

# 新媒体环境下高职院校 就业创业指导工作创新研究

文 / 陈靓

**摘要：**新媒体技术因其自身具有较强的信息特点，能够及时反映出信息的价值和重要性。文章立足新媒体环境，提出高职院校要抓住就业创业机遇，克服就业创业中遇到的问题，要实施高职院校就业创业指导工作，积极完善新媒体平台建设，转变指导工作理念。

**关键词：**新媒体环境；就业创业；指导工作；创新研究

目前，随着教育事业的不断发展，我国的大学生数量规模不断上升，基于这样的发展趋势，我国毕业生就业压力愈来愈大。对此，我国政府高度重视，积极将就业创业作为教育工作的重要发展内容，要求各个院校积极完善自身的就业创业体系，鼓励创新创业的同时，坚持就业优先政策，更好地促进就业工作，使得高校需要重视自身的就业体系，不断完善和落实各项措施，打造灵活就业的体系建设，从而更好地帮助毕业生得到就业机会，也为社会岗位提供优质人才。而当前，我国科学技术愈来愈发达，新媒体蓬勃发展，对于我国社会各项工作都有积极的影响效果。对此，我国高职院校应该紧跟时代，充分意识到新媒体环境下的社会变化，积极进行就业创业指导工作的落实，从而更好地提高高职院校的毕业生就业率。

## 一、就业创业基础现状

随着我国经济的不断发展，我国社会人才教育工作愈来愈完善，每一年都有大量的毕业生面向社会，就业形势较为严峻。基于这样的影响效果，我国积极提出创新创业理念，不断鼓励毕业生积极根据自身条件进行创新创业，在我国广阔的经济沃土上茁壮成长，促进我国的经济发展。但是，这样的创新创业也不是盲目进行的，而是需要一定的方式方法的，只有方法掌握正确的，才能够提高创新创业的实现可能性。加之，近几年来，我国科学技术得到飞速的发展，信息技术逐渐融入于我国的社会生活之中。其中，新媒体技术就是信息技术实际应用，其自身具有较强的信息特点，能够及时的反映出信息的价值和重点。对此，高职院校应该把握机会，积极在这样的环境下落实院校就业创业工作指导，并且还应该充分意识到当前新媒体时代的特点，准备迎接挑战，更好地完善院校就业创业指导工作，面临就业创业指导工作的挑战作出对策。

## 二、新媒体环境下高职院校就业创业指导工作的机遇

### （一）拓宽就业创业指导方式

新媒体技术融合了多媒体技术和超文本，应用该技术

能够促进高职院校教学工作的创新发展。一方面，高职院校可以通过新媒体技术改变传统的就业指导教学工作，新媒体不仅可以进行文字、图片的信息传播，而且可以实现音频、视频等类型的信息传播，提高信息传播的多样性。这样的教学模式，能够突破传统的乏味课堂教学，从而更加吸引学生的学习兴趣，提高学习质量。另一方面，通过新媒体技术进行就业创业指导教学工作，能够丰富教学内容。在传统的创业教学中，大部分高职院校多是通过单一的讲授方式，负载的相关资料内容较少，对于学生的说服力和影响力较低<sup>[1]</sup>。而借助新媒体，就能够通过互联网技术收集到各种各样的相关资料和数据，将其配合到实际的就业创业指导教学中，能够有效拓宽教学资料的影响面，促进教学指导工作质量的提高。

### （二）提出创新创业指导工作发展理念

近几年来，我国的信息技术得到较大程度的完善，信息技术逐渐融入我国的社会生活中，并对我国的生产、生活带来巨大的影响。而新媒体技术就是信息技术不断发展的新概念，其中微博、QQ、微信等新媒体平台不断凭借自身的技术优势影响社会大众，甚至逐渐改变社会大众的工作方式、生活习惯以及思维方式。高职院校作为社会的一部分，也受到新媒体技术的影响，为高职院校工作的开展塑造了新环境。通过新媒体技术，高校就业创业教师能够利用其中的互联网进行资料收集，提高备课效率，促进就业创业教学质量的提高<sup>[2]</sup>。通过该技术还能够促使高职院校成立相应的网络管理平台，实现教师同学生的实时互动，打破时间、空间的束缚，形成新的教学模式。同时，也有利于指导教师深入了解当前学生的所思所想，方便教师对症下药，为学生打造更好的就业创业体系，提高毕业生就业水平和就业质量。

