

# 精细化财务管理视域下的高职院校业财融合路径分析

吴萍 安徽城市管理职业学院

**摘要：**现阶段，我国社会经济迅猛发展，推动我国市场的发展进程与趋势不断发生变化。在高职院校当中，传统的工作模式已经不适用于高职院校各方面的管理和教育过程，在进行管理和教育过程中，需要根据高职院校的发展现状和未来需求运用精细化管理理念和管理模式，尤其是在进行财务管理和业务管理工作时，实施精细化管理推动业财融合，是推进院校经济可持续发展的重要前提。基于此，本文通过精细化管理视域下高职院校业财融合的价值、原则以及现实困境展开分析研究，并提出相关实施措施，实现业财融合，促进高职院校财务工作向精细化方向发展。

**关键词：**精细化财务管理；高职院校；业财融合

## 引言

高职院校中，财务部门和业务部门是两个独立的部门，许多高职院校的各个部门之间具有非常明显的界限，各部门之间的沟通交流不畅，财务部门工作人员对学校的相关业务没有深入了解，这使得业务人员开展工作过程中，会受到财务部门资金限制，也会因为财务部门和业务部门之间的认知和思维方式不同，不利于各部门工作效率的提升。鉴于此，针对高职院校业财融合存在的问题进行分析研究，并提出针对性解决措施，消除财务部门和业务部门之间的明显界限，加强两类部门之间的有效互动沟通，为高职院校财务精细化管理工作的开展提供可行性策略。

## 一、高职院校业财融合的价值分析

### （一）有利于促进高职健康发展

现阶段，高职院校财务管理和业务管理工作开展过程中，许多高职院校的财务活动与业务工作大多数存在分离情况，都是独自开展相关工作活动，二者之间的关联不紧密，也没有产生过多交集，甚至会受到对方工作内容的限制。高职院校要想实现自身

在新时期下的健康稳定发展，需要采用业财融合模式，解决财务部门和业务部门之间关联不紧密的情况，加强二者之间业务往来，增强部门工作人员之间的沟通交流，而这能促使高职院校业财融合部门全面健康发展。

### （二）有利于实现高职有效监督

高职院校业财融合模式的应用，是帮助高职院校在短时间内提高工作水平的重要举措，但部分高职院校未对业财融合模式进行专业评估就盲目地进行扩建与扩招，加剧教育事业各级学校之间竞争激烈，对高职院校财务管理建设工作造成一定影响。基于此类情况，高职院校要想实现经济效益的稳定提升，确保内部资源的有效分配和应用最大化，需要对各个部门的业务和财务工作开展进行有效监督和管理。设立相关监管部门，对业财融合模式进行专业评估，并且还要加强各个部门之间人员的沟通和交流，使各个部门都对其他部门的工作开展进度有着更深层次的了解。如，在业财融合模式的应用过程中完善监督体系，确保业务活动与财务工作之间不脱节。因为监督工作是管理活动中的重要组成部分，也是重要的一环，能够更加全面地分析和了解业务工作和财务工作融合过程中对工作内容的实施把控，避免部门与部门之间可能产生的贪污腐败问题，实现资源的最大化利用。且还能将财务部门与业务部门融合开展日常工作过程中可能存在的风险控

制在有效范围之内，减少高职院校在进行项目实施过程中经济的损失。

## 二、精细化财务管理视域下高职院校业财融合应坚持的原则

### (一) 因地制宜

许多高职院校开展财务工作和业务工作过程中，因为每个高职院校都是不同的个体，其工作体系存在较大差异，在日常工作过程中面临的情况和风险也不一样，高职院校采用业财融合模式，要了解自身的实际情况和发展需求，不能照搬其他学校的业财融合方式方法和手段，要坚持因地制宜原则，要将业财融合模式的实施分为两个阶段，第一阶段，业财融合工作内容的合理设计；第二阶段，要针对各部门工作数据进行分析，调整各部门协作的工作内容，并制定具体的实施方案，确保各个工作环节都能有效融合，让财务人员和业务人员能在同一环节中有着全面的交流和沟通，帮助高职院校实现自身发展目标。

### (二) 实操性

业财融合模式的应用，高职院校应该坚持实操性原则，人员采取的业财融合模式，需要具备符合自身发展的可操作性，内部财务人员和业务人员能更好地融入业财融合模式中，无论是融合理念还是融合方式，都能运用到实际工作当中，使得业财融合模式的应用不会流于形式化。为了更好地实现业财融合模式的应用，高职院校领导者要积极转变财务人员和业务人员的工作理念，提高其能力和水平，针对各部门工作人员共同参与业财融合模式开展相关工作过程中存在的问题，要及时提出针对性解决措施和意见，实现业财融合模式的实操性。

