

浅析广东省职业教育发展过程、存在问题与对策

■ 李朝云^{1,2},程嘉晖^{1,3}

(1. 广州城市职业学院 国际商务学院, 广东 广州 510000; 2. 香港理工大学 人文学院 香港 999077; 3. 香港教育大学 英语教育学院, 香港 999077)

[摘要]职业教育作为培养高素质技术人才的重要途径,对于促进经济转型升级、提高劳动者素质和适应市场需求具有至关重要的作用。近年来,广东省职业教育不断创新,着力提高教育质量和培养效果。诚然,广东省职业教育的发展过程中存在职业教育质量不稳定、职业教育与产业需求之间对接有待改进,职业教育地区分布不均匀,职业教育国际化合作有待提升等问题。因此,深入剖析广东省职业教育发展的现状,提出可行的对策,对于促进广东省职业教育的可持续发展具有重要意义。针对职业教育的发展现状,广东省可以遵循系统性原则、实效性原则、可持续性原则以及公平性原则,逐步解决教育质量、产教融合、资源分布以及国际合作的问题。

[关键词]广东;职业教育;问题;对策

[中图分类号] G718.2

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-0046(2023)12-0073-03

在当今社会,职业教育作为培养人才、促进经济发展的重要领域,在各个国家都备受关注。职业教育是培养和提升学生专业技术能力及实践操作技能,使其能够胜任特定职业角色和职位的教育形式^[1]。与传统教育相比,职业教育不仅关乎个人的发展,而且与社会和国家的发展息息相关。职业教育作为一种以培养职业能力和就业能力为目标的教育体系,在现代社会中发挥着重要的作用^[2]。随着经济结构的转型和科技的不断创新,职业市场对各类人才的需求也在不断变化。职业教育通过与就业市场的密切接触,不断调整 and 改革教育内容和培养方式,以适应新兴产业和先进技术的发展趋势。职业教育的定位关注了学生的职业发展和个人能力的提升,使他们能够适应不断变化的职业环境和岗位要求。此外,职业教育的定位也与社会发展密切相关。职业教育通过培养适应现代产业和社会需求的高素质人才,为经济发展提供有力的支撑。职业教育作为一种培养职业能力和就业能力的教育体系,不仅有助于个体的职业发展和就业,而且对社会的经济发展和社会进步产生着重要影响^[3]。职业教育通过培养适应职业市场和社会需求的高素质人才,推动了社会人力资源的有效配置和利用,促进了经济社会的可持续发展^[4]。

广东作为中国改革开放的前沿阵地之一,拥有着广阔的市场、先进的制造业和丰富的人力资源。同时,广东省作为中国经济发展的重要引擎,职业教育在其经济转

型和产业升级过程中起着至关重要的作用。广东作为我国改革开放的先行区,积极推进南方教育高地建设,近几年在职业教育改革方面做了大量基础性工作,高等职业教育发展已经走在全国前列^[5]。然而,随着经济环境和产业结构的变化,广东省职业教育发展面临着一系列的挑战和问题,如人才培养与行业需求不相匹配、教育资源分布不均衡等。因此,厘清广东省职业教育的现状,深入探讨广东省职业教育发展的问题与对策,对于推动广东省职业教育的发展具有重要的意义。

一、广东省职业教育发展概况

广东省作为中国经济最为发达的地区之一,对于职业教育的建设和发展一直保持积极的态度。为适应社会经济的快速发展和产业结构的调整优化,广东省积极探索和推进职业教育体系的建设。

(一) 建设概况

广东省作为中国经济发达地区之一,职业教育的发展也在不断进步。近年来,广东省积极推进职业教育改革与发展,取得了显著的成就^[6]。

首先,广东省在职业教育领域不断加大投入。政府在资金和资源方面给予大力支持,职业教育投入逐年增加。政府加大对职业院校的资金支持,帮助学校改善教育设施和条件,提高教育质量。其次,广东省还积极引入社会资本,推动与企业合作,为职业教育提供充足的实践机会和就业保障,以提高学生的就业竞争力。同时,广

省嘉善县为例[J].江南论坛,2020(8):25-27.

