

新会计制度下高职院校财务管理创新策略探讨

● 刘敦伟

摘要:政府会计准则制度全面施行以来,财政部根据实施情况不断推出相关细则及指引,为高校会计改革保驾护航。文章从高职院校的角度出发,探讨面对新形势新业态,高职院校的财务管理工作以落实改革精神、坚持问题导向进行创新,制定相宜的策略。

关键词:新会计制度 高职院校 财务管理 创新策略

中图分类号:F233 **文献标识码:**A

文章编号:1004-4914(2023)11-074-02

一、引言

会计制度改革是高职院校改革发展的重要组成部分,能够有效提升高职院校财务管理水平,推动高职院校发展。财政部会同教育部印发《高等学校财务制度》(财教〔2022〕128号),以体现高校财务特点为原则,为高职院校财务管理提供更有力的支持,促进高职院校高质量发展。

高职院校是我国教育体系不可缺少的一环,在职业教育重要性日渐提升的环境下,对地区发展和人才培养起到了基础性作用,培养了一大批符合当地政策和产业发展的人才。相应的,受制于当地财力及财政机制,各高职院校的发展规模和水平参差不齐,财务管理水平有待提高。

二、新会计制度基本认识

党的二十大报告指出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。高职院校是高等教育、应用科技、中高层次人才的重要载体,是科研工作的重要承担者,新会计制度的改革与实施,有助于促进我国双一流高职院校建设,实现高等教育内涵式发展。

《高等学校财务制度》是对《制度》的细化,当前,新会计制度的落地及财务管理工作仍然面临诸多挑战。在业务层面,新业务新形势下如何与时俱进地推动会计制度改革,应该认识到以下三个方面:一是明确提出全面实施绩效管理、未纳入预算的收入不得安排支出、如实反映依法举借债务等要求,增加高等学校实行成本核算的规定,调整资产管理相关条款。二是提升高职院校财务管理专业化水平,根据《会计法》有关精神,提出对财务负责人专业背景的明确要求。三是落实《促进科技成果转化法》有关要求,高等学校对其持有的科技成果,可按规定自主决定转让、许可或者作价投资,转化科技成果所获得的收入全部留归本单位^①。

新会计制度的关键在于会计核算精细化,落实权责发生制。根据实际情况建立一套新的会计核算科目,摸清家底,为决策提供准确的财务信息。

新会计制度的重点在于财务会计与预算会计并重,需要统筹年度基本预算与项目预算,以支定收,做好跨年度预算安排。

新会计制度的创新在于全面实施绩效管理,落实预算绩效评价体系,将绩效评价作为资金使用全流程监控管理的重要手段。

新会计制度的突破在于对高职院校科研成果的转化与收

益进一步松绑,推动高职院校向科学技术及高端制造方面倾斜,服务国家发展战略。

三、新会计制度下高职院校财务管理工作存在的不足

(一)高职院校财务管理运行机制薄弱

当前,高职院校已推出了一些财务管理运行机制,但缺乏有效实施,迫切需要进行改进和创新。高职院校由于其独特的运行机制及教育、科研、公益属性,需要国家、地方政府根据实际情况出台符合自身发展情况的指导意见,自上而下进行机制改革。同时,部分高职院校未在学校层面建立完善的内部控制机制,对财务管理运行机制长期忽视,能够有效运行的全流程监督体系更是无从谈起。这种情况使高职院校财务管理工作受到严重影响,无法确保时效性和有效性,提升财务管理的效率和质量。

(二)高职院校经费管理体系待完善

当前,高职院校经费管理体系面临的严峻问题就是有限的教育经费供给,这对于推进高职院校财务管理构成了极大的阻碍。一是在当前财政体制下,高职院校经费主要来源于地方财政拨款,新冠疫情过后,地方政府土地财政收入锐减,教育投入捉襟见肘,在保证生均拨款后,无法提供高职院校高质量发展所需的专项资金,教学设备等一系列资源更新停滞不前。二是高职院校在地区产业发展与中高端人才培养方面承担着举足轻重的作用,这方面需要教育经费长期、大额投入。为了解决经费短缺的问题,地方高职院校持续扩大在校生规模,学费收入已成为重要的经费来源,联合办学、社会培训和科研课题经费等方面的收入持续增加。三是部分高职院校选择以政府专项债及设备改造专项再贷款的债务融资方式筹资,进一步推高了单位的资产负债率及运营难度。