## 三、精细化财务管理视域下高职院校业财融合存在的问题

### (一) 业财融合专业人才匮乏

高职院校跟随时代发展趋势，将内部工作体系不断完善，虽引进了现代化业财融合模式，以期望提高财务部门和业务部门的工作效率和质量，但高职院校为业务人员和财务人员提供的学习机会较少，对于业财融合模式认知不足，导致财务人员与业务人员之间不能有效展开沟通和交流，难以为工作内容的设计和方案实施提供可行性的意见和建议，继而难以提高业财融合效果。

### (二) 部门协同合作模式单一

财务部门在开展相关工作过程中，采用业财融合的手段，能有效了解各部门工作的实际情况和对自身提出的新要求，更有针对性地进行工作内容分配和资源的分配，实现校内资源应用最大化，促进高职院校各项工作的有序开展。我国信息技术不断发展，市场的形势以及产业结构都发生转变，但目前，许多高职院校跟随时代发展趋势，将精细化管理理念应用到业财融合模式

中，虽然加强了财务部门与业务部门之间工作形式及模式的融合，但业财融合其各个部门工作方式并不能有效融合，受各部门工作内容和工作方式的限制，各部门对协同合作模式应用时，并未充分结合自身的发展情况，各部门之间未意识到协同合作的重要性，导致财务部门和业务部门开展融合工作的有效性难以提升。

### (三) 业财融合制度有待完善

传统财务和业务考核制度只是在本部门的工作内容范畴之内，对一个部门的工作内容进行客观评估，而二者融合工作的开展，需要细化管理制度，将业务部门的内容考核细化到财务部门考核工作中。但并未引起财务部门相关人员对高职院校业务工作参与的重视，主要原因在于高职院校未及时地更新并完善业财融合模式的工作制度，工作人员工作积极性不高，难以发挥业财融合工作模式开展的真正作用。

## 四、精细化财务管理视域下高职院校业财融合的实施措施

### (一) 增强业财融合意识

高职院校财务人员的主要工作内容是对学校日常工作的预算管理、预算执行、绩效评价工作开展，作出合理的资金使用方案，确保资金能够实现利益最大化。而在精细化财务管理视角下，高职院校实施业财融合模式，前提还需要增强业务部门和财务部门对业财融合应用的意识，了解业财融合应用重要性，使财务工作人员开展工作内容过程中，除了要注重对业务部门资金使用情况进行监督和核算，还要将事后核算转变成事前预测，针对业务活动开展需要用到的资金和资源进行预算工作开展。对业务活动开展绩效进行评价，针对在业务工作开展过程中出现的问题，要及时地进行分析研究，最终得出绩效评价结果，使相关人员了解到工作开展过程中存在的问题与不足，制定针对性解决方案和业财融合内容规划。将解决方案和预测信息提供给高职院校管理者，让相关人员进行工作过程中进行数据的有效参考，确保相关工作在遇到问题和风险时，能够及时与财务人员进行共同交流，解决问题，实现业务和财务的融合。由此，高职院校财务管理工作人员要意识到，深入了解高职院校各部门的工作开展进度，积极参与到各项工作环节中，做好资金和资源的监管和应用工作，通过有效手段确保业务工作的顺利开展，针对其问题能够及时得到解决，提高高职院校在当今社会的发展中的经济效益和竞争力。

### (二) 提升人员综合素质

我国越来越注重精细化管理理念和模式的应用，而业财融合模式中精细化管理工作开展，是将预算管理、预算执行工作与高职院校业务工作有效融合，相关人员协同合作开展工作内容，但这对工作人员的能力和素质方面要求也相应提高。所以，为了使业务工作和财务工作能够有效融合，确保业财融合模式顺利实

施,需要高职院校领导者意识到工作人员综合素质和综合能力提升的重要性。在此基础上对相关工作人员进行合理培训,在开展培训过程中,要求财务人员不仅需要具备基础的财务管理能力和分析能力,还要掌握与业务知识相关的能力,且具备一定的沟通交流能力。并且在培训时,应将培训结果与实际绩效相挂钩,以此确保业财融合模式的应用效果。与此同时,业务人员也要学习一些基础的财务知识,财务人员与业务人员之间能够有效展开沟通和交流,为其工作内容的设计和方案实施提供针对性意见和建议,以此来提高业财融合效果,使得二者融合工作能够更加精细化。

