

广西高职学校消防安全管理存在的问题与对策研究

兰伟兴¹ 杨萍萍²

(1. 广西安全工程职业技术学院, 广西 南宁 530100; 2. 广西制造工程职业技术学院, 广西 南宁 530100)

摘要:为落实新时代应急管理法规要求,通过调查分析,发现广西高职学校消防安全管理工作存在应急预案管理不规范、消防人员及消防设备配置管理不善、全员消防理念更新较慢等问题,并针对问题提出了构建消防应急预案“四环四动”管理体系、合理选配灭火器材、落实消防安全责任制、配备足够的专业消防力量、建立完善的培训机制以及开展网格化管理等措施,以期全面提升广西高职学校的消防安全管理水平。

关键词:高职学校;消防安全管理;应急预案;对策措施

中图分类号:D035.36 文献标识码:A 文章编号:2096-1227(2023)11-0005-03

2018年,整合安全生产监管与消防救援等多个部委防灾减灾救援职能的应急管理部挂牌成立,应急管理体制、机制及管理思路等发生重大转变。为了进一步规范安全事故应急管理工作,保障人民群众生命财产安全,2019年《生产安全事故应急条例》(中华人民共和国国务院令 第708号)与《生产安全事故应急预案管理办法》(中华人民共和国应急管理部令 第2号)等国家政策法规相继出台。

近年来,校园内不同规模、不同起火原因的火灾事故已成为“常见新闻”^[1],高职学校作为人员密集场所,其突发火灾实际情况与生产企业有着根本区别,因此其消防安全管理工作与生产企业、行政机关也应有所差异。本文通过分析广西高职学校火灾发生的特点及消防安全管理中存在的问题,提出了相应的对策,以期广西高职学校的消防安全管理工作提供参考。

1 广西高职学校火灾风险特点

1.1 火灾风险较高

和全国其他地方的高职学校一样,作为一种相对较为封闭的建筑群,广西高职学校内各功能建筑区有着较为复杂的设施设置。一些学校建校年代相对较早,部分建筑老旧问题严重,缺乏现代化的消防设备,后勤管理对消防器材的定期检查工作也不规范。另外,校内人员密集,图书馆内存有大量的图书、音像制品等可燃物品,实验实训室可能会用到危险化学品,学生宿舍大功率电器的使用屡禁不止,这些都加大了发生火灾的风险。图书馆、宿舍楼、实验实训室等作为重点消防场所,与校内其他场所相比,由于其可(易)燃物的特殊性,火灾发生

后的蔓延速度更快,危害性更大,引发的社会负面影响也更大。

1.2 疏散路线不畅

广西部分高职学校的在校生规模不断扩大,教室、宿舍等建筑物的数量不断增加,建筑内部结构日趋复杂,在对旧有建筑进行内部功能改造时,疏散路线、应急指示标识等设置不足,导致一旦发生火情,安全疏散的难度较大。有些高职学校的实验实训室内未划置应急疏散路线,安全出口间距、开门方向等设置不合理。有的为了方便某些楼栋的管理,往往只开放一个出入口,安全出口数量严重不足,从而进一步增加了烟气中毒、踩踏等火灾次生灾害的风险程度。

1.3 学生自主消防能力较差

由于学生本身的年龄与认知特点,高职学校开展具有针对性的消防安全应急演练及培训教育活动较少,学生对火灾后果的危害认识不足,虽然各个场所经常见到手提式灭火器,但是如何使用却鲜有人知,少有人会用,紧急情况事态下学生往往会由于惊慌而手足失措,自主消防灭火能力较差,难以在火灾初起阶段及时地科学扑灭火源或遏制火势。此外,缺乏安全利益共同体理念,对发现的身边消防安全隐患漠不关心,不能积极主动报告学校消防安全管理部门,对同学的不安全用电等行为也不能热心提醒。

2 广西高职学校消防管理工作存在的问题

2.1 应急预案管理不规范

首先,部分高职学校以管理规定代替应急预案。各学校出台

基金项目:2023年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目《广西高职院校学生生产安全伦理量表研究》(2023KY1582)。

