

加强高职院校青年教师党员思想政治工作的思考

□邵甫华

【内容摘要】高职院校是我国高等教育的重要组成部分,青年教师是高职教育的主要力量。高校思想政治工作是党的思想政治工作的拓展和延伸,高校教师在其中承担着重要角色。加强高职院校青年教师党员思想政治工作是党的建设和教育发展的需要。

【关键词】思想政治;青年教师党员;高职院校

【作者单位】邵甫华,江西信息应用职业技术学院

2016年12月7日全国高校思想政治工作会议在北京召开,习近平总书记出席会议并发表重要讲话。习总书记强调,高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。高职院校属于我国高等教育的一个重要组成部分,由于历史等方面的原因,我国高职院校普遍存在建校时间短、历史底蕴薄、青年教师多的特点,高职院校青年教师尤其是青年教师党员思想政治工作存在一些薄弱环节,亟待引起教育主管部门以及学院重视,构建新形势下高职院校青年教师党员思想政治工作系统工程。

一、加强高职院校青年教师党员思想政治工作的重要性

(一)是新时期党的建设的需要。党的十八大以来,党中央协调推进“四个全面”战略布局,从严治党相继以群众教育实践活动、三严三实专题教育、两学一做教育为抓手,把党的思想建设放在首位,进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题,保持党的先进性和纯洁性。高职院校青年教师党员要和全体党员一样不断通过思想教育,进一步坚定理想信念,提高党性觉悟,增强“四个意识”,强化宗旨观念,严守政治纪律和政治规矩。

(二)是高职可持续发展的需要。青年教师党员是高职院校青年教师的先锋队,随着青年教师党员队伍的扩大,青年教师党员将是未来高职教育的重要力量。青年教师党员思想素质和业务能力的高低,决定着学院教师队伍建设的水平,关系到学院人才培养质量,关系到学院的可持续发展。

(三)是青年教师党员个人成长、职业发展的需要。以德立身、以德立学、以德施教是习近平总书记对全国高校教师的殷切期望,也是青年教师党员提高思想修养,完善道德情操的需要。要成为人类灵魂的工程师,青年教师党员首先要认真学习并深刻领会马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论,树立正确的世界观、人生观、价值观,通过言传身教,影响学生,教育学生,真正成为学生健康成长指导者和引路人。

二、高职院校青年教师党员思想政治工作的现状和存在的主要问题

(一)青年教师党员思想政治工作的现状。

1. 青年教师党员政治思想整体健康,但容易受非主流思

想影响。整体来说,大多数青年教师党员政治立场坚定,拥护党的领导,听从党的指挥,积极投身中国特色社会主义建设事业。热爱教师这一光荣神圣的职业,能不断提高自己的道德修养,努力钻研业务知识,提高业务能力。青年教师朝气蓬勃,思想活跃,对新信息、新知识感兴趣,对打着“高大上”旗号的反党、反社会主义各种思潮辨别能力不够。信息化时代,信息传播路径日益扁平化,国内外各种思想文化比如享乐主义、个人英雄主义、拜金主义、自由主义对党员青年教师的影响不断增大。

2. 思想政治工作手段比较单调,学习容易走形式。习近平总书记为高校思想政治课提出了“坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性”的具体要求,为高职院校青年教师党员思想政治工作指明了方向。青年教师党员的价值观念、思维方式、学习方式、交往方式都较以往有了很大的变化。而高职院校的思想政治工作还停留在学习就是把文件读一遍,缺乏与时俱进的学习形式,学习缺乏消化。学院思想教育创新不足,占领新媒体、新网络等思想政治宣传阵地的意识不够,不主动掌握话语权,缺乏创建贴近青年人的话语体系,缺乏互动与实践平台,导致知“道”不全,信“道”不足。

3. 学院对青年教师党员的培养存在教学工作、教学技能培养比较重视,对思想政治素质培养不重视,存在一手硬、一手软的现象。高职院校比较重视“双师”型教师的培养,对教师的教学水平,实践能力比较重视,也制定了相关制度和政策,引导教师提高业务能力。而对教师思想政治素质缺乏评估标准和办法,在新教师引进中较少考虑教师的思想品德,思想状态。在教师年度考核时,主要考核教师的业务工作,缺乏对政治学习、思想政治活动、为人师表、师德师风的评价和考核标准。

4. 党支部的战斗堡垒作用没得到有效发挥。基层党支部是广大党员的“娘家”。党支部培养党员理想信念,规范党内生活,提升党员素质,关系服务师生的重要阵地。通过“两学一做”学习教育,基层党支部的建设得到了加强,但在党员学习教育有效性,创新党支部学习教育方式,加大对党员青年教师的人文关怀等方面还有很多工作可以做,以提升党支部的凝聚力、战斗力。

(二) 青年教师党员政治思想存在的主要问题。

1. 学习不够,基础不牢。高职院校青年教师党员对党的理论、方针、政策的学习存在“两多两少”的现象,一是参加组织学习多,自己自学少。平时教学、科研任务比较繁重,空闲时间少。有些党员除支部和学院组织的学习活动外,很少花时间去学习党章、中国特色社会主义理论等。二是以读文件方式学习多,温习领会比较少。学习往往读一遍文件就算学习了,对文件的理解、认真领会不够。与一些青年教师一样,有些青年教师党员不善于用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法看待中国,看待世界,看待历史,对中国共产党领导中国人民取得的举世瞩目的伟大成就认识不足,对中国特色社会主义的自信还稍显不足。

