

# 高职院校实施新政府会计制度过程中出现的问题及对策

邓瑶 西安航空职业技术学院

**摘要：**近年来，政府为了规范事业单位的会计核算方式，不断推进会计制度的深化改革，先后出台了一系列会计准则或会计制度等，这给很多事业单位的会计处理工作带来了一定的影响。对于高职院校来说，转变财务管理理念、革新财务管理模式，才能够适应政策的要求。本文以高职院校实施新政府会计制度过程中存在的问题进行分析，探究新政策应用的有效对策。

**关键词：**高职院校；新政府会计制度；问题及对策

## 一、新政府会计制度对高职院校财务方面的影响

### （一）有利于会计核算工作的规范化

在新会计制度的指导下，高职院校在日常的管理活动中，需要遵循财务会计权责发生制，按照规定对当期的财务支出进行进一步细化，在一定的配比下，当期费用支出只列入当期支出中。新会计政策的出台对高职院校财务会计在处理成本核算工作时提出了更高的要求，这就需要会计人员要更加准确地把控各项支出费用的科目、属性以及资金实际流向等，全面反映高职院校内的财务管理情况，进而使高职院校的会计核算工作更加规范。

### （二）全面反映高校资产质量

新会计制度对事业单位的资产核算、负债管理例如固定资产折旧、坏账计提准备等方面做出了详细规定和相关说明<sup>[1]</sup>。而高职院校以往的管理模式相对较为粗放，在执行新政府会计制度时，就必须重视相关科目的核算要求，更加客观真实地反映国有资产的质量和增量情况，提升高职院校的财务管理水平。

### （三）促进高校财务管理系统的改进

高职院校传统的财务管理系统已不再适用于当前的会计核算工作，新政策对事业单位的财务会计和预算会计在基础核算、报表编制、预算结余、收支差异核算、净资产变动核算等方面提出了新的规定，为了适应财务管理的新需求，积极推

进高校财务管理系统的升级与完善，是新制度应用的前提<sup>[2]</sup>。

## 二、新政府会计制度在高职院校会计实务中存在的问题

### （一）新制度适应方面的问题

自2019年1月1日开始实施新制度以来，我国大部分高职院校已经实现了新旧制度的衔接问题，对新制度的业务流程以及操作规范已经全面掌握。目前，在新制度适应环节存在着一些问题，一方面，高职院校内的会计人员无法将财务会计与预算会计统一起来。高职院校在会计核算工作开展过程中，其核算流程应当与预算编制内容进行匹配，以保证会计信息的真实性和完整性，这样才能为单位管理层的决策提供依据。但目前很多单位的预算管理与会计核算之间存在脱节问题，二者关联性较差，从而影响了财务管理工作；另一方面，新制度为了适应“双分录”业务处理范围扩大的问题，在净资产核算中取消了旧制度中的“固定基金”科目，改为“非流动资产基金”，并增设了“长期投资”“固定资产”“在建工程”“无形资产”等下属科目，这给高职院校的会计核算工作带来了一定的难度。此外，一些高职院校为了适应新制度，将内部的财务管理系统升级为6.0操作系统，其涉及的功能较为复杂，会计人员无法在短期内适应天津神州浩天科技有限公司开发的财务6.0系统，从而影响了新制度的应用<sup>[3]</sup>。

### （二）资产折旧方面的问题

高职院校的资产管理一般是以计提折旧传递的具体数据作为初始金额的，在新制度颁布以前，在资产折旧方面是以《高校会计制度》作为指导，对固定资产进行折旧处理，但很多高职院校对固定资产的管理没有落实。新制度的推行加强了对各事业单位的管控力度，但在资产折旧方面仍旧存在着一些问题，例如：校产科所记录的资产数据与实际会计核算的账目数据存在一定的差异，不仅影响高职院校的资产管理水平，也对会计的账务处理造成了困扰。

### （三）会计人员能力方面的问题

新会计制度从出台到应用，给各事业单位的财务管理带来了翻天覆地的变化，各单位在组织政策执行之前必须要做好相关政策的剖析，深入了解政策规定与要求，才能知道内部的各项经济活动。但截至目前，高职院校内缺乏成熟的会计制度、会计处理专业能力较强以及熟练操作财务6.0系统的人员；同时，在日常报账中，由于会计人员自身掌握的知识和技能有限，对于系统软件提示预警的问题难以及时应对和有效解决，导致系统界面的漏洞增多，进而增加了年底财务决算工作的复杂性。此外，当前系统设置的网报系统包括日常报销、差旅费和借款这三大模块，但具体的报账流程较为复杂，需要选择银行科目、设置支付方式、匹配相关信息、区别传输平台、复核凭证、流水对账等，如果会计人员对财务报账流程操作不熟练，会影响高职院校网上报账的工作效率。

