

理想信念教育在高职院校思想政治教育工作中的实践

——以黄冈职业技术学院团委问卷调查为例

冯爱利

(黄冈职业技术学院 团委, 湖北 黄冈 438002)

摘要: 高职院校, 肩负培养高素质技能型人才的使命, 在育人过程中既要注重学生职业技能的培养, 更不能忽视学生的理想信念教育。新时代, 作为一名思想政治教育工作者, 始终把立德树人作为根本任务, 在学生的思想政治教育上探索符合新青年的有效办法, 本文章基于网络平台发布的调查问卷数据为依据, 分析研究学生理想信念教育在思想政治教育工作中的价值探索, 为高职院校开展理想信念教育工作提供更为广阔的视角。

关键词: 理想信念教育; 思想政治工作; 高职院校

中图分类号: G711

文献标志码: A

文章编号: 1672-1047(2023)04-0089-03

DOI: 10.3969/j.issn.1672-1047.2023.04.22

中国特色社会主义进入新时代, 建设社会主义现代化强国的号角已经吹响。党中央和习近平总书记多次强调理想信念对于青年的重要意义和价值, 大学生是十分宝贵的人才资源, 其理想信念直接关系改革开放和社会主义现代化建设全局。目前, 离现代化强国的奋斗目标越来越近, 坚定理想信念是青年学生的迫切需求, 是党对青年人的期待, 是对未来的向往和追求, 也是每一个人确立人生价值取向的最高准则^[1]。

为了切实落实凝聚青年、引领青年的初心使命, 本文立足黄冈职业技术学院(以下简称“黄冈职院”)思想政治教育工作实际, 遵循青年人的思想特点, 牢牢把握青年学生的思想特点, 搭建线上线下教育平台, 成为青年学生的政治引领、思想引领、学业引领的“导航仪”, 有效地占领了思想政治教育的新阵地^[2]。尤其是把“四融合、五步递进”(即把红色革命文化、中华优秀传统文化、黄冈区域名人文化和现代企业文化融入到学生的理想信念教育, 组织青年学、说、行、赛、榜的五步递进)通过共青团运营的微信公众号“青春黄职”和官方抖音平台推送优质的内容和文化创作产品, 引导青年学生主动参与, 亲身经历, 用青年认同的语言来服务青年, 实现线下活动有参与, 线上网络思想政治有引领的工作新格局, 进一步筑牢青年学生的理想信念根基, 激励和鼓舞青年学生踔厉奋发、笃行不怠, 在新时代新征程上留下奋斗的足迹。

一、黄冈职业技术学院学生的理想信念现状调查

理想是指引人前行的灯塔, 信念是人战胜困难的利剑。历史和现实反复证明, 在多元文化的影响下, 青年学生有了坚定理想信念^[3], 才能经受住各种考

验。黄冈职业技术学院团委通过网络平台, 向2021、2022两个年级12700余名学生发放了电子调查问卷, 共回收7121份有效问卷, 依据问卷, 形成调查现状报告。

(一) 热衷享乐, 忽视初心使命(信念)

青年学生追求理想的高度决定着中华民族未来发展的高度, 青年学生坚定信念的程度影响着中国特色社会主义事业发展的进度。据黄冈职院88.9%的青年学生能认识到个人的成长离不开国家的发展, 但是, 由于受诸多因素的影响, 有19.15%的学生认为金钱的多少决定着自我价值的大小, 24.58%的学生认为社会地位也是决定着自我价值的是否实现。学生在坚定理想信念方面还存在事不关己, 高高挂起的情况, 片面地认为国家的发展与自己的命运没有多大的关联。这就导致学生中产生相互攀比、羡慕虚荣, 追求利己主义, 把爱国情、报国志不自觉地做成了喊口号的现实情况。

(二) 追逐潮流, 忽略理论学习(知识)

当前, 世界百年未有之大变局加速演进, 中华民族伟大复兴进入关键时期。目标越宏伟, 任务越繁重, 挑战越严峻, 越需要培养的青年学生保持崇高的理想信念和如磐的初心使命。经调查82.22%的学生主观上认为需要加强思想政治理论培养, 但缺乏具体的学习行动力。因此, 在理论学习上要清醒坚定, 理想信念才能坚定执着, 青年学生必须要把理论武装作为终身必修课, 要把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务, 多读原著、勤学原文、深悟原理, 深入领会习近平总书记的坚定信仰信念, 自觉做理想信念的忠实践行者。

(三) 流连虚拟, 疏离躬身实践(能力)

