

DOI: 10.16661/j.cnki.1672-3791.2003-5759-2453

高职院校青年思政课教师参与共青团思想 政治引领工作的现状分析^①

严楠

(江苏工程职业技术学院马克思主义学院 江苏南通 226007)

摘要: 高职院校的青年思政课教师参与共青团思想政治引领有助于强化对高职学生的思想引领工作。笔者通过对青年思政课教师参与共青团思想政治引领工作的主要途径分析,认为可以从以下几个方面有所改善:高校共青团思想政治工作组织必须准确定位、思政课教师参与共青团的思想政治引领工作必须结合校园文化、思想政治教育工作必须从内容和形式上根据形势不断创新、完善思政课和共青团第二、第三课堂的考核方式方法,从而保证高职院校的思想政治工作的有效性。

关键词: 高职院校 青年思政课教师 共青团 思想政治引领工作

中图分类号: G711

文献标识码: A

文章编号: 1672-3791(2020)10(a)-0206-03

Analysis on the Present Situation of Young Ideological and Political Teachers in Vocational Colleges Participating in the Ideological and Political Leading Work of the Communist Youth League

YAN Nan

(Jiangsu Engineering of Career Technical College, School of Marxism, Nantong, Jiangsu Province, 226007
China)

Abstract: The participation of Young Ideological and political teachers in Higher Vocational Colleges in the ideological and political guidance of the Communist Youth League helps to strengthen the ideological guidance of higher vocational students. Through the analysis of the main ways of Young Ideological and political teachers' participation in the ideological and political guidance work of the Communist Youth League, I think that it can be improved from the following aspect: the ideological and political work organization of the Communist Youth League in Colleges and universities must be accurately positioned, teachers of Ideological and political course must combine campus culture to participate in the ideological and political guidance of the Communist Youth League. Ideological and political education must be innovated in content and form according to the situation. Improve the assessment methods of Ideological and political courses and the second and third classes of the Communist Youth League, so as to ensure the effectiveness of Ideological and political work in higher vocational colleges.

Key Words: Vocational colleges; Young ideological and political teachers; Communist youth league; Ideological and political leading work

高职院校共青团的思想引领工作不仅属于共青团 挥着重要的作用。例如宣传党的基本知识、通过微信
的核心工作,而且在整个校园思想政治工作体系中发 等网络平台贴近学生开展网络舆论引导、围绕党政工

①基金项目: 2019年度江苏高校共青团思想政治引领工作专项研究课题《高职院校青年思政课教师参与共青团思想政治引领工作的机制研究》研究成果之一(项目编号: LX2019037)。

作的重心服务学生并开展丰富多彩的校园活动^[1]。而青年思政课教师,既是高职院校思想政治理论课教学质量的有力保证,也是参与共青团引领工作的主要力量。两者的教育目标是一致的,为了更好地实现高职院校人才培养的目标,高职院校青年思政课教师必须积极参与共青团的思想政治引领工作,将思政课的课外教学活动与共青团的思想政治引领工作进行有效的对接,发挥双方的积极作用,实现优势互补,促进思想政治理论与实践的有机结合。

1 青年思政课教师参与共青团思想政治引领工作的主要途径

1.1 与共青团合作增设思政课的第一课堂和第二课堂

高职院校的思想政治教育主要依赖于第一课堂的思政课教学,但是对于高职学生来说,可能多样化的教学形式和丰富多彩的第二课堂更有助于他们加深对理论的理解,更好地达到思政课教学的实效性。思政课是高校思想政治教育的主要渠道和主要阵地,而共青团是党联系、服务、引领青年学生的重要桥梁和纽带,肩负着引导广大团员青年坚定理想信念的重要使命^[2]。高职院校可以根据学校自身的情况,马克思主义学院和校团委共同合作,根据学生的情况开设不同的课程,教务处给予学时和学分的保证。例如笔者学校的马克思主义学院与共青团合作,由青年思政课教师专门针对共青团的青马班成员开展思想政治理论教育,并开设《习近平重要讲话选读》《习近平人格魅力》等选修课程给予学分,这在全国也是先例。除了理论教学之外,青年思政课教师还对接相应的学生社团每年举办两场社科讲坛、两场时政论坛、四场道德讲堂,有效地参与了共青团思想政治引领工作。

