



高职院校科研创新平台优化对策研究*

宋 强

青岛酒店管理职业技术学院 山东·青岛

摘 要:高职院校科研创新平台在不断发展的同时也逐渐出现一些共性的问题。本文依据相关研究成果,在高职院校科研创新平台的联合创新机制、绩效考核机制、保障机制、创新激励机制等方面提出了具体的优化对策,为高职院校科研创新平台的创新发展、提高平台的管理水平、促进科研创新成果的转化提供参考。

关键词:高职院校;创新平台;优化对策

随着高等职业教育的发展壮大,各职业院校不仅注重教学质量,也高度重视科研创新平台的打造,高职院校科研创新工作呈现出欣欣向荣的局面。然而,在高职院校科研创新平台建设过程中,仍然存在一些阻碍创新平台创建的因素,如资源配置不足、合作结果不明确、运营管理系统设计不合理等。在对高职院校现有科研创新平台建设工作进行深入研究后发现,要从加强联合创新机制、健全绩效考核机制、完善保障机制、创新激励机制四个方面采取相应的优化策略,促进高职院校科研创新平台的稳定协调发展。

一、加强联合创新机制

1.加强产学研合作,共同推动平台发展

首先,高职院校科研创新平台要积极开展与企业的合作。有长远战略规划的企业,往往对高新技术有很大的需求;高职院校科研创新平台与企业合作,可以利用企业提供的研发资金,根据企业的需求进行针对性的科研攻关,帮助企业提高产品的技术含量,最终达到平台和企业的共赢。

其次,可以与兄弟院校开展合作,利用人才、设备资源和专业优势,协同提高科研创新绩效。

再次,通过联合研发、合作设计、人才借调等方式,促进不同科研创新平台之间的交流,推动联合创新,加强平台之间的沟通与合作,实现平台科研创新的综合效益。

最后,在技术融资、绩效评估、专利技术的转让和应用、法律服务等方面,与相关机构开展合作,提高平台的科研成果转化率。

2.整合资源,建立科技、信息资源共享体系

要创建人才数据库,整合各方面的人才资源。除

高职院校内的教学、科研人才外,还要将社会机构的科研权威、企业的科研骨干、政府科研管理部门的专家和企业高管等纳入人才数据库,根据人才专长、特点分类归档,作为科学、有效分配人才资源的依据。

物资资源方面,要整合不同高职院校的科研和生产设备,以及重点实验室和研究中心等科研场所。通过有效整合、充分利用各种科研资源,可以减少高职院校的重复建设投资,提高高职院校科研设备、设施的使用效率。

充分整合、利用科研资金。高职院校的科研资金主要是政府的课题经费和公司的横向课题经费。借助科研创新平台,将政府和公司的课题研究资金进行整合,根据平台对科研创新工作的考核结果、技术发展趋势和社会需求,对资金进行合理分配,提高资金的使用效率。

同时,要加大资源的开放程度,在各种资源整合基础上,积极推广高职院校设施设备、科研资源共享的理念,提高学校管理者和科研创新人员的资源共享意识,创造良好的科技资源共享氛围,最终实现全部科研资源的共享。

3.优化平台开发布局,构建网络管理体系

建设科技创新平台是完善高职院校科技创新体系的重要举措。为了更好地发挥科技创新平台在学校重点学科建设中的作用,增大平台服务的辐射范围,有必要对平台的发展布局进行优化。目前,很多高职院校的科研项目主要集中在某个优势学科,其他学科其他方向的研究项目相对较少。因此,建议适度调整科研开发体系,以学校优势学科为主,横向开展相关学科的研究和创新,实现科研创新的综合发展。

*项目基金:青岛酒店管理职业技术学院科研创新平台研究专项基金课题资助。

二、健全绩效考核机制

1. 完善科研创新平台的绩效考核体系

完善绩效评价管理办法。借鉴国内外科研创新平台的绩效评价经验,在现有学校创新平台绩效考核体系的基础上,对绩效管理办法和工作方案进行完善,明确绩效评价的主体、内容、标准和方法。

