

高职院校思政教育 向继续教育领域延伸的实践与思考

王素霞

(太湖职业技术学院 继续教育学院 江苏 昆山 215300)

摘要:探讨了高职院校思政教育向继续教育领域延伸的实践与思考。首先,分析了高职院校思政教育在继续教育领域的重要性,强调了思政教育在促进成人学员思想道德素质提升、培养社会责任感和培养终身学习能力方面的作用;其次,总结了高职院校思政教育在继续教育领域的实践经验,包括制定科学的课程设置、强化教材编写与研发、建立有效的评估体系等方面;最后,提出了高职院校思政教育向继续教育领域延伸的思考,包括进一步加强师资队伍建设和不断创新教学方式与方法、积极开展校企合作等。通过这些努力,可以更好地发挥高职院校思政教育在继续教育领域的作用,为成人学员的成长提供更好的支持和服务。

关键词:高职院校;思政教育;继续教育;实践方法

中图分类号: G72

文献标志码: A

文章编号: 1009-4156(2023)12-001-05

高职院校思政教育一直以来都是培养学生综合素质和思想道德修养的重要环节。随着社会的发展和需求的变化,高职院校思政教育也面临新的挑战 and 发展的机遇。其中,将思政教育延伸到继续教育领域,为成人学员提供思想道德教育和综合素质培养,是一个有着广阔发展空间的方向。因此,需要针对相关问题实地探讨,并总结实践经验加以思考,寻找推动高职院校思政教育向继续教育领域延伸的有效途径,从而提升成人学员的综合素质和全面发展。

一、高职院校思政教育在继续教育领域的重要性

随着社会不断发展和教育普及,继续教育已成为人们提升自身素质和获得新知识的重要途径。作为高职院校的一项重要工作,思政教育在继续教育领域中具有不可忽视的重要性。一是推动个体价值实现与成长。高职院校思政教育在继续教育领域能够为学员提供优质的综合素质教育,不仅关注学科知识的学习,更关注学员的人文素养和道德修养。通过开展思政教育,能够引导学员树立正确的人生观、价值观和道德观,培养学员的社会责任感、团队合作精神和创新意识,提升学员的综合素质和能力,帮助他们实现个体的价值与成长。二是促进社会和谐稳定发展。高职院校思政教育在继续教育领域的

实施,不仅对个体有着深远的影响,更对社会的和谐稳定发展有着积极的推动作用^[1]。通过思政教育,能够对学员树立正确的政治观念、法治观念和公民意识,增强学员的国家认同感和社会责任感,推动学员积极参与社会生活和社会建设,促进社会的和谐稳定发展。三是构建和谐人际关系与促进交流合作。高职院校思政教育在继续教育领域中,注重培养学员的人文关怀和互助精神,提倡和谐的人际关系。通过思政教育的引导,学员能够树立正确的人际交往观,增强学员的沟通能力和团队合作精神,促进学员之间的交流与合作,构建和谐的人际关系,为学员的个人发展和社会交往提供良好的氛围和环境。四是提升终身学习能力与适应社会发展。高职院校思政教育在继续教育领域中,注重培养学员的终身学习能力和适应社会发展的能力。通过思政教育,学员能够树立正确的学习观念,掌握学习方法和思维方式,培养学员的自主学习能力和创新思维能力,持续提升自身的知识和技能,适应社会的发展和变化,保持竞争力。

二、高职院校思政教育特点

一是职业导向性。高职院校思政教育注重培养学生的职业道德和职业素养,使他们能够适应职业发展需求,具备良好的职业操守和职业道德。思政

教育内容紧密结合专业特点,关注学生的职业发展和就业需求。二是实践导向性。高职院校思政教育注重培养学生的实际操作能力和实践能力。通过实践教学、项目实训等方式,学生能够将思政教育理论与实践相结合,提高自己的实际应用能力。三是融入课程体系。高职院校将思政教育融入专业课程体系中,与专业知识相结合。通过思政教育内容的渗透和融入,使学生在专业学习的同时也受到思政教育的熏陶和影响。四是教学方法多样化。高职院校思政教育采用多种教学方法,如案例教学、讨论式教学、互动式教学等。通过与学生的互动和思考,激发学生的兴趣和参与度,提高思政教育的效果。五是实用性。高职院校思政教育注重培养学生的实际应用能力 and 解决实际问题的能力。思政教育内容紧密结合社会现实和职业发展需求,使学生能够将所学知识应用于实际工作和生活中。

