

地方政府推进深化职业院校校企合作的策略探索

□刘志英

【内容摘要】校企合作是职业院校培养高素质技术技能型人才的核心途径。当下,我国的行业企业与职业院校合作的热情不高,支持和配合的积极性与程度不高。校企合作的深度发展,仅仅依赖职业院校和行业企业双方是不够的,还需要依靠地方政府。地方政府应该充分发挥其“主导”职能,处理好与市场“调节”的关系、与企业“参与”的关系、与职业院校“自主”的关系,顶层设计,宏观管理统筹,整合资源、搭建平台,校政企三方联动耦合,建立并施行监督、评估机制制度,有效地推进校企合作纵深发展,实现校企合作的目标和效益。

【关键词】地方政府;职业院校;校企合作

【基金项目】本文为2016年度河南省教育厅人文社会科学研究一般项目“地方政府推进职业院校校企合作的研究——以郑州市为例”(编号:2016-zc-004)和2016年度河南省教育科学“十三五”规划课题“郑州市高等职业教育服务区域经济发展的问题与对策研究”(编号:[2016]-JKGHB-0404)成果。

【作者简介】刘志英(1975~),女,黑龙江哈尔滨人;郑州职业技术学院讲师;研究方向:机械制造

校企合作是职业院校培养高素质技术技能型人才的核心途径,但是当下,我国的行业企业参与职业院校校企合作的积极性不足,配合和支持的程度不高,仅仅校企双方尚不能高效推动,因此地方政府必须充分发挥主导作用,推进深化职业院校校企合作。

一、在推进职业院校校企合作中地方政府的作用定位

从先进国家或地区的职业教育校企合作的成功经验来看,地方政府在这发展历程中起着关键的推动力量。我国的职业院校,尤其是高职院校的发展时间还比较短,基于这种现实,“政府主导”是当下和未来一段时间内我国职业教育校企合作的核心模式。地方政府的“主导”,就是说地方政府研究行政调控手段对校企合作的可行性,地方政府要对校企合作进行宏观引导和统筹,推进企业与职业院校的可持续互动、沟通与合作,取得相得益彰的效果。

(一) 地方政府要处理好政府“主导”与市场“调节”的关系。职业院校校企合作的深度有效开展,地方政府的宏观管理和统筹与市场的调节两者是缺一不可的,偏重于任何一方,对职业院校校企合作的发展都是不利的。因此,地方政府要妥善处理好两者的关系,要明晰地方政府的宏观把握与统筹的内容以及市场调节的内容。依据发达国家的先进经验来看,职业院校校企合作的方针、政策、法律法规、促进条例和措施是必须由地方政府宏观统筹的,职业院校的规模布局、层次布局、专业(群)布局、财政支持经费投入的重点和程度等方面需要地方政府的宏观管理。而区域内职业院校的办学规模与办学方向、办学模式、每个专业的招生、办学资源的有效配置、各个专业的教学内容、学生的创业与就业等方面,市场发挥重要的调节作用,两者还存在一定程度的交叉,甚至共同的作用。

(二) 地方政府要处理好政府“主导”与企业“参与”的关

系。行业企业是各级各类人才的需求者和使用者,当下和未来的用人标准,对于职业院校制定人才培养方案的有效制定职位关键,行业企业的真正参与才能保证职业院校人才培养能够落地,才能保障人才培养的规格与企业的需求直接、有效对接。职业院校技术的研发和成果的转化都需要企业的参与,职业院校校外实训基地和工程技术中等等都都需要企业的共建。因此,职业院校的校企合作不能由政府包办,而是由政府主导,也就是地方政府要充分调动的积极参与,充分发挥它们的力量,形成地方政府、行业企业和职业院校三方协同的多元合作格局。

(三) 地方政府要处理好政府“主导”与职业院校“自主”的关系。校企合作的自主主体是职业院校,职业院校办学实力和活力,既来源于外部力量的鼎力支持,也来源于职业院校的自驱力。职业院校的校企合作若要深入发展,地方政府的外部“主导”,行业企业等社会力量的外部“参与”是不可避免的,但职业院校还要依据校情,根据自身的规划,充分挖掘自身的潜力。由此,地方政府应出台相关支持政策,加大经费支持力度来进一步激发职业院校的动力和活动,为职业院校发挥自主权创造条件。

二、地方政府主导、推进职业院校与行业企业深化合作的策略

在职业院校校企合作中,地方政府的职能是“主导”,但是当前地方政府对职业院校校企合作的推动、管理、服务、保障和监督等职能并没有充分发挥。要使这些职能得到切实有效的发挥,地方政府需转变理念,顶层设计,整合资源,搭建平台,建立督查和评估机制,保障和推进职业院校校企合作。

(一) 地方政府要主导顶层设计,宏观规划职业院校校企合作发展目标。地方政府要充分发挥主导作用,引导职业院

校校企合作正确理念,顶层设计,详细制定校企合作发展规划。

1. 地方政府要从“理念”层面主导推进职业院校校企合作。理念先行,理念深刻影响校企合作的高度和宽度。地方政府从“理念”层面推进职业院校的校企合作主要是做好三个方面的工作:一是地方政府应充分运用各种资源和手段,加强对现代职业教育的宣传,纠正人民群众对现代职业教育的错误认知,为现代职业教育的发展打下舆论基础。二是地方政府还应通过培训、宣传、出台相关文件等方式,强化地方政府各相关职能部门对校企合作的正确认知,要明晰本部门对校企合作的作用点,还要树立与其他各职能部门的“协同”理念。三是地方政府还应运用多种途径,纠正职业院校和行业企业双方对合作的浅层次认知,引导行业企业和职业院校规划长期的、深层次的合作方向和内容,从理念认知方面,为校企合作打下前瞻性的理论基础。