作者简介:兰伟兴(1984—),男,河北无极县人,硕士研究生,副教授,广西安全工程职业技术学院教务科研处副处长,研究方向:安全应急与职业健康教育。

的校园消防安全相关管理制度较多，但由于行政管理人员或经手人员缺乏应急预案专业知识，未进行准确的风险评估和对危险因素的分析辨识，导致应急管理多停留在管理制度层面，存在生搬硬套现象，为事故的发生埋下了固有隐患。其次，应急预案体系不完善、针对性差。高职学校对实验实训室应急预案管理的重视度不够，多数高职学校制定有各类突发事件的综合应急预案，但没有针对校内实验实训室、图书馆、学生宿舍等重点消防场所制定专项应急预案和相应的现场处置方案，应急预案的针对性不强、可操作性较差。最后，应急预案管理与演练存在漏洞。应急预案公布不及时甚至不公布，透明度较差，有的仅停留在部分中层以上领导间传阅，处在实验实训室一线的师生知晓率较低。应急资源调查不全面，应急物资未建立长效管理机制。应急预案缺乏演练，有的模拟实际火灾场景的效果较差，演练后未进行修订更新、重新公布，未开展个人安全防护、现场应急处置与安全疏散等方面的针对性演练。

2.2 专职消防力量配备不足

按照现行消防安全管理相关规定，高职学校需要配备充足的专职消防工作人员，做好消防设备以及灭火器材的监督、检查、保养及相关使用知识的普及指导。就广西高职学校而言，部分学校领导虽然在主观意愿上比较重视，但由于学校经费等多种因素影响，最终在消防安全、消防设施方面的投入较少。有些高职学校为节省开支，所聘用的岗位人员没有取得相应消防设施操作员职业资格证书，有的值班人员未经过专门培训就上岗，年龄偏大甚至超过60岁，没有按照《消防控制室通用技术要求》的规定配备满足要求的消防力量。

2.3 消防设备设施管理不善

消防设备设施的维护保养管理是一项专业度较高的工作，高职学校消防管理工作职责大多划属保卫处或后勤部门，但由于缺少专业人员，导致日常管理局限于灭火器、消火栓、消防水带的“填表式检查”，针对报警阀组、消防卷帘、气体灭火系统等重要消防设施的检查缺失，消防管理漏洞较大。消防水泵作为火灾紧急状况下的核心动力源，在很大程度上决定着火灾扑救的成败以及止损的有效性，有的水泵间基本无人检查，单纯依靠消防设备自动启动；有的学校水泵间虽然有人检查，但在排班上不够明确，甚至将所有管理工作交给未持有消防设施操作员职业资格证书的人员负责；有些学校的高位消防水箱蓄水量及压力达不到扑救火灾的规定需求，导致火灾时无法有效供给水源。

2.4 灭火器材的配置不规范

灭火器是最重要的第一时间灭火器材，便携性强，可以有效补充常规自动喷水灭火系统无法覆盖或第一时间适于覆盖的场所。然而，当前广西的许多高职学校在手提式灭火器的配置上存在以下不足：①配置不够合理。有些安装离地高度过高导致不易取用；有的女生宿舍区配置5kg的灭火器，未充分考虑女生的体力实际；有的灭火器的防护半径过大，对于教学楼、宿舍、图书馆等人员密集场所，手提式灭火器的最大保护距离超过规范要求的15m。②灭火器配置的类型不合理。有些高职

学校内的灭火器均为ABC型干粉灭火器，但在室内教学设施设备或功能变更后，未针对火灾类型与保护对象更新为相应类型的灭火器，如：精密贵重的数控电气仪器设备实训室、计算机房内应配置二氧化碳灭火器；更换报废的干粉灭火器时未考虑灭火器类型间的相容性，干粉灭火剂一般分为BC干粉灭火剂（灭火剂为碳酸氢钠、碳酸氢钾等）和ABC干粉灭火剂（灭火剂为磷酸铵盐等）两大类，而这两类干粉灭火剂之间是不相容的。

