,从而开阔学生视野,实现共赢发展。高职院校在与企业合作的过程中,能够利用校外的资源来培养学生,能够培养出企业需要的人才。一些高职院校为了人才培养的效果,已经采用现代学徒制的生产实训方式,取得了很好的效果。要让人才培养工作实现良性循环,就要采取灵活多样的合作形式,从体制机制方面进行改革。高职院校要投入经济建设之中,走研产结合之路,发挥实训基地的作用,将科研成果转化为生产力,建立教学和生产、科研同步发展的教学模式。高职院校要在生产科研实践中,找到科研的新课题,发挥自身的独特知识技术优势,支持企业进行产品开发和技術革新。

##### (三)加强教师队伍建设

高职院校要重视教师队伍建设,要对现有的人才培养模式进行改变,做到“请进来,走出去”。要将企业的专家、技术人才请到课堂上,邀请这些专业技术人才担任兼职授课教师,让课堂更贴近实际。高职院校的教师要多参加企业的生产实践活动,积累更多的实践经验,提高动手能力。高职院校要加大人才引进力度,让更多的优秀人员进入高职院校。要对教师多一些关爱,为教师的成长提供舞台。要建立人才培养的机制,为教师的成长进步提供更多的机会。要建立实训教师师资培训制度,实训教师要加强与行业、企业的技术人员多进行互动交流,不断丰富自身的专业技术水平。要为人才成长提供良好的环境,打造专业人才的高地,努力打造一支师德高尚、作风优良、业务精湛的教师队伍。要多开展实训教师的培训活动,突出技能培训,全面提升实训师资队伍的整体素质。要加强实训教师工作开展情况的考核,将实训工作作为绩效考核的重要内容。对于成绩突出的实训课教师,要给予表彰奖励,对于工作开展效果较差的,进行惩罚,在学校形成奖优罚懒的良好局面。

#### (四)要对现有的课程体系进行改革

高职院校要建立符合生产实训要求的课程体系,要在深入调查研究的基础上,对现有的课程体系进行改革。要深入到企业中,对专业技术岗位的工作职能和任务进行了解,进一步明确任职的要求,从而在课程中进行改进。要从工作领域的特点出发,合理安排课程体系。进行课程开发时,要综合考量,不仅要考虑到职业技术标准,还要结合最新的行业技术和工艺要求,让课程体系保持先进性。高职院校构建实训课程体系时,要立足于缩小毕业生与社会就业之间的差距,实现学生就业的无缝对接。设置课程体系时,要立足于经济发展和产业结构调整的实际情况。要做到以职业需求为导向,课程设置过程必须考虑职业需求,按照岗位的具体工作要求,重点培养学生的实践和职业能力。将高职院校的人才培养目标,切实在课程体系中加以体现。要坚持一切以学生为主体的原则,将课程设置合理,不断提升学生的综合素质,在就业市场上更有竞争力。课程体系要立足于长远,不仅考虑眼前的岗位需求,还要考虑到转岗以后的学习需求,让学生保持长久的竞争力,实现学生的可持续发展。高职教育课程体系要受到国家政策、企业发展和就业形势的影响,课程体系体现开放性、动态性的特点,根据市场变化及时进行调整,提升学生学习的效果。

#### (五)要对教学方法进行改变

要重点培养学生的动手能力,让学生模拟完成一些工作任务,让学生在实践中得到成长和进步。通过完成工作任务,提升学生的学习能力,让学生在“做”中“学”。要改变教学方式方法,让课堂与实际更加紧密,要多采用项目导向教学法、案例分析教学、情境模拟教学等方法,切实做到教与学的有机统一。要进一步开发实训基地的功能,将培训和教学功能履行好。要重视实训教材的编写工作,组织有丰富实践经验的教师进行教材、使用说明书、指导书的编写,让实践操作更加简单、便捷,更有针对性,贴近学生的认知水平。高职院校要重视课程评价工作,对课程开展的效果进行评价,及时发现实训教学过程中存在的问题,并及时改进,提升教学效果。

#### (六)加强管理,打造实训基地品牌

高职院校要加强对实训基地的管理,建立实训

基地管理制度,对实训基地进行有效的领导,将实训基地管理好。学校主要领导要亲自参与到实训基地的管理工作中,亲自进行安排部署,要定期召开会议研究实训基地工作开展情况。要选聘责任心强、能力突出的人员担任实训基地管理人员,要建设一支业务精湛、结构合理的教师队伍,保证实训基地各项任务能够圆满完成,教学质量稳步提升。当前社会,高职院校之间的竞争也很激烈,高职院校也要树立品牌意识,着力打造实训基地品牌。进行实训基地建设时,要采用先进的技术设备,将场地建设好,培养具有丰富实践经验的“双师型”教师,提升实训基地的内涵,发挥出实训基地的最大使用价值。实训基地还可以拓展使用范围,除了为校内学生提供技能培训之外,还要针对企事业单位提供培训活动,要扩大培训对象范围,进一步开拓培训市场,让高职院校的办学具有更加广阔的发展空间。将实训基地利用好,能增加学校的经济来源,丰富学校的生源。

综上所述,加强高职院校实训基地建设是培养人才的需要,是社会发展的必然要求。高职院校要走“产、学、研”结合的道路,从实际情况出发,发挥自身优势,挖掘潜力。要高度重视实训基地建设工作,进一步创新工作思路,打造人才培养的平台。要创新方式方法,积极作为,取得政府、企业和科研机构的支持,形成实训基地建设的合力,建设出高标准的实训基地,打造职业教育品牌,为社会培养出更多优秀的专业技能人才。

#### 【参考文献】

- [1]周福萍.高职院校实验实训室建设与管理的研究[D].西安:陕西师范大学,2013.
- [2]祝力维,罗刚毅.高职院校实训基地建设可持续发展策略研究[J].辽宁高职学报,2014(2).
- [3]魏仕腾.高职实训基地建设存在问题与可持续发展的研究[J].经济研究导刊,2012(9).
- [4]李伟娟.关于高职教育课程体系建设的探索[J].职教论坛,2012(32).
- [5]李怀珍,等.高等职业教育课程体系改革刍议[J].教育与职业,2010(21).
- [6]易康平,等.高职教育课程建设存在的问题及对策[J].职业技术教育,2006(5).