

中职学校汽车维修专业校企共建实训基地建设与模式的探索

郭磊

昆山开大学 江苏省苏州市 215300

摘要: 现如今汽车服务行业的发展愈加迅速,这使得中职学校在培养汽车专业人才的过程当中需要进一步加强对学生职业素养的锻炼,也应当深入去探索校企合作的新模式,打破原有教学手段,建立校企实训基地,才可以突破原有校企合作的内容,推动汽车专业的发展。本文深入探索中职学校汽车维修专业校企共建实训基地建设的具体情况,并对其主要内容展开深度分析,还不断反思校企共建实训基地建设的多方面问题,优化其中流传,进而推动中职学校汽车维修专业校企共建实训基地建设与模式的发展。

关键词: 中职学校 汽车维修专业 实训基地 校企

Exploration of the Construction and Mode of School-enterprise Joint Construction Training Base for Automobile Maintenance in Secondary Vocational Schools

Guo Lei

Abstract: Nowadays, the development of the automobile service industry is becoming more and more rapid, which makes secondary vocational schools need to further strengthen the training of students' professional qualities in the process of cultivating automotive professionals, and should also deeply explore the new mode of school-enterprise cooperation, break the original teaching methods, and establish a school-enterprise training base, in order to break through the original school-enterprise cooperation content and promote the development of the automotive profession. This paper deeply explores the specific situation of the construction of the school-enterprise joint construction training base of automobile maintenance in secondary vocational schools, conducts an in-depth analysis of its main content, and constantly reflects on the multi-faceted problems of the construction of school-enterprise joint construction training base, optimizes its circulation, and then promotes the construction and development of the training base of automobile maintenance professional school in secondary vocational schools.

Key words: secondary vocational schools, automobile maintenance specialty, training base, school enterprise

1 引言

如今社会发展速度愈加迅速,社会关于人才的需求快速增多,间接性也使得人才要求方面越来越严格。为了满足当下社会对人才的需求,且确保人才符合相应的要求,在中职学校展开教育的过程当中,有必要去提升教育质量,扩大就业创业。一直以来,中职学校实训项目建设是推动专业发展的重要条件,汽车服务人才想要适应社会需求,打下扎实的基础,锻炼出丰富的技能,学校有必要去深入探索校企共建实训基地建设与模式。

2 校企共建实训基地的现状

2.1 学校不能完全依靠合作企业

最近这几年来,我国教育理论工作不断

向前推进,关于校企共建实训基地建设方面已经展开深入探讨,为校企合作奠定扎实的基础。但由于受到国内诸多方面因素的影响,国内的职业学校不能像其他国家一样完全依靠企业去推动职业教育的发展。大多数情况下,职业学校需要主动去寻求企业展开合作,探索关于校企合作方面的全新模式。当前主要是通过建立指导委员会、校企实训基地、聘请企业专家演讲等诸多方式,这种校企合作尚且处于较浅的层面上,只有学校单方面获益,无法实现校企共赢。因此,目前校企共建实训基地方面学校较为热情,但合作的企业却难以找寻到,结合当前大多数的中职学校实际发展情况来看,汽车维修专业毕业生在社会非常受欢迎,他们未来有不错的前

景发展空间,对校企共建实训基地也间接性起到推动作用。

2.2 学生实习面临多方面问题

由于汽车维修这类岗位存在较大的人员流动性,加上技术水平方面提升较为缓慢,企业又需要符合时代发展需求的技能型人才,这使得汽车维修专业在的学生在实习的过程当中受到更多限制,汽修维修专业方面的学生往往在实习的时候都加入到了了一些小型的企业当中,而且企业能够容纳的学生数量有限,技术工种方面也会受到一定的限制,汽车维修企业多半是一些工作时间久的固定性技能型人才,加上学生在校期间维修实践机会较少,大多数接受的是校内实训人为设置的一些关于汽车方面的故障,学生在实习时

