

新时期高职院校教师思想政治工作存在的问题及创新思考

赵伟强

(深圳信息职业技术学院基础部, 广东 深圳 518029)

摘要:高职院校能否成为进行系统道德教育的重要阵地, 关键在教师能否发挥教书育人的作用, 做好教师思想政治工作十分重要。针对新时期高职院校教师思想政治工作相对弱化的现象, 根据高职院校教师的实际情况, 高职院校教师思想政治工作必须创新, 工作机制必须系统化, 思想政治工作应采用渗透法和心理疏导法, 师德师风应注重日常约束养成。

关键词:高职院校; 教师; 思想政治工作

中图分类号: G711

文献标识码: A

文章编号: 1672-6332(2008)01-0068-04

目前, 高职院校教师思想政治工作主流是好的, 高职院校的思想政治教育的形式也与时俱进, 教育的效果比较明显。教师总体上具有坚定的理想信念和追求, 具有较强的责任感和敬业精神, 热爱学生, 是一支值得信赖的好队伍。但是, 随着中国体制改革的不断深入, 国内经济社会的变革和人们价值观念的多元化, 社会生活中的各类消极腐败现象侵蚀着人们的思想, 高职院校教师的思想受到了一定程度的冲击和影响, 高职院校教师思想政治工作出现了新矛盾新问题。加强高职院校教师的思想政治工作的创新研究, 对促进高等职业教育的健康发展, 具有十分重要的意义。

1 新时期高职院校教师思想政治工作面临的新矛盾新问题

由于社会处于转型时期, 多元价值取向并存, 各种变革冲击着人们的思想, 社会风气下降, 学校这片净土受到污染。我们应清醒地看到当前高职院校教师队伍在思想政治素质、职业道德等方面还存在着不足。我们的思想政治工作遇到了前所未有的挑战, 面临着新矛盾、新问题, 主要表现是:

1.1 理论与现实反差较大的矛盾

思想政治工作有真理效应规律, 其决定条件是教育内容的正确性与社会客观现实状况相吻合。但是, 现在有些理论与社会生活现实存在脱节的现象, 影响理论教育的说服力和感染力, 使思想政治

工作面临新的挑战。

1.2 教师价值观出现多元并存的新矛盾

社会的转型使社会生活出现非政治化转变的倾向, 集体本位价值信仰的主导地位, 理想主义价值追求的基本传统受到冲击、动摇。广大教师尤其是青年教师的价值观念正在发生重大变化, 表现为价值目标体系多元化, 价值取向个人主义化, 实现人生价值的途径实惠化。部分教师组织观念淡化, 片面地认为理论建设、思想建设是空的, 专业知识和技能才是实的, 放松了政治理论学习, 不追求思想进步; 部分教师的马克思主义基础理论知识薄弱, 对我国国情缺乏深入了解, 受到错误思潮的影响, 造成思想上的困惑和迷茫; 部分教师存在重智育、轻德育的不良教育观念, 在教学过程中存在重量不重质的情况; 部分教师缺乏创新意识和进取精神; 有的教师以单纯的物质利益代替思想政治教育, 存在拜金主义、享乐主义倾向。这都会影响学生的人生观和价值观的正确形成。

1.3 出现了思想政治工作淡化的危机

不少基层部门的思想政治学习处于停留在口号上, 落实在纸面上的状态; 有些以工作代替理论学习, 有的部门虽然订了计划, 作了安排, 但无法落实, 学习时间、内容、人员得不到保证。

1.4 存在思想政治工作机制僵化、工作方式方法固化的问题

现行的部分思想政治工作不适应新的形势要

[收稿日期] 2008-03-10

[作者简介] 赵伟强(1967—), 男(汉), 广东揭西人, E-mail: zhaowq@szit.com.cn

求,严重影响着思想政治教育应有的预期效果。思想政治工作必须建立新的格局和机制,开辟新的内容和领域,运用新的载体和形式,采取新的方式方法。

2 新时期高职院校教师思想政治工作存在问题的成因

造成上述新矛盾新问题的原因是多方面的。一是社会转型的影响。改革过程的复杂性、利益主体的多元化以及党内外不正之风的影响,是导致思想政治工作难做的社会根源。二是教师自身因素。由于高职院校教师来源相比传统本科院校复杂,既有从高校到高校的知识分子,还有因学校合并提升来自中专学校的老师,又有从企业到学校的各行各业的高级技能人才,难免造成教师素质参差不齐。其次,教职工队伍的年龄结构发生了很大变化,年轻教师比例显著增大,文化程度越来越高,但在吃苦耐劳、献身教育事业的精神等方面有所不足。同时,年轻教师虽然思想活跃,有较强的独立意识和自我意识,但又容易受到各种消极因素的影响。部分教师缺乏必要的思想政治素质,理想信念不牢固,不能把握个人思想发展的正确航向,随着社会变革的深入,社会风气下降的冲击,部分教师的价值观念也发生了一些变化,其价值认识和取向出现多元化,因而在遇到不良现象时,不能分辨真、善、美,无法更新观念以适应新的要求。三是片面认识思想政治工作的功能。目前存在着把思想政治工作的功能片面理解为政治功能,否认或忽视思想政治工作对教师实际工作中的导向功能的问题,无视教师思想政治工作的双重性,把教师思想政治工作等同于对教师说教、只是教育教师要坚定正确的政治方向,坚持四项基本原则和改革开放,劝导教师在谋求自己正当利益的时候要走正道;而对思想政治工作在教师履行教书育人职责、努力塑造“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人,促进人的全面发展和社会的文明进步方面的重要作用视而不见。所谓“正”人必先“正”己,教师只有先接纳思想政治工作之后,才能更好地去教育引导。还存在着把思想政治工作的功能片面理解为社会功能,否认或忽视思想政治工作在个人价值实现中的开发功能的问题。只是认识到通过思想政治工作,依靠思想政治工作者的宣传、