收稿日期: 2023-07-01

基金项目: 湖北省教育厅哲学社会科学专项任务项目(高校学生工作品牌)“‘十红’护航促成长”(227282)。

作者简介: 冯爱利, 女, 河南焦作人, 教育学硕士, 讲师。研究方向: 思想政治教育。

高职院校培养的高技能人才不仅是技术工人队伍中的核心骨干,更是推动技术创新和现代科技成果向现实生产力转化的骨干力量。革命战争年代无数革命先辈浴血奋战、百折不挠的奋斗精神,应是当代青年的学习榜样,但在娱乐思潮的影响下,消减了激励青年学生的进取意义。调查显示有36.41%的学生追逐网红、“流量”明星,浪费大量的时间沉迷于网络世界,从而严重影响着学生的学习时间和价值观,超过41.3%的学生有利己主义倾向,无私奉献精神的价值取向学生仅占到35.7%。从调查问卷的情况来看,理想信念的不坚定,导致有16.71%的学生追逐名利,这就影响着青年在吃苦面前,是否能在急难险重任务面前勇挑重担,是否能经得起权力、金钱的诱惑。因此,青年学生要成为可靠的接班人,必须要扣好“第一粒扣子”守住思想底线,做到心中有信仰,脚下有力量。

二、黄冈职业技术学院加强学生理想信念教育的实践与启示

“好的思想政治工作应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。”^①黄冈职院通过在线下活动中融入四个文化教育、线上推送可视可感的视频和图文实施五步递进的理想信念教育,进一步坚定学生的理想信念教育,筑牢理想信念教育“主阵地”,让思想政治教育工作实起来、活起来。

(一) 浸润“四个文化”, 坚定理想信念

坚持立德树人是根本任务。黄冈职院始终以培育和践行社会主义核心价值观为主线,创造性地将黄冈大别山革命老区红色文化,中华优秀传统文化,董必武、李先念等区域名人文化和现代企业文化有机融合,形成了具有高职特点和地域特色的“一主线四融合”校园文化育人模式,引导青年学生在接受教育、碰撞思想、得到启迪,推动理想信念教育融入日常、抓在经常。

1. 用红色文化擦亮青春底色。习近平总书记指出“红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色”,要在用好红色资源、赓续红色血脉上下功夫^[4]。黄冈职业技术学院深挖大别山红色文化资源,结合新时代青年大学生特点,一方面深入开展“十红”(即:唱红色歌曲、讲红色故事、赏红色影视、读红色经典、寻红色足迹、建红色阵地、演红色剧目、创红色团队、办红色讲堂、做红色公益)系列活动,传承红色基因,构筑新时代“红色精神家园”。另一方面依托学校内部建设的“红色文化长廊”“红色名人馆”等基地,让学生从每一个历史事件、每一种革命精神、每一件

革命文物、每一位革命英雄的故事中“沉浸式”的革命教育,通过讲党课、看电影、听报告、红色体验,保持红色精神的“红”与“热”,使红色文化入脑入心,引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 用传统美德文化塑造青春担当。坚定理想信念需要文化的浸润,文化是根植内心的修养,以文育人,以文化人,以文培元。新的历史阶段,高职院校要把“增强中华文明传播力影响力”的任务要求作为新目标,例如,黄冈职业技术学院把传统美德文化纳入常规实践教学计划,一是学校开设了不少于8个学时公共必修课,通过美德教育,涵养学生优良品格。二是组织“南湖道德讲堂”“传统佳节”“孝老爱亲”践行传统美德文化中的忠孝廉耻勇的五常之道,以文育人,使全校青年学生系统、全面“立体式”接受美德文化熏陶,引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵,坚定文化自信,完善人格修养,筑牢理想信念根基。

3. 用区域名人文化锻造青春榜样。可以将区域名人文化与校园文化有机融合,引导全体同学见贤思齐、励志励行。例如,建设名人景观,让名人为学子导航。学校选取黄冈籍董必武、李先念、李时珍、毕昇、李四光、闻一多等名人,建设了名人馆(投资400万,面积1500平方米,具备思政课实践教学、革命传统教育、对外交流等功能)、名人路(学校内部道路都以黄冈本土名人命名)、名人雕像,校园随处可见名人标识,强化了文化育人功能。另外可以通过举办名人讲堂、名人分享会等让名人来校传真经、分享名人的心路历程,提升学生的文化素养、道德情操。培育身边名人,让名人效应接地气,在校内评选“道德之星”“学习之星”“自强之星”等校园之星,树立身边榜样,引导全体同学向身边典型看齐、可感可学。

4. 用现代企业文化磨砺青春模样。习近平总书记强调,职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。高职院校培养更多具有专业技能和工匠精神的高素质人才是国家发展的需要,青年学生要成为堪当大任的实践者,必须要有坚定的理想信念^[5]。例如,在专业建设方面,将行业企业的文化理念有效地融入到人才培养方案、课程建设、教材建设和实习实训基地建设之中,并有效地落实到新生入学教育、课堂教学及实习实训活动中,每名学生都参加为期一周的劳动实践课;在环境建设方面,实训基地走廊张贴行业企业专家和学校优秀毕业生画像及其先进事迹,职业素质培训中心设置优秀毕业生画廊,建设仿真实训室和生产性实训基地,建设大学生创业孵化基地等;在日常教育管理方面,举办“大国工匠”系列讲座、举行职场礼仪大赛、求职面