会缺乏主观判断性,也无法进行自主思考。这种实习生在参与企业实习的过程当中需要付出更多的时间和精力,包括指导人员方面也要付出相应的成本。企业培养出来的学习生也有可能因为汽车维修太累、待遇不高等问题出现离职的情况,造成投入方面的损失。因此,不少企业担心实习学生技术不成熟或者表现不佳,通常把一些核心的技术或者关键性的工作交给熟练的技术人员进行操控,很多实习生只能干一些“打杂”的工作,久而久之,学生会产生心理的不平衡,甚至失去了实习的积极性以及创新的精神,甚至会对自己产生怀疑的态度,丧失在该行业就业的信心。

3 校企共建实训基地建设的主要内容

3.1 分析专业布局要求,利用校企合作成果去建设实训基地

汽车维修专业的学生就业范围非常广泛,毕业之后可以到交通运输、汽车服务、汽车维修等相关行业就业,因此,想要建立校企合作实训基地,进一步提高学校汽车专业的发展,可以有针对性的在某一类企业中去建立实训基地。首先需要分析职业学校专业布局的要求,利用多年以来校企合作的成果去建设实训基地,接着可以安排五年制高级班学生在第6个学期到企业参与相关实习,根据企业的要求和老师的专业指导,学生的专业技能和职业素养会得到进一步的提升。除此之外,职业学校的老师有必要到企业进行深层锻炼,参与到企业新技术攻克、职工培训等诸多活动当中,才能让学校实训基地顺利运行下去,并得到企业的认可。

3.2 日常教学中,结合国际品牌的发展培养学生

汽车制造行业在国内飞速发展,每年都需要很多的技能型人才,由于国际品牌企业在生产管理方面具有天然的优势,学生会有很高的兴趣参与其中。而这类企业对汽车维修专业技术方面并不会有很高的要求,但对学生职业素养,包括身体素质方面普遍有较高的要求。因此,中职学校在同这类企业展开合作的时候,通过企业赠送车辆、发动机

等大型设备的过程中,应该在日常教学当中结合该品牌展开车辆技术、素养职业素养等方面的培养,学生到国际品牌企业进行顶岗实习,才能更快适应该类企业的管理模式,也更符合该类企业招纳人才的标准。当然,职业学校也应该在学生最后一年提供相应的顶岗实习机会,帮助学生正式进入该企业就职。

3.3 将学校师生设计出来的作品转变为工业产品

现代信息化脚步加快,这使得汽车技术不断更新换代,职业教育的发展也迎来了全新的变化。汽车维修专业在发展当中,教具也有了不一样的变化,以往中职学校通常采取的是传统式的机械拆装教具,后来渐渐进行机电混合检修、仿真软件设计,因此,中职学校在同知名的教育企业展开合作的过程当中,有必要组织教师参与到教具或者软件的设计制作以及试验和推广当中,只有去进一步掌握教具或者软件的相关功能、维修保养技能等,教师的职业水平和专业能力才会有明显的增长。另外,中职学校有必要联合教具企业,将学校师生设计出来的作品转变为工业产品,才能让校企合作达到更高层次。每一年师生设计的作品,通过企业合作可以直接将其转变为工业产品,向推广职业教育领域,这对于学校和企业而言都能取得效益。

4 校企共建实训基地建设的深入探究

4.1 企业适合建设一体化课程教学基地

学校同企业展开合作的过程当中,往往是由企业建设一体化课程教学基地,以涂料相关企业为例,通过在场当中去张贴关于汽车喷涂的职业素养要求,布置维修服务企业文化氛围,在实训场地内建设教学区域、资料查询、技能训练区域等等,将场地分为不同功能性的实训区域,可以进一步将汽车维修作业环境打造的更加真实合理,也让学生在学汽车相关技术的时候拥有一个完善的教学场地。当然,为了确保实训基地能够持续性被学生利用,学校有必要安排专业人员定期检查设备设施损坏情况,对场地的各种设备进行维修和保养。

