

本文引用: 毛 静. 中医药院校党建工作融入学生思想政治教育的实践路径[J]. 湖南中医药大学学报, 2023, 43(9): 1732-1736.

## 中医药院校党建工作融入学生思想政治教育的实践路径

毛 静<sup>1,2</sup>

1.湖南省脑科医院(湖南省第二人民医院),湖南 长沙 410000;2.湖南中医药大学,湖南 长沙 410208

**[摘要]** 中医药院校党建与学生思想政治工作密切相关,两者相互融合支撑。在健康中国战略的引领下,实现党建与学生思想政治工作的目标共享,是实施中医药学生立项信念教育的基本方向;在育人实践中,充分发掘中医药文化的内涵,并以此培养师生的民族精神,是把党建融入学生思想政治工作的价值驱动;把握“大医精诚”的伦理道德内涵,涵养学生道德情怀,是中医药事业传承创造的重要保障;而在新时代语境下,利用各种平台,加快中医药的传播弘扬和传承,则是提升中医药学生素质不可或缺的重要育人方式。

**[关键词]** 中医药;党建;学生思想政治工作;信念;民族精神

**[中图分类号]**R2

**[文献标志码]**A

**[文章编号]**doi:10.3969/j.issn.1674-070X.2023.09.028

## Practical path of integrating Party building into students' ideological and political education in TCM colleges and universities

MAO Jing<sup>1,2</sup>

1. Hunan Provincial Brain Hospital, Changsha, Hunan 410000, China;

2. Hunan University of Chinese Medicine, Changsha, Hunan 410208, China

**[Abstract]** Party building in TCM colleges and universities is closely related to students' ideological and political work, and the two are mutually integrated and supported. Guided by Healthy China Strategy, it is the basic direction of implementing the ideal and belief education of TCM students to achieve a shared goal for Party building and students' ideological and political work; in the practice of educating students, it is the value driving force of integrating party building into students' ideological and political work to fully explore the connotation of TCM culture and cultivate the national spirit of both teachers and students; it is an important guarantee for the inheritance and creation of TCM to grasp the ethical and moral connotation of "great medical sincerity" and cultivate students' moral sentiments; moreover, in the context of the new era, utilizing various platforms to accelerate the dissemination, promotion, and inheritance of TCM is an indispensable way to improve the quality of TCM students.

**[Keywords]** TCM; Party building; student ideological and political work; belief; national spirit

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》 大地办好中国特色社会主义大学”。<sup>[1]</sup>党建是高校工  
明确指出,要“加强和改进高校党的建设,扎根中国 作的首要任务,是落实立德树人根本任务、强化高校

**[收稿日期]**2023-07-06

**[基金项目]**湖南省高校思想政治工作研究项目(22C13);湖南研究生教育改革研究项目(2020GYB139)。

**[第一作者]**毛 静,女,硕士研究生,高级政工师,研究方向:医学人文教育与管理。

办学的责任意识和问题导向意识、增强基层党组织凝聚力并充分发挥其战斗堡垒作用的重要抓手,在新时代,党建在办好中国特色社会主义大学的过程中具有举足轻重的作用。高校党建工作与思想政治教育工作密不可分。习近平在中国政法大学考察时明确提出:“高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任,把思想政治工作和党的建设结合起来。”<sup>[2]</sup>在具体的工作实践中,探讨两者的结合,对于党建和思想政治教育来说,都是发展的应有之义。

把党建融入思想政治教育工作,对于中医药院校来说更具重要意义。作为担负传承与弘扬中医药文化、培育新时代中医药创新人才重要使命的中医药高等院校,党建和思想政治教育工作是确保落实立德树人的根本任务、将中医药事业发扬光大的根本保证。2021年3月6日,习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时强调:“要做好中医药守正创新、传承发展工作,建立符合中医药特点的服务体系、服务模式、管理模式、人才培养模式,使传统中医药发扬光大。”<sup>[3]</sup>因此,从中医药高等院校的特点出发,实现党建与思想政治教育的协同发展,探索中医药院校思政党建一体化的实践路径,为中医药事业的传承发展提供充分的人才保障,便是必由之路。