三、高职院校思政教育在继续教育领域的实践经验

(一) 科学的课程设置

首先,科学的课程设置应注重培养学员的思辨能力。通过引导学员进行深入的思考与探索,需要激发他们的思维激情和创造力。通过开展讨论、辩论、案例分析等活动,促使学员不断质疑和思考,培养他们的批判性思维与解决问题的能力,使他们在继续教育中能够运用科学的眼光看待世界,理性思考和应对挑战。其次,科学的课程设置还应注重培养学员的科学素养。需要将课程内容贯穿于实际应用中,通过具体案例、实验等形式,将抽象的理论知识与实际工作相结合,使学员能够灵活应用科学知识解决实际问题^[2]。同时,还需引导学员了解科学与技术的发展趋势,培养他们的科技创新意识和科学精神,使他们成为具有创新思维的终身学习者。此外,科学的课程设置还应注重与社会的联系。应该通过课程设置,引导学员了解科学与社会的相互关系,培养他们的社会责任感和公民意识。通过开展社会实践活动、参与公益项目等形式,让学员亲身感受科学在社会发展中的作用,激发他们的社会参与意识和积极性,培养他们的社会责任感和公民素质。最后,科学的课程设置还应注重与其他学科的融合。继续教育中的学员具有不同的专业背景和工作经历,因此,应通过跨学科的教学设计,将科学与其他学科相结合,提供更全面、综合的学习体验。通

过与文学、艺术、人文等学科的交叉学习,培养学员的综合素养和跨领域的思维能力,使他们具备更广阔的视野和思维空间。总之,在继续教育领域中,科学的课程设置能够培养学员的思辨能力、科学素养、社会责任感和综合素养。这将有助于学员在继续教育中取得优异成绩,为他们的终身发展和社会进步作出积极的贡献。

(二) 教材编写与研发

首先,教材编写与研发应注重理论与实践的结合。需要基于前沿的思政教育理论,将其与实际工作相结合,通过具体的案例和实践活动,帮助学员将理论知识与实际应用相结合。需要持续关注继续教育领域的最新发展和需求,不断完善和更新教材内容,使其符合学员的实际需求和职业发展要求。其次,教材编写与研发应注重科学的教学设计。需要根据学员的特点和学习需求,设计具有启发性和互动性的教学内容和活动,激发学员的学习兴趣和主动性。引入多种教学方法和资源,如案例分析、小组讨论、科技手段等,以提升学员的学习效果和教育体验。此外,教材编写与研发还应注重培养学员的综合素质。除了传授必要的思政教育理论知识以外,还应注重培养学员的创新思维、批判思维和问题解决能力。通过设计适应继续教育特点的教材和教学方法,引导学员思考和解决实际问题,提升他们的综合素质和实践能力^[3]。最后,教材编写与研发还应注重经验总结与分享,积极收集和总结优秀的教学案例和经验,为其他教师提供参考和借鉴。通过建立教师交流平台和开展教学研讨活动,促进教师之间的合作与分享,不断提升教材的质量和教学的效果。简而言之,教材编写与研发是高职院校思政教育在继续教育领域中至关重要的工作。通过科学、系统的教材编写与研发,为学员提供优质的学习资源,帮助他们深入理解思政教育的重要性和实践方法,实现个人成长和终身学习的目标,并为社会的进步和发展作出积极的贡献。

(三) 评估体系的建立

首先,现代教育认为评估体系应具备客观、全面、科学和公正的特点。客观性保证评估结果基于事实和数据,而非主观偏见;全面性确保评估考虑到思政教育的方方面面,包括知识传授、思想教育和实践能力培养等;科学性要求评估方法和指标的选取应符合科学研究的原则和要求;公正性保证评估结果的公正性和公平性,确保每位学员都有平等的机

