

# 论高职院校青年教师思想政治工作的创新

□ 雷志成

**摘要**：青年教师是高职院校教师队伍的主力军，他们在思想现状、价值追求和教学取向等方面都呈现出鲜明的特点。为提高高职院校青年教师思想政治素质，保证高职院校培养高素质技术技能人才，确保高职院校坚持社会主义办学方向，高职院校应从观念、内容、方法和机制等方面推进青年教师思想政治工作的创新。

**关键词**：高职院校；青年教师；思想政治工作；创新

**作者简介**：雷志成，中山火炬职业技术学院副教授，湖南师范大学博士生，研究方向为马克思主义理论、思想政治教育和马克思主义哲学中国化。（广东 中山 528436）

**基金项目**：本文系广东省高校党建研究会2013年度党建课题“高职院校青年教师思想政治工作创新研究”（课题编号2013BKS009），2013年度广东省高校思想政治教育课题“自媒体时代的高校思想政治教育工作的创新研究——基于高职院校思想政治教育协同创新视角”（课题编号2013CZ021）的阶段性成果。

中图分类号：G645

文献标识码：A

文章编号：1007-5968(2015)09-0036-02

2013年5月，中组部、中宣部和教育部在联合下发的《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》指出：加强和改进高校青年教师思想政治工作，对于全面贯彻党的教育方针、确保高校坚持社会主义办学方向、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重大而深远的意义。近年来，随着我国高职教育的迅速发展，不断发展壮大的高职青年教师队伍已经成为高校教师队伍的重要组成部分。高职院校青年教师面对的教学环境、授课对象和专业要求与普通高校差异较大，他们从思想状况、价值追求、教学取向等方面与普通高校青年教师相比都呈现出鲜明的自身特点，他们的思想素质、政治立场、师德师风和言行举止直接影响着高职学生的思想观念、政治信仰、价值目标和精神追求，对学生的健康成长具有重要的示范和引导作用。因此，创新高职院校青年教师思想政治工作无疑具有重大的现实意义。

## 一、高职院校青年教师思想政治工作创新的现实意义

1. 提高高职院校青年教师思想政治素质需要创新高职院校青年教师思想政治工作。青年教师的思想观念和政治素质对学生的成长成才具有重要的引导作用，他们的职业操守和道德风尚对学生的健康发展会产生直接的示范效应。要做到高职院校青年教师思想政治素质的全面提高，就必须加强和改进青年教师的思想政治工作，并对思想政治工作大胆创新，使工作观念更切合实际工作的需要；必须改革旧内容、推出新内容，使工作内容更加顺应时代的变化；必须改革老方法、运用新手段，使工作方法更加适合高职青年教师的特点；必须破除旧制度、建立新体系，使工作体制更加适合青年教师思想政治工作。这样，才能真正促进高职院校青年教师思想政治工作有效开

展，使广大青年教师乐于接受思想政治教育，主动参与思想政治工作，积极开展思想政治育人，在思想政治的工作中，在为人师表的表率上，在教书育人过程中，坚定政治信仰，增强职业道德，锤炼高尚品格，促进自身思想政治素质全面提高。

2. 高职院校培养高素质技术技能人才要求创新高职院校青年教师思想政治工作。高职院校的根本任务是以邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观为指导，坚持以立德树人为根本，培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。而高职院校青年教师正是我国高素质劳动者和技术技能人才培养的主力军。一方面，他们的技术技能会通过专业教学和实习实践直接传承给学生，使学生成为技术技能型人才；另一方面，他们与学生年龄差距不大、价值观念相近、兴趣爱好相投，容易得到学生的信任和支持，他们的政治信仰、思想动态、师德师风、言行举止等会直接影响到学生的思想行为、学习态度和健康成长。因此，要确保高职院校培养任务的完成，就必须建立一支思想政治素质过硬、专业技术能力精湛的高职青年教师队伍，而只有通过创新高职院校青年教师思想政治工作，才能全面提高青年教师的思想政治素质，激发他们刻苦钻研专业技能的斗志，调动他们积极投身教书育人事业的热情，确保培养社会主义合格人才，推动高职教育持续健康发展。

## 二、高职院校青年教师思想政治工作创新的实现路径

1. 观念创新是实现高职院校青年教师思想政治工作创新的前提条件。第一，从学校层面来说，高职院校要树立起重视青年教师思想政治工作的思想，改变原来思想政治工作中“重学生、轻教师”及“重专业培

能培训、轻思想政治教育的观念,树立起思想政治工作是学校一切工作的生命线的观念,既重视学生的思想政治工作,又注重对教师的思想政治教育;既重视对教师专业技能的培训,又注重对教师思想政治素质的培养,使学生思想政治工作与教师思想政治工作二者相互依存、相互促进,使教师专业技能培训与教师思想政治素质培养二者相互渗透、相互支持,共同促进高职院校思想政治工作等各项事业的科学发展。第二,从教师层面来说,高职院校青年教师要树立起参与学校思想政治工作的思想,改变原来重专业技能提高、轻思想政治学习,重专业知识传授、轻思想政治教育的观念,将专业技术技能提高与思想政治素质提高相结合,将专业知识传授与思想政治教育相统一,努力提高自己的业务能力和思想政治素质,为人师表共存、教书与育人同在。

