

科学发展观视阈中的 科学领导与领导科学

●李锡炎

研究领导科学、实现科学领导,是各级各类领导者的神圣使命,也是领导科学的精义和价值所在。中国领导科学在产生和发展过程中始终抓住这个精义和重点,立足于改革开放和社会主义现代化建设的领导实践,探寻中国特色社会主义事业的领导规律。这既是领导科学的显著特点,也是领导科学充满生机活力的根本原因。如今领导科学站在新的历史起点上,面临着新的形势、新的任务。当代中国最伟大的领导实践,是深入贯彻落实科学发展观,领导中国特色社会主义伟大事业。因此,领导科学必须立足于这个领导实践,服从服务于这个领导实践,紧紧围绕科学发展观视阈中的科学领导与领导科学这个主题和重点来展开研究,进一步把科学发展观转化为推动科学发展的坚强意志、谋划科学发展的正确思路、领导科学发展的实际能力,以宽广眼光审视发展,以战略思维谋划发展,以辩证观点推动发展,使科学发展观真正成为研究领导科学、实现科学领导的世界观和方法论。

一、科学领导的真谛:尊重科学,尊重规律

所谓科学发展观视阈中的科学领导,就是指在科学发展观的指导下,遵循客观规律和科学原理,运用领导科学,实现科学发展、社会和谐的领导活动。其真谛在于尊重科学、尊重规律。

实现科学领导是一项系统工程,不仅涉及经济社会发展的方方面面,而且涉及经济活动、社会活动和自然界的复杂关系,涉及人与经济社会环境、自然环境的相互作用,这就需要我们采用科学的方法来分析、解决问题,从多因素、多层次、多方面入手研究经济社会发展和社会形态、自然形态的大系统。各级领导者必须尊重科学、尊重规律,把自然科学、人文科学、社会科学等方方面面的知识、方法、手段协调和集成起来,不断认识和把握共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律,遵循领导者与被领导者良性互动规律、主客观相一致规律、领导班子内部协调配合规律,同心协力,为实现共同的愿景和价值而努力奋斗。

二、领导科学发展创新的新趋势

当代中国的科学发展呼唤着科学领导,科学领导的实践催生着领导科学的发展创新。当今世界正处在大

发展、大变革、大调整时期,世界经济格局发生新变化,国际力量对比出现新态势。我国工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展。在这个新的历史起点上,领导科学抓住机遇,紧扣科学发展与科学领导这个主题,坚持以科学发展观为指导,推进理论创新和实践创新,出现了以下一些新特点、新趋势。

1.在研究视野上出现了具有世界眼光的开放化趋势。领导科学研究既要立足于我国的领导实践,也要吸收和借鉴国外的研究成果。早在20世纪90年代初,我国领导科学界就提出要顺应世界发展大势,紧跟时代潮流,要有开放的胸怀、宽广的视野,要有世界眼光、战略思维,在超越西方领导理论的同时,超越自身的局限,大胆学习借鉴世界在领导科学研究方面的有益思想、理论、经验,不断提高和完善我国的领导理论和领导实践。

2.在理论研究上出现了具有系列成果的体系化趋势。目前中国领导科学界已形成了一系列研究成果,其中,有十余部大型资料、工具性的汇编,有数百部专著和教材,有数万篇学术论文,有许许多多的调研报告、案例分析、译著和音像制品等,涉及的内容、范围十分广泛。有研究基本理论的,也有总结实践经验的;有综合性的,也有专题性的;有研究高层领导的,也有研究基层领导的;有研究经济领域领导理论的,也有研究政治、行政、文化、教育、科技、军事等领域领导理论的。以马克思主义领导理论为核心的领导科学理论体系正在形成。

3.在学科建设上出现了具有开拓创新的多样化趋势。各有关研究机构和学者不断加强对领导科学基本原理、基础理论和基本规律的研究,积极推动学科的发展。由中共中央党校、国防大学、国家行政学院和中国人民大学联合编写的《邓小平领导理论学习纲要》受到了普遍的好评。2008年,人民出版社出版了“马克思主义领导理论丛书”,共7本。国家行政学院申办领导科学专业的硕士研究生,获得国家学位办和教育部的批准,完成了中国领导科学学科建设的奠基工程。在此基础上,不少学者在交叉学科和新兴学科研究上取得突破,拓宽了领导科学发展创新的视野和资源,对“领导政治学”、“领导经济学”、“领导文化学”、“领导法学”、“领导社会学”、“领导生态学”、“领导哲学”、“领导美学”、

“领导信息学”、“领导史学”、“领导科学学”、“领导诗学”、“领导人才学”、“领导伦理学”等方面进行跨学科研究,在领导科学的学科建设上出现了创新性、多样化的发展趋势。