[4]赵昂,王艳平.优秀传统文化视域下的公安院校学生思想教育新思考[J].四川警察学院学报,2019,31(6):53-58.

[5]黎青云,周晓楠,黎嘉诚,等.中医药院校学生社会实践助力乡村振兴发展路径研究——以广东云浮中医药职业学院为例[J].广东职业技术教育与研究,2023(2):54-58.

东省广泛开展实践教学和校企合作。广东省积极推行校企合作教育模式,与众多企业签订合作协议,为学生提供实践锻炼的机会。职业院校根据企业需求,开设相关专业课程,提供实践实习机会,使学生能够在真实的工作环境中进行学习和实践。最后,广东省积极推动职业教育国际化合作。广东省与一些国际组织和高等教育机构建立合作关系,开展师生交流与合作项目。通过引进国外先进的教育理念、课程和技术,广东省的职业教育不断与国际接轨,培养具备国际竞争力的优秀人才。

通过加大投入、改善教育设施、提升师资水平、推行校企合作等举措,广东省积极推进职业教育的改革与发展。广东省的职业教育正朝着与世界接轨、质量提高、产业适应性更强的目标迈进。在未来,广东省将进一步加大职业教育的发展力度,为广大学生提供更好的职业教育资源和机会,为实现经济社会发展和人才培养作出更大贡献。

(二)发展进程

广东省作为中国经济发展最活跃的地区之一,职业教育在促进产业升级、提高就业率等方面发挥着重要作用。

20世纪80年代末至90年代初,广东省开始着手探索建立职业教育体系。当时通过引进国外职业教育机构的经验和先进的职业教育理念,广东省开展了一系列试点项目,包括职业学校的改革与扩建、校企合作等。这一阶段的实践为后续的职业教育体系建设奠定了基础。2000—2010年,广东省加大力度推动职业教育体系的建设。各级政府相继出台了一系列相关政策措施,包括设立产教融合示范学校、支持校企合作、提升职业教育师资力量等。此外,广东省还积极引进国内外优质职业教育资源,加强与国内外合作伙伴的交流与合作,推动职业教育的国际化发展。自2010年以来,广东省致力于加快推进职业教育体系的改革与创新实践。一方面,广东省注重提升职业院校的教学质量和教学资源配,强化与企业的合作,确保教育内容与市场需求的匹配;另一方面,广东省积极培养高素质的职业教育师资队伍,鼓励教师参与科研与教学改革,提高教师的教学水平和创新能力。经过多年的努力,广东职业教育体系取得了显著的成果,职业院校数量、办学质量和师资水平等都有了较大的提升。各类产业已经受益于高素质的职业教育人才输出。然而,也面临一些挑战,包括教育资源不均衡、课程设置与市场需求的 mismatch 等。这些挑战需要广东省进一步改革与创新,以提升职业教育体系的整体质量和可持续发展能力。

二、广东省职业教育存在的问题

尽管广东省在职业教育体系的建设方面取得了显著的成就,但是仍存在问题与挑战。这些问题与挑战为其进一步发展提供了契机和动力。

(一)职业教育的质量不够稳定

职业教育机构和学校在教学设施和师资力量上已经取得了一定的改善,但在教学质量方面存在着较大的不稳定性。一方面,一些职业教育机构在师资队伍建设和教学管理方面仍存在短板。一些教师缺乏实践经验和

行业背景,无法将理论与实践有效结合;同时,教学管理机制不够完善,难以实现对教学环节的全面监管和质量保障。此外,在职业教育学制和课程设置方面存在着一定的问题。另一方面,部分职业教育学校的课程设置过于理论化,与实际职业技能需求不匹配;同时,课程内容和教学资源更新不及时,无法快速适应行业发展的变化。这导致了学生在毕业后难以与实际工作岗位的要求相匹配。根据广东省职业院校教育质量监测报告,教育质量不达标的职业院校占总数的10%左右。

