

高职高专学生慢就业思想政治教育工作中的问题与对策研究

贺 雯

(河北资源环境职业技术学院 河北 石家庄 050081)

摘要: 本文分析了高职高专学生慢就业思想政治教育工作中存在的问题,并提出相应对策,旨在提高学生的就业观念和职业发展能力,为高职高专学生慢就业思想政治工作的开展提供参考。

关键词: 高职高专学生;慢就业;思想政治教育;问题;对策

1 高职高专学生慢就业思想政治工作存在的问题

1.1 就业观念不健康。部分高职高专学生更倾向于选择稳定的公务员、事业单位等工作,而忽视了市场需求较大的技术工作和自主创业。这种倾向使他们对就业的态度不够积极,缺乏对职业发展的追求和对市场需求的了解。一些学生对个人职业发展缺乏清晰的规划和明确的目标。他们可能缺乏对不同职业领域的认知,不了解自己的兴趣和优势,从而导致在就业选择上盲目决策或者无法做出合适的职业发展计划。此外,还有部分学生对于实际的职业发展机会缺乏认知或者选择性忽视。他们可能没有充分了解市场需要哪些技能和经验,对自已在职场上所具备的优势和劣势没有清晰的认识,在求职过程中缺乏针对性的努力。

1.2 就业指导不到位。部分高职高专学校在就业指导工作上缺乏系统性和针对性。他们可能没有完善的就业指导计划和流程,缺乏具体的指导方法和工具,导致学生在就业方向选择、求职技巧等方面缺乏相应的支持和指导。一些学校与用人单位的联系渠道不畅,就业信息无法及时传递给学生。学生可能对于就业市场的最新动态不够了解,无法准确把握就业机会和行业趋势,影响了他们的求职决策和就业策略。部分学校没有根据学生的个体差异提供个性化的就业指导服务,使得学生在就业选择和职业规划方面缺乏专业的建议和支持^[1-2]。

2 高效开展高职高专学生慢就业思想政治工作的措施

2.1 建立健全的思想政治教育体系。一是学校应制定并完善与思想政治教育有关的政策和文件,明确思想政治工作的重要性、工作目标、责任分工、工作流程等,并规定相关的管理和评估机制。二是学校可以设立专门的思想政治教育机构或部门负责组织、协调和推进思想政治工作。该机构或部门应有专业的教育工作者,具备相关的知识和经验,能够有效开展思想政治工作。三是学校应组织全员培训,提升教职员工的思想政治教育水平和专业能力。培训内容包括思想政治教育理论、教育方法、沟通技巧等方面的

知识和技能,以提高教师在思想政治教育中的质量和效果。四是学校应根据学生的特点和需求,设计多样化的思想政治教育课程,包括思想政治理论教育、创新创业教育、就业指导与规划等内容,帮助学生建立正确的价值观和人生观,增强职业发展能力。五是学校应建立评估和改进机制,定期对思想政治教育工作进行评估和反馈。通过学生的问卷调查、教师的评估和检查等方式,评估工作的成效,并根据评估结果进行必要的改进和调整。通过以上措施的有机结合和综合实施,建立健全的思想政治教育体系,提高高职高专学生思想政治教育的针对性和实效性,促进学生树立正确的就业观念和价值观,提升就业能力和职业发展潜力。

2.2 加强学生就业观念教育。开设专门的就业观念教育课程,通过理论讲授、案例分析、讨论等形式,帮助学生了解就业的重要性、现实挑战和个人发展的机会。这些课程可以涵盖就业市场分析、职业规划、求职技巧、择业原则等内容,引导学生树立正确的就业观念和职业目标。邀请行业专业人士、成功就业的校友或经验丰富的职业顾问等开展就业观念讲座和座谈会。为学生提供个性化的职业规划指导服务,帮助他们了解自己的兴趣和优势,制定合理的职业规划。指导过程中要注重学生的参与和思考,引导他们认识自己的职业发展方向,并提供相关资源和支持。鼓励学生积极参与实习、实训、社会实践等活动,提供实践机会和职业体验。这有助于学生更好地了解职业现实、行业特点和自身能力,并对未来就业做出更明智的决策。制作和发布有关就业观念的宣传材料和指导手册,包括就业相关政策解读、成功就业案例、就业指导资源等内容。这些材料可以通过线上平台和线下宣传等途径进行广泛推广,帮助学生更全面地了解就业市场。组织各类就业相关活动,如招聘会、职业讲座、模拟面试等,提供实际的求职经验和机会,鼓励学生积极参与,促进学生对就业的认识和实践。此外,与家长保持紧密的沟通,让他们了解学校在就业观念教育方面的努力和支持。鼓励家长与学校共同关注学生的职业规划和就业发展,共同为学生提供有力支持。通过以上措施,引导学生形成正确的就业观念和价值观,提升他们的主动性和积极性,为学生顺利就业和职业发展奠定良好基础^[3-4]。