4.在研究机制上出现具有协作共赢的制度化趋势。近年来,领导科学的研究队伍不断发展壮大,研究机制也不断完善,出现了多层次、多渠道、多方式的好势头。中国领导科学研究会承担并完成了国家社科重大课题《马克思主义领导理论研究》,由人民出版社出版了研究成果。国家社科院项目也有不少属于领导与管理方面的课题。中国领导科学研究会10年来发布了100多个研究课题,全国的专家积极响应,踊跃选题研究。全国党校、行政学院、干部学院和高等院校大都有领导科学研究的选题,甚至还有不少实际工作部门和企事业单位也有领导科学研究的课题,在全国范围内形成了互相支持、协作攻关的研究网络,有力地推动了学科建设的发展。

三、“领导力”成为领导科学研究的核心范畴

进入新世纪以来,特别是党中央提出加强执政能力建设,深入贯彻落实科学发展观以来,关于领导力的研究形成了新的高潮,主题是领导者如何提高领导能力以应对急剧变化的形势。无论是企业界还是政界,或者其他行业,都对领导力的提升情有独钟,没有哪位领导者不希望使自身更有领导魅力,更富有号召力。各级领导干部对提升领导能力和领导水平的诉求,是推动领导力研究的强劲动力。在这种形势下,领导力已成为领导科学研究的核心范畴。

领导力概念传入中国后,中国学者提出了自己对领导力的理解和诠释,进行创造性地研究,大大丰富发展了领导力理论。

从领导主体的角度看,领导力是各种因素相互作用而产生的合力,是一种特殊的人际影响力,是领导者素质、能力及影响力等方面的总和。

从领导主体与客体相互作用的角度看,领导力是由领导素质、领导体制、领导环境和一定的物质基础等多种因素综合作用所产生出来的最高组织性作用力,是用以推动一个组织群体或社会去应对并战胜挑战和竞争,达到共同目标的核心力量。

从领导客体的角度看,领导力是引导人们心甘情愿、满怀热情地为实现群体目标而努力的或过程,是领导者激励他人自愿地在组织中做出卓越成就的能力。领导力需要通过领导客体来体现,领导力就是影响力。

综上所述,人们对领导力概念有一个共识:领导力是一种特殊的影响力,是领导者素质、能力及影响力的总和,是领导者的学习力、决策力、执行力、引导力、感召力、组织力、激励力等因素的集成。强化领导力的研究,不仅有利于提高领导者的素质能力,而且有利于提升群体、组织或社会所拥有的综合实力,大大提高生产力和组织力,同时,也增强了领导科学研究的针对性和实效性。因此,理论界和领导层普遍肯定领导力的价值,对

领导力的研究价值也普遍认同。

领导力是基于实践的能力,领导力研究重在探讨领导力背后的奥秘,诸如领导价值、领导人格、领导思维、领导方法和解决实际问题的能力等,其研究的范围是广泛深入的。目前有不少学者在着力研究科学发展领导力、团队领导力、战略领导力、生态领导力、和谐领导力、女性领导力等,受到了社会的普遍关注。

四、以改革创新精神推进中国领导科学的发展

改革创新是一种时代精神,也是事物发展的内在动力。中国领导科学是一门根植于实践的学科,它将伴随实践发展的无止境而不停顿地发展。在全球化的大背景下,面临着新的历史条件,我们必须坚持马克思主义与时俱进的理论品质,以改革创新精神推进中国领导科学的发展。

领导科学要发展创新,首要的是坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,立足于社会主义现代化的领导社会实践,置身于深入贯彻落实科学发展观之中,投身于推动科学发展,促进社会和谐,着眼于加快转变经济发展方式,研究新情况,解决新问题,探索领导规律。面对新的形势,领导科学必须紧紧围绕实现科学领导与科学发展这个主题,着力于提高领导干部和领导班子推动科学发展、促进社会和谐的领导能力,抓住重点,把握精义,不断推进领导科学的发展创新。

理论是灰色的,而实践之树常青。在我国社会主义现代化建设的实践中,新的社会现象和社会问题需要领导者思考和回答,需要领导者从实践中总结经验,探索规律,解决实践中产生的大量新问题。如,如何深入贯彻落实科学发展观,加快转变经济发展方式,调整产业结构,实现科学发展、和谐发展;如何坚持科学决策、民主决策、依法决策,真正实现领导决策科学化、民主化;如何坚持科学发展,更加注重以人为本,更加注重全面协调可持续发展,更加注重统筹兼顾,更加注重保障和改善民生,促进社会公平正义等。这些问题主要是围绕如何领导社会主义现代化建设而展开的,归根结底是一个如何实现科学领导的问题。

领导科学与科学领导,从来都是来自领导实践而服务领导实践的,如何实现科学领导,也只能在领导实践中寻找答案。推进中国特色社会主义伟大事业的领导实践,是前无古人的开创性领导实践。各级领导者面临着机遇与挑战并存、潜力与压力同在的新形势,一些领导者“本领恐慌”的问题凸显出来。这正是领导实践对领导科学与科学领导的强烈呼唤,科学领导必然会在场伟大的实践中形成,领导科学必然随实践的发展而创新。

(作者系中国领导科学研究会副会长、四川省领导科学研究会会长,中共四川省委党校原常务副校长、教授)

责任编辑 介明菊

E-mail: ldxjnj@163.com

电话: 0371-63919054