(二)职业教育与产业需求之间的对接有待改进

据统计,2019年广东省高等职业院校毕业生就业率平均为72%,远低于本科高校的就业率。根据广东省就业与人才服务厅的数据,部分专业领域的毕业生就业率较低,例如,旅游服务、纺织服装、家政服务等。调查显示,大部分广东省企业主认为职业院校培养的学生在实践技能和职业素养方面存在欠缺。尽管广东省开展了校企合作项目,但是仍然存在与企业需求不够紧密对接的情况。一些职业院校的专业设置和教学内容与各行业的实际需求存在脱节,导致学生毕业后难以适应市场的变化和 demand。

(三)职业教育的地区分布不均

广东省职业教育资源主要集中在经济发达的珠三角地区,而相对落后的内陆地区缺乏职业教育发展的支持和投入。这种地区分布不均的情况给广东省的职业教育带来了一系列的问题。一方面,学生在追求职业教育的机会方面存在着不平等的问题。由于职业教育资源的集中,一些偏远地区的学生往往无法享受到优质的职业教育资源,限制了他们实现个人发展和就业的机会;另一方面,地区分布不均也导致了人才的不均衡分布。由于职业教育资源的集中,一些地区的职业教育机构和学校面临着高额的就业压力,而其他地区则存在着人才短缺的问题。这不仅导致了就业市场的扭曲,而且影响了各地经济的发展。

(四)职业教育国际化合作有待提升

广东省与国际合作伙伴的交流项目仍然较为有限,与国外高等教育机构的合作项目相对较少。全省只有少数职业院校开展国际合作项目,例如,与澳大利亚、德国、新加坡等国家和地区签订的合作协议屈指可数。虽然广东省与一些国际组织和高等教育机构建立了合作关系,但在引进国际先进的教育理念、课程和技术方面仍存在一定的欠缺。

三、广东省职业教育发展对策

针对广东省职业教育在发展过程当中存在的职业教育的质量不够稳定、职业教育与产业需求之间的对接有待改进、职业教育的地区分布不均、职业教育国际化合作有待提升的问题,广东省可以遵循系统性原则、实效性原则、可持续性原则以及公平性原则,逐步解决上述问题。

(一)职业教育的质量方面

为了提高职业教育的质量稳定性,广东省可以采取以下对策。首先,加强教师队伍的培养和建设,提高教师

的专业素养和实践能力。通过行业导师制度和合作交流机制,引入具有实际工作经验的专业人士参与教学过程,提高教学的实践性和针对性。其次,在课程设计和更新方面,加强与企业和行业的合作,了解和掌握行业的最新发展动态,及时调整和优化课程设置。最后,建立健全的教学质量评估和监测机制,定期对职业教育机构和学校进行评估,及时发现和解决质量不稳定的问题。以上措施的有效落实可以提高职业教育的质量稳定性,使学生在接受职业教育后能够具备与市场需求相匹配的实际工作能力,提高职业教育的社会认可度和就业竞争力。

(二)职业教育与产业需求之间的对接方面

针对职业教育与产业需求对接的问题,首先,广东省应加强与企业和行业的合作,建立起定期交流和反馈机制,了解和把握行业的发展需求,及时调整和更新课程内容。其次,建立职业教育与企业之间的合作平台,促进双方更紧密的互动和交流。最后,改革评估和认证体系,使其能够更全面地评估学生的实际操作能力和职业素养。这一系列措施可以提高职业教育的实用性和适应能力,从而解决职业教育与产业需求之间的对接问题。