教育、启发、引导,才能发挥道德规范、法纪规章的作用,使人们知是非、懂荣辱、守法纪,其言行才能自觉控制在政策、道德、法律、制度、规章、公约允许的范围之内;而没有认识到思想政治工作有开发人们的内在思想素质,挖掘和提升人们的思想境界,端正人们的思想观念,健全人们的心理素质,开发人们的智力潜能的作用,认识不到通过思想政治工作可以帮助教师深刻认识自己的历史地位和责任,启发、提高他们的思想觉悟、强化其精神动力,鼓舞他们为当前和长远利益而奋斗的作用等等。四是高职院校转型时期干部队伍结构变化。随着干部人事制度的改革和深入,一批学术型、专家型的中青年干部走上领导岗位,他们工作有魄力,思想敏捷,这给学校工作注入了活力。但是也存在个别的领导经验不足,出现重业务轻思想教育,甚至只看重物质利益驱动,而忽视思想政治引导倾向。

3 高职院校教师思想政治工作的创新思考

3.1 思想政治工作的机制创新

教师思想政治工作具有“双重性”,做好教师的思想政治工作能够有效地促进大学生思想政治工作。教师思想政治工作是一项长期细致的系统工作,要形成良好的领导机制、有效的工作机制、有力的考核监督机制,各种机制之间积极互动,密切配合,形成系统化。要使教师思想政治工作落到实处,关键在于加强领导,重点在于加强制度建设,形成良好的系统化工作机制。具体说,要建立党委统一领导、书记分工负责的领导机制;建立党政群齐抓共管的工作体制;制定师德考核指标体系,建立和完善考核监督机制,从而形成师德师风建设长效机制。每年对教师的职业道德状况、教学态度、育人效果等进行考核,考核结果直接与教师个人待遇及职称评定等相挂钩,实行师德“一票否决制”。教师的师德作为考核校、院(系)党政领导业绩的重要内容,从而在制度上确保师德建设贯彻到学校工作的全过程和各个环节。

3.2 思想政治工作的方法创新

在开展教师思想政治工作中,必须以马克思主义基本理论为指导,坚持科学发展观。作为高职院校来讲,教师思想政治工作应贯穿到教学、科研、管理等各项具体工作中。党务主管部门负责全面布

置、协调,认真搞好党建工作,做好教师的理论学习和宣传思想工作,以党建带动师德师风建设。在抓学习的过程中,要做到多种方式并举,传统的读书看报方式和思想政治教育专题网上教育相结合。传统的学习和“热点聚焦”相结合。讲无私奉献和尊重青年教师的职业生涯设计及人生价值体现相结合。要充分重视互联网的日益普及其对师生的学习、生活乃至思想观念发生的广泛而深刻的影响,积极推进思想政治工作进网络,努力构建网络条件下思想政治工作的新平台。一方面要主动出击,用正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地;另一方面要加强管理,防范错误、消极、颓废思想文化的侵袭。人事、教务管理部门做好教师的管理和教育工作,工会抓好文体以及维护教师的合法权益等工作。这样,在教学、科研、管理等工作中适当融入思想政治工作,这种融合和渗透对加强和改进思想政治工作有着重要作用。特别是要加强教师教学过程的管理,在对教师的教学中,既要强调教授知识,同时要求教师不可忽视课堂中的教书育人,教师在教学过程中必须融入职业理想、职业道德、职业纪律教育,使理论教学、实践教学和人文教学有机地衔接、较好地结合。这个过程本身也是对教师本人的一种潜移默化的教育,固化教师的理想信念、职业道德。师德师风建设要紧紧围绕育人目标,在全员育人中突出教师责任,在育人实践中提升师德培养,在加强和改进大学生思想政治教育中不断推动师德建设。

3.3 思想政治工作的观念创新

师德师风建设还必须注重日常教师行为的约束和思想品德的养成。一是要重视约束。把行为要求、经济奖惩、制度约束、法纪管理等各种手段有效地结合起来运用,使其形成合力。这就要求我们要从实际出发,建立和完善学校的各类制度体系,落实各种教师行为规范,加强对教师的思想道德操行的考核检查,使思想政治教育与管理工有机结合起来,把工作做实。二是要坚持师德师风的日常养成。这就要求我们给教师营造一个和谐协调的工作氛围,提供一个良好的学习和生活环境。为此,必须加强高校文化建设和管理,完善学校后勤服务保障体系,组织丰富多彩、健康向上的业余文体活动,让教师在各种活动中,形成一种良好的高校人文氛围和文明道德风尚。比如,我们可以围绕教师