2.5 消防管理理念更新较慢

近年来全国消防宣传工作在持续加大力度，有效增强了人们的消防安全意识，但是相对于时代的发展，还远未达到形成科学消防理念的强度^[2]。在一些高职学校消防实践中，消防安全管理理念更新较慢，部分教职工认为高职学校的消防工作责任应完全划归至保卫处或后勤部门，甚至很多行政管理人员认为灭火器材的配置与自己无关，配备好了就用，当应配备场所内未配备灭火器材时也无须主动申请采购或领用^[3]。在全员消防理念没有形成的情况下，大家普遍缺乏主观能动性，教职工会错误认为火灾预防与自己无关，当主管消防管理工作的人员发生岗位调动时，其工作交接往往得不到有效重视甚至被无视，各项消防安全管理措施也就难以落实到位。

3 广西高职学校消防安全管理对策

3.1 构建应急预案“四环四动”管理体系

鉴于高职学校应急预案管理实际，结合当前生产安全领域遏制事故发生的新理念，基于风险分级管控和隐患排查治理的双重预防机制，针对学生宿舍、图书馆、实验实训室等实习实训重点场所的消防安全现状，高职学校应建立健全消防安全应急预案“四环四动”管理体系^[4]，见图1。双重预防的动态闭环管理是首要的大循环，应急资源准备、应急预案演练、隐患排查治理三个动态闭环管理是同等重要的小循环，每年应分别在上半年、下半年开展至少2次动态闭环管理操作。

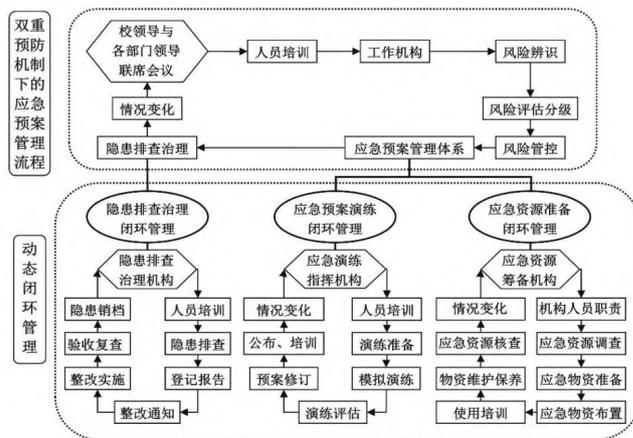


图1 应急预案“四环四动”管理体系

各闭环的阶段工作应立足重点场所的实际变化情况进行适时动态调整，由校内外专业人员根据有关法规规范标准，科学开展，形成闭环管理。应加强对师生及相关救援人员开展全员培训，确保应急预案的适用性、针对性、可操作性与完备性。

应急预案“四环四动”管理体系的良好运行,关键是组建以校领导与各部门负责人为主要成员的消防安全联席会议,并定期召开会议协调解决问题。

3.2 合理选配灭火器器材

应针对高职学校的不同功能场所,合理配置相应类型的灭火器等消防器材,达到既能有效灭火,又能最大程度保障师生生命财产安全的目的,比如在计算机机房、配电室、精密贵重机电设备实训室等电气较多的场所,配备二氧化碳灭火器或气体灭火系统;在女生宿舍区配备3 kg的灭火器;在同一灭火器配置场所,当选用2种或2种以上类型灭火器时,应采用灭火剂相容的灭火器。利用水基型灭火器的水雾状阻燃剂等材料来形成水膜实现降温隔离、灭火,利用好固态二氧化碳(干冰)的气化吸收热量特性达到降温、隔绝稀释氧气的目的。这两者虽然价格较ABC型干粉灭火器更贵,但复燃风险低且对于电器类设备的破坏程度较小,相对于更高的风险成本,高职学校应该做好权衡,在重点场所配备适用的灭火器材。

3.3 落实消防安全责任制

通过制定相关的责任制度并落实到位,能够在很大程度上保证高职学校消防安全管理工作的规范性。应该针对消防安全工作建立相关责任制,明确职责分工与实施方案,为各部门相关责任人员或管理人员提供扎实的组织工作流程,或借助第三方技术服务机构及消防安全主管部门做好专业指导工作。当校内各相关部门责任人或管理人员岗位调整时需将消防安全责任同时进行调整,对配备的消防器材和设施进行交接,以防出现空档。

