

DOI:10.20028/j.zhnydk.2024.02.013

# 高职学生返乡创业就业决策因素分析

李爱媚

(北海职业学院,广西 北海 536000)

**摘要:**该研究旨在分析高职学生返乡创业就业的决策因素。通过综合研究背景与意义、相关研究综述以及研究目的与问题,引出该研究的重要性。在研究方法部分,介绍数据源与采集方法、变量设定以及数据分析方法。随后,对高职学生返乡创业就业的决策因素进行分析,构建决策模型。通过定量分析与评估方法,对影响因素进行评估,并讨论数据结果。最后,在结论与启示部分,总结归纳高职学生返乡创业就业的影响因素,并提出政策建议和人才培养方向的启示。

**关键词:**高职学生;返乡;创业;就业;决策因素

中图分类号:F323

文献标志码:A

文章编号:2096-9902(2024)02-0052-04

**Abstract:** The purpose of this study is to analyze the decision-making factors of vocational college students returning home for entrepreneurship and employment. Through the comprehensive research background and significance, related research review as well as research purposes and problems, this paper leads to the importance of this study. In the part of research methods, it introduces the data source and acquisition methods, variable setting and data analysis methods. Then, the decision-making factors of vocational college students returning home for entrepreneurship and employment are analyzed, and a decision-making model is constructed. Through quantitative analysis and evaluation methods, the influencing factors are evaluated, and the data results are discussed. Finally, in the part of conclusions and implications, this paper summarizes the influencing factors of vocational college students returning home for entrepreneurship and employment, and puts forward policy suggestions and enlightenment of talent training direction.

**Keywords:** vocational college students; returning home; entrepreneurship; employment; decision-making factors

在当前快速发展的经济和逐渐缩小的城乡差距背景下,越来越多的高职学生选择返乡创业就业,这已成为新兴趋势。因此,对于了解他们决策因素和动机是制定正确政策和采取有效措施所必需的,并且这对于研究非常关键。因此,研究高职学生返回故土开创事业和找到更好工作等原因及其决策影响是至关重要的。为了更深入地探索高职学生选择返乡创业就业的动因和决策因素,本研究以寻求参考依据为目标,深入剖析高职学子返乡创业就业的动因与决策要素。基于对相关文献资料的回顾,我们将进一步探讨这些因素与就业创业政策所应关注的启示和建议。为达成上述目标,我们将以下列问题展开研究探析:高职学生为什么选择返乡创业就业?高职学生返乡从事创业就业的决策受哪些因素影响?高校毕业生返乡创业就业,哪些就业创业政策能带来启示和提供建议?

## 1 研究方法

### 1.1 数据源与采集方法

本研究拟采用问卷调查作为数据收集的手段。问卷调查是一种常见且有效的数据收集方法,可以收集大量客

观信息。研究人员将制定精心设计的问卷,并选择适当的样本进行调查。该问卷将详细探讨高职学生决策动因和返乡创业就业情况,以便深入了解相关问题并得出更准确的结论。

### 1.2 变量设定

本研究涉及多个不同的变量,其中包括个人背景、返乡创业就业动因和决策因素等。在个人背景方面,我们将注重分析性别、年龄和教育水平等细节信息;而在返乡创业就业动因方面,我们则会深入探究家庭、地域和职业规划等诸多重要影响;至于决策因素,则主要关注利益驱动、资源利用与风险评估等核心指标。对于这些变量的分析可以揭示高职学生决策和动机,以及他们选择返乡创业就业的因素。

### 1.3 数据分析方法

本研究将运用统计分析方法对所获得的数据进行处理和分析。首先,我们将系统整理和清洗问卷调查数据,以确保其可靠性和准确性。随后,采用描述性统计分析方法来描绘并总结样本的基本情况及主要变量。最后,我们

基金项目:2023年度广西高校中青年骨干教师科研基础能力提升项目阶段性研究成果(2023KY1486)