会和条件受到公正的评价。其次,评估指标应选取那些能够全面反映学员综合素质的因素,包括学术表现、思想品德、实践能力等。这些指标应该既能够量化评估结果,又能够展现学员的个性特点和潜力。评估指标的设计也应考虑到不同继续教育学员的特点和需求,以满足他们的学习目标和职业发展需求。最后,评估体系应与思政教育的目标相一致,以促进学员的思辨能力、科学素养、社会责任感和综合素质的培养。评估体系还应与教学内容和方法相结合,推动教学改革和提高教育质量。通过对教学效果和学员综合表现进行评估,学校可以及时发现问题、改进教学,并为学员提供更好的学习体验和个性化的教育服务。总之,评估体系的建立对于高职院校思政教育在继续教育领域的发展至关重要。通过建立客观、全面、科学和公正的评估体系,在评估指标的选择和设计上注重全面反映学员综合素质,与教学目标和课程设置相适应,可以更好地评价学员的学习状况和发展需求,为他们提供优质的综合素质教育,在促进他们的个人成长和终身学习的同时,为社会的发展作出积极的贡献^[4]。

(四) 现代教学技术在思政教育中的应用

首先,通过现代教学技术,能够打破时空的限制,实现跨地域的教育交流。学生可以通过网络平台,参与到全球范围的思政教育活动中,与来自各地的学生互动、深入探讨,拓宽了他们的视野,增强了他们的辩证思维能力。其次,现代教学技术还能够提供丰富多样的学习资源,为思政教育注入新的活力。学生可以通过网络课程、在线图书馆、数字化教学资料等渠道,获得全面、及时、精准的学习资讯,丰富了他们的知识储备,提高了他们的学术素养。最后,现代教学技术还促进了思政教育的个性化发展。通过智能化的教学平台,教师可以根据学生的兴趣、特长和学习需求,进行个性化的教学设计和辅导指导,提高学生的专注度和学习效果。而学生也可以根据自身的学习节奏和偏好,自主选择学习内容和学习方式,提高自主学习的能力和学习效果。

四、高职院校思政教育向继续教育领域延伸的思考

(一) 师资队伍建设

首先,要招聘具有深厚学术造诣和实践经验的教师。优秀的教师不仅要具备专业知识和教学技能,还要具备宽广的学术视野和丰富的实践经验。

他们应当具备良好的教育理念和教学方法,能够激发学生的学习兴趣 and 思辨能力。其次,要加强教师培训和专业发展。在思政继续教育领域,教师应当不断提升自身的专业水平和教育教学能力。学校可以举办定期的教师培训活动,邀请专家学者进行学术讲座和教学研讨,提供教学资源和指导材料,帮助教师了解最新的研究动态和教育理念,提高教学效果和教学质量。再次,要鼓励教师积极参与科研和学术交流。通过参与科研项目和学术研讨会,教师可以不断拓宽学术视野,加深对思政教育的理解和把握,提高研究能力和创新意识,为继续教育中的思政教育提供更有针对性和质量保证的教育资源。最后,要为教师提供良好的工作环境和激励机制。学校应当为教师提供充足的教学资源和教育设施,提供具有竞争力的薪酬和福利待遇,激发教师的积极性和创造力。同时,学校还可以设立教学奖励制度,定期评选表彰优秀教师,营造良好的教育氛围,为教师的成长和发展搭建平台^[5]。通过加强师资队伍建设和教学创新,可以确保高职院校思政教育在继续教育领域有更广泛、更深入的影响力,为学生提供优质的思政教育服务,促进他们的全面发展和终身学习。

(二) 教学方式与方法创新

首先,多媒体教学和信息技术的运用。随着科技快速发展,可以利用多媒体教学手段,如音视频、图文结合等,以及互动式教学平台等新技术来丰富教学内容和形式。通过引进这些现代教学工具,可以提供更丰富、生动的学习资源,激发学员的学习兴趣,增强他们的主动性和参与度。其次,个性化教学方法的应用。每个学员都有自己独特的学习需求和兴趣点,因此,应该采用个性化教学方法,根据学员的特点和需求,进行差异化的教学设计。可以通过深入了解学员的背景和学习目标,给予他们更加个性化定制的教学内容和指导,以满足他们的学习需求,并提升他们的学习效果。再次,项目驱动的教学方式也是一种值得考虑的创新方法。可以组织学员参与实际项目,将理论知识与实际问题相结合,使学员能够将所学知识应用于实际情境中。通过这种实践性的教学方法,不仅能够提高学员的实际操作能力,还能培养他们的创新思维和问题解决能力。最后,加强师资队伍建设和教师培训也是教学创新的关键。高职院校思政教育的成功离不开具有丰富学术造诣和实践经验的教师。因此,应该注重招聘高素质的教师,同时加强教师培训和专业发展,提供良