## 1 目标共享:以健康中国战略引领理想信念教育

从目标上来看,高校党建与学生思想政治教育具有根本上的一致性,都是要落实立德树人的根本任务,培育新时代的社会主义接班人<sup>[4]</sup>。因此,党建工作与学生思想政治教育二者互为一体,不可分割,“将思想政治教育与高等教育深度融合,可以更好地落实党全面领导,凸显思想教育在高等教育中的核心地位与影响力……在中国特色社会主义新时代,应始终高举思想政治教育旗帜,坚持党的领导,引领高校思想政治教育工作,在传授专业知识、训练专业技能的基础上,引领和塑造大学生的思想价值观念,将立德树人融入人才培养全过程”<sup>[5]</sup>。在共同目标的指引下,高校党建与学生思想工作便具有了在指导思想、思想政治教育内容和方法以及工作队

伍等方面的交叉性和融合性。概言之,目标上的根本一致性,为两者的深度融合提供了可能性。

高校既是立德树人的地方,也是意识形态工作的前沿阵地<sup>[6]</sup>。推进中医药人才的培养和中医药事业的发展,其目标在于不断完善中医药的服务体系,提升中医药的服务能力,在防病治病过程中发挥其独特优势和作业,为人民群众健康保驾护航,不断推进健康中国建设,为健康世界提供“中国方案”。对中医药院校而言,把党建工作融入到学生思想政治教育工作<sup>[7]</sup>,不失为达成这一共同目标的重要方法路径。

一方面,可以在时政宣讲中明确方向。加强中医药高校党建教育和思想政治工作,学校有必要根据学生的实际情况,采取鼓励、引导、协调等方式,让学生更好地接受并实践党的理论、方针和政策<sup>[8]</sup>。在党建工作中,可以利用“三会一课”、党员活动、党团教育和实践活动等,及时宣讲中医药方面的相关政策,培养学生的专业认同感、未来的职业归属感,以及对中医药事业的人文情怀;在中医药类的专业课程教学中,结合医药典籍、中药学等课程内容,以“中医药”“健康”“幸福”为关键词,推进课程思政建设,使学生对中医药事业和自身的学习成长有明确的目标定位<sup>[9]</sup>;在公共课和第二、第三课堂中,充分结合中医药的特点,把政策利好的宣讲,落到实处,如“形势与政策”可以结合中医药政策的变化来授课,也可以在各类社团活动中做相应设计。

另一方面,在学生思想政治工作中,进一步增加以中医药事业为中心的职业规划以及心理健康辅导。心理健康教育可以帮助学生认识到自己内心深处的情感和需要,在宏观上,有对中医药事业与祖国强大、民族传统等理想信念的深度结合;在微观上,有自己清晰的成长认知,以及对中医药学习和未来工作解决问题和应对压力的方法。而职业规划可以让学生更深入地了解自己的兴趣和潜力,并有助于他们选择适合自己的专业及未来就业方向。可以充分汲取中医思想的精华,“针对性地为学生制订最佳的教育方案,及时、有效地给予相应思想政治教育和心理辅导,从而达到未病先防的功效”<sup>[10]</sup>。这两方面的教育可以帮助学生提高认识水平和思想境界,增强学生的沟通能力、协作能力和自我管理能力和自我管理能力,从而

为学生未来职业发展夯实基础,实现中医药高校为党育人、为国育才的使命担当。

## 2 价值驱动:以中医药文化自信培育民族精神

中医药的理论与实践历经数千年,沉淀着中华民族的智慧,是中华民族不断探索、总结着人类生命健康疾病规律的系统科学,展现着人文精神和科学理论相结合的集体结晶。把中医药院校的党建工作融入学生思想政治工作,其价值取向就是在育人实践中不断涵养民族精神,即注重与中医药文化相结合,将中华优秀传统文化和中医药文化内涵融入思想政治教育和党建工作中,以此推动中医药人才的培养和发展,增强学生的民族自信心和文化认同感。