3.4 配备足够的专业消防力量

消防安全工作人员不仅负责相关设施设备的巡检工作,同时也应做好消防设备以及消防器材的监督、检查、维护、保养,相关使用知识的普及指导工作以及消防灭火和应急预案演练等。高职学校应按照规定要求配置相应的专兼职消防力量,做好各类消防设施的定期检查与管理工作,确保能够及时扑灭初起火灾。以广西某大学为例,其消防控制室安排了双人双岗24 h全天候值班,确保一旦火情出现,能够较好进行处警、报警、报告,启动内部应急疏散和灭火预案,行使好作战指挥中心的职能,保护好广大师生的生命财产安全。

3.5 建立完善的培训机制

应为校内负有消防安全管理职责的相关人员提供接受专业培训的机会,重点加强安全利益共同体理念、安全管理知识、个人安全防护、应急处置与紧急疏散逃生等方面的培训,尤其应加强针对实验实训室等重点消防场所中不常见类型火灾的初期扑救培训,使之成为一支真正有战斗力、有专业知识和消防技能的专业队伍。校领导应积极组织,带头参加消防安全培训,同时将培训的结训考核与年终考核结合,将之与薪酬、晋升、评优、项目申领资格挂钩,以更有效的激励机制强化培训实效,真正调动各级教师、领导参与培训的积极性,帮助他们形成良好的消防安全意识与专业的消防知识技能体系。

3.6 落实消防工作网格化管理

网格化管理是高职学校做好消防工作的一项重要举措,目的是实现校园全场景的实时、全面监控。高职学校应对各功能分区和重点消防安全场所进行网格化管理,定期进行消防安全隐患排查,按时开展消防安全巡查,实现消防安全“全覆盖、无死角”。消防安全管理工作涉及学校的各个部门、各个角落、每位师生,各部门领导应履行好一岗双责的职责,落实好细致的网格化管理。

4 结语

高职学校应牢固树立全员消防理念,引导教职工建立起安全利益共同体理念,通过完善消防安全责任制、构建消防安全应急预案“四环四动”管理体系、合理选配消防灭火器材、配备足够的专业消防力量,并开展网格化的定点管理,提升学校消防安全突发事件的应急处置能力与危机决策水平,达到全员参与、全员消防、全员安全的终极目标。

参考文献:

- [1]段利强,杨睿圆,严骁.新时代高校消防安全风险治理困境与对策[J].高校后勤研究,2022(4):49-51.
- [2]段利强,王宇.新时代高校消防安全治理思维转型探究——评《消防安全》[J].中国安全生产科学技术,2021,17(1):189.
- [3]王生辉.新时代高校消防安全工作现状及改进对策研究[J].当代教育实践与教学研究,2020(14):108-110.
- [4]兰伟兴,杨萍萍.高校化学实验室应急预案动态闭环管理探索[J].轻工科技,2020,36(5):128-129+144.

Study on the problems and countermeasures of fire safety management in Guangxi vocational school

Lan Weixing¹, Yang Pingping²

(1. Guangxi Vocational College of Safety Engineering, Guangxi Nanning 530100; 2. Guangxi Vocational & Technical College of Manufacturing and Engineering, Guangxi Nanning 530100)

Abstract: In order to implement the requirements of emergency management regulations in the new era, through investigation and analysis, it is found that the fire safety management of Guangxi Vocational School has problems such as irregular emergency plan management, poor management of fire personnel and fire equipment configuration, and slow update of fire protection concepts for all staff. In response to the problem, measures such as building a fire emergency plan "four rings and four movements" management system, rationally selecting fire extinguishing equipment, implementing a fire safety responsibility system, equipping sufficient professional fire fighting forces, establishing a sound training mechanism, and carrying out grid management were proposed, hoping to comprehensively improve the fire safety management level of Guangxi vocational school.

Key words: higher vocational school; fire safety management; emergency plan; countermeasure