作者简介:李爱媚(1982-),女,硕士,副教授。研究方向为公共部门人力资源管理、教育规划与教学管理。

将运用多元回归分析等技巧来探讨高职学生返乡创业就业的动因及决策因素,并为创业就业政策提供有益启示和建议。

## 2 高职学生选择返乡创业或就业的决策因素分析

本研究将重点探讨高职学生决定返乡创业就业的因素,其中包括社会经济、地域和个人3个方面对其产生的影响。

### 2.1 社会经济因素影响

社会经济因素对高职学生返乡创业就业起到了重要作用。这些因素与社会和经济发展密切相关。具体而言,主要包括以下多个方面的因素。

1) 就业机会对高职学生来说至关重要,受到社会经济环境的影响,高职学生在选择返乡创业或就业时,需要考虑到就业市场的需求、行业发展前景以及政策支持等因素,并权衡其对个人发展的重要性。

2) 地区经济发展水平是高职学生选择返乡创业就业的重要因素。繁荣的经济环境为他们提供更多的机遇和资源,从而吸引他们回到家乡创业或就业。

3) 社会保障体系的完善程度对高等职业教育学生的决策产生着重要影响。例如,医疗保险、养老保险等各项社会保障政策的支持水平,将直接影响高等职业教育学生在选择返乡创业或就业方面作出的决定。

### 2.2 地域因素影响

地理条件在高职学生返乡就业创业方面扮演着至关重要的角色,涵盖了许多要素。适合农业发展的肥沃土壤、宜人的气候环境以及良好的交通运输等因素都会对高职学生的返乡就业创业产生重大影响。

1) 地方政府出台的一系列扶持和支持政策,对于高职学子返乡创业和就业产生了极为重要的影响。例如,经过多年探索与实践,税收减免、创新孵化基地建设等举措已然成为吸引和鼓励高职人才回归家乡投身创业、就业领域的重要途径之一。

2) 地域文化与资源:不同区域的独特文化和资源对于高职学生是否选择返乡创业就业产生重要影响。地区特色产业、创业氛围以及当地丰富可利用的资源,都将成为高职学生决定是否返回家乡开办企业或在附近找工作的关键考虑因素。

### 2.3 个人因素影响

个体本身的特征和动机对高职学生在返乡创业就业方面发挥了直接的影响,这一点被称为个人因素。

1) 高职学生的返乡创业就业决策在很大程度上受其个人家庭背景的影响。不仅家族文化传统、经济条件,而且对创业态度的差异也可能影响着学生的决策。因此,在考

虑返乡创业或就业选择时,高职学生必须认真权衡自身和家庭情况,以及相关环境和社会趋势等多重因素,并采取理性、科学的态度作出正确抉择。

2) 高职学生的返乡创业就业决策因素之一是个人的就业观念和价值观。对那些想要创业的学生来说,他们的价值观和对独立创业的渴望将会影响他们选择回到家乡进行创业或就业。

3) 大学教育背景对于返乡就业或创业具有至关重要的影响。个人拥有的专业知识和创业培训等职业技能,广泛应用于高职学生在作出创业决策及提高其创新能力的同时,也为他们未来事业发展奠定了坚实基础。

通过综合分析前文所述的社会经济因素、地域条件和个人动机,我们能够更加全面地了解高职学生为何选择返乡创业就业。这些多重因素相互交织,共同影响着高职学生在决策过程中对于创业就业方向的选择。深入研究此问题将有助于政府和教育部门制定更为有效的政策和措施,以促进高职学生在创业就业领域的持续发展。

## 3 决策模型的构建

为了更加深入地了解高职学生选择返回家乡创业就业的决策过程,我们建立了一套完整的指标评估体系。通过搜集相关数据和信息,构建一个详尽的评估指标体系来分析这一决策。这些指标包括地域发展情况、就业机会状况、创业机会等方面的综合评估要素。为了准确量化各个指标对结果的影响程度,我们对每个指标都进行了相应权重的赋值。

