

# 新时代以党建工作推动公安院校 教师思想政治建设探讨

陈 汇

(上海公安学院, 上海 200137)

**摘 要:** 思想政治教育是党建的首要任务, 是党的建设的中心环节和核心内容, 公安院校党建与教师思想政治教育具有协同性, 两者既存在区别, 又有着密切联系。公安院校党建工作能对教师思想政治教育起到引领和保障作用, 在推动公安院校教师思想政治建设中体现重要价值与积极作用。目前, 公安院校教师思想政治建设工作面临新环境, 而公安院校党建工作在发挥对教师的思想政治教育功能中也存在难点, 这些都增加了教师思想政治建设的难度。因此, 针对这些挑战与难题, 应将教师党建与教师思想政治建设两者有机结合, 发挥党建工作的引领和保障作用, 以党建工作为抓手, 对教师实施有效的思想政治教育, 为公安院校教师思想政治建设工作提供路径, 借助党建工作的优化开展来推动公安院校教师思想政治建设工作。

**关键词:** 党建; 思想政治教育; 公安院校; 教师

中图分类号: D631.19 文献标识码: A 文章编号: 2096-7039(2021)03-0055-(10)

DOI:10.13643/j.cnki.issn2096-7039.2021.03.008

思想政治教育是党建的首要任务。习近平总书记在全国高校党建工作会议上强调: 高校党组织应该全面支持思想政治建设工作, 以党建工作的优化开展为思想政治建设提供相应的支持, 作出正确的引导。高校党建工作的重要内容中, 既包括了对大学生开展思想政治教育, 也包括了对教师强化思想政治教育。当前, 公安院校教师思想政治建设工作处于新环境, 面临新挑战, 由此也增加了思想政治建设难度。因此, 基于强化公安院校教师思想政治教育的需求, 探索以党建工作为基点与基础, 对教师实施有效的思想政治教育和引导, 从而凸显党建的思想政治教育功效, 推动公安院校

教师思想政治建设, 具有极强的现实意义。

## 一、公安院校党建与思想政治教育的协同性

思想政治教育是党的建设的中心环节和核心内容, 公安院校党建与思想政治教育具有协同性, 两者既存在区别, 又有着密切联系。

### 1. 党建与思想政治教育的区别

(1) 概念不同。党建, 即党的建设的简称, 是指马克思主义建党理论与党的建设实践的统一, 包括思想建设、政治建设、组织建设、制度建设、作风建设。思想政治教育是指

收稿日期: 2021-05-21

责任编辑: 何银松

作者简介: 陈汇(1970—), 女, 上海公安学院科研管理处研究员。

社会或社会群体用一定的政治观点、思想观念、道德规范等对成员进行有目的、有组织、有计划的影响，促使他们形成社会所要求的思想道德品质。

(2) 基础理论不同。党建属于党的基层组织建设，被列入政治学学科范畴，有明确的指导思想和意识形态导向。思想政治教育则被列入马克思主义理论学科范畴，具有明确的价值导向。

(3) 侧重点不同。党建侧重于贯彻执行党的路线政策方针，巩固党的执政地位，保持党和党员的先进性。思想政治教育目的在于提升其思想道德素质。

## 2. 党建与思想政治教育的联系

(1) 两者的教育内容与重点是一致的。党建包括了思想建设、政治建设、作风建设、组织建设、制度建设等，其中政治建设是居于首位的，思想政治教育是党建的首要任务。思想政治教育包括了思想教育、政治教育和道德教育，其以政治教育为核心，以道德教育为重点，以思想建设为基础，以人的全面发展为目标。因此，虽然党建与思想政治教育分属于不同的范畴，但两者的教育内容与重点是有一致性的。

(2) 两者的指导思想与目标是一致的。公安院校党建与思想政治教育都要求坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。虽然公安院校教师党建和教师思想政治教育的功能不完全相同，但两者都是为了始终坚定正确的政治方向，办好学校，把学生培养成对党忠诚、服务人民的人民警察。因此，两者的指导思想与目标是一致的

(3) 两者的教育方式与途径是一致的。公安院校教师党建与教师思想政治教育都强调

坚持以人为本，贴近教师的实际，增强教育的有效性。两者采取的方式与途径有共同性或交叉性，两者所开展的教育活动和采用的教育方式，不仅是教师党建工作常用的，也是开展教师思想政治教育常用的活动与方式。

