

高职院校基础护理实训室规范化管理浅析

张 巍 彭 靖 姜林辉 许传霞

东莞职业技术学院 广东东莞 523186

摘 要: 基础护理实训室是高职院校护理专业学生实训教学的重要场所之一,对培养学生的实践能力、临床素养和创新能力等具有重要的作用。因此,重视实训室建设,进行科学、规范、有效的管理,才能真正满足实训室教学、科研及社会服务等多方面的需求。

关键词: 高职院校;基础护理;实训室管理

护理学是一门应用性学科,不仅要求学生具备扎实的理论知识,还应具备较强的实践能力。实训室是学生进行实践学习的主要场所,基础护理实训室主要承担了“基础护理学”及“护理综合实训”等课程的实践教学任务,实训室管理的质量直接影响着护理专业教学的成败以及护理人才培养的质量^[1]。高职院校加强实训室管理将有助于提升教学质量及人才培养水平。本文将从实训室制度建设、安全管理、人员管理等方面对基础护理实训室日常管理措施进行阐述。

1 加强实训室制度建设

规章制度是基础护理实训室管理的核心,实训室自上而下制定了一套完善的管理制度^[2],包括《实践教学管理规定》《实践教学过程及质量监控体系及实施办法》《基础护理实训室守则》《实验实训指导教师工作职责》等。制定实训室管理制度,充分考虑到满足实训教学、科研及社会服务等多方面的需求,并结合实训室的实际情况综合考量后制定。制度的建设还要依据学科发展动态,做到与时俱进,不断修订和完善。健全的管理制度体系增强了教师和学生们的责任意识 and 自我管理能力^[3]。通过制度约束,实训室的仪器设备专人负责管理及维护保养;实训用物、耗材等根据需要及时申购,使用合理,杜绝浪费;规范学生及其他使用者的行为,保证在实训室使用过程中严格遵守使用规范及操作流程;注重实训安全,保障教师和学生的人身安全,避免不良事件的发生。实训室的管理复杂而琐碎,完善的规章制度可以使实训室的管理更加科学、规范,也只有将各项规章制度真正落实到实处,才能确保实训室规范、有序和良性发展。

2 重视实训室安全管理

安全管理是基础护理实训室管理工作的重中之重,是师生安全及实训教学正常开展的根本保障。高职院校需根据自身的实际情况,不断完善实训室安全管理体系,有

效预防各类不良事件的发生。为此,实训室制定了完善的的安全管理制度,包括《实验室安全守则》《实验实训室安全事故处理应急预案》等,真正做到了有法可依、有据可查、有章可循,使得实训室安全管理工作更科学化、规范化、制度化、标准化^[4]。负责实验室管理的教师需定期进行实训室安全管理相关的培训,召开实训室安全管理工作会议,每周定期对基础护理实训室进行全面的安全检查,并对安全检查的结果进行记录,发现问题和隐患应及时处理。重视学院每月、学期中以及期末的安全检查工作,对实训室存在的各类问题及时进行整改。

学生安全管理方面,在学生入学后,先要对其进行实训室安全教育,完成实训室安全教育的学习任务后,考核通过方可到实训室开展学习。学生进入基础护理实训室务必按规范要求着装,第一次到实训室上课,教师先通过PPT讲解、播放安全教育视频等方式对学生进行本实训室相关的安全教育,以后在每次上课前针对不同的实训操作项目讲解操作存在的潜在风险以及防范措施。在教学过程中,发现学生操作不规范,存在安全隐患及时制止,确保学生实训过程中的安全。

实训教学中使用氧气瓶时,要求所有学生要严格执行操作流程,遵循“四防”原则,日常按规范标准定点存放,专人管理。使用血压计和体温计时可能会因操作不当造成汞外溢,在练习前反复强调操作规程,一旦发生汞外溢及时进行处理。使用过的注射器、输液器等及时放入锐器盒,避免被针刺伤,课后定点存放于医疗垃圾处置室,依照《医疗废物管理条例》由专业公司进行回收处理。

3 加强实训室人员管理

日常做好进入实验室人员的管理,严格管控,按需进入。每学期科任教师每学期初上交各个班级的实训计划安排表,根据实训计划及实训室场地安排实训课程并制作出实训安排总表,如需调整实训课上课时间需提前进行报

备。学生需遵照教师安排的实训室上课,进入实训室应遵守《基础护理实训室守则》。学生完成实训课程后,如想利用业余时间进入基础护理实训室进行练习,需提前由各班课代表统计练习人数和练习项目后提出申请,审核通过后,按规定的时间和要求到实训室练习。如有教师因教学、比赛、科研或培训等原因需使用实训室,要提前进行报备,审核通过后方可使用。任何人使用实训室均需在实训室使用记录单上做好记录,并严格执行实训室的各项管理制度,使用实训室期间按照“谁使用、谁负责”的原则,做好实训室的物品、环境和仪器设备等的管理工作。