2. 地方政府要从“顶层设计”层面主导推进职业院校校企合作。地方政府要对职业院校校企合作工作的“主导”,就是进行顶层设计,制定与校企合作相关的方针、法律法规、促进条例、政策等,制定职业教育校企合作创新发展计划,为职业院校校企合作指明发展方向,发展内容和纵深的标准,也为每一步的发展提供应有的宏观保障。地方政府要结合区域实际和特色制定具体的推进举措。地方政府要把校企合作工作作为科技局、工信委、教育局等相关职能部门的年度考核的重要工作之一,制定详细可行的绩效目标。地方政府还要健全财政支持体系,为职业院校校企合作提供资金支持,地方政府可以设置专项经费,专款专用,用于保障。

(二) 地方政府要充分利用资源优势,整合校地企三方优势,搭建职业院校校企合作平台。地方政府要充分发挥各职能部门的职责,整合资源,各职能部门协同,挖掘职业院校、行业企业、科研院所等优势资源,搭建校企合作平台,提供校地企三方各种资源共享及服务。

1. 地方政府要结合区域经济发展趋势,布局职业院校发展,促进校地企协调发展。地方政府要结合区域经济发展的优势以及长期发展规划,对区域内职业教育的层次、结构、规模进行宏观调控,整体布局职业院校的专业(群),引导职业院校和企业双方制定合作目标,优化合作内容,实现地方政府、职业院校和企业三方协同,促使职业院校与区域经济社会协调发展。

2. 地方政府要整合多方资源,搭建校企合作平台,为校地企提供资源共享和服务,促进三方互惠互利。地方政府要成立专门的职业院校校企合作领导小组,领导小组的重要作用之一就是实现各职能部门之间的有效协同,打破以前存在的相关之间不关联的壁垒,促进多部门的联合,多平台的对接,对区域内的教育、信息等等资源统筹、整合,地方政府发挥管理职能,主导搭建由其科技局等地方政府的职能部门、职业院校、行业企业、科研院所等协同,资源充分共享,由地方政府提高有效保障的合作平台,依据项目进行两两或者三方之间的合作,区域内校地企三方共享建设成果。地方政府还要借助“市场”的优胜劣汰,充分发挥市场对校企合作双方

的调节作用,促进职业院校的校企的优质合作。地方政府要以“技术和应用型成果”为核心来促进职业院校和企业的科研合作,强化高素质技术技能型人才培养,强化技术合作和应用型成果的转化,提升企业的技术实力。

(三) 地方政府要激励行业企业参与校企合作,要组织适时的督查,利用第三方的评价,约束职业院校和行业企业合作的不良行为,保证职业院校校企合作可持续发展。

1. 地方政府要运用立法、政策倾斜等方式激励行业企业参与高职院校校企合作,提供支持,并加强合作深度。地方政府通过立法明确企业必须参与职业院校的人才培养,通过政策倾斜、税收优惠等方式激发企业的校企合作热情、保障企业的利益,通过树立典型、表彰奖励等方式增强校企合作的意识和深度,推动校企双方浅层逐渐由开始随意性的短期的浅层次合作,逐步转变为科学谋划的、合作层面宽泛、层次深的合作。

2. 建立健全校企合作监督机制和制度,利用第三方评价机构,评估职业院校和行业企业的合作质量,推进校企合作可持续发展。为了保证职业院校校企合作方向按照规划发展和合作目标的实现,地方政府可以借鉴国外的成功经验,职业院校校企合作领导小组下设校企合作工作办公室,该办公室聘请政府职能部门、行业企业组织、职业院校等相关专业人士组成专家组,对校企合作双方的资质审查。地方政府健全校企合作监督机制和制度,对合作过程进行监督,审查双方应尽的责任,解决合作中的矛盾和问题。地方政府要科学建立职业院校校企合作评价指标体系,利用第三方评价机构的专业性,定期对区域内职业院校与行业企业合作的水平和质量进行评估,以评促建,推动校企合作健康可持续发展。

三、结语

职业院校越来越重视内涵建设,也越来越认识到校企合作工作对人才培养质量提升的重要性,近年来,职业院校开展了形式多样、内容丰富的校企合作工作,既取得了相当不错的成绩,但是也存在一些急需解决的问题。这些问题的解决和校企合作的深度发展,不仅需要校企双方的努力,重要的是还需要地方政府在其中扮演重要的角色,充分发挥其重要作用,校、政、企业三方联动耦合,才能推动职业院校校企合作的深度发展。

【参考文献】

- [1]和震. 职业教育校企合作中的问题与促进政策分析[J]. 中国高教研究, 2013, 1
- [2]徐永春,唐忠平,娄军委. 政府在高职教育校企合作中的功能定位和作为[J]. 天津职业大学学报, 2009, 6
- [3]朱镇生. 政府推进深化高职院校校企合作的策略探讨[J]. 教育评论, 2016, 1
- [4]郎群秀,冯月霞. 职业教育发展中的政府职能[J]. 职教论坛, 2010, 28
- [5]赵忠见. 地方政府在推进高职教育校企合作存在的不足及对策研究[J]. 考试周刊, 2015, 105