好的工作环境和激励机制。这样可以确保教师具备教学创新的能力和意愿,为思政教育的创新提供坚实的支持。总之,教学方式和方法的创新对于高职院校思政教育向继续教育领域的延伸具有重要意义。通过引入多媒体教学工具、个性化教学方法以及项目驱动的教学方式,结合优秀的教师队伍和培训机制,可以为学员提供更优质、个性化的思政教育,促进他们的全面发展和成长。

(三) 校企合作的积极开展

校企合作的积极开展是当今教育领域的重要趋势。学校与企业的合作不仅有助于满足职业教育的需求,更为发展思政教育提供了广阔的空间,然而,高职院校如何将思政教育延伸到继续教育领域,是一个值得深思的问题。首先,师资队伍是关键。高职院校要提高思政教育的质量,必须有具备丰富学术造诣和实践经验的教师。因此,在推进思政教育向继续教育领域延伸的过程中,招聘符合要求的师资人才是至关重要的。其次,教师培训和专业发展也是不可或缺的。通过不断提升教师的专业水平和教学技能,他们能更好地适应继续教育领域的需求,为学生提供更优质的学习体验和教育服务^[6]。除了教师的角色以外,学校也需要营造一个良好的学习环境和激励机制。继续教育领域的学生通常是成年人,他们具有一定的工作经验和自主学习的能力。因此,学校应该提供灵活多样的学习方式和资源,并引导学生主动参与学习,不断提升自己的思政素养。最后,鼓励教师参与科研和学术交流也是必要的。通过开展研究项目和参加学术会议,教师能够不断更新自己的知识和教学理念,提高自身的学术水平,为思政教育的提升贡献力量。综上所述,高职院校思政教育向继续教育领域延伸既要注重师资队伍建设、教师培训和专业发展,也要营造良好的学习环境和激励机制,鼓励教师参与科研和学术交流。只有这样,才能确保思政教育在继续教育中发挥出更大的质量和影响力。

(四) 资源共享与合作交流

资源共享与合作交流在推动高职院校思政教育向继续教育领域延伸的过程中具有重要意义。资源共享可以帮助学校充分利用各方的教育资源和经验,提升教学质量,为学生提供更多元化的学习机会。首先,资源共享可以扩大高职院校思政教育的影响力。通过与其他学校和机构进行合作交流,学校可以借鉴其他地区或学校的先进经验和成功案

例,不断丰富和改进自己的教育教学模式。这有助于提高思政教育的知名度和影响力,为更多学生提供优质的教育服务。其次,资源共享可以扩展高职院校思政教育的内容和形式。继续教育领域的学生通常拥有一定的工作经验和背景知识,他们对于思政教育的需求和期望也可能不同于普通大学生。通过与企业、行业协会等合作,学校可以获取实际案例和专业知识,将其融入思政教育,使之更加贴近实际、有针对性地满足学生的需求。最后,资源共享还可以丰富高职院校思政教育的教学资源和学习环境。学校可以与其他学校建立合作关系,共享图书馆、实验室和其他教学设施的资源,提供更好的学习条件和学习资源。通过资源共享,学生能够接触到更丰富的学术资源,提升自己的学习效果和综合素质。总之,资源共享与合作交流是高职院校思政教育向继续教育领域延伸的重要途径。通过与其他学校和机构合作,学校可以借鉴他人的经验和教训,拓展教育内容和形式,提升教学质量和影响力。同时,资源共享也能够丰富教学资源和学习环境,为学生提供更优质的教育服务。