4 做好实训室物品管理

基础护理实训室涉及的操作项目较多,特别是近些年新技术、新项目的开展,导致实训用物种类多、数量大,不同的实训用物对于存储条件也有不同的要求,基础护理实训室用物管理应做到定点存放、定人管理、定期检查。做好物品的规范化管理,可以保证实训课程有序开展,减少不必要的损耗,避免资源浪费。实训室内固定资产均应定点存放,贴有标识并设立台账,由专人负责管理及日常维护,每学期由学院组织进行盘点。固定资产出现故障或损坏应及时申请维修,已达到使用年限且无法正常使用的应按流程做报废处理。实训室内低值耐用品在使用过程中注意爱护,避免损坏,日常做好整理和保养,发现问题影响正常使用的要及时进行维修,不能维修的做好报废处理。定期对低值耐用品进行清点,减少的物品要明确去向,根据实训项目及新技术、新项目的开展情况,适时进行增补并做好记录。基础护理实训室的耗材管理是一项重要的工作,由于耗材的种类繁多,部分耗材的使用时间有严格要求,因此,日常管理要确保耗材的数量和功能均能够满足实训教学的需要。实训室耗材的购买必须遵循严格的采购流程,统一管理、专人负责,耗材的领用、保管、使用及处理等均有明确的规定,未经批准不得自行订购任何用物。实训室耗材定期进行盘点、整理,清楚所有物品的数量及使用期限及流向,并做好记录,根据需要统一申请购买。教学过程中,实训用物按照每个小组的人数定量发放,既保证了学生有充足的用物进行练习,又可以避免浪费,培养学生的环保意识。

5 注重实训室环境管理

基础护理实训室按照“6S”管理模式进行管理^[5]。实训室内用物定点、定量放置与储物柜内,实行“标签化”管理,根据标签的颜色区分用物的类别。储物柜内用物根据同一项目用物就近放置、取用方便的原则,并根据使用频率分层放置,充分利用好空间。所有用物统一使用储物篮承装,按照使用期限的先后顺序放置,并在储物篮上及储

物柜外贴好标识,储物柜采用玻璃柜门,一目了然,做到了实训用物易存、易找、易取,方便使用和管理。定期对实训室内用物进行整理、清点,并将使用情况做好登记,对于缺少的物品及时补充,已损坏无法使用的物品及时清理,确保实训室的储物柜使用合理。实训室使用后,均需按标准做好用物的整理、归位、清洁等工作,保证实训室内环境干净整洁,用物摆放整齐合理^[6]。实训课后由小组长负责,组员共同做好本组用物整理、垃圾清理,课代表安排专人进行整间实训室的清扫,培养学生的劳动意识和团结协作精神。实训室内清扫工具定点放置,并设有标识。教师对清扫的质量进行监督,保证使用区域和用物的整洁,不留死角。定期安排志愿者对实训室进行彻底的清洁,做好实训室环境的维护,发现问题及时处理。

6 优化实训室仪器设备管理

仪器设备是实训室的重要资产,也是保证实训项目正常开展的必要条件,因此,仪器设备的保养和日常维护就非常重要。实训室各类仪器设备日常管理做到“三定”,即定人保管、定点存放、定期检查及维护^[7]。实训室内的仪器设备均有登记备案,每次使用均需做好使用情况登记,每学期初将实训室内所有仪器设备进行检查,发现不能正常使用的仪器设备及时进行维修,确保不影响实训教学。根据不同仪器设备的属性做好日常保养维护工作,各种橡胶模型需每周通风、定期擦拭,防止过快老化;电动床等设备应每月进行放电、充电保养;吸痰器、洗头车、洗胃机等仪器应定期开机通电;特殊仪器设备应请专业公司负责日常的保养及维护。教学过程中提醒学生正确使用各种仪器设备,避免因操作不当造成损坏。根据教学的需要应紧密联系临床实践,适时增补各类模型及仪器设备。依托多媒体教学系统、虚拟仿真系统、3D动画及学习通平台等手段,提升学院实训教学的专业化和信息化水平。对于已无法使用或使用时间过长不能满足教学、科研需要的仪器设备做好报废登记。每学期安排专人对实训室内仪器设备进行清点、登记,保证所有设备定点放置,有账可查。关注不同仪器设备的使用情况,使用率低的仪器设备查找原因,如因更改实训项目导致部分仪器设备无法使用,应与其他实训室沟通,深化资源共享,避免仪器设备长期闲置;如因不熟悉新购置仪器设备的使用方法,应加强培训,制作使用手册便于掌握使用方法。

7 健全实验室开放制度

护理实训教学是护理专业教学的重要环节,课后开放护理实训室是提高学生实践能力的重要方法^[8]。开放基础护理实训室对于提升护理专业学生的操作水平有积极的作用,但对实训室的管理提出了更高的要求。为了满足