(三)职业教育地区分布不均匀方面

为了解决职业教育地区分布不均的问题,首先,加大对偏远地区职业教育资源的投入力度,改善教学设施和硬件条件,提高教师队伍的质量和数量。同时,加强与发达地区职业教育机构的合作,引入他们先进的教学模式和管理经验,提升偏远地区职业教育的整体水平。其次,建立职业教育资源的共享机制,通过网络教育、远程教育等方式,将优质教育资源引入到偏远地区。此外,广东省还可以鼓励发展地方特色的职业教育,结合当地的产业和经济特点,培养符合当地需求的职业人才。通过发展地方特色的职业教育,不仅有助于提升职业教育的地区分布均衡性,而且有助于推动当地经济的发展。通过以上措施的实施,广东省可以逐步解决职业教育的地区分布不均匀的问题,促进职业教育资源的均衡分配,提高学生的教育机会和就业前景,推动广东省职业教育体系的整体发展。

(四)职业教育国际化合作方面

为了提升职业教育的国际化合作水平,广东省可以采取以下措施。首先,加强与国际教育机构的建立合作关系,促进教师和学生之间的国际交流与合作。通过推进师资培训交流计划和学生交换项目,增加教师和学生国际交流机会,提升他们的国际化意识和跨文化交际能力。其次,积极参与国际职业教育组织和机构的活动,加强对国际职业教育政策和发展趋势的学习与了解。通过参与国际职业教育会议、讲座和论坛,了解国际先进的职业教育理念和经验,为广东省职业教育发展提供借鉴和参考。以上措施的有效落实可以提升职业教育的国际化合作水平,促进与国际接轨,吸引更多的国际学生来华接受职业教育,增加国际教育资源的引进和利用,提升广东省职业教育的国际影响力和竞争力。通过以上措施的有效落实,广东省可以提升职业教育的国际化合作水平,促进与国际接轨,吸引更多的国际学生来华接

受职业教育,增加国际教育资源的引进和利用,提升广东省职业教育的国际影响力和竞争力。

四、结语

广东职业教育的发展是一个长期而持续的过程,经历了不断的探索、建设与改革。广东职业教育不仅在于为社会提供高素质的职业人才,而且在于实现教育与产业的融合发展。职业教育不仅仅是培养劳动者的专业技能,而且在促进产业升级、解决就业问题、推动经济发展等方面发挥着不可替代的作用。广东职业教育在发展历程中取得了显著的进展。通过政府的政策支持和创新实践,广东省职业教育出现了快速发展的态势。职业院校数量的增加、办学质量的提升以及师资队伍力量的加强,为广东省的产业发展和人才培养提供了有力支持。然而,广东职业教育发展面临一些问题和挑战。教育资源的不均衡分布、职业教育与市场需求的不匹配、教师队伍质量的不稳定等问题影响着职业教育的整体质量和可持续发展。为了进一步完善职业教育体系,广东省需要加大对职业教育的投入,优化资源配置,提升教育质量和师资水平,加强政策支持与改革创新,以适应不断变化的市场需求。

[基金项目:广州城市职业学院2022年校级教科研项目立项课题“‘双高计划’背景下高职劳动教育与新媒体融合发展的路径研究”(项目编号:2022JKY05002)]

[作者简介:李朝云(1990-),女,江西瑞金人,博士研究生在读,讲师,研究方向:英语教育;程嘉晖(1989-),男,广东广州人,博士研究生在读,助教,研究方向:英语教育。]

参考文献:

- [1]姜大源.高等职业教育的定位[J].职教纵横,2008(7):5-11.
- [2]李政.我国职业教育标准化治理:逻辑、困境与出路[J].西南大学学报(社会科学版),2023(1):153-164.
- [3]陈选能.我国城市化进程中发展职业教育的意义与策略[J].浙江社会科学,2006(1):131-133.
- [4]马树超.中国特色高等职业教育再认识[J].中国职业技术教育,2008(23):11-12.
- [5]廖洁敏.地方本科院校转型发展广东现代职业教育体系的构建[J].重庆高教研究,2015(7):88-90.
- [6]邹玉兰.构建现代职业教育体系的思考与探索——以广东省职业教育为例[J].广州职业教育论坛,2013(2):11-14.