

高职院校毕业生就业创业 能力提升相关问题思考

李向民

(河南应用技术职业学院, 河南 郑州 450042)

摘要:随着我国经济的快速发展和就业形势的变化,高职院校毕业生就业面临着诸多挑战。为了更好地促进高职院校毕业生就业创业,需要提升其就业创业的能力,培养更多具备创新精神和实践能力的高素质人才,为国家经济发展和社会进步作出更大的贡献。本文将探讨高职院校毕业生就业创业能力提升的相关问题,分析未来高职院校毕业生就业创业的发展方向和策略。

关键词:高职院校毕业生; 就业创业; 能力提升; 职业技能

一、引言

随着我国高等教育的普及和发展,高职院校毕业生的就业问题日益引起人们的重视。然而,在当前经济发展环境下,高职院校毕业生就业形势严峻。他们普遍面临着就业难、竞争激烈等问题。因此,如何提升高职院校毕业生的就业创业能力成为一个亟待解决的问题。

二、高职院校毕业生就业创业现状分析

(一) 就业压力增大

随着高等教育普及率的不断提高,高职院校毕业生的数量呈逐年增加的趋势。然而,与之形成鲜明对比的是,就业机会相对有限,导致了高职院校毕业生面临着严峻的就业压力^[1]。一方面,数量与机会的不平衡是导致就业压力增大的主要原因。近年来,高等教育的扩招政策极大地扩大了高职院校毕业生的规模,使得高职院校毕业生的数量远远超过了企业提供的职位数。与此同时,经济结构转型升级和市场竞争的加剧也导致了一些行业就业机会减少。这种数量与机会的不平衡,使得许多高职院校毕业生面临着就业难、就业不理想等问题,进而影响了他们的就业满意度和职业发展^[2]。另一方面,就业岗位结构的不匹配也是导致高职院校毕业生就业压力增大的因素。随着社会经济的发展,劳动力市场的需求结构发生了重大变化。新兴产业和高技术领域的就业机会增多,而传统行业的需求逐渐下降。然而,由于高职院校

专业设置与行业需求之间的脱节,一些高职院校毕业生的专业技能无法满足市场需求,导致他们在就业过程中面临竞争激烈的局面。

(二) 创业风险加大

随着社会的快速发展和市场的竞争加剧,创业成为越来越多高职院校毕业生选择的就业途径之一。然而,创业本身也伴随着一系列风险和挑战。高职院校毕业生在创业初期常常面临着一些困难。一般来说,创业需要一定的启动资金以支撑初期的运营,包括租赁场地、购买设备、招聘人员等等^[3]。然而,许多高职院校毕业生创业者由于缺乏可靠的资金来源,往往只能凭借自己的积蓄或者家人朋友的支持来创业。这使得他们的资金储备有限,很难应对突发的经济压力和市场风险。同时,随着创业浪潮的兴起,市场上已经涌现出大量的创业项目,同行业内的竞争异常激烈。对于高职院校毕业生来说,他们通常缺乏与已有企业竞争的实力和资源,很难在市场上找到自己的定位和优势。此外,政策支持和创业环境也对高职院校毕业生的创业产生重要影响。良好的创业环境和政策支持能够提供更便利的创业条件和资源,激发高职院校毕业生创业的积极性。但目前仍然存在一些问题,如创业政策不够明确和完善,创新创业教育不足等,这些问题都制约了高职院校毕业生创业的发展。

(三) 实践经验匮乏

实践经验对于高职院校毕业生来说至关重要,它是连接学习与实际工作之间的桥梁。然而,目前许多高校的教育体

基金项目: 2021年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“产教融合背景下高职院校毕业生就业创业能力提升培育体系构建研究与实践”(项目编号:2021SJGLX1050)。

作者简介: 李向民,男,河南焦作人,硕士研究生,副教授;研究方向:教育学。

系更加注重理论知识的传授,而对于实践能力的培养却相对不足。这导致了許多高职院校毕业生在步入职场时缺乏实际操作的能力和經驗,使他们面临着较大的就业压力和竞争。同时,传统的教育模式在一定程度上依赖于课堂教学,强调教师对学生的单向传授知识,而缺乏对学生实际操作的引导和培养。例如,一些专业的实践课程可能不够实际,无法让学生真正接触到行业实践和工作场景。这导致了許多高职院校毕业生往往在真正接触实际工作时感到手足无措^[4]。此外,实践经验匮乏也与实习机会不足有关。由于教育资源的分配,一些高职院校缺乏必要的实践教学设施和条件,实习机会往往有限,并且只能涉及一些基础的实践操作,许多毕业生在就业前缺乏深入实践的机会,导致学生无法真正获得与社会实践相结合的经验。这导致了他们在实际工作中可能会遇到更多的困难和挑战,从而增加了就业的不确定性。