## 二、公安院校党建工作在推动教师思想政治建设中的作用与价值

国务委员、公安部党委书记、部长赵克志同志在主持召开公安部党委（扩大）会议传达学习习近平总书记全国教师大会重要精神时指出，要“毫不动摇地坚持党对公安工作的绝对领导、全面领导，毫不动摇地坚持政治建警、政治建校的方针，坚定不移维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚定不移维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导，确保公安院校始终坚持办学的正确政治方向，使公安院校成为坚持党的领导的坚强阵地”。公安院校有别于普通高校，具有特殊性，公安院校尤其强调党对公安教育工作的全面领导，始终坚持办学的正确政治方向，坚持“公安姓党”的根本政治属性，毫不动摇地坚持政治建警、政治建校方针。因此，公安院校党建工作在推动教师思想政治教育中更凸显其重要的意义与作用。

### 1. 公安院校党建工作对教师思想政治教育的引领作用

基于党建的性质与目标，公安院校党建工作在教师思想政治教育中具有主导性，能对教师思想政治教育起到引领作用。公安院校党建工作在教师思想政治教育中的引领作用主要表现在以下几个方面。

#### (1) 公安院校党建工作主导教师思想政治教育的核心内容

当前，党的思想建设的核心是深入学习贯

彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用马克思主义中国化最新成果来武装全党。公安院校教师思想政治教育的重要内容是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。因此，公安院校的党建工作对教师思想政治教育的核心内容起到主导作用，公安院校教师党建工作在加强教师思想政治建设过程中，一方面要求教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，另一方面要加强教师的理想信念教育和思想道德建设。加强教师党建工作思想建设的过程就是对教师深化思想政治教育内容的过程。

#### （2）公安院校党建工作统领教师思想政治教育的目标

公安院校教师思想政治教育目标是提升教师的思想修养、道德修养、理论修养、作风修养、专业修养水平，培养政治信仰坚定、理想信念强烈、有高尚教师职业道德的公安教育工作者。公安院校教师党建工作组织建设的最基本工作是开展好教师特别是教师党员队伍建设，通过不断壮大教师党员队伍、推进教师党支部建设、提升教师党员的素质，实现教师思想政治教育的高层次目标，即培养公安院校教师成为坚定的马克思主义者，为公安教育事业奋斗终身。因此，公安院校教师党建工作的组织建设统领着教师思想政治教育的高层次目标。

#### （3）公安院校党建工作引领教师思想政治教育的价值取向

教师思想政治教育的价值取向是用马克思主义科学理论来武装和引领教师树立正确的世界观、人生观和价值观。公安院校教师党建工作的作风建设，就是在教师中倡导理论联系实际的马克思主义的优良学风，发扬实事求是的党的优良传统作风，把教师的思想和行为引导到正确的方向上来，引领政治方向，增强政治导向、思想导向、舆论导向和政策导向。因

此，公安院校教师党建工作的作风建设引领着教师思想政治教育的价值取向。

#### （4）公安院校党建工作体现教师思想政治教育的原则方法

公安院校教师党建工作的制度建设主要是进一步建立和完善有关教师入党积极分子培养、教师党员发展、党组织生活会、教师党员继续教育、教师党支部建设等制度，这些制度建设体现了教师思想政治教育中教育与自我学习相结合、疏与导相结合、理论与实践相结合等原则方法，这些原则方法也体现在了思想政治教育过程中。

#### 2. 公安院校党建工作对教师思想政治教育的保障作用

党建工作对教师思想政治教育既有引领作用，又有保障作用，能为教师思想政治教育的开展在组织、载体、成效、队伍等方面提供保障，以确保发挥党建的思想政治教育功能。

#### （1）公安院校党建工作为教师思想政治教育的开展提供组织保证和队伍保障

公安院校党建可以为教师思想政治教育的开展提供切入点，党组织及党务工作者可根据中国共产党组织的要求和教师身心发展特点与规律，有目的、有计划、有组织地对教师党员和入党积极分子进行培养、教育、管理，基层党组织已成为他们学习、交流的平台。公安院校教师基层党组织是宣传和贯彻执行习近平新时代中国特色社会主义思想及党的路线方针政策的推动者、组织者、实践者，发挥着战斗堡垒作用。因此，通过加强教师党建工作，可以为教师思想政治教育的开展提供可靠的组织保证和队伍保障。