试自我介绍大赛、创新创业大赛,推行“8S”管理,提升学生的职业素养。

通过全员育人、全程育人、全方位育人,为学生解开理想信念基因密码,补足精神之钙,培养爱党爱国的情怀、向上向善的品质,激励青年、影响青年,坚守精神家园。

(二) 逐步递进坚定理想信念,筑牢精神支柱

第一步,青年学——学贯古今,志存高远,坚定理想信念

习近平总书记指出:“学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理”。从政治理论学习中保持初心,才能有坚定理想信念的定力^[6]。例如,高职院校可以依托新媒体平台发布“青年大学习”“习近平新时代中国特色社会主义思想、党的系列文件精神”“四史”专题学习教育,开设“党史天天读”“理论学习我来讲”“青年大学习”“红色讲堂”专栏,等专题专栏,学习教育形成常态。通过润物细无声的文化熏陶,培育青年学生坚定理想信念,提升道德修养。

第二步,青年说——现身说法,激发力量,厚植爱国情怀

新时代的青年,是祖国最年轻的血脉。“时代的性格就是青年的性格,时代的精神就是青年的精神”。例如:黄冈职业技术学院充分调动、组织青年参与“说百年党史”“讲青春心向党·薪火永传承红色故事”“诵红色经典”“唱青春心向党·放歌新征程红色歌曲”等系列活动,通过线下实施、线上推文的方式,培养学生勇于搏击风浪、勇于担当,呈现青春最好的模样,号召广大青年坚定不移听党话、跟党走,成为走在新时代好青年的最前列。

第三步,青年行——励志励行,不负重托,勇于追梦筑梦

“要实学实干,脚踏实地、埋头苦干、孜孜不倦、如饥似渴,在攀登知识高峰中追求卓越,在肩负时代重任时行胜于言,在真刀真枪的实干中成就一番事业”^②。青年学生要知行合一,学以致用,要融入社会大课堂,群众大熔炉,在实践中积累人生阅历和工作经历,在复杂的环境中经风雨、见世面、长才干,充分展现学校广大青年的新形象,争做担当作为的奋斗者。如鼓励学生参加“西部计划”“返乡乡”“暑期三下乡”“志愿服务”等社会实践活动,学校鼓励大学生要勇于实践,苦练本领,广大青年只有通过躬身实践,才能在新时代伟大实践中勇担使命。

第四步,青年赛——以赛促进,敬业精业,点燃创新梦想

“崇尚科学、追求真知”是广大青年的永不过时

的追求。高职院校的学生核心竞争力是有较强的实践操作能力,学生通过参加各种大赛,通过备赛的过程,反复的打磨可以扎实地掌握专业知识。例如,可通过“挑战杯”“创青春”“互联网+”“职业技能大赛”等各种赛事提升专业素养,以赛促进,激励青年学生敬业精业,点燃创新创业梦想。

第五步,青年榜——榜样示范,向真向善,彰显青春担当

习近平总书记指出“德不优者不能怀远,才不大者不能博见”。典型本身就是一种力量,有标可对、有样可学,用青年塑造青年,用青年影响青年,例如,黄冈职业技术学院通过组织开展“校园之星”“大学生艺术节”“社团文化节”等活动,遴选一批可亲可信、可敬可学的身边榜样,用春风化雨、润物细无声的方式引导青年学生崇德向善,把为人、做事统一起来,加强思想积累、知识储备、技能训练,提高学养、涵养、修养,努力追求真才学、好德行、高品位,做到德业双馨。

在高职院校学生的思想政治教育中,把理想信念教育放在重中之重的位置,有助于在信息量多而杂的局面中,帮助学生树立正确的人生目标,帮助学生扣好第一粒扣子,帮助学生脚踏实地走好人生的每一步。作为高职院校的教育工作者,要认识到理想信念的价值,并积极推进理想信念教育要让青年学生入脑、入心,继而增强学生的“四个自信”,成为中华民族伟大复兴可堪用的人才。

注释:

①2016年12月7日,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话。

②2021年4月,习近平总书记在清华大学考察时的讲话。

参考文献:

[1]王震,雷伟.新时代高校思想政治工作的价值方位探析[J].大庆师范学院学报,2022,42(2):112-119.

[2]张乔玲,石磊,陈晔桦,等.职业本科院校培植学生理想信念的路径探析——以河北科技工程职业技术大学为例[J].邢台职业技术学院学报,2022,39(1):1-4.

[3]代玉启,赵磊.坚持用党的理想信念凝聚青年[J].高校辅导员,2022(1):28-32.

[4]王博.追寻红色足迹 锤炼理想信念——高校大学生理想信念教育探析[J].品位·经典,2022(1):117-118+144.

[5]周家兴.高职院校学生理想信念教育常态化研究[J].中国报业,2020(22):94-95.

[6]熊礼杭.关于提高高职院校学生理想信念教育实效性的对策探讨[J].才智,2017(29):50.

[责任编辑:曹俊明]