我们经过仔细筛选了几所大专院校后,最终确定了研究对象和样本。通过使用多种方式,包括问卷调查和实地访谈等方法,成功收集到了丰富的高职学生相关数据,并获取了大量质量上乘的定量信息。为了进一步获得与决策有关的基础信息,接下来我们将利用各种统计分析软件(例如SPSS、Excel等),对这些数据进行系统整理和分析,见表1。

调查发现,社会经济因素、地域因素和个人因素3个方面对学生产生影响。其中,社会经济因素是最重要的因素之一,占比达到41%。在这些因素中,学生最关注的是就业机会,并紧随其后的是社会发展水平。地域因素位居第二位,占比为32%。在这方面,学生最看重的是地方政府对其政策支持的态度。可以说乡村振兴政策已经取得了显著成效。个人因素占比为27%,是第三大影响因素。在这一因素中,不同性别的选择也有区别,其中,男生更多选择返乡创业,而女生更多选择返乡就业,如图1所示。学生的大学教育背景也对他们的决策起着至关重要的作用。根据调查的结果简单来说,理工科专业的学生更加注重发掘

就业机会(47%),而相对应地,文科专业的学生则更加关注寻找就业机会(5%),如图2所示。

表1 影响因素的内容及加权得分

| 因素              | 内容       | 权重(0~1) | 加权得分/分 |
|-----------------|----------|---------|--------|
| 社会经济因素<br>(41分) | 就业机会     | 0.62    | 25.42  |
|                 | 经济发展水平   | 0.21    | 8.61   |
|                 | 社会保障体系   | 0.17    | 6.97   |
| 地域因素<br>(32分)   | 地方政府政策支持 | 0.71    | 22.72  |
|                 | 地域文化与资源  | 0.29    | 9.28   |
| 个人因素<br>(27分)   | 家庭背景     | 0.36    | 9.72   |
|                 | 就业观念和价值观 | 0.23    | 6.21   |
|                 | 大学教育背景   | 0.41    | 11.07  |

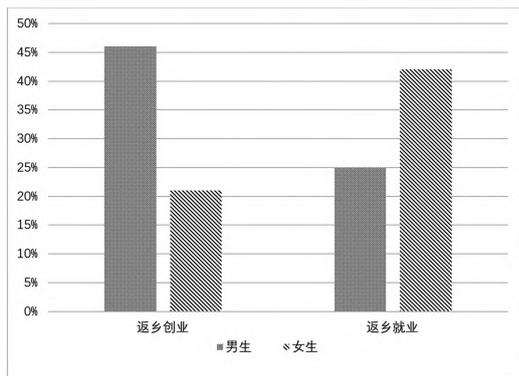


图1 不同性别毕业生返乡的首选

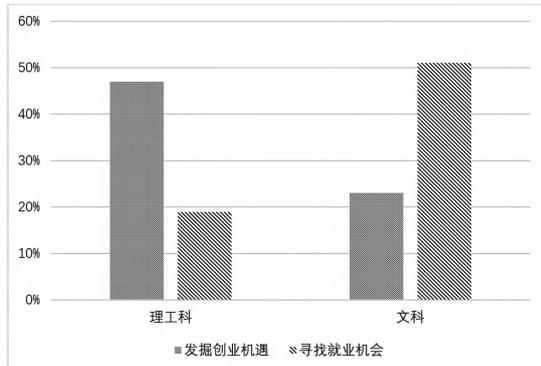


图2 不同学科毕业生返乡创业就业的选择

通过全面综合分析评估返乡创业就业所涉及的多种影响因素,我们可以更加深入地了解高职学生选择返乡创业的动因、决策要素以及背后所蕴含的复杂社会现象。有了这些分析思路和研究成果,我们能够向政策制定者和相关机构提供更具针对性、实用性和应变性的建议,帮助各方更好地把握当下创业就业市场的发展趋势和内在规律。