4.2 合理运用实训基地资源,调整人才培养方案

现如今汽车行业的发展可以说是蒸蒸日上,这使得职业学校有必要进一步完善关于汽车专业技能型人才方面的培养,职业学校应该去合理运用实训基地的资源,根据汽车专业学生的实际发展情况、性格特点、技能水平等诸多方面,对当下的人才培训方案做合理化的调整,才能让汽车专业的学生完全符合企业的需求和要求,学生在未来踏入社会后也能够更快适应快节奏的生活,让他们成为汽车行业的优秀人才。同时,考虑到校企合作实训基地共建的效益,中职学校有必要在实训基地对学生展开技能方面的训练,中职学校也可以在实训基地开展关于技能竞赛方面的项目,进一步巩固学生的专业技能,让学生达到预期的教学任务,使他们可以尽快成为符合企业需求的技能型人才。

4.3 完善校企合作实训基地的软件设备和硬件设施

首先应该进一步去完善校企合作实训基地的软件设备和硬件设施,让学生拥有更强的职业认同感,使实训基地成为师生职业技能的最有力保障。最近这几年来,城市发展速度不断加快,关于汽车行业方面已经同信息化技术相结合,关于企业车辆技术在混合动力、气体发动机等诸多方面的发展尚且处于不明确的道路当中,这使得企业在作业环境方面并没有进行多方面的改动,一线展开相关操作的时候仍然有很多体力工人。因此,学生在参与到实训基地学习的时候并没有很大的兴趣,这也将影响学生未来就业和关于企业新职工方面的补充。中职学校应该及时调整关于人才培养方面的部分计划,进一步加强学生职业道德方面的教育。在日常教学当中,补充爱岗敬业等方面的相关内容,才能提高学生对未来从事行业的责任心、积极性。除此之外,企业也应该去改善作业环境,增加电动、气动等方面设施设备的投入,让工作环境能够达到自动化的水平,学生才会有更多的兴趣加入到该行业中。

4.4 健全基地管理制度和规则流程

中职学校和企业合作共建汽车维修实训

基地的过程当中,有必要进一步健全基地管理方面的相关制度和规则流程。企业去建设实践基地对工学展开了深度的结合,能够进一步去提高学生的汽修技能,推动科研能力、汽车教学等诸多方面的良性循环,对学校和企业而言有很大的益处。为了能够更好的管理校企实训基地,在实训基地方面应当建立相应的原则制度,关于基地的建设条件、校企合作方式、实训基地具体任务等诸多方面制定相应的准则,才能进一步推动实训基地的管理,让基地得到合理的运行下去。想要制定一套完善的实训管理办法,防止实训设备利用率较低,设备出现不匹配等一些常见的问题,可以通过调研或者和企业合作单位的相关建议去进一步优化实训设备的相关类型、规格、数量等。

5 校企共建实训基地的模式探索

关于实训基地的模式,需要学校和企业积极探索,才能更好的推进汽车维修专业的教学活动,培养出具有专业能力的技能型人才。通过对实践案例的深入了解,发现以下三种校企合作共建实训基地的模式。

5.1 绿色实训基地模式

校企合作期间,可以考量建设有效益的实训基地,目的是为了确建设实训基地顺利运转下去,进而培养出更多的优秀人才。同时,让企业一些有资历的专家加入到实训基地建设当中,能使校企形成一种长期的合作关系。例如学校可以成立汽车维修学院营业部,关于维修营业部的店面由校方提供,且在店内安排日常工作的一名人员,其他人员均由汽车专业维修的学生组成,而企业可以给学生提供一些日常的技能培训。一来是为了给学生提供勤工俭学的机会,二来这个营业部也会成为学生的一个实训基地,在合作当中表现优异的学生将可以成为企业的正式员工。这种实训基地的创造模式,对于学校而言,能够进一步获取到汽车行业的相关资料,为学生打造一个实习培训的环境。对企业而言合作,不仅仅增加了收益,也能够为企业吸引到更多优秀的潜在客户,挖掘