#### （2）公安院校党建活动是开展教师思想政治教育的重要载体

公安院校教师党建工作通过各项学习及教育活动的开展来加以推进，尤其是根据专题

活动、纪念活动及公安工作重大活动开展各项组织生活会、主题党日活动，如“缅怀公安英烈·铸造忠诚警魂”清明祭扫活动、烈士纪念日活动、“我的初心使命”主题党日活动、“进博先锋·党员行动”主题党日活动、观看警示教育片、学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实践活动、“保持初心本色强化使命担当”专题组织生活会等。因地制宜开展的这些形式多样、内容丰富的党日活动，紧贴公安院校实际，强化了仪式感、庄重感，做到有主题、有讨论、有共识，增强了学习和活动的针对性、有效性，能对教师开展有效的思想政治教育，是对教师开展思想政治建设的重要载体。

（3）公安院校党建工作能有效提升教师思想政治教育的成效

教师党建工作是增强思想政治教育成效的重要环节，公安院校教师党建工作作为教师学习理论知识、积极参加实践体验提供了有效的平台。对教师开设的党的基本知识课程、党员继续教育课程，以及以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的党课教育，能强化教师党员、入党积极分子的党性，有效提高教师的理论思想认识。通过党建实践活动，能使教师理论联系实际，把党建理论内化为思想和行动。因此，党建工作能强化公安院校思想政治教育，从而能有效提升教师思想政治教育的成效。

### 三、当前公安院校教师思想政治建设面临的新挑战

当前公安院校教师的思想政治状况主体呈健康向上的状态。公安院校非党员教师有强烈的入党愿望，总体上党员比例高，教师爱岗敬业，积极乐观，踏踏实实完成教学科研任务，

对公安教育有期待，乐于为公安教育奉献自己的力量；在价值观念上主体意识强，工作主动性强，有事业心；在思想政治上有强烈的政治意识和成熟的政治观点，有政治理想和大局观念。然而，由于受众多因素的影响，当前公安院校教师思想政治建设面临新挑战。

1. 深入解决公安院校教师思想观念这一核心问题

公安院校教师特别是处于教学科研一线的教师平时与学生有着密切的联系，他们的思想认识、政治意识、价值观念、道德情操、纪律作风会对公安院校学生有潜移默化的影响，因而尤其要加强公安院校教师思想政治建设工作，特别是重视教师自身的思想政治观念这一核心的问题。要引导广大教师以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求，坚持政治建警、全面从严治警，树立正确的政治信仰和工作理念，不断增强“四个意识、”坚定“四个自信”、做到“两个维护”。因此，当前公安院校教师思想政治建设面临如何深入解决教师思想政治观念这一核心问题。

2. 公安院校进一步加强教师思想政治建设的问题

（1）对教师强化思想政治建设工作的重要性问题上还留有一些认识上的偏差。一是少部分人还会认为公安院校思想政治工作的重点和中心是学生思想政治建设，教师的思想政治建设工作并不是重点，从而削弱了对教师思政教育的重视程度。二是把教师思想政治教育只视为公安院校的党政部门的工作，认为与其他部门关系不太密切，从而影响了教师思政教育工作齐抓共管合力的形成。

（2）教师思想政治建设工作还需进一步强化。一是随着公安高等教育的快速发展和公

安教育改革的不断深入，公安院校面临着更多更大的竞争压力，有些教师难免有时会把重点和主要精力放在教学、科研等方面，从而在一定程度上可能导致教师思想政治建设弱化。二是教师思想政治教育难免重形式、轻建设成效的问题。公安院校在评价和考核教师时，会较多考虑其学历职称的高低和科研教学能力的强弱，会对教师的教学、科研进行量化考评，而对师德师风的考评大多是“粗线条”的，教师思想政治教育的学习活动考核也很难量化、细化，这也会削弱教师思想政治建设工作。