2. 内容创新是实现高职院校青年教师思想政治工作的根本所在。思想政治工作的内容必须适应当今时代的变化,符合青年教师的特点,这是高职院校青年教师思想政治工作创新的着力点。第一,应对对青年教师的思想教育引导作为重要内容。一要加强思想政治理论学习。将党的基本理论和最新政策作为学习的必修内容,使青年教师提高政治理论水平,增强对中国特色社会主义的认同和自信。二要加强形势政策教育。将国际国内发展的最新形势、党和国家各项事业的最新进展作为教育的重点内容,使青年教师全面了解国际政治经济形势,正确把握国家改革发展动态,及时传播社会正能量。三要加强师德师风教育。将师德师风教育纳入青年教师培训计划,将师德师风学习列为青年教师培养的重点内容,激励青年教师保持良好的职业精神,形成高尚的师德师风。四要加强青年教师心理健康引导,帮助他们缓解工作、学习和生活压力,形成健全的人格和良好的心态。第二,应将青年教师党员队伍建设作为重要内容。加大青年教师党员发展,提高青年教师党员发展质量,及时吸纳优秀青年教师入党,健全青年教师党员管理,充分发挥青年教师党员的模范带头作用。第三,应将青年教师社会实践活动作为重要内容。主动搭建青年教师社会实践平台,积极组织青年教师进行挂职锻炼、参与合作项目、开展调查研究、参加志愿服务等社会实践活动,使青年教师深入人民群众、了解国情民意、履行职业责任、懂得社会担当。第四,应将激励青年教师参与学生思政工作作为重要内容。建立激励制度,鼓励青年教师兼职担任学生辅导员、班主任、学生导师等相关学生管理岗位,吸引优秀青年教师主动参与学生思想政治工作。

3. 方法创新是实现高职院校青年教师思想政治工作的有效手段。第一,将思想政治教育与现代网络技术相结合。高职院校应尝试建立思想政治教育网络信息平台,利用网站、QQ、微博、微信等现代交流工具,开辟网上报

告会、座谈会、研讨会、培训班、读书班、咨询室、心理辅导室等,将这些传统的思想政治教育方式搬到青年教师的电脑上、移到他们的手机中,随时可以下载、随地可以学习,实现实时互动、交互学习。第二,将思想政治教育与人文关怀相结合。建立领导干部、年长教师与青年教师的谈心谈话渠道,认真听取青年教师的合理诉求,加强对青年教师的业务指导,增强对青年教师的生活关心,帮助他们解决各种实际困难,在人文关怀中悄无声息地实现思想政治教育的目标。第三,将思想政治教育与教职工活动相结合。将思想政治教育工作渗透到教职工的各项活动之中,通过精心设计和强力组织,吸引广大青年教师积极参加,使他们在喜闻乐见的活动中、欢乐活泼的气氛下,增强集体主义精神和团队合作意识,愉快地接受思想政治的熏陶。第四,将思想政治教育与评优评先相结合。定期开展优秀教师、师德模范、专业能手、优秀党员等评选活动,大力宣传优秀人物的先进事迹,充分发挥先锋模范的榜样作用,使广大青年教师在学习模范、追求先进的过程中自觉接受思想政治教育的洗礼。

4. 机制创新是实现高职院校青年教师思想政治工作的动力保障。第一,创新组织领导机制,形成统筹兼顾、分工协作的工作运行机制。建立学校党委统领、党政共抓、部门协同、二级党组织负责实施、全校师生共同参与的良性工作机制,由宣传部门牵头,会同组织、人事、教务、工会、学生等部门制定青年教师思想政治工作的实施计划和责任目标,并将其落实到相应的机构和人员身上,使各职能部门各司其职、各负其责、协调配合、形成合力。第二,创新评价监督机制,形成多元考核、多方参与的评价监督体系。健全青年教师师德师风考核机制,将师德师风纳入学校办学质量评估体系,并在教师的岗位聘用、绩效考核、职务晋升、评优评先的过程中将其作为第一标准,实行师德师风一票否决制。探索构建多元师德评价体系,完善评价的内容,采用科学的方法,对师德师风优秀者实行重点奖励,对师德师风不良者进行诫勉谈话,对师德师风失范者给予严肃处理。第三,创新保障激励机制,形成保障基础、激励先进的保障激励措施。一方面,切实保障青年教师思想政治工作的人力、物力、财力投入,配备充分人员、提供优质设施、安排充足资金,为青年教师思想政治工作提供坚实的基础保障。另一方面,建立符合高职教育发展规律和青年教师成长特点的激励机制。在岗位聘用、干部提拔、考核评优中,重师德、重育人、重贡献,激励青年教师自觉加强思想政治修养,锤炼高尚师风师德。在收入分配和政策导向上向青年教师倾斜,促进优秀青年教师脱颖而出,激发他们爱岗敬业和教书育人的热情。

责任编辑 王娟