

# 网络时代高职教师的思想政治教育工作探析

李立 达州职业技术学院

**【摘要】**网络时代的信息技术飞速发展,这对于高职学生的思想政治教育工作既是机遇也是挑战。如何把握新时代的潮流特征,理解和利用信息时代的积极影响,最大限度地降低其消极影响,本文将就这些相关问题进行简单的探讨。

**【关键词】**网络 高职教师 思想政治教育

**【中图分类号】**G647

**【文献标识码】**A

**【文章编号】**1674 - 4810 (2012) 10 - 0025 - 01

## 一 网络时代高职教师的思想政治教育工作面临的机遇

### 1. 开放性

网络能够提供丰富的信息资料,为新时代的思想教育工作提供诸多便利。由于网络交流不同于传统的教师为主导学生被动接受的教学模式,学生可以在对话交流中接受来自网络的信息和观念,根据自身需求有效地提高学习效率。

### 2. 多样性

师生可以在网络中把握最新的思想文化,其信息容量之大前所未有的,为高职学校的思想教育工作提供了新的平台。信息的传播交流可以不受时空限制,涵盖思想、文化、政治等各个方面的多种信息,具有极强的包容性和影响力。

### 3. 快捷性

网络时代,人们足不出户便可通过网络尽知天下大事。网络的传播更新速度之快,可以在最短时间内尽可能地扩大教育覆盖面,从而有效地促进思想政治教育的社会化。广大教育工作者也可以通过网络获得全新的教学理念、教学方法,更新教学模式,更有时效性和针对性地开展学生的思想政治教育工作,使其更加前沿和迅捷。

## 二 网络时代高职教师的思想政治教育工作面临的挑战

高职院校学生正处于道德观、价值观的形成期,无孔不入的网络垃圾信息很容易侵蚀尚不具有完全识别判断能力的青少年,影响其正确意识形态的形成。网络的开放性在为人们带来丰富多样的便捷资讯的同时,也由于其虚拟性而具有相当强的隐蔽性和迷惑性。部分学生容易沉湎于网络世界不能自拔,或热衷于网上游戏、或热衷于网络交友恋爱,不仅容易导致青少年的人际关系处理失衡和理想与意志的消沉,更容易导致网络犯罪等违法犯罪行为的发生,加之学校又不能及时有效地把握每一位学生的个人生活和心理状况,因此无法及时消解其内心的苦闷和迷惑。

此外,网络技术的更新瞬息万变,加之其遍布学习和生活的各个方面,这就要求教育工作者在掌握丰富的思想政治理论的基础上,还要不断地学习和更新自身的计算机操作水平和技术。掌握先进的科技手段,组建高素质的思想教育工作队伍,构建积极健康的校园网络文化氛围,在新时期的新形势下不断创新,从教育理念到教育内容、教育方法都要适应学生成长的身心要求,持续有效地开展高职院校的思想政治教育工作。

## 三 网络时代思想政治教育工作的创新思路

### 1. 创新思想政治教育观念

信息网络的飞速发展,使广大教育工作者身处以互联网为主要阵地的思想政治教育模式,这就要求高职教师增强时代精神,从基本的教育理念上转变教学思路,大胆借鉴互联网中的积极成分,了解最前沿的自然科学与社会科学的文明

成果,还要掌握最及时的教育信息动态,并将其体现在思想政治教育工作中。根据信息时代学生在行为方式、个性心理等方面的特征,有针对性地调整和创新教学理念和手段,对互联网丰富的资源要取其精华去其糟粕。

### 2. 组建高素质的教师队伍

面对新时代的挑战,应在教师队伍中培养具有过硬的思想政治素质、掌握信息技术、具有较高业务水平的创新型人才。教育工作者作为学校思想政治教育工作的主要承担者,应当树立兼容并包的教学理念和具有与时俱进的学习能力,突破传统的教学模式、转变教学思路,熟悉和了解互联网技术的应用,满足新时代对思想政治教育工作的新要求。充分利用网络开放性、多样性、快捷性的特点,将其与新时代的思想教育相结合,既要抓好学生思想政治理念的学习,又要将健康积极的学习内容与图文并茂、生动多样的多媒体教学手段相结合,以形象活泼的教学方式,增强思想政治教育的感染力和渗透力。

### 3. 加大校园网络监管力度

面对复杂多样的网络信息,学校应当加大网络监管力度,通过技术手段,在必要的时候采用法律手段对网络信息进行过滤和监控,有效控制信息的来源途径,及时发现和阻止不良信息的传播扩散,最大限度地限制和剔除犯罪或色情等不良信息的蔓延和传播。对网络违规和网络犯罪行为严惩不贷,确保网络环境的信息安全与网络规范化,为在校学生营造积极健康的校园网络。在思想政治教育中也要培养学生面对负面信息的正确价值观取向,通过开设网络信息、心理健康等课程培养学生的安全意识和自律意识,引导学生正确地认识网络,利用网络的正面特点以积极的心态进行学习和面对日常生活。

### 4. 创建健康的校园网络文化

校园网络文化作为校园文化的重要组成部分,要求教育工作者在校园文化建设中加强针对学生身心特点的校园文化活动的开展。校园网络建设作为现代高校学生生活的一部分,应当充分利用网络的特点,目的明确、主题鲜明地针对学生最关心的热点问题展开讨论,并加以正确的价值观引导,加强高职学生对网络的理解和辨识判断能力。在潜移默化中影响和熏陶学生的人生观、世界观、价值观。

### 参考文献

- [1] 梁杰安.利用互联网平台做好高职学生思想政治工作初探[J].乌鲁木齐成人教育学院学报,2008(1)
- [2] 王元勇、曾羽、吴磊.互联网与大学思想政治教育工作的实证分析[J].凯里学院学报,2010(1)

〔责任编辑:庞远燕〕