思想政治工作的实际,结合时事政治可开展专题演讲,结合重要节日可开展丰富多彩的竞赛活动,可以开展知识竞赛、书画比赛、文体体育活动等多种活动方式,寓教育于活动之中。三是坚持思想政治工作的态度、方式、技巧和艺术相结合。一般情况下,教师的思想政治工作以正面教育为主,但也不能忽视反面教育、对比教育、形象教育。此外,在日常的思想政治工作中,还必须做好耐心细致的思想工作,以理服人、以情感人。比如,要把以人为本,为教师办实事,作为教师思想政治工作的重要内容和途径之一。对于教师遇到的实际困难和问题,要下大力气加以解决,通过解决教师的实际困难和问题,把温暖送到教师心坎上,使广大教师感觉到思想政治工作是一项实实在在的工作,用实际行动感动他们,并进而影响他们。这样就容易在日常工作中把处于萌芽状态的问题解决掉,充分调动广大教师的积极性。

3.4 思想政治工作的内容创新

在当前竞争十分激烈的形势下,工作压力和个人生活压力造成教师的心理问题逐渐增多,而且心理问题与思想问题往往交织在一起,两者属于不同层面,既相互联系,又有区别。注重心理疏导,把心理疏导引入思想政治工作中,有助于思想政治工作开阔视野、丰富手段、增强科学性和有效性。而在心理疏导法的运用中,必须坚持思想政治工作的主导,确保心理教育疏导保持正确的方向。在运用心理疏导方法中,要正确认识宣泄现象。我们在思想政治工作中,时常会遇到教师“发牢骚”、“讲怪话”的现象,即宣泄现象。从心理学角度讲,宣泄能够使个人达到心理平衡,避免由于认知失调导致行为失范。思想政治工作者要胸怀大度,控制好自己的情绪,主动承担起宣泄对象的角色,通过宣泄行为,了解其苦衷,准确把握其思想脉搏,以利于选择思想教育与政治导向的内容,切实弄清不良心态的形成原因,有针对性地做好教育引导工作,为其排忧解难,使其心理素质不断提高,努力增强思想政治工作效果。所以,注重把心理疏导融入思想政治工作,可以提高思想政治教育工作的效果。现在,部分高职院校在校内设立了心理辅导室,教师情绪发泄室,起到了较好的作用。

参考文献(References)

[1]李逸凡. 高职院校党建和思想政治工作研究[M]. 浙江大学出版社,2005.

LI Yifan. *Party Building and Ideological Work for Technical Colleges* [M]. Hangzhou: Zhejiang University Press, 2005. (in Chinese)

[2]刘新庚. 思想政治教育新论[M]. 中南大学出版社,2000.

LIU Xingen. *New Theories of Political & Ideological Education* [M]. Changsha: Central South University Press, 2001. (in Chinese)

[3]江春强, 江秀华. 青年教师队伍建设的几点思考 [J]. 中国西部科技,2006, (5).

JIANG Chunqiang, JIANG Xiuhua. Ideas of young teachers team building [J]. *Science and Technology of West China*, 2006, (5). (in Chinese)

Problems to ideological management of technical college faculty and their solutions

ZHAO Weiqiang

(Department of General Education Courses

Shenzhen Institute of Information Technology, Shenzhen 518029, P.R. China)

Abstract: Technical college education is a type of higher education in China. It is responsible for cultivating highly skilled talents for the society. Whether this type of higher educational institution can be a successful educator of systematic morality is chiefly determined by its faculty who play a crucial role in the issue. Doubtlessly, political-ideological education to teachers is more than important. Therefore, based on the practical circumstances of the teachers, political-ideological practice has to be innovated and systemized in the new era. It should adopt infiltration approach and leading approach, by which the ethic level of teachers will be constantly improved.

Keywords: technical college; faculty; ideological work

(责任编辑: 易思平)

(上接第73页)

Survey and analysis on classroom performance evaluation

GAO Weichun¹, ZHANG Qing²

(1. Academic Supervision Office, Shenzhen Institute of Information Technology
Shenzhen 518029, P.R. China

2. Marketing and Employment Office, Shenzhen Institute of Information Technology
Shenzhen 518029, P.R. China)

Abstract: This article is designed to analyze the results of surveys with SZIIT students for the last two years. The analysis shows that the majority of the surveyed students are satisfied with their teachers. On the other hand, however, problems are revealed in that part-time teachers are rated remarkably lower than the full-time teachers. In addition, the newly recruited and the highly degreed ones are comparatively low. Sure each result has its own reasons, and measures have to be taken to bridge the gap in between.

Keywords: classroom teaching quality; evaluation by students; survey analysis

(责任编辑: 毛蔚)