到有能力的员工。从多种角度来讲,这种绿色实训基地模式降低了企业成本,学校也有了实训场所,双方达到互利共赢的局面。

5.2 企业学校模式

在校企展开合作的过程当中,建立企业学校合作模式能够培养出满足市场需求的更多汽车维修人才。同时,学校同有资历的企业进行合作办学,培养出的人才促进社会发展,符合国家需求。当然,这种办学模式具有挑战性,为了确保企业和学校不会发生过多的矛盾和纠纷,校企合作期间在建立学校之前,双方负责的部分应当清晰罗列出来。例如权利分配方面,企业有资格参与到人才培养方案的制定中,可以指导学校培训项目和教学内容设置,学校则负责审核经费使用、办学设施方面的管理、老师的聘任方面等等,这种模式对企业而言要求较高,一是需要有足够雄厚的资金实力,二是有较强的无形资源。只有企业和社会或者行业中占据较高的地位,才能够进一步整合所处行业的资源,吸取行业优势之处去填补学校办学各方面的不足。其次,企业对行业业务以及运行特点需要有足够的了解,对学校教学、办学建设等方面具有较强的责任心,企业和学校合作才能够促使学生有效掌握专业技能,在今后毕业胜任工作岗位。

5.3 行业学校模式

校企合作共建实训基地的模式,可以根据当地产业的发展,由学校同汽车行业的相关协会展开合作创办行业学校,促进校企合作的相关项目顺利发展下去。例如为了深化学校同协会的合作关系,可签订合作办学方面的相关协议,共建汽车维修专业行业学校。在此期间,由汽车维修专业行业学校负责校企合作的实践基地建设与管理。同时,根据汽车维修专业的特点,可以共建校内实训基地、企业实践园、校外的实训基地以及实习基地。秉持着互惠互利、优势互补的原则,校企合作开展关于汽车维修专业人才的培育,汽车维修专业行业学校的校长由学校方确定,副院长则由企业协会选定。同时,企业还需要在学校设立联络部、培训部等,

所谓的企业联络部主要是负责同校企合作的相关事务,负责新项目的开发。管理部负责行业人才方面的培养,关于职业资格认证、职业技能培训方面事宜。

6 结语

综上所述,中职学校展开校企合作共建实训基地的过程当中,想要进一步推动汽车维修专业的发展,让汽车专业学生能够适应时代的需求,满足企业发展的要求,中职学校对当前汽车行业的变化要做全新的了解,还要合理分析专业布局的要求,建设符合学生需要的实训基地。在日常教学当中,老师可以借鉴汽车行业国际品牌的发展变化,进一步培养学生的专业能力。校企合作时,可以建立绿色实训基地模式、企业学校模式、行业学校模式。与此同时,中职学校需要合理去利用实训基地调整人才培训方案,完善关于基地管理方面的制度流程。^[9]

本文为苏州市职业学校校企合作专项课题《中职学校校企共建实训基地创新模式研究》(课题编号:Szzjlx202223)的阶段性研究成果。

参考文献:

- [1] 檀钊. “集团化办学视域下校企共建学前教育专业实训基地的原则与途径.” 创新创业理论与实践 4(2022):4.
- [2] 朱可宁. (2022). 职业院校产教融合型实训基地建设标准与模式——以新能源汽车技术专业为例. 汽车实用技术, 47(12), 5.
- [3] 唐启伟. (2022). 中等职业学校汽车运用与维修专业实训模块教学思考分析. 汽车周刊 (000-010).
- [4] 冷鸿彬. (2022). 产教融合背景下的校企共建实训基地建设策略与路径研究. 汽车知识, 22(11), 3.
- [5] 史玉立, 余萍, & 张俊. (2022). 校企共建专业实训基地创新实践教学的探索——以五年制工业机器人技术专业为例. 科技与创新 (7), 4.
- [6] 黄永刚. (2021). 校企共建《汽车检测与维修技术》专业生产性实训基地探讨.