复杂的核算情况对财务管理水平提出更高的要求,现有的模式已无法适应,也无法对高端人才进行绩效激励,严重制约了高职院校的正常运营。

另一方面,经济形势变化及上级政策的调整,也导致专项资金错配反复出现。专项资金的使用面临种种束缚,无法根据实际情况进行支出,导致大量资金沉淀、空转,甚至最后被上级部门回收,而急需投入的方向却无米下炊。因此,高职院校必须创新应对策略,以满足新经济形势的需求。

(三)高职院校复合型财经人才缺乏

高职院校是专注于培养人才的教育机构,以科研和教学为己任。尽管高职院校的管理工作涉及到许多方面,但其中最为重要的是财务管理。因此,各级政府和企业都应该加大力度,积极投入资源,加强对财务管理的监督,以确保高职院校的正常运行,避免出现不必要的问题^②。一是,由于体制原因,部分财务人员并非专业出身,缺乏专业背景;二是,受限于自身办学规模和薪资体系,无法招聘到符合自身需求的人才,未能及时跟上信息化水平;三是,对于财务信息化平台的运用和构建缺乏概念,在中长期的规划中没有成体系的投入和人才培养方案,在复合型财经人才日渐稀缺的情况下,无法及时使用计算机技术来提升财务管理效率。

(四) 高职院校财务内控制度尚不完善

高职院校财务管理领域挑战之一便是建立健全单位层面有效运行的内控机制,但目前的困境是职能部门各自为政,造成大量冗余和权责不匹配的情况。首先,采购、预算、教务、科研、学生工作等涉及到大量数据与权限的软件,普遍处于封闭运行模式,未能打通,且受限于平台供应商的数据端口问题,内控建设普遍因端口采购等额外的支出变得难以实现;其次,高职院校审计部门负责监督财务管理工作,但多数情况下监督工作仅停留在表面,缺乏实质性的行动,或者依靠上级部门的检查及第三方审计,日常监督依托于财务部门的内部控制机制,没有充分发挥监督管理的作用;最后,高职院校审计部门由于编制及规模所限,专业人员不足,无法完整地参与到各项经济及内控活动中,大部分高职院校被迫采取事后审计的方法,无法及时发现和处理可能存在的违规行为来为学校发展保驾护航。

四、新会计制度下高职院校财务管理创新策略

(一) 创新财务管理的内容及策略

新会计制度在原有基础上增添了许多全新的元素,为了使高职院校财务管理工作更加高效、畅通,必须创新应对策略。首先,为了更好地服务高职院校学生群体,应该勇于突破财务管理的桎梏。教育属性决定了学生才是学校的主体,面对学生的不同需求,妥善处理学生的诉求,打破二级学院及职能部门模块化治理模式,数据共享、实时更新,以详实的数据和贴心的政策服务学生,为院校谋发展,为学生谋未来。其次,为了更好地推动高职院校发展,需要创新探索办学经费来源,摆脱完全依赖政府拨款的局面。发挥高职院校在产业专业人才和设备方面的资源优势,实现多种模式的共同合作,包括学徒制、社会培训、校企合作、产教融合等多种方式。最后,为了更好地反映高职院校财务状况,必须认真执行新会计制度,嵌入到财务管理中,落实到具体业务中。财务会计与预算会计并行,权责发生制替代收入实现制,制度和科目与企业会计制度衔接,着重项目核算,将财务数据更为直观、准确地展现在各类使用者面前,为上级管理决策提供科学依据。

(二) 落实绩效评价体系的建立

为了让高职院校的财务管理更加有效,必须加强项目管理,做好制度建设,以绩效指标为引导,以资金投向为导向。具体而言,以“1+X”的模式安排预算经费,其中:“1”指高职院校的年度基本预算,“X”对应的是各类专项资金,应将各个细分主体的预算统筹考虑,打破资金使用的内在桎梏。建立项目库,经过充分的调研及论证后列入学校重大建设储备项目,积极争取符合上级政策和要求的专项资金,通过内部项目竞争提高资金使用效益。贯彻“花钱必问效,无效必问责”的理念,建立符合自身校情的绩效指标库。财务、采购、管理部门根据项目具体情况选用相应指标,拟定项目绩效目标,提高资金使用效益。同时全流程精细化监控,控制项目建设投资风险,确保高职院校的健康发展。