### 3. 公安院校教师思想政治建设工作有效性问题

(1) 注重分开层次。面临百年未有之大变局，公安院校教师的意识形态也面临着各种文化、社会思潮和价值观念的冲击与影响。面对这种情形，公安院校在开展教师思想政治教育过程中就更加不能简单地进行“一刀切”，需要根据年龄、学历、职称、经历等不同层次的教师思想和工作实际而进行因“才”施教，以有效提升教师思想政治建设工作的针对性。

(2) 结合学科专业、教学和科研。公安院校教师思想政治教育的特殊性在于其政治性突出、公安特色显著。在对公安院校教师进行培养时，不能仅仅关注于教师的专业学习、专业发展，以及教学、科研能力提升等问题，更要重视教师的思想动态、政治意识、理想信念、人生价值等重要问题。因此，在开展教师思想政治建设工作过程中要不断创新，要将思想政治教育工作与教师的学科专业以及教学、科研等工作紧密结合起来，以确保教师思想政治建设工作的实效性。

(3) 突出实践教育。在公安院校教师思想政治建设工作中，不能仅有理论学习和理论教育，更要将理论学习教育与实践教育有机地结合起来。不突出实践教育，没有将理论落

实、贯穿于实践教育活动，会大大削弱教师思想政治教育的有效性，也会失去思想政治教育的时效性。因此，公安院校教师思想政治教育工作需要突出实践教育，要建设社会实践基地，要让教师到这些实践基地学习与考察，并开展形式多样的实践教育活动，把常规性的理论教育和实践教育结合起来，以增强公安院校教师思想政治建设工作的时效性。

### 4. 有效利用网络技术和新媒体问题

近几年来，网络技术与新媒体不断发展，对网络技术与新媒体的应用程度也越来越高，网络技术与新媒体的应用大大改变了人们的工作、学习和生活方式。以往传统的思想政治工作受到时间、空间的限制，开展理论学习与教育时需要把所有的教师召集在一起，接受信息的渠道也比较单一。而网络技术与新媒体的应用，使得教育对象可以跨时空获得信息，不必在规定的时间和规定地点接受教育，教育可以随时嵌入到工作、学习和生活，随身而行。因此，公安院校教师思想政治建设不能忽视这一有效利用网络技术和新媒体的问题，要大力提升公安院校教师思想政治建设工作的网络化水平，充分利用网络技术与新兴媒体，主动开展网络思想政治工作，与时俱进，创新教师思想政治建设工作模式。

## 四、公安院校党建工作在发挥对教师的思想政治教育功能中的难点

公安院校党建工作是对教师加强思想政治教育的重要抓手，教师党建工作实质上也是一个对教师开展思想政治教育的过程，以党建工作为抓手，能有效推进教师思想政治教育的开展，使党建的思想优势、政治优势和组织优势在教师思想政治教育方面发挥重要作用。当前，公安院校能将党建工作与教师思想政治教

育结合起来，但教师党建工作在发挥思想政治教育功能中还存在一些难点，这会影响到党建和教师思想政治教育的成效。

1. 在思想政治建设上，对教师党建的思想政治教育方面有待更加深入

社会的发展、思想观念的变化、科学技术的进步，以及社会转型、多元文化的冲击，对于公安院校教师来说，需要不断强化党性和共产主义信念的坚定性，以及政治敏锐性和政治鉴别力，对一些错误的思想能进行有力的批驳。公安院校在开展党建工作中，对党建的总体工作和各项活动相当重视，如重视党员发展工作、“党建管理”模块数据维护工作，以及专题组织生活会、党课、“主题党日”活动等落实的情况，但同时也还需要在党建的思想政治教育方面更加深入地展开工作，对教师的理想信念和世界观问题要进一步关注，从而增强党建的思想政治教育作用，不仅要重视教师党员在组织上入党，更要重视在思想上入党。因此，公安院校在党建工作中尤其要加强思想政治工作，要以马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提高教师政治鉴别力，解决深层次的思想困惑，使教师对人生价值和政治上有更高的追求。

