



高职院校青年教师思想政治工作的创新

■ 宋政文

近十年来,高等职业院校的建设规模在逐年扩大,高等职业教育正在成为我国高等教育的重要组成部分,而作为高职教师队伍的骨干支柱力量,他们的成长和培养直接影响着高职院校人才培养质量,关系着高职院校未来的发展。所以,青年教师的思想政治工作是当代社会迫切需要引起重视的问题。

一、高职青年教师的概况

1.基本情况

(1) 规模较大,人数递增。高职院校青年教师在我国高校师资队伍总量中所占比例越来越大,究其原因与高职院校办学规模的扩张,国家大力发展职业教育的政策推动密切相关,对师资需求的增加,使青年教师成为高职院校师资力量的构成主体。

(2) 技能型“双师”素质人才。随着高等职业教育的迅猛发展,高职院校对教师不仅仅是学历层次要求的变化,更多的是专业技能素质的要求提升,青年教师除了具有硕士、博士等学历方能进入大学之外,还必须具备一定的技术技能才能胜任高职院校的实践教学任务。因此,高职院校青年教师基本上处于技能型双素质的人才层次。

2.思想特点

(1) 思维活跃。高职高专的青年教师朝气蓬勃,不拘泥于固定思维模式,价值标准与老一代的高职教师有所不同,善于分析、观察、评价事物,具有很强的主体意识,具有较强的竞争意识,并且有较强的危及感,思想解放,能较快吸收新事物,有一定的创新意识。

(2) 工作积极。工作积极主动,能与外部社会主动沟通交流,人际交往较为广泛,容易获取更多的社会资源,并希望通过努力得到领导和社会的认可,充分展示自身的价值,在教书育人工作上创新发展出成效。

(3) 见多识广。当今信息化高速发展的社会,高职高专的青年教师紧跟时代步伐,与时俱进,通过多元化信息平台,积累信息资源为

个人成长发展服务,所以他们不仅仅有专业的知识,对所有感兴趣的学科都有所了解,主动学习新文化新思潮,主动引领新文化潮流。

(4) 思想自由

高职院校青年教师同广大青年人一样,崇尚自由,不喜欢制度的管制与约束,还没有真正意识到自己的社会使命和责任,还没有成为成熟的社会人,往往对现实不满而产生消息言论和行动,会对所教的学生产生一定消极影响。

二、青年教师思想教育工作存在的问题

高职院校青年教师思想活跃,善于学习,容易吸收外界思想,受到外界言论影响,思想教育工作存在一定难度困难。

1.院校重视程度不够

各高职院校大力扩大办学规模,重心放在学校硬件建设投入上,对青年教师思想政治工作认识有偏差。有部分院校认为思想工作是空谈,浪费时间,不能迅速提升青年教师业务水平,推进学校发展,因而厚此薄彼没有深入贯彻落实思想政治工作。

2.工作方式陈旧单一

思想政治工作是党我党永恒的制胜法宝。思想工作是要做人的心理工作,而人的心理思维是变化最复杂的,青年教师有思想、有知识,传统的政治理论讲座和报告、爱国主义教育学习等老生常谈,缺乏生动性,使得青年教师觉得是形式主义,敷衍应付,有的还生出反感,思想政治工作流于形式,没有真正帮助青年教师提高思想认识。

三、高职青年教师思想政治工作的创新策略

1.创新工作机制

完善健全民主管理制度。在涉及到教职工切身利益的评优、晋升等工作中,做到民主、公平,尊重并吸纳青年教师的意见,积极引导青年教师参与学校的管理,让青年教师感到与学校是融为一体的。

激励机制鼓励全面发展。青年教师的思想政治工作核心在于充分

挖掘年青人的工作激情和创造才能,使之为学校服务,通过建立教学评价机制、职称评审制度、科研奖励制度、典型表彰制度来激发他们投身高职教育事业的信心和勇气。

建设长效监督机制。专家督导与学生座谈相结合,让学生和学校共同监督青年教师的师德师风状况,及时反馈谈话,帮助青年教师不断成长。

2.创新工作方式

(1) 与党务工作结合,树立正确的政治方向。各级党组织要高度重视青年教师的思想政治工作,加强青年教师的党建工作,关心青年教师的思想进步,增强其爱岗敬业精神。通过组织有针对性的党的理论知识学习,设定专门青年教师思想工作负责人等方式,将青年教师培养成为全面的合格人才。

(2) 与学生工作紧密结合。高职院校学生思想工作与教师思想工作相结合,发展思想政治工作新路径。由青年教师担任班主任,青年教师在从事班主任工作中,关心、了解大学生的思想动态同时提高自身的思政政治理论水平,提升自身的政治理论素养。

3.创新工作阵地

(1) 新媒体平台的利用。网络信息技术的发展,为高职青年教师思想政治工作拓宽了新的工作渠道,积极利用网络开展思想政治工作是思想政治工作的与时俱进,通过建立qq群、微博、微信等新媒体平台及时向青年教师发布学校最新消息,让他们关注学校动态,共谋学校发展,消除隔阂,建立及时沟通渠道。

(2) 传统阵地的巩固。党员活动室是传统的学习阵地,可以根据青年教师的实际情况,开展多种形式的学习活动。布置党政学习资料,让青年教师及时充电学习,增强政治修养,建设精神支柱,校系二级联动,各学习工作室之间资源共享,相互交流讨论,营造学习氛围,无形中提升政治理论素养。

(作者单位:咸宁职业技术学院)