#### 4 结论与启示

探讨高职学生选择返乡并从事创业就业的原因以及决策因素,我们发现存在多种影响因素,包括但不限于以下几个方面。

1)毕业生是否返乡就业,需要全面考虑当地的就业

情况,把当地的就业情况放在一个重要的位置。除此之外,还需要关注机会的数量和质量,也要考虑行业发展状况、企业规模和数量等多个因素。有些行业正在蓬勃发展,提供了丰富的就业机会和广阔的发展空间;而另一些行业可能正面临挑战和调整,对毕业生的就业机会相对较少。此外,企业的规模和数量也是需要仔细考虑的因素之一。大型企业通常提供更稳定的工作机会和良好的职业发展平台,同时也可能提供更多的培训和晋升机会。然而,在小型企业工作可能会给予毕业生更多的锻炼机会和发挥空间。因此,需要帮助毕业生根据自己的职业规划和发展目标,综合考虑企业规模和数量的因素,以便作出适合自己的职业选择。

2)高职学生选择返乡创业就业时,地方政府发挥着至关重要的作用。其不仅与地域的发展潜力、就业机会以及政策环境息息相关,还与年轻人的创业热情和家乡情结紧密相连。

许多有发展潜力的地区已经认识到高质量教育所培养出的高职学生在家乡经济发展中的潜力,采取了积极的措施,提供了更丰富的创业机会和竞争激烈的就业市场,以吸引年轻人回到家乡追求发展机遇。地方政府注重优化创业环境,制定了有利于高职学生创业的政策和法规,积极减少创业者的行政负担,简化创业注册流程,并提供贷款和资金支持。与此同时,还注重培育创新企业,为创业者提供创业孵化器、科研基地和技术支持,帮助其转化创新成果,推动产业升级。

此外,地方政府还努力拓宽就业渠道,为返乡的高职学生提供广阔的就业市场。积极引导和吸引各类企业、产业和项目入驻家乡,创造更多的就业机会。此外,地方政府还增强与大中型企业的合作,促进技能对接,并及时调整产业结构以适应市场需求。通过这些举措,为高职学生提供了更多就业选择,同时也缩小了城乡就业差距,促进了地方经济的可持续发展。

地方政府的努力不仅有助于高职学生实现自身价值,还积极推动了地方社会经济发展。大量返乡的高职学生创业和就业为家乡带来了新的活力和希望,带来了新的技术、新的思维和新的商业模式,推动了地方产业的快速发展。与此同时,返乡学生的就业也为地方经济注入了新的活力,促进了消费升级和居民收入提升。

因此,地方政府在高职学生选择返乡创业就业时扮演着决定性的角色。他们的积极引导和政策支持为年轻人提供了更多的创业机会和就业出路。地方政府的重视和努力使年轻人对家乡充满信心和归属感,同时也为地方经济的发展注入了新的活力。高职学生返乡创业就业的积极趋

势将为中国的经济转型和社会发展带来积极而深远的影响。因此,地方政府需要进一步加强政策支持和创新措施,持续为高职学生提供更广阔的发展平台,共同构建繁荣富裕的社会。

3)创业就业方面,高职学生的教育背景和技能具有重要意义。他们通过接受全面系统的教育,将理论知识与实践技能相结合,培养出在就业市场上具备竞争力的能力。

首先,高职学生接受的教育注重实际就业需求,将理论知识与实践技能相结合。这种教育模式使他们能够快速适应职业环境,并在实践中不断提升自己的专业能力。在校期间,高职学生参与各种具体的实操项目,通过课程和实习经验,熟悉行业操作规范,掌握实际工作的技巧和方法。这样的教育背景为他们的创业和就业提供了坚实的基础。

其次,高职学生在学校中培养了许多重要的技能。他们接受的培训和实践锻炼使他们具备了实际工作所需的专业技能和社交技能。例如,高职学生通常接受专业的职业技能培训,如电子商务、市场营销、国际贸易等,这些技能在创业和就业中发挥重要作用。此外,高职学生通过团队合作、沟通能力和领导能力的培养,掌握了解决问题、协调资源和管理人员的能力。这些技能不仅能够支持他们在创业过程中作出明智的决策,还能够帮助他们与各类人建立良好的人际关系。

