

院校校企合作模式及其提升学生就业质量路径

■ 郑艳

对于高职学校来说,院校校企合作机制已经成为职业教育改革背景下培养学生职业技能和综合素质的重要教学方式之一,其对于提升高职院校学生就业能力和就业质量都有着十分重要的积极意义。在校企合作机制的改革和创新过程中,高职学校和企业都必须结合经济社会发展的客观规律,实现对校企合作方式在广度和深度上的不断提升,从而助力高职院校学生综合能力的不断发展。基于此,本文对当前城建高职学校院校校企合作模式的具体内容进行了探究,而且在此基础上分析了院校校企合作模式和其提升学生就业质量的具体路径。

党的十九大指出,职业教育的发展要以产教融合和校企合作为重要导向。现阶段,我国高职院校主要开设了技术类的专业,在教学时过于注重理论教学,导致高职院校学生的专业技术能力和实践能力不足,无法适应新时期经济社会的人才发展需要。为此,必须全面探究校企合作人才培养模式的改革与创新路径,从而为我国社会主义现代化建设培养一批综合性的实践型人才。

一、高等职业院校开展校企合作的意义

1. 校企合作模式进一步清晰学生培养方向

通过对我国校企合作模式发展立场的分析,可以

发现我国高职院校对于校企合作有着充分的认知和推广,学校和企业共同对人才培养的方案进行制定,而且以此为基础进行课程设置、教材编写以及实训和创新创业基地的建设等工作。同时,高职学校和企业也通过联合建设师资队伍等形式来助力校企合作资源的挖掘与推广。在我国经济社会发展和产业结构不断优化升级的大背景下,对于职业院校人才培养的要求也发生了较大的变化。高职院校必须对原有的人才培养过程进行持续性的改革与创新,通过校企合作来建立协同育人机制,与企业共同制定人才培养的方案和计划,从而能够全面提高学生的理论基础和创新创造能力,为我国社会主义现代化建设培养一批综合性的职业人才。不过需要指出的是,当前我国校企合作机制仍然存在着一些不足之处,和企业合作过程中的广度与深度也有待持续挖掘。

2. 校企合作模式进一步提升学生就业匹配度

高职院校学生在步入社会之后,其对于岗位的适应能力主要体现在是否能够及时融入工作环境、适应工作岗位等多个方面。需要指出的是,不同岗位对于学生的职业技能和素质要求是不同的,学生在校企合作过程当中进行实习,能够对岗位发展和自我建设有一个更加清晰的认知,从而意识到自身在适应岗位过程中的不足



之处,进而实现对自身发展规划的不断优化与完善。由此可见,校企合作模式能够进一步提升学生的就业匹配度,同时也帮助企业做好人才的匹配和辨别工作,从而起到一举两得的作用。

3. 校企合作模式进一步提升学生就业力

从本质上来看,高职院校与企业之间的校企合作主要体现在学校与企业双方进行资源的互通和共享,通过命运共同体的打造来实现企业与学校之间的双赢。为此,学校必须充分发挥自身的教育职能,通过高质量的职业技能教育来为企业提供高质量的技术人才;企业在这一过程中要充分做好实训基地和现场教学等工作,从而能够为高职学校的实践教学打好基础。在校企合作模式过程中,高职院校学生也能够对现代化企业发展模式和 workflow 有一个更加清晰的认知,从而能够实现自我定位和职业道路的清晰规划,这对于高职院校学生自身就业能力的发展和综合素质的提升都有着十分重要的积极意义。

二、高等职业院校开展校企合作的模式

1. 产教结合模式

产教结合模式主要包含了实训基地、产学研基地以及企业兼职教师三大方面。所谓的实训基地,指的是学校与企业进行合作,为学生提供相应的学习和实习场所,让学生能够获得理论知识和实践技能操练的机会,提升自己的理论与实践结合能力和实践动手能力。产学研基地主要指的是高职学校结合自身的技术优势,为企业提供相应的科研服务,解决企业生产过程中遇到的问题。企业兼职教师主要指的是高职学校聘请企业的一些优秀员工到学校内进行任教,提升高职学校实践教学过程中的不足之处。

2. 定向培养模式

所谓的定向培养模式,主要指的是高职学校和企业签订联合办学协议,结合企业自身的生产需求和人才需求,共同制定人才培养的目标和具体方案。学生在参加完企业的实习之后,可以结合自己的意愿和实际情况直接到企业进行工作。这一过程能够为学生节约大量的求职时间,同时也方便学生对自己的职业规划和个人不足之处进行完善与调整。除此之外,也能够在这一过程中节约对于新员工的招聘和培训成本。

三、高等职业院校开展校企合作存在的问题

1. 校企合作深度不足

由于高职院校和企业在进行合作过程中的实际目标

和利益都出现了一定的差异性,因此二者在校企合作中可能会出现沟通和联系不够紧密和频繁的问题。具体来说,学校对于企业生产的参与积极性不足,许多情况下没有积极聘请一些企业的优秀员工和工程师参与到学校的具体教学过程当中,使得学生无法得到更加及时和先进的学习资料;企业在这一过程中也无法为学校提供充足的资金保障和最先进的理论与技术支持,导致校企合作的深度不足。

2. 校企合作保障机制不健全

近些年来,伴随着我国经济社会发展转型的不断升级和人口红利的消失,高职院校学生在毕业之后面临着更加严峻的就业挑战。在这一情况下,由于企业与学校并未建立起良好的合作保障机制,导致许多学生在企业内进行实习时,即使出现个人利益受到损害的情况,也无法通过有效的手段进行维权,这无疑对高职学校学生自身的发展造成了一定的影响。