从纵向来看,要在典籍中见民族思想精髓。中医学历史悠久,中医古籍灿若星辰,是中华民族理性认知疾病、科学诊疗疾病的智慧总结,是现代中医药事业发展的根基和宝库。在中医药院校的党建和学生思想政治教育工作中,可以把典籍的翻译、阐释融入具体工作实践中。内容方面,在不违背中医自身发展规律的前提下,注重现代科学精神和技术手段的融入,比如,在中医药的标准化、精准化等方面,可以大力推进数字中医药的发展;形式方面,通过多维度的育人活动,如典籍翻译、典籍现代意义的呈现、典籍与现代医学技术的结合等,使其与现代医药文学、现代人类的生活方式相协调,使之与现代健康理念相融相通,服务于人民健康事业。

从横向来看,要在交流对话中见民族认同。中医药事业的发展,和中医药人才的培养,绝不是关起来干活。要在加快推动中医药文化“走出去”中,增强文明交流与互信互鉴,同时展现中医药文化的优势,增强中医药人才对中华民族的自我认同。“中医药话语文化自信在促进中医药国际传播,争取国际话语权以及应对异质文化与促进文化融合方面有着重要的战略意义”<sup>[1]</sup>,一方面,可以把中医药在增进人民健康福祉、助力人类卫生共同体等方面的贡献融入课程和各类思想政治教育活动之中;另一方面,通过学术研究、多平台的文化交流等,尤其是在学校的各项工作中,把中医药文化与“一带一路”倡议紧密结合,展现中华民族医药卫生事业的鲜明特征,使

以中医药文化为代表的中华文化感召力再上台阶。

从当下横断面来看,在多样育人形式中见社会担当。党的力量和作用如何,关键取决于党自身建设的质量<sup>[2]</sup>。在中医药院校中,以中医药文化的内涵发掘为契机,确立文化自信,弘扬民族精神,需要充分发挥好学校党建引领作用,加强对大学生的教育管理。具体来说,一是发挥中医药领域榜样的价值引领作用,既可以大力培养有能力、有担当的杰出的党员,充分发挥其对同学的影响,引导广大学子走向正确的道路;还可以面向学生进行优秀党员先进事迹的宣传报道,例如在疫情期间,广大中医药领域的党员同志带头前往抗疫一线,努力坚守岗位、扎实工作等,展现中医药人才的积极作用,从而激励学生做到有理想、有本领、有担当,把家国情怀和民族精神融入成长过程。二是尝试将中医药文化融入校园文化建设,发挥文化优势,打造特色路径和方法,不断夯实学校人文底蕴,形成独具一格的文化特色,为进一步推进新时代高校思想文化建设奠定基础<sup>[3]</sup>。在精神文化和物质文化的结合中,把中医药的精神文化内涵蕴藏在师生日常行为之中,不断激发其文化认同感和自豪感。三是面对新时期的建设任务和中医药文化传承创新发展的要求,可以将党建工作和思想政治教育融入中医药实践活动当中,通过开展文化体验课、支教等实践活动,让中医药文化知识与党建实践结合起来。动员学生将所学的中医药知识和技能运用到社会实践中去,例如广泛开展社区志愿服务、中医特色义诊、健康体检、保健食疗知识科普等党建活动,这样不仅能够宣扬和传承中医药文化,也积极践行了党服务广大人民群众的宗旨,将党的建设与中医药高校学生的实际生活和学习结合起来。

## 3 医德创造:以“大医精诚”涵养道德教育

孙思邈的“大医精诚”,在中医思想史上具有极其重要的作用,其关于医者之德、关于医者之术的论述,对医者的品质修养和医学水平提出了明确要求,被后世为医者奉为圭臬。“大医精诚”中有关医德、心怀至诚、言行诚谨的医学伦理要求,体现了中华民族高尚的道德情操和文明智慧。在中医药院校的党建

