

高职眼视光技术专业产教融合实训基地建设研究

王海营, 罗元元, 封传, 李真, 文丽

(永州职业技术学院, 永州 425006)

摘要:探索在校企协同育人视域下,构建高职眼视光技术专业产教融合生产性实训基地。在深刻理解校企协同育人的概念和意义的基础上,分析高职眼视光技术专业的现状和特点,研究产教融合生产性实训基地的内涵和建设目标,最后提出了构建实训基地的具体措施和建议。

关键词:校企协同育人;眼视光技术;产教融合;生产性实训基地

中图分类号: R778.1 **文献标志码:** B **文章编号:** 2096-7608(2023)11-0030-03

Research on the Construction of the Productive Training Base of Higher Vocational Optometry Technology

WANG Haiying, LUO Yuanyuan, FENG Chuan, LI Zhen, WEN Li

(Yongzhou Vocational Technical College, Yongzhou 425006, China)

Abstract: The construction of a production-based training base for the integration of industry and education in the field of ophthalmic technology in vocational colleges under the concept of school-enterprise collaborative education was mainly discussed. The concept and significance of school-enterprise collaborative education were introduced, the current situation and characteristics of ophthalmic technology in vocational colleges were analyzed, and the connotation and construction goals of the production-based training base for integration of industry and education were studied. Finally, specific measures and suggestions for building the training base were proposed.

Key words: school-enterprise collaborative education; ophthalmic technology; integration of industry and education; production training base

1 校企协同育人的概念和意义

随着全球经济和科技的不断发展,人才的培养已经成为国家发展的重要战略。校企协同育人模式是当前备受关注的1种人才培养方式,它强调学校和企业之间的深度合作,共同参与人才培养的全过程^[1]。这种模式下,学校能够更好地了解企业的需求和市场变化,调整和优化专业设置、课程设置和教学方法,提高人才

收稿日期: 2023-09-25; 收到修改稿日期: 2023-10-11

作者简介: 王海营(1986—)男, E-mail:654205414@qq.com

培养的质量和效益;企业则能够更早地介入到人才培养过程中,培养符合企业需求的人才,同时借助学校的科研和教学资源,提高企业的生产效益和竞争力。

对高职眼视光技术专业而言,校企协同育人的意义更为重要。眼视光技术专业是 1 门实践性很强的专业,要求学生掌握扎实的理论基础和实践能力,能够适应社会和企业的需求。校企协同育人能够为学校提供实践教学的场所和设备,帮助学生更好地掌握实践技能;同时,也能够为学生提供就业机会和职业发展的平台,提高其就业竞争力和职业素养。

2 高职眼视光技术专业的现状和特点

目前,我国高职眼视光技术专业存在 4 个方面的现实问题:

- (1)专业的设置比较单一,缺乏多元化和特色化;
- (2)课程设置相对传统,与市场需求脱节;
- (3)师资力量不足,教学质量有待提高;
- (4)实习实训条件不完善,难以满足学生的实践需求。

高职眼视光技术专业的特点主要有以下 3 个方面:

- (1)实践性很强,要求学生熟练掌握实践技能,适应市场需求;
- (2)应用性很高,要求学生能够运用所学知识和技能解决实际问题;
- (3)与市场需求紧密相连,要求学生具备一定的创新意识和市场意识。

3 产教融合生产性实训基地的内涵和建设目标

产教融合生产性实训基地能将产业和教学紧密结合,实现生产与实训有机结合,让学生在真实的工作环境中进行实践操作,提高其实践能力和职业素养^[2]。具体来说,高职眼视光技术专业的产教融合生产性实训基地应该具备以下特点:

(1)具备真实的职业环境和生产场景,能够模拟企业生产流程和工作环境,帮助学生更好地了解职业要求和生产流程。

(2)具备较高的技术含量和先进的设备仪器,能够满足眼视光技术专业的实践教学需求,帮助学生更好地掌握实践技能。

(3)具备优秀的教师团队和企业指导老师,能够提供优质的教学服务,帮助学生提高实践能力和职业素养。

(4)具备多元化的实践教学体系和实践项目,能够满足不同层次和不同需求的学生学习,帮助学生提高综合素质和应用能力。

4 构建实训基地的具体措施和建议

4.1 加强校企合作,共同建设实训基地

学校和企业应该加强合作,共同参与实训基地的建设。企业可以提供实践场所和设备,学校可以提供人才和科研支持,实现资源共享和优势互补;同时,学校和企业可以共同制定实训计划和实习方案,确保实训基地的教学质量和生产效益。

4.2 加强实践教学体系建设,提高实践教学质量

学校应该加强实践教学体系建设,制定合理的实践教学目标和计划,注重实践教学内容的改革和创新,加强实践教学的管理和评估,提高实践教学的质量和效果;同时,要注重学生职业素养的培养,加强职业规划和就业指导,帮助学生树立正确的职业观念和就业意识。

4.3 加强师资队伍建设,提高教师素质

学校应该加强师资队伍建设,建立 1 支高素质的教师队伍。要注重教师的专业素养和实践能力的提高,

鼓励教师参加培训和学习,提高教师的专业水平和实践能力;同时,要建立企业指导教师制度,邀请企业专业人士担任实践教学的指导教师,加强实践教学的指导和评估。

4.4 加强实训基地管理和维护,确保实践教学安全和质量

学校应该加强实训基地的管理和维护,确保实践教学安全和质量。要建立完善的实训基地管理制度和维护制度,加强设备和器材的保养和维护,保证设备和器材的正常运转和使用寿命。同时,要加强安全教育和培训,制定安全预案和应急措施,确保实践教学的安全和顺利实施。

5 结语

校企协同育人视域下,高职眼视光技术专业构建产教融合生产性实训基地是当前人才培养的重要任务之一。通过产教融合生产性实训基地的建设和发展,提高人才培养的质量和效益^[3]。

5.1 促进产学研一体化,提升实训基地创新能力和服务水平

产学研一体化是促进实训基地创新能力和服务水平的重要途径。学校和企业可以共同开展科研项目,将科研成果转化为实践教学的内容,提升实践教学的科技含量和水平;同时,实训基地可以为企业提供技术服务和支持,推动企业技术创新和发展。

5.2 实施多元化评价机制,提高实训基地教学质量和水平

为了提高实训基地的教学质量和水平,需要实施多元化评价机制,主要包括以下3个方面:

- (1)建立学生评价机制,通过学生评教等方式了解学生的需求和反馈,改进实践教学;
- (2)建立教师评价机制,通过教师互评等方式了解教师的教学水平和专业素养,为教师提供指导和支持;
- (3)建立企业评价机制,通过企业评价等方式了解企业对人才的需求和反馈,调整人才培养方案和教学计划。

5.3 拓展实训基地功能,发挥其在区域经济发展中的作用

实训基地不仅需要满足学校和企业的实践教学需求,还应该拓展其功能,发挥其在区域经济发展中的作用。例如,实训基地可以面向社会开放,为社会提供技能培训、技能鉴定、职业资格认证等服务;可以与企业合作,共同开展技术研发、产品开发等活动;可以举办各类技能比赛和技术交流活动,促进区域经济发展和产业升级。

综上所述,高职眼视光技术专业产教融合生产性实训基地的构建需要不断深化校企合作,从实践教学体系建设、师资队伍建设和管理维护等多方面入手。只有这样,才能不断提高实训基地的整体水平,培养出更多的高素质技术技能人才,为区域经济的发展做出更大贡献。

参考文献:

- [1] 张定华. 产教融合背景下校企协同育人的内涵、价值及实现路径[J]. 教育信息化论坛, 2023(6): 102-104.
- [2] 张一平, 周柳奇. 高职院校高水平专业化产教融合实训基地建设实践[J]. 高教学刊, 2021, 7(24): 152-155.
- [3] 郑晓旭, 马卫. 高职院校生产性实训基地校企协同育人的实践[J]. 学园, 2023, 16(17): 74-76.