## 三、当前环境下院校所面临的就业创业指导工作挑战

### （一）院校就业创业指导难度加大

随着我国科学技术的不断发展，新媒体平台已经得到

较为完善的发展效果, 其在我国社会的应用范围和应用效果较好, 能够促进社会工作效率的提高以及信息传播速度的加快。由于新媒体良好的发展, 我国大部分的高校毕业生对于新媒体平台的依赖性愈来愈强。新媒体已经完全融入于青年学生的生活和学习之中, 其中, 大多会青睐于新媒体平台的及时互动性和信息丰富性的特点。基于此, 高职院校毕业生在面临就业问题时, 也多习惯于使用新媒体平台, 借助新媒体平台的技术优势解决自身的就业创业问题。积极运用新媒体进行就业资料收集以及数据分析, 并且通过新媒体平台实现线上招聘、投递简历等过程。然而, 传统的高校招聘会等就业创业指导工作内容逐渐被忽视, 大部分毕业生过分依赖于新媒体体系的就业模式。这样单一性地依靠新媒体技术, 也不利于学生的就业创业, 反而会给带来传统模式就是落后的错误思想, 不利于高职院校的就业创业指导工作的落实, 提高院校指导工作的难度。正确做法应该是新旧结合, 在利用新媒体技术进行就业创业工作的同时, 学生应积极参加学校安排的就业创业指导活动, 融入于高校招聘会中, 扩大自己的选择面, 从而更好地提高自身的就业创业质量。此外, 高职院校也应该对传统指导工作进行一定程度的优化。

#### (二) 新媒体信息冗杂

新媒体是信息技术高速发展的应用体现, 通过新媒体技术能够有效实现海量信息的传播。但也正是由于这一特点, 新媒体的信息传播速度变快, 加大信息内容的影响力, 其中的一些具有不良引导效果的信息也会伴随着有效信息一同传播, 对于社会大众的思维观念带来不利影响。有的毕业生放弃学业选择“卖猪肉”, 还有的宣称社会走后门情况严重, “拼爹”才是硬道理的错误思想。这类信息传播, 加深毕业生的就业焦虑, 不利于学生合理看待就业形势, 耽误学生的就业创业工作。同时, 学校一旦充斥这样的思维观念, 也不利于高职院校进行落实就业创业指导工作, 学生也会逐渐陷入到消极、迷茫的恶性循环中, 导致其对于任何就业创业辅助工作都缺乏兴趣, 不配合学校的指导工作<sup>[3]</sup>。另外, 还有部分新媒体平台所传播的信息具有诱导效果。很多打出“月薪过万”“轻松就业”等口号, 而实际上, 这类信息的真伪性难以辨别。一旦有学生不加以重视, 就容易被这类信息所误导, 使得不法分子利用信息进行诈骗甚至开展传销工作,

根本不能够促进毕业生的就业创业质量。最后, 新媒体平台发布消息的低门槛也使得毕业生在进行投递简历过程中, 出现双方不诚信的情况出现, 关于这一点, 还需要新媒体企业以及相关部门联合处理<sup>[3]</sup>。

### 四、高职院校就业创业指导工作创新策略措施

#### (一) 积极完善新媒体平台建设

随着新媒体技术的不断发展, 社会大众已经逐渐适应新媒体环境, 也习惯于利用新媒体平台进行信息搜寻。对此, 高职院校要想落实就业创业指导工作, 需要重视新媒体平台的发展, 理性看待新媒体平台对于高校青年学生的影响, 不能排斥新平台和互联网技术。此外, 高职院校应该积极利用新媒体技术进行平台构建, 打造一个信息交流和推送窗口。从而, 让学生能够在这样的环境下得到相应的资料数据, 更好地帮助自身进行就业和创业工作。

#### (二) 转变指导工作理念

随着时代的进步和发展, 传统的单一性就业创业教育指导工作已经不能够达到预期的效果, 学生很容易被这样灌输式的教学方式影响, 降低对于指导工作的兴趣和配合意愿。对此, 高职院校自身也需要紧跟时代的发展步伐, 积极转变就业创业指导工作理念, 不断在就业创业指导工作中落实新媒体技术。通过新媒体技术的多元化教学内容丰富指导工作, 从而更好地提高学生的学习兴趣, 加深学生对高职院校就业创业指导工作的认识 and 了解<sup>[4]</sup>。并且, 高职院校应鼓励学生合理利用新媒体平台进行简历投递以及线上面试, 提高招聘效率, 方便学生节约时间参加线下高校招聘会。高职院校还可以建立网络培训基地, 让学生在网络教学中认识到自己的就业劣势和优势, 从而在就业市场中找到自己的定位, 提高就业创业效果。并且, 可以通过这一方式, 对毕业生进行求职技巧教学, 提高学生的求职积极性, 加大学生求职的成功率。

### 五、结语

新媒体技术是近年来我国重要的信息技术, 对于我国社会大众的生产生活有着积极影响, 对于高职院校的就业创业指导也有一定影响。对此, 高职院校应该积极认识到新媒体环境的特点, 不断创新传统就业创业指导工作, 从而更好地推动高职院校的就业创业指导工作, 实现应有的效果。

(作者单位: 南通科技职业学院)

#### 参考文献:

- [1] 范嘉义, 李春月. 新媒体环境下高校就业指导工作创新方法探讨 [J]. 长江丛刊, 2019(33):85-86.
- [2] 王素芳. 论新媒体环境下高校就业创业指导工作创新研究 [J]. 科教文汇, 2018(11):159-160.
- [3] 郑巍, 彭一平. 新媒体环境下高校就业创业指导工作创新分析 [J]. 科学大众 (科学教育), 2019(10):126.
- [4] 王乐. 新媒体环境下创新高校就业创业指导工作的探讨 [J]. 江西电力职业技术学院学报, 2017(02):60-63.