聘请外部评估机构评估学校科研创新平台的建设和运行效率。利用外部评估机构对学校科研创新平台进行评估,既可以保证评估结果的客观公正,还能降低科技创新平台的管理成本,促进科技创新平台的健康发展。

建立动态监管和评估机制。要加强对平台项目的监管和评估,建立动态的监管和评估机制,将监管与评估结合,及时发现平台运行过程中的问题,避免科研创新活动和成果转化的不顺畅,提高科技创新的水平。

2. 加强科研创新绩效考核结果管理

首先,要加强绩效考核结果的反馈。科研部门应依据对科研创新平台的绩效考核结果,对考核发现的问题和不足与平台沟通,帮助平台找出问题产生的原因,共同探讨相应的解决方法,提高平台的运行效率 and 创新能力。

其次,将平台绩效考核的结果与预算挂钩。科研部门可以参考平台绩效考核结果,优化科研经费和其他的资源配置,适当增加对绩效优秀和良好项目的资金投入,对绩效考核结果一般的项目逐步减少预算,关停绩效考核勉强合格或者不合格的项目,增强平台的危机意识,确保平台的高质量运行。

最后,公布平台绩效考核的范围、内容、方法和标准,公开最终的平台绩效考核结果,在公开、客观的原则下开展绩效考核工作,接受平台用户的监督,确保考核结果的准确、公正。

三、完善保障机制

1. 加大资金支持力度,构建多元化投融资体系

一是要改变科研创新平台资金全部由政府财政投资的单一资金来源模式,积极探索平台的多元化投融资体系,加强宣传和引导,吸引和鼓励社会企业、机构和其他社会组织投资平台,推动科研创新平台组织开展联合科研工作。

二是鼓励高职院校的科研创新平台与金融机构

开展合作,争取银行贴息或低息贷款支持平台的建设和运行。

三是支持科研创新平台在法律、政策允许范围内,通过市场化运作,扩大投资和融资渠道。

2. 加强科技人才队伍建设,建立长效人才培养机制

首先,要吸引国内外优秀人才参与平台的大型科研项目,提供具有竞争力的薪酬留住人才;同时,要充分利用校内的科研人才资源,推行科研创新人才共享计划,固定师资和流动师资相结合,创建综合性的人才团队,打造一支科技创新领域的领军人才队伍。同时,高职院校也可以出台适当的政策,鼓励其他机构的重点实验室或研究所在校内建立分支机构,加强与其合作,协同建设科研创新平台。

其次,建立长效人才培养机制。创新人才队伍的建设,除了依靠外聘、借调等方式,更重要的是要有自己培养的科研创新团队。所有引进的人才,须接受内部培训,学习国家、院校的相关政策和制度,提高业务知识与技能;还可公派科研人员到知名大学、科研机构学习,参加国内外科研学术交流,拓宽他们的科研视野。

最后,完善人才管理机制,灵活开展科研人员引进工作,完善平台的人才考核机制和激励机制,提高科研人员科研创新的积极性,帮助科研人员提高创新能力。

3. 优化科研创新平台建设环境,完善科研创新基础

在科研创新平台建设和发展方面,科研部门要制定科学合理的规章制度,为平台发展提供宽松的环境;同时,要对各平台建设进行政策指导,帮助平台实现规范发展与科技资源共享。

加大科研创新平台的软硬件建设。创新活动的顺利开展,很大程度上取决于科研环境的质量;平台能提供良好的发展环境,科研创新活动才能取得最大的成果,发挥出最大的功效。

充分发挥高职院校特色的学科优势和专业优势,做大做强学科、专业品牌,并将优势扩大到相关领域。建立、健全高职院校与社会行业的互融机制,形成共同发展的科研创新链,确保科研创新成果迅速实现技术转化,提高平台科研创新成果的转化率,促进区域经济的发展。

高职院校还要加大对科研创新平台的宣传力度,吸引更多的社会力量投资建设院校的科研创新平台。



四、创新激励机制

1. 采用多维激励方法, 加强物质、精神激励

在物质激励方面, 要落实国家科技创新政策, 扩大高职院校科研创新平台奖励范围, 制定科研创新方面的奖励制度, 提高对研究人员的物质激励。同时, 要加大大专专利激励与资本激励的力度, 通过专利激励机制让科研人员的创新技术成果被法律保护; 出台科技创新转化措施, 鼓励、引导科研人员以适当的方式将创新技术成果转化为生产力, 提高科技创新技术的市场转化率。