五、未来发展趋势

首先,高职院校思政教育在继续教育领域的发展将更加注重个性化教育。随着继续教育群体的多样性和复杂性增加,传统的统一教学模式已经无法满足不同学员的学习需求。未来,高职院校将通过科技手段和教学设计的创新,实现个性化教育的目标。例如,通过智能化学习平台和个性化学习系统,根据学员的特点和需求,提供量身定制的学习内容和学习路径,使每个学员都能够享受到适合自己的思政教育。其次,高职院校思政教育的发展将注重专业与人文的结合。在继续教育领域,学员多为有着一定职场经验和专业素养的人群,他们对实用性强的知识更感兴趣。因此,高职院校将在思政教育中注重与专业知识的融合,旨在启发学员对职业道德、社会责任等问题的思考与理解。例如,结合实际案例和行业背景,引导学员从思政的角度去审视和解读专业实践中的伦理和价值问题,实现专业素养与人文关怀的有机结合。再次,高职院校思政教育在继续教育领域的发展将倡导跨界融合与综合素质培养。这一发展趋势有助于培养学员的综合能力和创新精神。通过引入跨学科思政课程或开设跨学科思政

教育,高职院校可以让学员了解不同领域的知识和观点,培养批判性思维和综合分析能力。同时,高职院校还将注重培养学员的创新能力和团队协作意识,通过创新实践和项目驱动的教育方式,激发学员的创新潜能,并培养学员的自主学习和问题解决能力。最后,高职院校思政教育向继续教育领域延伸的未来发展趋势还包括与社会资源的深度融合。高职院校将进一步加强与企业、社会组织以及中小学等教育机构的合作,利用社会资源为学员提供丰富的实践机会和社会经验。例如,与企业联合开展社会实践活动、实习项目;与社会组织合作开展公益活动等。通过与社会的深度融合,高职院校可以让学员更好地理解社会,增强社会责任感,并将思政教育的理念融入社会实践中。高职院校思政教育向继续教育领域的未来发展趋势将体现在个性化教育、专业与人文的结合、跨界融合与综合素质培养以及与社会资源的深度融合等方面。这些趋势的实现将有助于高职院校思政教育的质量提升和学员综合素质的提高,同时也将推动继续教育领域的发展和进步。

参考文献:

- [1]薛新白.问题导向学习法在高职教学中的应用研究——借鉴新加坡共和理工学院“一天一问题”教学法[J].安徽职业技术学院学报,2022(1):19-20.
- [2]武丽志,贺麓宁,梁茵然.继续教育课程思政的内涵与实践路径研究[J].高等继续教育学报,2022(1):30-31.
- [3]崔玉隆.高职百万扩招背景下课程思政建设的思考[J].科教文汇,2021(11):61-62.
- [4]徐作锋.课程思政背景下继续教育学生思想政治教育的管理对策与实现路径[J].当代继续教育,2021(6):21-23.
- [5]陈权.高校继续教育“课程思政”研究[J].中国成人教育,2021(15):90-91.
- [6]穆卫军,毛燕梅.高校学历继续教育实施课程思政的路径探析[J].继续教育研究,2021(3):64-65.

【基金项目:2023年江苏高校哲学社会科学思想政治工作专题项目“高职院校思政教育向继续教育领域延伸的实践与思考”(编号:2023SJSZ0933)】

【王素霞:硅湖职业技术学院继续教育学院助理研究员,法学硕士,研究方向:教育管理、职业教育】

Practice and Reflection on the Extension of Ideological and Political Education to the Field of Continuing Education in Higher Vocational Colleges

Wang Suxia

(Continuing Education College, Silicon Lake College, Kunshan 215300, China)

Abstract: This article explores the practice and reflection on the extension of ideological and political education to the field of continuing education in vocational colleges. First, it analyzes the importance of ideological and political education in the field of continuing education in higher vocational colleges, and emphasizes the role of ideological and political education in promoting the ideological and moral quality of adult students, cultivating social responsibility and the lifelong learning ability. Secondly, the practical experience of ideological and political education in vocational colleges in the field of continuing education is summarized, including developing the curriculum scientifically, strengthening writing, research and development of textbooks, and establishing an effective evaluation system. Finally, suggestions are put forward for extending ideological and political education to the field of continuing education in vocational colleges, including further strengthening the construction of the teaching staff, continuously innovating teaching methods, and actively carrying out school-enterprise cooperation. Through these efforts, the role of ideological and political education in vocational colleges in the field of continuing education can be better played, providing better support and services for the growth of adult students.

Key words: Vocational colleges; Ideological and political education; Continuing education; Practical methods