(三) 重视财务管理信息化体系建设

高职院校财务管理工作复杂性极高、基数庞大,要求公平公正,因此,它的改革创新不仅要求技术进步,更要求信息系统和软件的有效整合,以满足不断变化的社会需求^[1]。通过应用信息化技术,缩短业务处理和数据跨系统集成时间,提升信息质量,建立一个完善的信息系统显得尤为重要。首先,该系统可以提高财务信息和数据处理的效率和准确性。面对日趋增长的使用人数及服务需求,单纯依靠人工已无法及时响应,而能搭建够迅速提供重复、可靠服务的信息化平台显得尤为重要。其次,信息化水平的提升,是保证公平公正的有效手段,

能够在合规前提下完成对常规业务流程的覆盖和审批,建立符合自身内控制度的流程。最后,随着智能化平台的广泛应用,它们在跨校区财务管理、科研课题管理、决策制定、绩效评价、绩效考核等方面都发挥了重要的作用,极大地提升了效率。

(四) 尽可能地完善财务管理的环境

为了促进高等院校的可持续发展,需要加强对外部和内部环境的监督,建立单位层面完善的内控及治理机制,清晰地划分职能部门及人员职责,制定业务流程图,实施有效的权责分配,聘请外部机构按年度对财务管理的环境及其运行的有效性进行评估并出具报告。为了确保高等院校财务管理的有效性,应当执行专业人员准入制度,确保具备良好的专业知识和职业道德,并且赋予更大的监督权利,以确保他们的职责得到充分履行。

(五) 及时转变财务管理的相关理念

面对新业务新业态不断出现,财务工作者需要不断探索新的管理体系和策略,以适应新需求,并及时调整思路,保持与时俱进。首先,提高站位,积极从学校层面考量财务管理、内控工作,打通业财融合各部门之间的鸿沟,做好业务流程的衔接,拟定学校层面的各类预案,从宏观和微观两方面提升服务水平,提升学校财务管理有效性。其次,采取有效措施,不断完善对财务管理人员的培训和指导,通过多种形式激励财务人员增强专业技能等级,提升竞争力,适应学校发展的需求,主动对接把握政策机遇,实现学校发展的最大效益。及时转变财务管理人员的工作意识,树立财务人员的服务意识,兼顾效率与质量,打破过去低效与刻板的工作态度。

(六) 高职院校资产管理的创新

随着新政府会计制度的实施,高职院校资产管理被提到新高度,资产的质量成为高职院校未来发展的基石,是进行多种渠道合作与融资的基础。新形势下,为了更好地反映出高职院校的财务资产状况,应当参考企业会计建立相应的备抵账户。首先,随着大学之间的业务变得越来越具有竞争性,当高职院校发生无形资产和固定资产的减值、调拨、有偿转让等行为时,就有依据进行核算和管理,降低国有资产流失的风险;其次,打破单一部门管理模式,主动对接使用部门,在二级部门培养资产管理人员,利用信息化手段与财务管理系统实时对接,动态进行资产管理、监督;最后,创新资产使用模式,妥善利用闲置资产及空置时间创收,以期提高资产的使用效率,进一步提升资产收益率,拓宽学校经费收入渠道。

五、结论

随着新政府会计制度的实施,高职院校财务管理人员面对这场自上而下的变革,必须结合高职院校自身实际情况建立有效运行的内控体系,推动信息化平台建设,培养复合型财经人才,提高预算绩效的权重,创新应对策略解决高职院校财务管理中存在的诸多挑战,推动我国高职院校高效发展。

参考文献:

[1] 财政部科教和文化司. 财政部修订印发《高等学校财务制度》推动提高高职院校财务管理水平. http://jkw.mof.gov.cn/gongzuodongtai/202207/t20220729_3830851.htm.

[2] 崔月芝. 新会计制度下高职院校财务管理工作的创新分析[J]. 纳税, 2019, 13(15): 148.

[3] 冯静静. 新会计制度下高职院校财务管理工作的创新路径探索[J]. 今日财富, 2021(05): 111-112.

(作者单位: 泉州幼儿师范高等专科学校 福建泉州 362000)
(责编: 赵毅)