2. 在组织建设上，基层党组织对教师的培养力度还需进一步提升

(1) 对教师党员的发展力度还需加强。公安院校各基层组织不仅要重视在校大学生的发展党员问题，也要重视加强对教师的培养力度。当前一些系部党组织对教师的培养教育力度还需进一步提升，需要更加精心地制定发展教师党员工作计划，投入更多的精力用于了解教师的政治思想状况以及教师党员的发展、教育。

(2) 基层组织工作活力有待进一步提升。当前，虽然公安院校基层组织工作能力

在不断增强，但还需进一步提升基层党组织的活力，将党组织的先进性以教师身边直观的人和事体现出来，从而有效地激发教师的政治热情，把他们紧紧地团结在党组织的周围。

(3) 党建思想政治工作队伍需要进一步优化。目前，一些公安院校的党建工作队伍存在老龄化问题，党建工作者的年龄相对偏大，这使得在管理思想、管理政策和管理办法上较容易与时代发展相脱节。此外，公安院校基层组织的书记基本上是兼职的，自身教学科研工作压力较大，很难有过多的精力专注于长期发展、规划等问题，也影响到部分基层组织生活的有效开展。

3. 在作风建设上，基层党组织作风建设有待进一步加强

(1) 对教师政治上的关注度需持续提升。公安院校历来重视对教师政治上的关注，但随着公安院校考核机制和评价体系的改革，难以避免有时会出现抓业务工作重于抓思想政治教育的倾向，在对教师考核和评价上偏重于学术上、技能上的要求，从而在一定程度上会削弱对教师思想政治上的更高要求。同时，教师也由于要面临众多现实问题，会把精力更多地投入于教学、科研，以及职称的晋升方面，教师将主要精力用于业务的提高而难免会削弱对自身思想政治的高度关注。

(2) 基层党组织服务教师的意识还需进一步强化。教学、科研是公安院校系部的主要工作，也是教师晋职、晋级的主要依据，为增强党组织对教师的吸引力，公安院校党组织还需在教学、科研、生活等方面给予教师更多的关心、支持和帮助，关心教师的健康成长，增强服务教师的意识。基层党组织要针对教师的业务发展，以抓教学、科研，以及关心教师的业务进步为切入点，结合教师的具体任务而开

展党建工作，从而增强党组织的吸引力，强化党建的思想政治教育作用。

(3) 个别党员干部的作风问题影响到党组织对教师思想政治教育的效果。目前社会上个别党员干部存在的一些腐败现象和不正之风，或多或少对公安院校教师也产生了一些负面效应。此外，个别教师的不良言行，特别是极个别党员教师为了追求个人利益而失德甚至是违法的行为，会削弱党组织的影响力，减少思想政治教育的说服力，弱化党组织对教师开展思想政治教育的效果，影响党建的思想政治教育功能的发挥。

4. 在党建工作成效上，基层党组织还需进一步充分发挥战斗堡垒作用

(1) 教师党支部的战斗堡垒作用还需进一步强化。目前，一些公安院校教师党支部的教研功能较强，对教师的教学、科研方面的关注度高，但对教师的思想政治方面的关注度还需不断提升，对教师的思想状况缺乏深入了解，影响了教师党支部政治核心功能的全面发挥，没有充分发挥出基层党组织的战斗堡垒作用。

(2) 组织生活形式较单一，党建活动创新性不够。目前公安院校不少党支部工作的创新性还需加强，党建的教育形式和内容的灵活性有待进一步强化，组织生活形式较为单一，有时为图省事还停留在学文件、读报纸和开展一些主题不鲜明的活动上，党建活动气氛不够活跃，缺乏应有的活力，偏重于关注党建工作任务是否完成，相应地疏忽了党建工作的实际成效以及教师思想政治教育功效的真正发挥，对教师的吸引力和影响力还不够，也在一定程度上影响了基层党组织的地位和作用。

## 五、以党建工作推动公安院校教师思想政治建设的对策

针对公安院校教师思想政治建设面临的新挑战，以及公安院校党建工作在发挥教师思想政治教育功能中存在的难点，应将教师党建与教师思想政治建设两者有机结合，发挥党建工作的引领和保障作用，以党建工作为抓手，对教师实施有效的思想政治教育，为公安院校教师思想政治建设工作提供路径，以党建工作的优化开展推动公安院校教师思想政治建设工作。