三、高职院校毕业生就业创业出现问题的原因分析

(一) 教育体制不完善

随着社会的不断发展和变革,新兴行业和职业迅速涌现,但高职院校的课程设置却无法及时跟上。这导致许多毕业生在求职时面临专业技能与市场需求之间的鸿沟。他们可能掌握了一些过时的理论知识,而缺乏与现实工作环境相结合的实践技能。因此,他们在就业市场上的竞争力较弱。此外,高职院校教育过于注重理论知识而忽视实践能力的培养。在传统的教学方式下,学生往往以被动接受知识为主,缺乏主动探究和实践的机会。这使得毕业生在实际工作中面对复杂的问题时,往往难以灵活应对。他们可能缺乏解决问题的能力,也缺乏创新思维和团队协作的意识,这些都是在职场中非常重要的素养。同时,高职教育对学生的职业规划 and 就业辅导支持不足。虽然现在越来越多的高职院校开始关注就业创业教育,但仍有许多学校缺乏对学生的职业发展进行全面指导的体系和资源。毕业生在面临就业选择时可能感到迷茫,缺乏对市场需求和职业发展方向的了解。这导致他们在求职过程中容易迷失方向,错失就业机会。

(二) 就业观念不合理

目前,一些高职院校毕业生对就业抱有过高的期望,追求稳定的高薪工作,却忽视了自身能力和市场需求的匹配。这种不合理的就业观念导致了多方面的问题。首先,过高的期望让一部分毕业生对岗位的选择过于狭隘,只关注特定行业或职位,而忽视了其他可能的发展机会。由于竞争激烈,这些狭隘的就业选择增加了毕业生们找到合适工作的难度。其次,过度追求高薪工作,可能使毕业生苛求薪酬条件,对其他福利和成长空间的关注不足。这种价值观念导致有些毕业生不愿意从基础岗位做起,追求快速的晋升和高薪,却忽视了工作经验和实际能力的培养。这导致了就业机会的浪费和就业压力的增加。另外,一些毕业生对自身能力和市场需

求的匹配不够重视。他们常常过于自信,认为拥有一纸毕业证书就足以获得理想的工作。然而,现实是残酷的,企业更看重的是毕业生的实际能力和综合素质。因此,缺乏实际工作经验和应对能力的毕业生往往很难满足企业的需求。此外,就业观念不合理也与一些社会因素密切相关。一方面,社会对高校毕业生的期望值往往偏高,过高的期待也给高职院校毕业生增加了很大的压力;另一方面,一些不合理的用人单位招聘方式也增加了高职院校毕业生的就业难度,往往更注重工作经验而忽视其潜力和能力。

(三) 创业环境不友好

创业需要良好的政策支持、市场环境和创新氛围。然而,当前创业环境中仍存在融资难、创新意识不足等问题,不利于高职院校毕业生的创业发展。首先,当前市场竞争激烈,不少行业已经饱和,创业者很难找到一个有利可图的市场空间。在一些传统行业,由于市场壁垒高、行业门槛大,高职院校毕业生难以进入市场并与老牌企业竞争。同时,一些新兴行业的发展速度过快,市场需求与供给不平衡,导致创业者在市场定位、产品研发等方面面临困难。其次,虽然国家出台了一系列鼓励创业的政策,如简化注册流程、减税降费等,但在实际操作中仍存在一些問題。有些政策措施对于初创企业的适用性和操作性不够明确,导致创业者难以享受到真正的政策红利。再次,一些地方政府执行不力,导致政策的落地效果不明显,给高职院校毕业生创业带来了困扰。最后,许多刚刚从校园走出来的高职院校毕业生,由于缺乏资本积累,往往无法获得足够的启动资金来支持自己的创业项目。银行贷款难、利率高、担保要求严格等问题使得高职院校毕业生难以获得融资支持,限制了他们发展成为成功的创业者的机会。

四、提升高职院校毕业生就业创业能力的途径

(一) 优化教育内容和教学方法

为了提升高职院校毕业生的就业创业能力,需要从教育内容和教学方法入手。首先,教育内容应更加贴近现实社会需求,充分融入新技术、新产业和新经济形态的知识点,帮助高职院校学生了解最新的市场趋势和需求。同时,课程设置应该全面、多元化,包括职业技能培训和创新创业实践的课程,以提高学生的实践操作和团队合作能力。其次,还需要注重培养学生的创新思维和问题解决能力,引导他们运用所学知识解决现实世界中的实际问题。在教学方法方面,应推行多元化的教学模式,包括案例教学、项目驱动教学和实践性教学等,使学生能够在实际操作中学习和实践,更好地理解理论知识,并将其应用到实际工作中^[5]。再次,要注重实习和实训环节的设置,提供与企业合作的机会,让高职院校学生在实际工作中锻炼技能、增加经验,提高就业竞争力。最后,高职院校还应加强企业导师制度的建设,通过与