和学生思想政治教育工作中,把“大医精诚”精神融入师生的道德涵养和日常工作之中,势在必行<sup>[14]</sup>。

在组织工作中涵养道德内涵。在中医药院校的党建工作中,除了党务行政部门,具体工作多由专职的辅导员、二级学院书记副书记来担任;而大学生思想政治工作的参与者不仅包含上述成员,思想政治课教师、班主任、党群部门工作人员等也在其中。在指导学生思想道德实践,以及服务学生的日常工作生活之中,“德”“诚”“谨”等传统中医药伦理道德的内涵,无疑是其工作的具体指引。

在日常行为中示范道德行为。师资力量是保证学生能够在党建与思想政治教育融合中不断提高自身思想境界的关键性因素。教师不仅要具备深厚的中医药理论知识,扎实的思想政治知识储备,还要掌握党建教育方法,才能够实现党建与思政教育的有机融合。学校应当将负责学生党建工作和思想政治教育工作的教师进行全面整合,打造出一批新型的教师团队。当前高校党建队伍的成员包括高校组织部和辅导员等,辅导员们与学生接触的频率高,能够及时察觉到学生们思想行为的变化。思想政治教师可以借鉴辅导员们的管理实践经验,围绕学生们在思想行为方面的变化,开展针对性的理论教学。党建人员可以向思想政治教师学习理论知识,丰富自己的知识储备。党建人员和思想政治教师的相互学习,可以促进两者的协调发展,整合优化现有的师资力量。除了要掌握好党建和思想政治理论方面的知识,教师还需要具有专业的传媒知识,可以以网络为平台,灵活地使用网络信息技术对学生们进行教育和管理;同时,要对新媒体信息传播的规律和特征进行充分把握,从而对在党建与思政教育过程中出现的不良言论进行有效地控制。

#### 4 平台搭建:以中医药文化传播助推素质教育

近年来,相关部门相继出台《关于推进新时代古籍工作的意见》《“十四五”中医药文化弘扬工程实施方案》等文件。中医药的整理挖掘、翻译传播,以及中医药事业的对外整体传播,迎来了新的发展机遇。而从学校的维度来看,加强中医药文化传播是推进中医药大学生素质教育的重要抓手。

首先,加强知识传播。中医药高校可以开展针对性的思想政治教育来增强学生的自觉性和主动性,如通过抗疫精神宣讲、健康知识讲座、主题党日活动等多种形式的党员活动,使学生群体能够认识到党建工作的重要性,同时也能更加深入了解中医药文化和党的精神内涵,增强文化自信和爱国精神<sup>[15]</sup>。

其次,搭建“互联网+”平台。随着“互联网+”时代的到来,传统中医药发展模式亟待转型升级<sup>[16]</sup>。可以通过互联网和移动设备等技术手段,运用开展中医药文化与党建知识竞赛、拍摄宣传短片等形式促进理论学习,提高学生对党建工作的了解和参与度,增强其党性修养。同时,利用党建工作平台,如公众号、短视频、在线直播等,结合思政教师的专业能力,将思政教育融入党建平台当中,充分发挥智慧党建平台的思政教育育人功能,让学生更容易接受知识和思想内容,同时引导他们深度思考,增强学习的针对性、实效性和趣味性。另外,还可以充分利用各类竞赛平台,将学生的思想政治学习与创新创业教育相结合,为党建工作开辟新的亮点。通过组织校内外创业大赛等实践,激发学生积极向上的创业观念,让学生在创新创业的过程中培养奋斗精神,确立助推中医药领域创新与发展的志向。

最后,注重人际传播。中医药院校思政教师专业性强、思想觉悟高且理论扎实,将思政教师加入党建工作当中,针对学生开展系列学习活动,能有效增强学生的政治认同,引导学生积极向党组织靠拢,并进一步提高政治素养。可以采取党组织进入中医药课堂的方式,比如以每周安排党员教师以党课、思政课等形式进行教育引导,提高学生的思想觉悟,强化其对中医药专业的认同;还可以采取党员教师联系学生的方式,比如面向家庭困难等特殊群体学生建立“一对一”帮扶机制,发挥党建和思政教育协同育人优势,更好地助力学生成长。同时,要加强对党员干部的培训和教育,提高其党性修养和组织能力,让他们更好地发挥先锋模范带头作用,融入学生群体中去,发现问题并及时解决,在人际传播中,实现思想政治教育成效<sup>[17]</sup>。