最后,高职学生的教育背景和技能为他们获得就业的机会提供了保障。在当前激烈的就业竞争环境下,具备实际操作能力和行业经验的高职学生更容易获得就业机会。他们所获得的教育和技能使他们能够满足企业 and 市场对专业人才的需求,提升自己在创业和就业市场中的竞争力。通过不断学习和进步,高职学生还能够不断完善自己的技能,提高职业发展前景,为创业和就业的成功铺平道路。

综上所述,高职学生的教育背景和技能对创业就业具有重要意义。他们通过接受全面系统的教育和专业技能培养,能够提高自己的竞争力,并获得成功的机会。高职教育为他们的创业和就业提供了坚实的基础和支持,使他们能够在职业道路上不断取得进步。

此外,家庭对于高职学生的返乡创业就业也产生着重要影响,包括期望、支持和资源提供。家庭背景和家族传统在学生选择返乡创业就业方面发挥着关键作用。而家庭的积极支撑和经济资助为他们实施创业计划提供了不可或缺的基础条件和资源支持。

基于分析,提出政策建议、启示人才培养。

1)政府应当加大对农村地区和经济欠发达地区的支持力度,以创造良好的创业就业环境。这包括鼓励和引导高职学生回到自己的家乡进行创业发展。为此,政府可以提供相应的税收减免政策、提供创业培训机会,并通过设立专门的创业投资基金等支持措施,从而帮助他们在家乡营造更加有利的创业就业条件。

2)加强职业教育培训,提升高职教育的实践教学质量,以增强学生在创新创业方面的能力。为更好地满足当地经济发展和产业需求,开设与之密切相关且专业性强的课程,从而提升学生就业竞争力。

3)家庭教育引导的重要性凸显:家庭应当全面理解和大力支持高职学生返乡创业就业,在激发他们创新意识、敢于冒险方面给予积极鼓励。家长还可以向他们提供必要的财务支持、资源共享以及经验分享等帮助,从而更好地促进他们进行创业活动。

综上所述,高职学生返乡就业和创业意愿的研究虽然存在一定的限制,但这并不削弱其在相关领域的重要意义。通过深入理解和分析这些限制因素,可以更好地指导学生们的职业规划和发展的,为他们提供更合适的支持和培训机会。在未来的研究中,应该充分考虑这些限制因素,并通过扩大样本范围、采用更客观的研究方法以及关注时间和条件的影响等方式来提高研究的准确性和可靠性。综上所述,高职学生回乡创业就业的动机和决策因素有着多重复杂交织。在这其中,政府、教育机构和家庭均起着至关重要的作用。只有通过全面有效的政策支持、教育培养以及家庭引导,方能更好地激发高职学生投身到回乡创业就业中来,并推动当地经济进一步蓬勃发展并吸引更多人才流入。

## 参考文献:

- [1]陈政,叶世森,陈艺宣.乡村振兴战略背景下高职学生返乡就业的引导机制和路径研究[J].林区教学,2023(9):54-57.
- [2]练芳芳.乡村振兴战略视域下农村大学生返乡就业创业SWOT分析及对策研究[J].就业与保障,2023(6):115-117.
- [3]张艳.大学生返乡就业创业助力乡村振兴存在的问题及对策[J].现代农业研究,2023,29(6):73-75.
- [4]王长春.乡村振兴背景下农村大学生返乡就业创业指导策略研究[J].现代农业研究,2023,29(6):52-54.
- [5]许晓月.农村籍高职学生返乡就业创业意愿调查与研究[J].太原市职业技术学院学报,2023(5):122-124.
- [6]沈程,柳晖,俞鑫.乡村振兴背景下高职学生返乡就业创业现状分析——以常州市为例[J].产业与科技论坛,2023,22(8):88-89.