企业建立紧密联系,吸引有经验、敬业的企业导师加入,为学生提供专业指导和实际经验分享。这样的导师制度可以帮助学生更好地了解行业动态、提升职业素养,并为他们提供实习、就业和创业的机会。

(二) 加强职业指导和创业教育

加强职业指导和创业教育是提升高职院校毕业生就业创业能力的重要途径。首先,高职院校应该积极主动地为学生提供职业规划指导,帮助他们了解自身的优势特长和行业需求,以便更好地匹配就业市场的需求。通过与企业合作,高职院校可以为学生提供实践机会和实习岗位,让他们获得实战经验,并将理论知识与实际操作相结合。其次,开设创业课程和创业实践项目也是非常重要的措施。在这些课程中,高职院校学生可以学习到创业的基本知识和技能,包括市场调研、商业模式设计、风险管理等。通过创业实践项目,高职院校学生可以深入了解创业过程的各个环节,并提前体验到创业的挑战和机遇。再次,高职院校还应该为毕业生提供创业的指导和资源支持。这包括创业导师的配备,为学生提供专业的创业咨询和指导,帮助他们解决创业过程中遇到的问题。高职院校可以与创业孵化器、投资机构等建立合作关系,为毕业生提供创业所需的资源、资金和人脉支持,帮助他们顺利创业。最后,为了激发毕业生的创新创业意识,高职院校还可以开展一系列创业活动和比赛。比如举办创新创业大赛,为优秀的创业项目提供展示和推广的平台。也可以组织创业讲座和经验分享活动,邀请成功创业者来校园分享他们的创业经验和故事,激发学生的创新创业热情。

(三) 加强与企业和社会的合作

为了提升高职院校毕业生的就业创业能力,应该加强与企业和社会的合作。首先,高职院校应当与企业建立起紧密的联系与合作关系。这可以通过建立校企合作基地、开展实践教学、提供实习机会等方式实现。校企合作基地可以提供学生与企业相互交流的平台,使学生有机会接触真实的工作环境和实际的职业需求。其次,学校还应紧密关注企业对毕业生能力的需求,根据市场需求调整专业设置和课程设置,培养与市场需求相匹配的人才。可以通过定期召开校企合作座谈会、开展就业市场调研、邀请企业家和行业专家来学校举办讲座等方式实现。通过这种方式,学校可以更好地了解企业对人才的期望,调整教学内容和方法,提高毕业生的就

业竞争力。再次,高职院校还应当积极开展创新创业教育,培养学生的创新创业能力。创新创业教育不仅仅是传授创新创业的知识和技能,更重要的是培养学生的创新意识、创业精神和创新创业的价值观。高职院校可以组织创业实训、开设创业课程、举办创业大赛等活动,让学生有机会锻炼创新创业的能力。同时,高职院校还可以邀请成功的创业者和企业家来校进行经验分享,激发学生的创新创业热情。最后,政府也应当加大对高职院校毕业生的就业创业支持力度。政府可以通过出台优惠政策、设立创业孵化基地、提供贷款担保等方式来支持高校毕业生的创业就业。政府和企业还可以合作,开展创业导师计划,为毕业生提供创业导师的指导和支

五、结语

高职院校毕业生就业创业能力的提升是一个系统工程,需要高校、政府、社会各方的共同努力。高职院校要加强教育改革,优化培养模式,注重实践能力的培养;政府要提供更加有利的政策环境和扶持措施;社会各界要积极参与,提供更多的创业机会和资源支持。只有通过多方合作,才能够有效提升高职院校毕业生的就业创业能力,推动社会经济的可持续发展。

参考文献:

- [1] 胡婷婷,钱俊.高职院校劳动教育与创新创业教育融合的可能性、困境和进路[J].教育与职业,2022(24):108-112.
- [2] 陈纯华.创新创业教育视域下高校大学生就业能力的提升[J].中国成人教育,2023(10):32-37.
- [3] 祝军,岳昌君,王颖.高职院校毕业生就业状况、质量及其影响因素研究[J].中国青年创新科学,2023(07):101-114.
- [4] 胡焯丹,王玉龙,江南.高质量发展背景下高职院校学生优质就业路径探析[J].中国职业技术教育,2022(11):88-92.
- [5] 徐延丽.高校毕业生就业创业能力提升相关问题研究[J].经贸实践,2017(14):254.