

“元宇宙”视域下 职业院校数媒专业群学生就业能力提升研究

文 / 梁永文

随着科技的飞速发展和互联网的普及，数字媒体行业在当代社会扮演着越来越重要的角色。数媒专业群学生作为这一行业的人才，其就业能力的提升对于他们的职业发展至关重要。然而，随着“元宇宙”的兴起，数媒行业面临的就业需求和挑战也发生了巨大的变化。

“元宇宙”视域下 职业院校数媒专业群学生就业机遇分析

随着科技的飞速发展和数字媒体行业的兴起，职业院校数媒专业群学生面临着就业新形势。“元宇宙”概念的兴起为数媒行业带来了新的发展机遇，如虚拟现实体验、数字媒体内容创作等领域的就业需求增加。与此同时，学生也面临着激烈的竞争挑战，需要具备与“元宇宙”相关的技能和知识。此外，就业市场对学生的综合能力提出更高的要求，学生还需要关注行业的快速变化和技术的更新，不断提升自身的能力和适应力。在“元宇宙”视域下，职业院校数媒专业群学生需要积极适应就业挑战，并抓住“元宇宙”所带来的就业机遇，不断学习和发展，为自己的职业发展铺就坚实的基础。

“元宇宙”视域下 职业院校数媒专业群学生就业指导工作分析

职业院校数媒专业群学生的就业指导工作面临一些挑战。首先，由于“元宇宙”行业是新发展起来的，就业市场需求和趋势可能不够清晰，给就业指导带来一定的困难。学校需要及时了解该领域的最新动态，以提供准确的就业信息和指导。其次，“元宇宙”行业跨学科性质强，要求学生具备广泛的技能和知识。学校的教职员工需要与学生进行深入沟通和交流，帮助学生发现自己的专长和兴趣，并为学生制定有针对性的就业策略。此外，就业指导工作应该鼓励学生注重自我学习和提升技能，以适应行业的变化和技术的更新。为学生提供学习资源、培训机会和行业实习，可以帮助学生更新知识和技能，增加就业竞争力。

在“元宇宙”视域下，职业院校数媒专业群学生的就业指导工作需要解决就业市场不确定性、个性化指导和持续

学习的问题。学校和教职员工应与行业保持紧密联系，提供准确的就业信息和指导；同时，注重与学生的沟通，帮助他们发现自身的优势，提供个性化的职业规划。

“元宇宙”视域下 职业院校数媒专业群学生就业能力提升途径

培养专业知识与技能。在“元宇宙”视域下，职业院校数媒专业群学生的就业能力提升需要注重专业知识和技能的培养。学校应确保课程设置与行业需求保持紧密关联，将最新的技术和该领域知识纳入教学内容中。

培养创新思维与创造能力。学校应鼓励学生培养创新思维，引导他们从不同角度思考解决问题的方法。还应提供适当的平台和资源，鼓励学生参与项目和活动。同时，学校可以与行业合作，提供实际项目，让学生在实践中锻炼创新能力和解决问题的能力。

培养沟通与协作能力。在“元宇宙”视域下，职业院校数媒专业群学生的就业能力提升需要注重沟通与协作能力的培养。应重视培养学生的有效沟通能力，包括口头和书面表达能力，通过沟通技巧培训、演讲比赛和团队合作项目等方式提供锻炼机会。

总而言之，“元宇宙”作为一个新兴领域，为数媒专业学生提供了广阔的就业机会和发展空间。然而，就业能力提升是持续过程，学生需持续学习、关注行业变化，并提高自主学习能力。通过不断提升综合能力，更好地就业，努力奋斗，为行业的创新与进步作贡献。（作者单位 / 兰州石化职业技术大学）

【本文系甘肃省教育科学“十四五”规划2023年度一般课题“‘岗课赛证创’融通的职业本科数字媒体专业人才培养模式研究”（课题立项号：GS2023GHB1433），2023年度兰州市哲学社会科学规划项目“虚拟现实技术在兰州古镇文化保护与传承中的应用研究”（项目立项号：23-B75），教育部第二期供需对接就业育人项目“‘元宇宙’视域下职业院校数媒专业群学生就业能力提升研究”（编号：20230114431），2023年甘肃省大学生就业创业能力提升工程项目“智能融媒时代大学生就业创业综合技能提升探究”。】^①