

农业高职院校开展“红绿融合”思想政治教育的创新实践

——以江苏农林职业技术学院为例

王京平,洪 炜,马万顺

(江苏农林职业技术学院,江苏句容 212400)

[摘要]高校的思想政治教育工作是落实立德树人根本任务的关键,党和国家对农业院校人才培养工作寄予厚望,传统的思想政治教育方式已不能满足新形势的要求。本文以江苏农林职业技术学院在课程、实践、文化育人方面“红绿融合”的创新实践为例,为农业高职院校开展“红绿融合”思想政治教育工作提供有力参考。

[关键词]农业高职院校;红绿融合;思想政治教育

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2022.07.033

[文章编号] 2096-711X(2022)07-0076-02

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

党的十八大以来,党和国家高度重视思想政治工作,采取了一系列重大举措切实加以推进。中央制定印发了系列文件,对加强高校思想政治工作作出规划部署,提出具体举措,切实推进高校思想政治工作向纵深发展。习近平总书记先后在多个重要场合作出重要论述,充分阐明了学校思想政治工作的重大意义、方针原则和主要任务,这为高校全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,探索新时代高校思想政治工作的创新发展提供了思想指引和实践遵循。

一、农业高职院校思想政治教育的现状

(一)思政课程与课程思政协同改革效应不够

目前,农业高职院校思政课程改革成果较少。把上好思想政治理论课的重点往往放在理论教学上,课程中缺少“三农”及学校特色的典型案例和实践教学的融入,缺少兴农报国的家国情怀的熏陶。高职院校课程思政改革启动较晚,建设推进相对较慢,红色文化、农耕文化、工匠文化等思政元素融入不深,学生对涉农专业的认同感、社会责任感和使命感不强,对“三农”、乡村振兴认识不深刻,不愿去农村、不愿从事农业。

(二)“大思政”三全育人格局还未构建完善

当下绝大多数职业院校“大思政”三全育人工作格局还未构建完善,思想政治工作还未完全融入各职能部门工作中,思想政治教育理念僵固化,思想政治教育贯穿人才培养全过程不显著。全员育人不人心,思想引领不够,学习认识不足,行动上被动应付,部分教师认为做好思想政治教育就是上好思想政治理论课,是思政教师、辅导员的事,与专业课教师、专业课无关。全程育人不完整,重视在校期间的工作开展,忽视离校实习就业阶段的育人工作,无法满足学生

成长不同时期的诉求,思想政治教育的整体性和连贯性未能实现。全方位育人不平衡,重视教师管理育人、轻视学生自助育人,重视思政课育人、轻视专业课育人等,各群体、各岗位上的育人元素没有整合形成育人合力,还未能从各个层面一体化构建“大思政”三全育人工作格局。

二、开展“红绿融合”思想政治教育的必要性

新时代高校思想政治教育工作既有新要求,也有新挑战,要不断改革创新,提升思想政治工作质量和水平。党的十九大提出实施乡村振兴战略,习近平总书记寄语全国涉农高校广大师生:“以立德树人为根本,以强农兴农为己任。”而实现乡村振兴和强农兴农的关键在于,培育一批“懂农业、爱农村、爱农民”的新农人。

农业高职院校开展思想政治工作,应秉承新中国“红”的底色、农业高职院校“绿”的本色,充分发挥课堂教学主渠道、学生日常教育主阵地的协同育人作用,用好红色资源,传承好红色基因,耕耘强农兴农的绿色希望,“红绿融合”开展思想政治教育工作,推动新时代思想政治工作守正创新发展。

三、“红绿融合”思想政治教育的创新实践

江苏农林职业技术学院(以下简称“学院”)在开展思想政治教育的实践中,以立德树人为根本,紧紧围绕乡村振兴、农业现代化等重大战略目标,秉承“育心、育脑、育手”的“三育”理念,抓住“红”字建课程、瞄准“绿”字育新人,“红绿”深度融合,在课程育人、实践育人、文化育人、服务育人方面进行了深入的探索和创新,从而厚植学生“三农”情怀。

(一)课程育人——唱响红色旋律,做好绿色文章

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,用好课堂教学主渠道,学院实施思政课程“领航行动”,融入“三农”特色,推动思想政治理论课红绿融合式改革创新,唱

收稿日期:2021-6-28

基金项目:本文系教育部2020年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目“基于‘红’‘绿’融合的思政课教学改革与实践”(项目编号:20JDSZK100);江苏省教育厅2020年度高校哲学社会科学专项项目“江苏省重大疫情背景下高职院校大学生思想政治教育实践研究——以江苏农林职业技术学院为例”(项目编号:2020SJB1085)。