1. 以党建最新成果为指引，全面推进公安院校基层党组织建设工作

习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上强调，“要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力”。在当前新的形势下，基层党组织建设要紧跟形势的变化而发展，公安院校基层党组织建设也要根据新的要求而不断发展创新，要不断完善基层党组织机构，使党建工作朝规范化方向发展，从而发挥党建工作的导向作用。因此，面对当前党建工作的新形势，公安院校要以党建最新成果为指引，全面推进公安院校基层党组织建设工作，不断强化党建工作队伍的整体素质和工作水平，对党员开展针对性、有效性的教育，提供高效的管理和服务，不断提升公安院校教师党建工作水平，从而为公安院校教师思想政治教育的开展提供坚强有力的支撑。同时，结合公安院校基层党组织建设需求，强化基层党支部在思想政治建设过程中的战斗堡垒作用，对公安院校教师群体思想政治工作进行创新，探索基层党建工作的新方法和新形式。例如，根据公安院校自身的特点，可以探索把支部建在教研室或者学科、专业组，结合业务融合发展需求而建设的党支部，能为教师提供思想政治、学科建设等方面的沟通和交流平台，促使党建工作与业务工作有机结合，推动党建工作

与教学、科研紧密联系，在同时推动教师的思想水平和业务能力的不断提高方面发挥着至关重要的作用，进一步带动公安院校教师党建工作与教师思想政治建设工作的有机结合与全面开展，对以党建工作推动公安院校思想政治建设作出新的探索。此外，要建设一支专兼职结合的高素质党务工作干部队伍，建立健全和完善基层组织建设的各项制度和工作机制，从公安院校实际和教师成长规律出发，制定科学的教师入党积极分子发展程序、党员继续教育计划、教师党员培养发展长远规划等，有效推动教师思想政治建设工作。

2. 以建立学习型党组织为突破口，有效提高公安院校教师思想政治建设效果

习近平总书记指出，“要加快推进马克思主义学习型政党、学习大国建设，坚持把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，坚持理论同实际结合，悟原理、求真理、明事理，不断增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’”。公安院校要以建立学习型党组织为突破口，加强教师思想政治学习，树立终身学习的理念，建立健全思想政治学习制度。学习方式方法要针对、有效，学习内容需不断更新，要与公安院校教师的思想政治、实际生活紧密结合，能真正解决教师思想上的困惑。各项党组织专题教育学习活动要有活力、有实效，避免走过场、搞形式，要强化政治学习与教育活动的实效，坚持理论学习教育活动常态化。党建工作要重视开展科学化的建章立制，不断推动党建制度和工作机制创新，从而推动党建的改革创新，促使公安院校教师思想政治教育效果能不断优化。要充分利用网络以及微博、微信、党建APP等

多媒体技术与软件，建立党建和思想政治教育平台，提供多样化的学习途径和活动，固化教育成果。例如：开发在线学习论坛，提供多样化的、内容精彩的理论学习资料，以及先进人物和事迹的实践教育典型等，起到学习和示范作用；针对社会热点难点问题提供交流平台，为教师提供针对现实社会所存在的各种热点难点问题的讨论信息，提升教育的时效性，从而引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观；结合教师的学科专业、教学和科研提供全方位交流互动信息平台，发挥党建工作的网络媒体教育功能，这既能提升思想政治教育的实效性，也能降低思想政治教育管理的成本。

3. 以党的作风建设为抓手，推进公安院校教师思政作风建设

党的作风建设是党建的重要内容之一，加强公安院校教师的作风建设尤为重要。首先，加强公安院校的教师党员的作风建设，不断创新党员教师的思想政治工作的内容和方法，提升党员教师群体的整体思想政治水平，从而为开展教师的各项工作提供相应的支撑，也为教师党建工作的有效开展提供有力的保障。其次，在公安院校教育教学工作中加强优良教风和学风的引导，为创新教师思想政治建设工作提供一定的支持。第三，以完善教师思想政治教育工作机制为切入点，创新教师思想政治工作渠道与手段，确保教师思想政治工作顺利开展。第四，引导教师树立正确的社会实践观，让教师密切接触社会实际，对国情有深刻的认识，掌握与运用新时代中国特色社会主义思想，具备坚定的共产主义信仰。同时，广大教师要客观认识我国教育的现状，深刻认识到思想政治建设的重要性，督促自己在教学岗位上