2.3 提供个性化的就业指导和辅导。为每位学生提供

大学生就业教育中融入思政育人的意义及路径

史丹丹

(衡水学院 河北 衡水 053000)

习近平总书记在全国高校思政教育工作会议上提出,把思想政治教育贯穿到大学生育人的全过程,实现全方位育人。在大学生就业管理体系中包括两个方面:职业生涯规划与发展教育以及就业指导,强调了高校就业管理部门、辅导员和就业课程教师共同努力的重要性。目前,在大学生就业指导教育中存在对思政教育重视不足的问题,若能把思政教育很好的融入其中,这将具有很大的现实意义。思政教育的目的就是帮助学生树立正确的人生观、就业观和价值观,并实现个人发展与国家的有效结合,从而为社会发展做出个人的贡献。

2020届毕业生874万,2021届毕业生909万,2022届毕业生1076万,破千万大关。在大学生就业形势越来越严峻的背景下,对高校就业创业管理部门和辅导员提出了更高的要求。做好就业工作中思想政治教育、引导学生正确对待就业形势,是当前就业指导和教育的现实要求。

1 高校目前就业育人的现状

1.1 没有专业的队伍和健全的体系。高校中有思政政

个人咨询和规划服务,了解他们的兴趣爱好、专业能力和职业目标,制定个性化的就业规划。通过与学生的一对一沟通,帮助他们了解自己的优势和短板,并为他们提供针对性的就业建议。通过测试、问卷、面试等方式进行职业能力评估,全面评估学生的技能、能力和潜力。根据评估结果,为学生量身定制就业能力提升方案,提供相应的培训和指导。根据学生的专业背景和职业意向,为他们提供有针对性的择业指导和资源分享,包括行业市场分析、职业需求预测、就业趋势研究等。通过提供详细的就业信息、就业岗位资源、行业创业机遇等,帮助学生更好地了解职业市场,增加就业成功的机会。开展针对求职技能的培训,包括简历编写、面试技巧、职业网络建设等方面的培训,提供模拟面试、面试辅导以及个人简历和求职信的修改建议,帮助学生提升求职竞争力。此外,建立学生就业跟踪系统,定期了解学生的就业状况和困难,及时提供针对性的解决方案和支持。通过与学生保持长期的联系和反馈,为他们提供持续的求职帮助和心理支持。通过个性化的就业指导和辅导,可以更好地满足高职高专学生的个体差异和就业需求,有效提升学生的就业竞争力和职业发展潜力,促进学生

顺利就业并实现个人职业目标^[5]。治的教师,有懂就业政策的工作人员,但是两张皮。就业指导中的懂就业政策的专业的思政教育教师少之甚少。就业指导工作人员懂就业政策、就业手续,不从事辅导员工作,好多没有接触到学生,也不从事就业教育。一些从事职业生涯规划 and 就业创业课的老师又没有掌握太多的就业政策,更不是思政课教师。

1.2 欠缺思想引领。大部分大学生注重面试技巧,忽视就业观念、态度。他们认为思政教育属于形式主义,因而对思政教育并不重视。学生必须充分重视就业环节中个人道德水平的提升,正确认识面对就业过程中呈现的问题。学生求职中会出现思想道德及心理层面的问题,就业环节需要更多的思想引领。在此过程中需要辅导员有效的做好思政工作,提高对思政教育的重视程度,为学生就业综合水平的提升打好基础。

1.3 就业指导中心和辅导员群体对于学生求职和就业阶段的思想教育重视程度不够。辅导员群体对于就业社会环境认识不清,对大学生心理素质、性格和职业发展诉求认识不够,思政教育的实效性和指导性较差。辅导员和就业指导工作人员应该不断提升思政

顺利就业并实现个人职业目标^[5]。

3 结语

综上所述,高职高专学生慢就业思想政治教育工作的有效实施对于促进学生积极就业具有重要意义。尽管高职高专学生面临一些困难和挑战,但只要经过学校、教师和学生的共同努力,就可以有效克服这些问题。这将为高职高专学生创造一个良好的就业和职业发展环境,促进他们的顺利就业和职业发展。

参考文献

- [1] 付欣. 刍议新时期高职高专大学生思想政治教育工作的有效实施[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(19): 58~59, 62.
- [2] 侯新锋, 王建国, 贾桢, 等. 高职高专少数民族大学生思想政治教育的现状和对策研究[J]. 电脑采购, 2022(17): 118~120.
- [3] 王玉兰. 浅谈思想政治教育在高职高专学生就业能力培养中的作用[J]. 俏丽·教师, 2022(1): 217~219.
- [4] 李良虎. “互联网+”时代高职高专思想政治理论课混合式教学研究[J]. 广西教育, 2022(18): 53~56.
- [5] 王华. 高职高专辅导员网络思想政治教育能力培养分析[J]. 区域治理, 2022(33): 203~206.