2. 先进性体现不够,容易泛平民化。中国共产党章程明确指出,中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队。中国共产党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士。作为共产党员应该在生产、工作、学习、生活等方面起先锋模范作用。有些青年教师党员虽然组织上入了党,但思想上、行为表现上却放松了自我要求,把自己等同于普通群众,不愿起带头作用,用老百姓的话就是“不像是共产党员”。

3. 对学生传道、解惑不够。总体上看,青年教师党员通过多年的思想教育,其世界观、人生观、价值观在日益成熟。并利用自身与高职学生年龄相仿、话语接近等优势,加强了与学生的联系,通过言传身教,沟通交流,直接影响学生的思想品德和身心健康,对学院的人才培养起了很大的作用。有部分青年教师党员不太善于利用自身优势,适时开展学生的思想工作。有的思想理论水平不高,在党护不了党。据了解,有些青年教师党员对什么是中国特色社会主义都掌握不够全面。作为传道者,自己对道不明,何以信道,更别说传道了。

4. 计较个人得失,有时会与民争利。青年教师由于面临房贷、抚养小孩等经济压力,对个人得失比较敏感。有些青年教师党员吃苦在前,享受在后,克己奉公,多作贡献的精神发扬不够,组织上布置一些工作,有时会讨价还价,要求利益补偿。有时候会与群众争物质利益,影响党员形象。

三、完善高职院校青年教师党员思想政治工作的途径

(一) 创新思想政治理论学习方式,用中国特色社会主义理论武装头脑。

为帮助青年教师党员成长,建议实行思想政治导师制。选拔学院一些离退休以及在职的干部和教授党员担任青年教师党员的思想政治导师,进行一对一个性化指导,帮助他们尽快提高思想觉悟,提升政治素质。每个党员要坚定理想信念,用中国特色社会主义理论武装头脑显得非常重要。高职学院要把青年教师党员思想政治培训和政治学习列入工作计划,并认真组织实施。要创新思想政治理论学习方式,改变单一的把读文件当作学习的学习方式,可以组织讨论、辩论等形式展开专题学习,可以邀请社会和本院知名的专家学者给老师做思想政治讲座。还可以组织中国特色社会主义理论研究会,鼓励青年教师党员积极报名参加,利用新媒体等先进工具为学习助力。为检验青年教师党员的学习成果,可以组织党章、条例以及中国特色社会主义理论基础知识的测试和竞赛活动,提升学习效率,巩固学习成果。

(二) 加强党支部组织建设,发挥党支部的战斗堡垒作用。学院党支部是党的基础组织,要认真加强自身建设,加强对党员尤其是党员青年教师的教育、管理、监督和服务。要严格党的组织生活,形成既严肃紧张又生动活泼的组织氛围;维护和执行党的纪律,提醒党员提高规矩意识,严守纪律红线。监督党员切实履行义务,保障党员权利。要对党员青年教师多一些人文关怀,积极鼓励和支持他们为学院教育事业贡献聪明才智,热情关心他们的婚姻、工作、生活,解决他们的实际困难,让他们感受组织的温暖。

(三) 强化尊师重教,以德为先的用人氛围。要建立公平、公正、科学的教师师德师风考核标准,制定考核办法,并切实将教师思想政治考核融入教师的各项考核、评优、评先以及新教师招聘等工作中。在考核比重上要贯彻以德为先的原则,在具体实施过程中要保持标准的刚性、公正性,激励党员青年教师甘为人师,爱岗敬业。要发挥思想政治正能量和榜样的力量,组织好校园“师德标兵”、“教书育人楷模”、“感动校园人物”、“先进教师”、“先进党员”的评选和宣传活动,激励青年教师学先进、学标兵,见贤思齐,迎头赶上,营造良好的校风、师风、学风。

(四) 投身社会实践,增强中国特色社会主义自信。要加大青年教师党员社会实践平台建设,确保青年教师党员能有投身社会实践活动的机会。据观察,高职院校青年教师党员的学习工作经历比较单一,大部分都是本科院校毕业后招聘到高职院校工作,缺乏社会阅历和社会的了解,这对党员青年教师世界观、人生观、价值观的成熟极为不利。因此,要充分利用好学院现有的社会实践活动,积极引导青年教师党员加入进来。高职院校普遍开展了专业教师到企业挂职锻炼、进修、非专业教师社会调查、暑期青年志愿者三下乡等活动,要利用好这些平台,加入新的力量,注入新的内容。学院可以在制度和政策层面鼓励青年教师党员参加这些有意义的活动,并增加新的活动内容,比如在原来活动要求基础上,增加参加实践所在地支部会议和活动,采访先进党员、党员,与党员谈心,了解党建情况,了解企业所在行业和企业的基本情况,了解调查和下乡服务对象的政治、经济、社会等情况等工作任务,通过深入社会一线的学习、调查,了解社会,了解国家,加深对中国特色社会主义的理解,增强中国特色社会主义自信。

加强高职院校青年教师党员思想政治工作是一项系统工程,高校、政府、社会都有共识,只要大家齐心协力,积极施策,不断创新,一定能把青年教师党员思想政治工作做好。

【参考文献】

- [1]关于加强基层服务型党组织建设的意见(中办发〔2014〕6号)
- [2]习恒珍. 高校教师培养研究——以江西师范大学为例[D]. 江西师范大学, 2011
- [3]刘金帅. 高校大学生党性问题研究[D]. 山东大学, 2013
- [4]陈亚兵,陈一祥. 高校服务型党组织建设若干问题探析[J]. 泉州师范学院学报, 2014, 2
- [5]马洪亮. 高校基层服务型党组织建设中的党员群体诉求分析[J]. 青年学报, 2014, 1