① 参见习近平总书记2019年2月27日为第五批全国干部学习培训教材所作的《序言》。

不断努力，为公安教育事业奉献自己的力量。

#### 4. 以党建制度保障为依托，强化公安院校教师队伍思想政治建设

教师是公安院校开展各项教育活动的关键因素，教师在思想政治、业务、心理等方面有健康发展，就能充分发挥出教师在培养、教育学生过程中的引领作用，从而保障公安院校可持续发展。一方面，要针对公安院校教师实际情况，以及根据公安院校本身的特点与特殊性，来制定党建的方针政策和各项制度，要结合教师群体的年龄层次、思想认识、教研工作等方面的实际情况，针对性地制定党建工作方针政策和开展生动活泼的党建教育实践活动，使其能贴近社会现实、贴近教师群体生活，以保障公安院校思想政治建设顺利、有效开展；另一方面，要建立与完善教师培养机制，对教师进行规范有效培养，为教师提供广阔的发展空间，引领教师群体快速、可持续性成长。要激励优秀党员教师在教学、科研工作实践中充分挖掘潜力，体现其人生价值，并能够自觉配合党建工作，推动教师群体思想政治建设取得更大的效果，为公安院校教师思想政治建设工作的发展提供坚实的保障。

#### 参考文献：

- [1] 习近平谈治国理政（第三卷）[M]. 外文出版社，2020：87.
- [2] 郝宏奎. 筑牢意识形态阵地 熔铸师生忠诚警魂——深入学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神[J]. 公安教育，2018，

(10).

[3] 邬春阳. 坚持政治建校 培养党和人民的忠诚卫士[N]. 人民公安报，2018-09-17.

[4] 秦厂宏. 高校学生党建与大学生思想政治教育有机融合的策略研究[J]. 宁夏师范学院学报，2010，（10）.

[5] 刘娜. 加强和改进高职院校教师思想政治工作创新研究[J]. 青春岁月，2018，（5）.

[6] 陈捷. 试论高校学生党建与大学生思想政治教育的有效衔接[J]. 思想理论教育导刊，2012，（10）.

[7] 邓燊. 新时期公安院校思想政治教育知行探析[J]. 文化学刊，2017，（4）.

[8] 张显栋. 新形势下加强公安院校党建工作的路径探析[J]. 文教资料，2016，（29）.

[9] 贺学琴. 新常态下公安思想政治建设工作的思考[J]. 民族高等教育研究，2016，（2）.

[10] 王深山. 坚持把政治建设摆在第一位[N]. 人民公安报，2016-06-12.

[11] 史兆琨. 将政治建设贯穿政法队伍建设始终——中共中央《关于新形势下加强政法队伍建设的意见》解读[N]. 检察日报，2017-01-19.

[12] 盛樟. 加强高校党建工作的思考[J]. 安徽工业大学学报（社会科学版），2017，（1）.

[13] 王定华. 切实抓好教师党建工作，有力推进教师队伍建设[N]. 中国教育报，2016-11-23.

## Explore How the Party Building Promotes Faculty's' Ideological and Political Development in Police Academies in the New Era

Chen Hui

*(Shanghai Police College, Shanghai 200137, China)*

**Abstract:** The ideological and political education is a top priority, the central link and core content of the Party building. There is synergy between the Party building in police academies and faculty's ideological and political education. There are differences and close relationship between the two. The Party building in police academies can act an ushering and guarantee role in faculty's ideological and political education, and can demonstrate its important value and positive role in promoting faculty's ideological and political development in police academies, which, nowadays, encounters a new situation and difficulties. This has added to the difficulties of faculty's ideological and political development. Therefore, targeting these challenges and problems, we should integrate faculty's Party building with faculty's ideological and political development, give full play to the ushering and guarantee role of the Party building, and take the Party building as a key link , which, in turn, effectively propels faculty's ideological and political education so as to provide methodologies for faculty's ideological and political development in other police academies. With the help of the Party building, we can optimize the faculty's ideological and political development in police academies.

**Key Words:** Party Building; Ideological and Political Education; Police Academy; Faculty