学生的需要,实训室制定了完善的实训室开放管理制度,在教师的指导下,全体同学都要参与其中,将全员管理的理念渗透到实训室开放申请、操作作用物准备、实训操作、用物整理及卫生清洁等各个环节。学生在承担实训室开放管理任务的同时,培养了组织协调能力和分析问题、解决问题的能力^[9]。

实训室开放时间为周一到周五的下午,由各个班级的课代表根据本班同学的时间和练习需求,统一申请具体的开放时间,由教师统筹协调安排,保证学生都能够有足够的课外练习时间^[10]。实训室开放前,检查仪器设备是否可以正常使用,实训用物应完好、充足。实训室开放期间要求学生统一着装方可进入,练习时以小组为单位,互帮互学,共同提高。对于较困难的操作和具有潜在风险的操作项目由教师进行现场指导。加强对学生的教育,练习过程中爱护模型及仪器设备,珍惜使用的耗材,做到不损坏、不浪费。练习结束后自觉整理好实训用物,由课代表负责安排学生做好实训室的清洁整理,并做好监督检查。开放基础护理实训室可以有效提高学生的学习和积极性,让学生参与到实训室开放的管理中,又可以提升学生的责任感和主人翁意识,增强学生的自信心^[11]。

8 加强实训室文化建设

实训室的文化建设应突出护理专业特色^[12],培养学生的职业素养,激发学生的学习热情。做好基础护理实训室的文化建设,有利于营造良好的学习风气和教学氛围,提高学生的职业素养和综合能力^[13]。实训室建设时在布局及室内物品布置、摆放等方面模仿医院,接近临床护士实际工作场景。基础护理实训室设有模拟病房、治疗室、医护办公室、护士站、床头呼叫系统、中心供氧及负压设备带等,实训室内设有电动床、床头柜、床旁椅、治疗车等,这种潜移默化的影响有利于提高学生的自觉性和职业适应能力。实训室内张贴实训室管理制度、操作流程、护理礼仪规范图及各类安全标识,培养学生严谨的工作作风和安全意识;模拟病房内墙上悬挂护士岗位职责、病房管理制度等,培养学生的责任意识及严谨的工作作风;在实训室外悬挂南丁格尔肖像、誓词,历年南丁格尔奖获得者肖像及简介,名人名言等,激发学生的职业认同感和热爱护理工作的坚定信念。日常教学过程中注重培养学生良好的行为规范,进入实训室着装、仪表及行为举止需符合护理礼仪规范要求,提升学生的职业素养。充分利用“5·12”国际护士节、“职业教育活动周”等开展具有专业特色的文体活动,如组织学生开展技能竞赛、举行“护士授帽仪式”等,培养学生的职业荣誉感。组织学生利用周末及课余时间参与志愿服务,利用专业特长开展社区服务实践活动,在帮

助他人的同时,也感受到专业的价值。

高职院校基础护理实训室承担着护理专业课程体系建设、人才培养、科研及社会服务等多种职能。提升实训室管理水平将有助于提升护理教学质量,培养出更多符合社会需求的高素质护理专业人才。

参考文献:

- [1]吴亚俊,谢静,岳进巧.高职院校护理实训室规范化建设与管理[J].中国标准化,2022,619(22):230-232.
 - [2]丁振平.职业院校护理实训室管理的实践与思考[J].池州学院报,2018,32(06):135-136.
 - [3]何晶.现代护理专业实训室建设与管理模式探索[J].产业与科技论坛,2022,21(05):246-247.
 - [4]朱燕.护理中心实训室安全管理工作实践与探讨[J].科技视界,2020(10):154-155.
 - [5]远洋.6S管理模式在高职护生基础护理学实训教学中的应用探讨[J].现代职业教育,2022,314(36):119-121.
 - [6]乔娟,尚方,邹小燕,等.护理实训室管理方法的改进与应用[J].中华护理教育,2017,14(12):885-889.
 - [7]王希梅,朱永明.加强护理实践教学物品规范化管理[J].河南医学高等专科学校学报,2018,30(06):645-647.
 - [8]王晴玉,沈俊霞,叶桢,等.医学高职院校护理专业实训室开放管理制度的建立与评价[J].卫生职业教育,2017,35(14):84-85.
 - [9]陈梅.护理实训室开放研究综述[J].课程教育研究,2019(22):7-8.
 - [10]付国红.基础护理实训室的管理及开放的实施及其作用[J].高教学刊,2018(21):147-148+151.
 - [11]李翠稳.护理实训室的开放式管理模式探究[J].现代医学与健康研究电子杂志,2018,2(09):102.
 - [12]朱文娟.高等职业院校护理实训室文化建设浅析[J].新校园(上旬),2017(08):42.
 - [13]黎慧容.浅谈护理实训室文化建设和管理[J].广东职业技术教育与研究,2019(02):11-13.
- 基金项目:广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会2022年教学改革课题——“课程思政”视域下翻转课堂在高职《基础护理学》实践教学中的运用研究(项目编号:2022LX087)

作者简介:张巍(1979—),女,汉族,吉林吉林人,本科,中级职称,研究方向:高职教育。