

理工科高校青年教师思想政治工作实效性探究*

白冰

(西安工业大学未央校区, 陕西西安 710021)

摘要: 在新工科建设的背景下, 理工科高校无论在国家科技创新还是“双一流”建设中都发挥着十分重要的作用。青年教师是高校师资队伍的重要组成部分, 也是推动我国高校发展的主要力量。加强理工科高校青年教师思想政治工作实效性研究, 对于更好地服务青年教师, 提升高校青年教师思想政治素质具有重要的意义。

关键词: 理工科高校; 青年教师; 思想政治工作; 实效性

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2020) 10-0237-002

教师是人类灵魂工程师, 承担着神圣使命; 传道者自己首先要明道、信道; 高校教师要坚持教育者先受教育, 努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者, 更好承担起学生健康成长指导者和引路人的责任。^[1]理工科青年教师普遍学历较高、知识储备丰富、思维活跃, 他们的言行举止对学生的成长起着潜移默化的影响。在新工科建设的背景下, 理工科高校青年教师思想政治素质将对高校教育教学水平, 人才培养质量产生影响。如何加强青年教师思想政治工作的实效性, 帮助青年教师更好地提高教育教学水平和人才培养质量, 是目前理工科高校面临的重要课题。

一、加强理工科高校青年教师思想政治工作实效性的重要性

(一) 加强理工科高校青年教师思想政治工作实效性是坚持社会主义办学方向的根本保证

“我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起, 为人民服务, 为中国共产党治理服务, 为巩固和发展中国特色社会主义制度服务, 为改革开放和社会主义现代化建设服务。”^[2]加强高校教师思想政治工作关系到教育强国、关系到高等教育事业发展、关系到社会主义事业建设者和接班人培养。作为高校教师队伍的排头兵, 青年教师在高校教育教学环节担负着更为重要任务。只有不断加强高校青年教师思想政治实效性, 提高广大青年教师对中国特色社会主义的认同感, 才能使青年教师在自己教育教学中全面贯彻党和国家的教育方针, 从而为培养社会主义建设者和接班人提供保障。

(二) 加强理工科高校青年教师思想政治工作实效性是做好高校思想政治工作

的前提

“思想政治工作是学校各项工作的生命线”^[3]做好高校青年教师思想政治工作既能帮助青年教师提升思想政治素质, 又能培养他们成为高校思想政治战线中的一员。理工科高校在专业设置、培养目标制定等方面存在着“重理工轻人文”的问题, 理工科高校的校园氛围也缺乏人文气息, 客观上影响了青年教师思想政治工作的顺利开展。因此, 加强青年教师思想政治工作实效性能够保证思想政治教育贯穿青年教师培养的各个环节。

(三) 加强理工科高校青年教师思想政治工作实效性是提高青年教师素质的需要

一支高素质的教师队伍是高校发展的根本保证, 而思想政治教育是一支高素质教师队伍成长的必要途径。高校教师作为教育者, 高校的教育教学活动主要由教师来组织, 教师的思想素质与道德品质将给学生起到示范作用。高校青年教师与学生年龄差距不大, 平时与学生接触最多, 所以他们的思想政治素质与道德品质会潜移默化影响到学生。高校青年教师的发展也离不开思想政治素质的提高, 因此, 加强思想政治教育是提高青年教师思想政治素质的重要途径。同时, 思想政治教育能够激发青年教师主观能动性, 调动他们的积极性和创造性, 更好地发挥青年教师作用, 帮助他们顺利完成教育教学活动。

二、影响和制约理工科高校青年教师思想政治工作实效性的因素

(一) 主观原因

1. 少数青年教师对思想政治教育认识不足

“教师队伍素质直接决定着大学办

学能力和水平, 建设社会主义现代化强国, 需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对于我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。”因此, 教师的能力和素质在建设教育强国和人才培养中发挥着关键作用。当前, 理工科高校青年教师主体是健康向上的, 拥护党的领导, 并且关爱学生、热爱高等教育事业。但是在思想政治理论方面学习还不够, 尤其是对马克思主义理论认识不足、学习不深入, 这也直接导致少数青年教师政治信仰迷茫、理想信念模糊。另外, 还有少数青年教师认为思想政治工作属于辅导员等专门开展思想政治工作的人员, 与自己无关, 在思想政治工作的认识中还存在偏差。

2. 少数青年教师职业道德、奉献意识淡化

现在我国正处于社会变革的重要历史时期。部分青年教师遭遇多元化价值观的冲击, 个人主义、“金钱”至上等思想让少数教师世界观、人生观、价值观发生转变。同时, 极少数教师缺乏敬业精神, 服务意识、奉献意识逐步淡化, 不仅不能尽到教书育人的职责, 而且极大地损害了教师的形象。此外, 近些年随着经济全球化的发展, 高校引进了一些有海外经历的教师, 他们的思想难免受到西方价值观的影响, 少数教师也会将西方某些错误价值观传播给学生, 导致高校学生思想政治工作无法有效开展。

(二) 客观原因

1. 重视程度不够

首先, 很多时候, 高校思想政治工作只重视学生的思想政治工作, 忽视了教师的思想政治工作。教师作为教育教学活动的组织者、引导者, 对于学生思想政治工作的重要性不言而喻。其次,