在精神激励方面, 可根据国家相关政策, 积极为创新成果突出的科研人员申报五一劳动奖章、技术能手、优秀教师、最美教师、教书育人楷模等荣誉称号, 表彰他们在科研创新方面的贡献; 通过广泛的宣传, 提高社会对科技创新成果的认可, 扩大科研创新成果转化和应用的途径。另外, 要发挥平台的管理、协调和文化激励作用, 营造良好的协同创新氛围, 帮助各类科研人员建立科研联合体, 提高科研创新的一致性和效率。

2. 出台相关激励政策

一是出台针对企业的激励政策, 激发企业创新合作的热情。院校可以对企业制定优惠政策, 鼓励企业参与科研创新平台的相关科研项目, 降低企业的创新风险和科研成本, 增强企业参与科研创新活动的社会责任感。

二是出台针对高职院校科研创新平台研发人员的激励政策, 满足他们在研发资金和个人的职业发展方面的需求。平台可以根据科研人员的研究专长和成果, 优化资金配置, 满足他们对研发资金需求, 并提供指导帮助研究机构、科研人员和企业形成利益共同体, 一起分享成果、承担风险。平台还要加强科研创新团队的建设, 完善以老带新机制, 为科研创新团队的稳定和个人职业发展提供有效指引。

三是出台针对金融企业的激励政策, 确保科研创新有很好的融资渠道。要在政策的激励下, 拓宽科研创新平台的融资渠道, 减少融资过程中信息不对称的现象, 建立良好的风险资本、研究机构、企业和政府合作机制, 鼓励金融机构参与科研创新项目的管理和监督, 降低创新风险, 提高创新能力。

3. 完善激励管理体系, 建立长效创新机制

第一, 完善科研创新激励的层次。激励应以平台

科研创新的总体目标为基础, 根据科研人员的不同专业和特长采取有针对性的激励方法, 对不同年龄段、不同科研阶段的研究人员, 根据需求灵活采取不同的激励措施, 保持创新激励机制的长效稳定。

第二, 对科研团队进行团队化激励。高职院校的研究项目大多是团队项目, 需要团队合作才能完成, 团队的整体科研创新能力决定了合作的成果。应制定全面的团队管理制度, 根据团队的工作强度和团队成员的技术能力提供必要的外部协作支持和资金支持, 确保团队内部科研活动管理、创新协同的高效和薪酬分配的公平。

第三, 加强科研创新能力培训, 提高科研人员的创新能力, 鼓励以老带新促进科研团队整体科研能力的提高, 帮助制订团队及个人的科研创新长期发展规划, 提高研究团队的整体科研创新能力。

五、结语

高职院校可以在联合创新机制、健全绩效考核机制、完善保障机制、创新激励机制四个方面对科研创新平台进行优化, 具体措施包括加强产学研合作、共同推进平台发展、构建科技信息资源共享体系、规划平台发展布局、建立绩效评价管理制度、健全绩效评价指标体系、拓展多元化投融资渠道、加强科技人才队伍建设、优化平台建设环境、建立激励管理体制等, 进一步优化高职院校科研创新平台体系, 提高平台管理水平, 促进科研创新水平的提高和科研成果的转化。

参考文献

1. 张艳禾, 刘爽, 刘益民. 加强科研平台建设提升科技创新能力——以中国农业科学院哈尔滨兽医研究所为例. 农业科技管理, 2016(02).
2. 谷柏玲. 构建国际化人才培养的科技创新平台——以中俄高校联合培养为例. 成人教育, 2018(03).
3. 贺懋靛, 张红宇. 双循环发展格局下某大学科研创新平台效能提升路径——基于创新视角. 产业科技创新, 2022(01).
4. 史振鹏, 吴琼, 杨国航, 等. 科研创新平台建设的实践与思考——以北京市农林科学院为例. 农业科技管理, 2021(02).

(责任编辑: 苏定)