## 5 结语

概言之,新时代中医药高校党建与学生思想政治工作融合的问题,需要因事而化、因时而新。充分发挥党建与学生思想政治工作融合的作用,不仅能够弘扬中医药优秀文化,促进中医药事业的发展,而且能够为党的建设事业培养综合素质的医学人才,为国家和社会实现高质量发展做出贡献。中医药高校党建和学生思想政治工作的融合是一个系统性的工程,必须推进两者多层次、全方位的融合,通过融合式教育加强党组织自身建设,从而不断完善育人手段,增强育人实效,真正为社会新时代医学人才的培养添砖加瓦。

## 参考文献

- [1] 新华网. 中共中央印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》[EB/OL].(2021-04-22)[2023-6-1].[http://www.xinhuanet.com/politics/2021-04/22/c\\_1127362430.htm?baike](http://www.xinhuanet.com/politics/2021-04/22/c_1127362430.htm?baike).
- [2] 习近平在中国政法大学考察时强调立德树人德法兼修抓好法治人才培养励志勤学刻苦磨炼促进青年成长进步[N]. 人民日报, 2017-05-04(1).
- [3] 习近平在看望参加政协会议的医药卫生界教育界委员时强调把保障人民健康放在优先发展的战略位置着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系[N]. 人民日报, 2021-03-07(1).
- [4] 吴 斌, 陈亚励. 新时代高校党建: 意义、内涵与路径: 学习习近平关于高校党建的重要论述[J]. 社会主义研究, 2020(5): 78-85.
- [5] 孔令云. 高校党建与思想政治教育协同育人模式构建[J]. 中学政治教学参考, 2022(44): 101-102.
- [6] 吴 晶, 胡 浩. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[J]. 中国高等教育, 2016(24): 5-7.
- [7] 吴 健, 丁德智. 创新高校学生党建工作的思考与实践[J]. 学校党建与思想教育, 2015(11): 45-47.
- [8] 惠靖端, 熊振芳, 陈涵彬, 等. 中医药政策引导下护理专硕核心素养培养模式的探讨[J]. 时珍国医国药, 2020, 31(9): 2245-2247.
- [9] 陈 洪, 陈小平, 陈楚洵, 等. 中医药院校医学人文教育的课程思政生成逻辑与实践进路探析[J]. 湖南中医药大学学报, 2022, 42(9): 1555-1559.
- [10] 曲一歌. 大学生党建与思想政治教育协同育人论[J]. 学校党建与思想教育, 2019(16): 28-30.
- [11] 李 振, 张宗明. 试论中医典籍英译中话语杂合与文化自信的建构路径[J]. 中国中医基础医学杂志, 2023, 29(3): 470-474.
- [12] 张荣臣, 苟立伟. 党的力量和作用关键取决于党自身建设的质[J]. 机关党建研究, 2020(2): 34-37.
- [13] 王玉平. 新时代加强高校党建的重点和现实进路[J]. 学校党建与思想教育, 2020(23): 40-42.
- [14] 张丽霞, 高健生, 张兆康, 等. 儒家思想与中医学临证思维模式[J]. 中国中医基础医学杂志, 2017, 23(8): 1090-1091.
- [15] 何汉斌, 胡慧远, 韩健文. 微时代中医药院校学生文化自信教育的内生逻辑[J]. 时珍国医国药, 2022, 33(8): 2000-2002.
- [16] 丛日坤, 杨 锋, 李军海, 等. “互联网+”视域下中医药发展模式的变革及实现路径[J]. 卫生经济研究, 2021, 38(5): 26-29.
- [17] 李木柳. 人际交往下的高校思想政治教育信息传播探讨[J]. 武汉理工大学学报(社会科学版), 2014, 27(4): 648-652.

(本文编辑 禹纯顺)