从现实来看,高校之间的竞争日趋激烈,高校需要把更多地重心放在了教学科研成果的比较。过分强调教学科研工作,就难免会出现忽视思想政治教育的情况。

2. 工作机制有待完善

高校青年教师思想政治工作机制是思想政治工作正常、高效开展的保障,它是一项系统且复杂的工程,需要在学校党委统一领导下,各部门合力完成。一方面,高校思想政治工作多年重学生、轻教师的现象并未缓解,高校青年教师思想政治工作规划实施、人员配置、经费投入等仍然不足,直接影响了思想政治工作的效果。另一方面,高校青年教师思想政治工作还只是停留在“发文件、喊口号”中,实际在青年教师思想政治工作中的投入较少。

3. 工作的内容和形式单一

过去在高校青年教师思想政治工作内容缺乏针对性、创新性,片面强调政治思想意识的灌输,尽管出台了多项加强青年教师思想政治工作制度,但建设情况不均衡,尤其理工科高校,创新新活动较少,吸引力不足,效果不明显。同时,一些高校教师思想政治工作内容忽视了青年教师自身发展需要,没有处理好做好思想政治工作与解决青年教师实际问题结合的关系。此外,很多高校开展青年教师思想政治教育仍然使用传统灌输方法,很少根据教师学科背景、现实需求等,开展符合青年教师实际需要的培养模式。

三、加强理工科高校青年教师思想政治工作实效性的途径

(一) 加强理工科高校青年教师思想政治工作实效性,根本在于构建齐抓共管的工作机制

加强高校青年教师思想政治工作实效性,首先,要建立健全党委统一领导,党政齐抓共管、二级组织具体负责,广大教师共同参与的领导体制和工作机制。其次,针对理工科高校思想政治工作薄弱环节,应该加大思想政治工作投入力度,成立专门部门,配置专业人员,出台符合理工科高校发展的青年教师思想政治工作制度。再次,要发挥好教师党支部作用,选配好教师党支部班子,创新党支部活动方式,丰富活动内容,调动青年教师积极性,从而提升思想政治

工作的实效性。最后,高校应该建立合理的考核激励机制,一方面,将青年教师思想政治工作评价标准纳入教师职称评定、岗位晋升、年度考核等环节中,确保思想政治工作落到实处。另一方面,通过奖励机制,选树典型,引导广大青年教师向模范学习,不断提高自己。

(二) 加强理工科高校青年教师思想政治工作实效性,基础在于建立理论与实践相结合的学习体系

第一,高校应该完善教师政治理论学习制度,有计划、分层次地开展教师学习活动,按照学年制定教师思想政治理论学习计划,定期举办青年教师思想政治研讨会、交流会,把思想价值引领贯彻到学校教师队伍培养的各环节,形成自主学习和集中讨论相结合的政治理论学习体系。第二,发挥学校教师发展中心、马克思主义学院优势,结合理工科青年教师的学科背景、职业特点、阶段特点,将思想政治教育融入到青年教师培养培训中。第三,在新工科建设背景下,理工科高校需要以培养新工科领域内复合创新型人才为目标,这也为理工科高校青年教师提出了新要求。在这样的背景下,理工科高校应该积极组织产学研结合项目,让青年教师深入基层,进一步了解国家、社会需求,从而更好地开展人才培养活动,满足我国在新型产业变革、综合国力竞争力提升中的人才需求。

(三) 加强理工科高校青年教师思想政治工作实效性,重点在于优化青年教师思想政治教育内容

首先,在开展青年教师思想政治工作时,要引导广大青年教师做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,不断加强青年教师社会公德、职业道德、个人品德等方面教育,全方位提高青年教师道德水平。其次,要对青年教师加强中华优秀传统文化教育,推动中华优秀传统文化与教育教学活动相融合,增强青年教师弘扬中华优秀传统文化的自觉意识。同时要加强对红色文化和社会主义文化教育,积极引导广大青年教师弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神。最后,要加强对高校青年教师心理健康教育。完善青年教师人文关怀和心理疏导机制,帮助青年教师舒缓压力,

帮助他们主动融入团队,实现个人发展与学校发展相统一。

(四) 加强理工科高校青年教师思想政治工作实效性,关键在于优化思想政治工作的方法

高校青年教师思想政治工作方法要结合新媒体技术手段,不断探索新方式、新方法、新手段。首先,高校要尊重青年教师意见,建立交流、沟通渠道,确保青年教师思想与交流渠道通畅。学校党委要定期听取青年教师思想政治工作汇报,了解青年教师思想动态,研究、部署青年教师思想政治工作。其次,高校要为青年教师搭建发展平台,创造有利条件,要求青年教师加入名师团队,在学校名师团队引领下,尽快适应高校教学与科研活动。同时,也要为每位青年教师配备导师,利用导师人格魅力感染青年教师,同时也要帮助青年教师解决思想问题。最后,善于利用新媒体,拓宽青年教师思想政治工作途径。一要利用新媒体技术,创新思想政治工作,加强网络舆论引导,利用学校网站、公众号、微博等新媒体对青年教师开展思想政治教育,掌握青年教师思想政治工作主动权;二要注重网络道德建设,不断提高青年教师媒介素养,引导青年教师明辨是非,面对错误思潮、错误思想的侵蚀能够自觉抵制不良诱惑;三是利用新媒体及时关注青年教师思想动态,实施线上线下联动,对症下药,确保青年教师思想政治工作有效开展。

【参考文献】

[1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报,2016-12-09.

[2] 习近平在全国教育大会上强调:坚持中国特色社会主义发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 [N]. 人民日报,2018-09-11.

[3] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话 [N]. 人民日报,2018-05-03.

【作者简介】白冰(1990-),男,硕士研究生,研究实习员,研究方向为高校思想政治教育。

【基金项目】西安工业大学2019年思想政治教育研究会一般课题“加强理工科高校青年教师思想政治工作实效性研究”(XGSY2019033)。