作者简介:王京平(1985—),女,江苏句容人,助理研究员,研究方向:高职教育管理。

响红色旋律。在建设校内思政课VR实境教学系统的同时,将思政课堂搬到校外,建立红色实践教学基地。实施课程思政“扬帆行动”,深度挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,在人才培养方案和课程标准中明确推进课程思政的要求,立项建设课程思政示范课程,将课堂移村口、师生到田头,做好绿色文章。实施思政教师“舵手行动”,思政课教师与专业课教师结对,服务于课程思政建设,不断强化教师课程思政意识,携手助力思想政治教育“红绿融合”。组建“八支队伍”上讲台同讲思政课,推出思政课优秀教师典型和课程思政先进教学团队典型,提升教师队伍这个“主力军”的“战斗力”。

(二) 实践育人——传承红色基因,助力绿色乡村

学院把学生社会实践、志愿服务、创新创业延伸至农业产业一线和农村基层,让绿色理念进学习、进头脑、进责任,扎实推动实践育人,优化实践育人成效。围绕传承红色基因,积极深入开展暑期“三下乡”、青年红色筑梦之旅、“小我融入大我,青春献给祖国,决战脱贫攻坚,投身强国伟业”等主题社会实践活动,形成农林品牌特色活动,教育学生立鸿鹄志、做奋斗者,把青春梦想放飞在乡村振兴的广阔天地。实施新禾创新创业行动计划,形成了“课程嵌入 三轮联动 四维实践”农科创新创业人才培养“新禾”模式成果,引导学生积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等,参赛获奖项目数量屡创新高,位居高职院校前列。积极推进劳动修身计划,探索耕读教育为特色劳动教育,充分发挥劳动教育的思政育人功能,将思政教育的课堂办到田间地头和企业车间,让学生们能真正在实践中长才干、受教育、做贡献。

(三) 文化育人——浸润红色情怀,聚力绿色成长

学院积极推进校园文化与农业文化的共融共进,从农耕文化、工匠文化、劳模文化、励志文化等方面着手,建设特色校园“禾木育人文化”,培养学生的“三农”情怀,引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”。传承农耕文明,将传统文化和技艺的传承融入育人全过程,培养爱农情怀。推进铸魂行动,开展红色情景剧展演等活动,深挖革命文化,讲好红色故事,培养学生的理想信念和爱国情怀,铸爱国之魂。打造励志文

化,开展“劳模进校园”“大国工匠进校园”等文化熏陶和价值引领活动,产生润物无声的力量。

(四) 服务育人——赓续红色精神,服务绿色发展

学院积极倡导党员先锋模范作用,让党员示范岗发挥服务育人示范作用,赓续红色精神,服务师生、服务“三农”。在教师中,积极发挥党员领导干部的带动作用,建立和推行“五联系、五结对”工作制度即“党员领导干部联系二级学院、中层干部联系班级、党员教师联系学生、党委委员联系民主党派成员和党外知识分子、教工支部联系贫困户”,拓宽党员领导干部深入实际、深入基层、联系师生的渠道,实现思想政治教育全员化,推进思想政治教育实效化。创新就业工作举措,构建党政领导包干到专业群、教研室主任包干到专业、辅导员包干到班级的工作体系,开展了毕业生“一生一档一策”就业帮扶服务,拓展服务内容,提升服务成效。在学生中,倡导学生互助服务,选拔学生党员、优秀学生干部成为学生助理团队,在学生事务、后勤服务等方面为全院学生提供便捷服务。学院农业专家参加“赵亚夫工作室”,专业教师带着学生组成“亚夫志愿服务团队”,开展科技支农,服务地方经济,助力乡村振兴。

结束

思想政治工作是学校各项工作的生命线,任何思想政治工作的改革和创新都要遵循教育规律,以德树人为根本,不断提高工作能力和水平,构建“大思政”三全育人工作格局,加强和完善思想政治工作体系建设,才能够做深做实做细新时代高校思想政治教育工作。尤其是做好农业高职院校学生的思想政治教育工作更需要结合自身校情、学情进行深化和完善,扎根中国大地的“红”,瞄准“三农”的“绿”,谋定方向、理清思路,培养又红又专的新时代“三农”人才。

参考文献:

- [1] 冯靖. 农业高职院校开展学生“三农”思想政治教育的途径[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(7): 36-37.
- [2] 李艳艳. 新形势下高职思想政治教育的实效性研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32(13): 74-75.

Innovative Practice of “Integration of Red and Green” Ideological and Political Education in Agricultural Higher Vocational Colleges——Taking Jiangsu Vocational College of Agriculture and Forestry as an Example

WANG Jing-ping, HONG Wei, MA Wan-shun

(Jiangsu Vocational College of Agriculture and Forestry, Jurong Jiangsu 212400, China)

Abstract: The ideological and political education in colleges and universities is the key to the implementation of the fundamental task of building morality and cultivating people. The Party and the state have great expectations for the talent training in agricultural colleges and universities. However, the traditional ideological and political education cannot meet the requirements of the new situation. This paper takes the innovative practice of “integration of red and green” in curriculum, practice and cultural education in Jiangsu Vocational College of Agriculture and Forestry as an example to provide a strong reference for the ideological and political education of “integration of red and green” in agricultural higher vocational colleges.

Key words: agricultural vocational colleges; integration of red and green; ideological and political education

(责任编辑:桂杉杉)