3. 校企合作人才培养规划不合理

现阶段,许多高职院校的教学目标均以提升就业率作为根本导向,为学生提供的就业机会并没有考虑到学生的个人就业意愿和实际专业能力,导致许多岗位与学生的实际就业意愿相违背,甚至与学生的实际专业不匹配,这些都在一定程度上影响到了学生的就业积极性。同时,一些高职学校也没有做好与企业之间的配合工作,没有以企业实际的需求为导向进行人才培养方案的制定,这种校企合作人才培养规划不合理的情况严重,降低了高职院校学生的求职竞争力。

四、高等职业院校校企合作提升就业质量的路径

1. 学校管理层面

(1) 创新人才培养模式

在原有的校企合作模式之外,高职院校需要注重对于人才培养模式的改革与创新工作,结合我国经济社会发展的实际情况和企业的实际需求,对人才培养模式进行动态优化和调整,从而能够为学生的就业和实践能力的提升创造更加有利的空间。具体来说,学校首先要对现有的教学思路进行拓宽,把企业的生产一线作为实训课堂,让学生能够在这一过程中不断提升自身的专业技能和实践技能。其次,高职学校还需要结合企业的实际生产需求来进行专业课程的设置,让学生能够在专业实习结束之后无缝衔接的在企业内进行实践工作,这有助于高职院校学生实践学习与理论学习的有机融合。最后,高职院校还需要与企业共同进行项目的研发,二者要充分利用好自身的优势所在,注重引导学生参与到项

目的研发过程当中,对于学生创新创造能力的提升和企业研发成果的持续性开展都有着十分重要的积极意义。

(2) 推动教学实践改革

高职学校在进行校企合作模式的改革与创新过程中,必须要始终坚持以生为本的教育理念和以社会需求为导向的教育原则,打造一个符合时代标准和学生需求的实践教学模式。在这一背景下,高职学校的校企合作教学实践改革能够更加深入和有效。在这一过程中,高职学校必须提升对教学质量标准建设的重视程度,使得学生能够实现自身在理论知识和专业技能方面的同步提升,致力于成为一批理论知识扎实和专业技能过硬的综合性人才。高职学校必须要提升实训实践教学的深度,将企业的实际生产需求与实践教学改革的目标相融合。同时做好师资力量建设与挖掘工作,让学生能够在生产一线进行实践实训,从而为学生后续实践能力和就业能力的提升打好基础。

(3) 打造双师型师资队伍

要想借助校企合作模式来提升高职院校自身就业率的不断提高,高职学校必须要对师资队伍建设的重视程度,致力于打造一批理论知识和专业技术都过硬的师资队伍团队。具体来说,要做好如下几个方面的工作:首先,通过对教师教学过程的改革与创新要求,帮助高职教师提升自身的教学能力;其次,支持高职教师到企业内进行顶岗锻炼,让他们能够在企业一线的生产过程当中对高职学校的教学模式和改革创新过程有一个更加深刻的认知;最后,高职学校还可以积极邀请企业的优秀员工和工程师到校内担任兼职教师,通过为学生进行理论和实践授课的模式来让学生近距离地感受专业知识在实践当中的应用。

2. 企业层面

(1) 建立校内实训基地

高职学校需要积极主动地引入企业在校内建立相应的实训基地,使高职院校学生的实践活动节约大量时间和成本。学生在校内实训基地内进行实践活动不仅能够提升自身的专业技能,同时也可以更加高效地弥补校企合作过程中的不足之处。企业与高职学校之间在政策和资金上的合作,能够充分利用好高职学校的科研和技术资源,助力企业自身设备和技术的改造与升级工作。这也反映出了企业与高职学校的校企合作模式实际上是合作共赢的。

(2) 建立创新创业实践平台

高职学校需要做好与企业之间的沟通和交流工作,建立一个以企业为主导、学生为主体的创新创业实践平

台。这一过程中,高校必须充分与企业合作,最大化地发挥出企业的优势,资金和政策的同步支持来为学生创新创造意识和创新创造能力的提升提供坚强保障。高职学校必须通过基础设施建设来激发学生参与校企合作模式的热情与兴趣,同时借助科学有效评价考核制度的确立来激发学生参与校企合作模式的热情与积极性。

(3) 建立企业实践教学基地

企业要充分发挥自身的平台优势,为高职院校学生的实习提供相应的机会,并且能够为学生的生产实践活动提供较为真实的环境与氛围。同时,企业也需要引导一线员工为学生进行现场指导,学生能够对企业的生产和经营过程有一个全方位且直接的认知,从而能够将自己的理论知识映射到生产加工过程当中。在企业实践基地的学习过程中,学生可以提升自己的工作经验和岗位适应能力,企业也能够在这一过程中辨别和挖掘优秀人才,为其后续人才的招聘节约时间成本。

3. 学生层面

校企合作最为根本的目标是能够帮助高职院校学生实现理论知识和实践技能的综合融入,促进学生实践技能和综合素质的不断提升,进而为学生后续就业能力的提高打下一个坚实而有力的基础。通过校企合作,学生能够在企业实习过程当中实现对自身工作经验和专业经验的不断积累,从而适应今后的职业发展需求。通过对当前就业环境的分析来看,许多企业在招聘人才时更加注重学生的工作经验,因此学生如果能够拥有丰富的工作经验和较强的职场应变能力,就能够更加充分地提高自己的市场竞争力。因此,学生必须积极配合学校和企业在校企合作模式下布置的相关任务,从而能够在根本上提高自己的职业技能和综合能力。

五、结论

综上所述,在当前的时代背景下,高职院校强化与企业之间的校企合作教学对于职业教育转型升级以及高职院校学生综合素质的不断发展都有着十分重要的积极意义。高职学校和企业双方必须全面提升合作的广度与深度,从而能够助力学校、企业以及学生之间的共赢和成长。

(作者单位:湖北城市建设职业技术学院)