1.2 根据学生的特点开展丰富多彩的社团活动及社会实践活动

共青团开展思想政治引领工作,主要是根据学生的年龄特点和心理特点,按照贴近学生、贴近生活、贴近实际的“三贴近”原则,开展丰富多彩的活动,例如组织形式多样的辩论赛、演讲比赛、文艺演出等社团活动和社会实践等活动,青年思政课教师在参与时可以兼顾思政课课堂教学的基本内容,将思政课的主题贯彻与活动之中。笔者学校青年思政课教师会与团委合作,每年在新生中举办全校宪法演讲比赛,学生通过演讲比赛不仅进一步学习和了解了宪法知识,而且加强了对于依法治国的认识。今年校团委针对疫情开展“短视频”征集比赛或者主题海报设计比赛,要

求学生制作疫情防控主题的短视频和设计疫情防控主题的海报向疫情防控一线工作人员表达敬意和感恩之心,感恩父母、感恩长辈、感恩老师,引导身边人和社会民众向战“疫”的工作人员致敬、学习,结合思政课的教学内容倡导集体主义,培育家国情怀、培育和践行社会主义核心价值观,通过这样形式多样的活动使学生深入思考和理解社会现实,承担当代青年的社会责任。除此之外,还可以根据学生的专业特点,并结合学生未来的就业创业提供相应的指导。例如对大一、大二的学生就可以组织开展求职面试模拟活动,自己发布招聘信息,自己担任面试官和求职者,帮助他们进一步了解职场需求,避免好高骛远,形成正确的未来人生目标和职业方向,培养良好的职业道德和工匠精神^[3]。

1.3 发挥各方优势构建良好的思想政治教育环境

高职院校应该发挥各方优势,集中力量开展思想政治教育工作,管理者、行政工作人员和教师队伍3个方面形成合力,达到好的校园文化氛围和教育效果。马克思主义学院和共青团要积极发挥协同育人作用,紧紧围绕立德树人的共同任务,能够有效地推动思政课堂的建设。从高职院校的团委层面来考虑,必须坚持以党建领导团建,在党委工作的指导之下,培养高素质高能力的团干部队伍。从高职院校的马克思主义学院层面来说,必须坚持思政课的教学改革工作和思政课骨干教师的培训工作,培养一支高水平高素质的青年思政课教师队伍,整合师资资源,不仅充分发挥辅导员与学生有天然联系的独特优势,支持思政专业的辅导员兼任思政课教师,也积极鼓励思政课教师兼任辅导员、班主任工作,深入学生工作,充分发挥各方面的优势,有利于构建良好的思想政治教育环境,为保证思想政治理论课教学的实效性创造必要的外部条件^[4]。

2 青年思政课教师参与共青团思想政治引领工作存在的问题及反思

当前高职院校的思想政治教育工作仍然存在一定的不足,比如思政课作为思想引领的主要渠道,理论性较强,教学内容枯燥,教学形式单一;实践教学过于形式化^[5];共青团的思想引领工作并不鲜明,方式方法没有针对不同地区、不同专业、不同年级的学生的兴趣爱好和身心特点而采取不同的思想引领方法;思政课教师在参与共青团思想政治引领工作时尚显得心有余而力不足。笔者认为,青年思政课教师在参与共青团

思想政治引领工作时可以从以下几个方面有所改善。

2.1 高校共青团思想政治工作组织必须准确定位

高职院校的思想政治教育工作的主要渠道还是思政课堂的教学,共青团作为共产主义青年团在学校的基层组织,是团结教育学校广大青年师生员工的核心力量,思政课与共青团的合作,能够更好地完成学校的思想政治教育的目标。但是共青团的思想政治工作组织必须准确定位,不能越位,作为思政课教学的辅助力量,组织和指导学生社团开展活动,加强学生对于思想政治理论知识的认识和理解。高职院校的共青团的思想政治引领工作与思政课的教学工作必须是相辅相成的,互相支持、协同作战。思政课老师精心教学理论知识,学生将在思政课的课堂所学到的理论知识在共青团的指导下通过参与校园和社会实践活动去检验,青年教师在第二课堂、第三课堂中给予及时的指导和帮助,建立思想政治教育的长效机制,实现共同的育人目标。