### (三) 加强部门协同合作

高职院校发展过程中,内部的工作体系是核心,而财务部门和业务部门是高职院校工作体系中的两个核心部门,传统的财务管理和业务管理工作,往往是两个部门相对独立的状态参与到高职院校的具体工作当中,二者没有进行有效的沟通和交流,并不了解各部门的工作信息,无法实现部门之间信息的交流和共享,导致在开展业务工作过程中涉及大量资金的支出,难以有效控制预算设定内。因此,要想实现业务工作与财务工作的有效融合,需要高职院校合理运用业财融合模式,转变校内全体人员的业财融合理念,使之意识到业财融合工作模式的重要性。业务部门在开展日常工作过程中,因为会涉及大量的资金支出,而业财融合模式的应用,需要财务部门先根据业务部门活动开展进行预算管理,并实时跟进业务工作进程开展预算执行工作,继而更好地实现业务工作推动高职院校发展。反之,如果超出业务工作的资金预算,则给后续工作的开展带来一定阻碍。例如,在具体业财融合模式实施过程中,部门管理者需要对部门整体进行系统性划分,局部工作人员可以从工作模式、工作内容以及工作职能等方面进行融合,实现财务部门与业务部门工作内容的融合,尽可能地避免日常工作开展过程中造成资金的浪费。

### (四) 强化部门监督职能

业财融合模式是现阶段高职院校采用的一种重要管理方式,相关人员在开展财务管理工作过程中,需发挥监督职能的作用,这对推动财务部门工作等顺利发展有着十分重要的作用。只有将监督职能进行规范化管理,真正将监督职能发挥出来,才能确保财务人员合理分配资金,实现资源利用最大化。为此,高职院校在发展过程中,要意识到精细化管理在业财融合模式中的应用,不仅是对财务部门和业务部门各个环节进行精细化管理,还是保障业务活动与财务工作之间不脱节的重要方式。例如,在业务实施流程工作内容中实施监督管理,如耗材管理中的采购、入库、结算;在资产管理方面实施监督管理,如采购、合同、资产入库和资产处置等;在科研管理方面实施监督管理,如科研项目立项、预算、核算、决算、项目资金使用过程的监督等,确保各项工作的顺利开展,减少高职院校项目活动开展过程中存在的资金浪费和徇私舞弊情况,确保高职院校资金的最大化利用。可

见,对业务部门和财务部门资金应用和支出等工作进行严格的监督,确保业务部门和财务部门资金的合理使用。

### (五) 完善财务管理考核制度

业财融合模式对高职院校的财务部门与业务部门工作人员而言,属于全新的管理方式和管理计划。因此,高职院校在改革发展过程中,要意识到精细化管理在财务与业务部门之间融合模式中的应用,需要进一步细化和完善财务管理工作制度,并且对业务部门和财务部门的相关制度要进行修正和补充,确保各部门在新制度导向下能够提高业财融合的深度和广度,融合开展工作内容,推动高职院校在新时期下的良好发展。业财融合模式的应用,其中最重要的是满足财务部门和业务部门的需求。在开展相关工作时,应增设精细化财务考核制度。由于传统考核制度只是在本部门的工作内容范畴之内,一个部门的工作内容难以进行客观评估。因此,将二者工作进行融合,并细化管理制度,将业务部门的内容考核细化到财务部门考核工作中,引起财务部门相关人员对高职院校业务工作参与的重视。例如,高职院校制定财务考核制度过程中,对本部门财务人员进行考核以外,还要进行业务部门相关内容的考核,如团队协作能力、财务流程规范性以及业财融合模式应用等方面,使相关人员在履行财务或者业务职责过程中,要积极参与到日常工作运作情况中,提出自己的意见和建议,加强财务部门和业务部门的联合,实现业务项目的有效落实,促成精细化管理目标。

## 结语

综上所述,高职院校实施业财融合模式,主要目的是使财务工作与业务工作模式、内容及人员方面的结合,共同参与到财务部门和业务部门工作中,使学校能更了解自身实际发展情况和发展前景,对工作内容进行精细化管理,确保资金的合理规划和使用,实现业财融合推动高职院校在新时期下的健康可持续发展。<sup>④</sup>

## 参考文献

- [1] 燕佳.基于业财融合提升高职院校预算绩效精细化水平的路径研究[J].商讯,2023(08):152-155.
- [2] 易曼菁.基于业财融合的高职院校智能财务报销流程优化分析[J].中国管理信息化,2023,26(07):72-75.
- [3] 何毓蓓.数字经济时代下艺术类高职院校业财融合探究[J].财会学习,2023(06):25-27.
- [4] 刘日晴.精细化管理下高职院校业财融合策略分析[J].辽宁师专学报(社会科学版),2023(01):138-140.
- [5] 邓岳南.业财融合下高职院校预算绩效管理新模式研究[J].经济师,2022(11):87-88.