2.2 思政课教师参与共青团的思想政治引领工作必须结合校园文化

青年思政课教师在参与学校共青团的思想政治引领工作时,必须结合学校的办学历史和校园的文化特色,考虑学生的身心特点和兴趣,激发学生参与活动的积极性和热情,更好地达到思想政治教育的效果。例如笔者学校共青团根据学校办学历史和校园文化创立张謇文化研究会社团,由笔者学校的青年思政课教师担任社团知到老师,结合思政课程《思想道德修养与法律基础》的内容,组织社团学生清扫张謇墓,参观啬园和南通博物苑,了解南通的历史文化和经济发展,深入理解张謇的人生经历和对南通的贡献,进行爱国主义教育 and 责任感教育,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观,树立为中华民族伟大复兴而努力奋斗的人生目标,坚定正确的理想信念。

2.3 思想政治教育工作必须从内容和形式上根据形势不断创新

对高职院校青年学生进行思想政治教育是一个具有时代性的命题,教学内容不断更新,教育形式、方法不断发展,思政课教师和共青团应该现实情况的发展从内容和形式上不断发展创新^[6]。2020年上半年受疫情的影响,学生无法返校学习,该校的青年思政课教师除了通过中国大学慕课、金课坊、云班课等平台完成思政课的网络教学,还与共青团积极合作,通过人民网网络直播安排学生观看教育部的“思政大课”,组织学生进行在线讨论,教师收集学生研讨以及学习反响资料进行汇总,之后教师还指导学生完成团委组

织的信仰公开课——战“疫”云演讲,对演讲稿进行把关,并开设相关主题的网络讲座,引导学生传承和弘扬爱国主义精神,深刻认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势,坚定“四个自信”。因此,高职院校的思政课教师在参与共青团思想政治引领工作时,必须根据形势从内容和方式上不断创新和发展,不断探索两者融合的更多模式,从而保证思政课教学的实效性,发挥高校思政课落实立德树人根本任务的关键课程作用。

2.4 完善思政课和共青团第二课堂、第三课堂的考核方式方法

高校共青团为了更好地实现立德树人的育人目标,通过PU口袋校园等网络管理平台登记记录学生参与校园活动和社会活动的情况,但是缺少严格的过程考核,一般通过学生自己组织考察,带来严重的官僚主义作风和弄虚作假的情况,反而不利于共青团思想政治引领工作的顺利开展。要改变这种情况,可以将思政课第一课堂和共青团的第二课堂、第三课堂的考核评价制度的进行有效地结合,充分激发学生参与思政课学习和共青团活动的积极性。学生参与校园活动获得的奖状和荣誉可以按比例计入到思政课的实践教学成绩中,把学生的成长过程纳入到思政课考核中,真正实现考核结果与过程的结合,而在思政课中学习优异的同学可以由思政课教师推荐参加共青团组织的校园活动和社会实践活动,表现积极的同学同时给予表彰,颁发荣誉证书和奖品。这将极大地激励和鞭策学生提高思政课学习的态度和参与校园活动和社会实践活动的积极性,从而提高个人综合素质和能力,实现高校立德树人的育人目标。

参考文献

- [1] 邓硕.高校共青团思想引领工作途径浅析[J].文化创新比较研究,2019,3(6):4-5,8.
- [2] 刘春雷,任楠.全媒体时代高校共青团思想引领路径[J].中国高等教育,2019(24):47-49.
- [3] 邹婉萍.浅谈高职院校思政课实践教学与共青团工作的对接[J].梧州学院学报,2015(2):91-92.
- [4] 陈学凤.高职思政课与共青团第二课堂协同育人的路径探析[J].宁波职业技术学院学报,2020(4):44.
- [5] 李宏波.共青团改革背景下高校思政课如何借助团课提升教学效果[J].思想政治与法律研究,2018(1):151.
- [6] 赵海燕.高校共青团与高校思想政治理论课教学质量提升研究[J].高校共青团研究,2018(2):125-126.