## 三、新政府会计制度下高职院校会计实务的改善对策

### （一）掌握新的会计账套

当前，高职院校的会计账套要按新会计制度的规定和会计科目适用范围进行设置，将原始账目的余额一一对应到新系统中，并转入新的科目。例如：累计盈余 = 专用基金 + 事业基金 + 财政补助转结，并将往来款项明细分析结果输入系统中，并入校内的预算项目、科研项目、基建项目、财政拨款项目等。在新会计账套的应用过程中，一方面，高职院校要实现预算管理 with 会计核算的动态协调，建立动态的管理机制，充分利用信息技术对内部的财务数据进行分析，发挥会计核算的动态管理效果，以预算评价结果为依据，对会计核算与预算执行进度进行调整，实现预算管理与会计核算的紧密结合；另一方面，利用财务管理系统设置自动触发双分录，将资金来源、预算类型、结转结余属性、预算支出控制科目等作为预算会计分录的基本项目，明确财务科目与预算科目的对应区别，并将明细科目与项目属性一一对

应,实现财务与预算的差异化标识,自动生成差异平衡表,进而减缓会计人员的工作压力,提升预算与核算的工作效率。

## (二) 强化资产数据清查

新会计制度要求事业单位要对资产进行折旧,在校产科的支持与协助下,对新制度实行以前的资产相关数据进行清查和整理,为会计核算部门提供准确的固定资产折旧数据,也为新账套的应用奠定基础。在新政策要求下,高职院校国资科应当对内部的固定资产、无形资产、库存数量等进行严格盘查,对已经达到报废条件的资产进行报废审批,确定计提折旧和摊销费用等相关信息;同时,国资科应将资产的出入库信息录入资产信息化管理系统中,及时更新资产变化信息,实现固定资产动态化管理,履行新政策的要求。

## (三) 加强财务 6.0 系统的学习与应用

天津神州浩天科技有限公司所研发的财务系统 v6.0 版,已经在各个高职院校中普及和应用。要求高校会计人员在掌握新科目与项目的设置、财务与预算平衡记

账、会计自动报表生成等业务流程的基础上,尽快熟悉新财务系统的操作。会计人员要充分掌握新政府会计政策相关条例,适应财务电算化管理模式,掌握新账套的设置和使用方法,在实际应用中要充分利用财务信息系统功能来定义逻辑判断财务处理的正确性,减少人为判断失误,提升会计处理的质量;同时,会计人员应根据系统界面提示的漏洞问题,结合实际情况及时分析并找出原因,合理设置财务盈余与预算结余差异表,进而实现财务核算与预算管理的紧密结合。

## (四) 提升会计人员的综合素质

在新政府会计制度的应用过程中,高职院校要加强对会计人员的培训工作,积极开展新政策学习研讨会,对政策内容进行分析与讲解,并通过财务系统培训交流会等方式来对新系统的操作与实践进行实时指导;同时,为了保证会计人员的主动学习性,高职院校也要定期对会计人员进行相关知识考核,让会计人员熟练网上报账流程,提升高校的会计处理水平和财务

管理水平。

## 四、结束语

综上所述,在新政府会计制度推行的影响下,高职院校必须要尽快适应政策内容与要求,基于当前对财务 6.0 系统的指导应用环境,高职院校一方面要做好内部固定资产的清查与盘点,保证账实相符;另一方面也要调动会计人员的学习动力,要求会计人员能够掌握新账套的设置方法,熟练财务 6.0 系统的实际操作,提升自身的综合素质,更好更快地适应新会计制度。<sup>④</sup>

## 参考文献:

- [1] 杨林·实施新政府会计制度对事业单位的重要影响浅析[J]. 经济师, 2019, 361(03): 107-108+111.
- [2] 郭小妹·基于财务管理角度对高职院校政府会计制度改革思考[J]. 财会学习, 2018(31): 129+131.
- [3] 关欣·新政府会计制度对高校会计核算影响及对策研究[J]. 财会学习, 2018(15): 110-111.

上接(第 154 页)

据技术时,基于企业业务量的不断提升,财务数据量也会不断增加,由此将会涉及到海量的非结构化数据。这样,就会为会计人员的工作带来一定的难度。在这样的情形下,会计人员应能深入的了解大数据中的核心特征。基于此,可在一定程度上降低会计人员的数据分析工作难度,令其能更好的展开会计决策事宜,为企业提供更有价值的参考数据,为其创造更大的经济效益。

## (三) 重视会计数据的存储功能, 确保其安全性

财务部门的数据相较而言,具有较高的存储价值,其对企业有序开展经营活动具有十分重要的影响。而会计人员在实际开展工作内容过程中,通过利用大数据技术不断完善与优化工作模式与工作流程。而在对财务数据进行存储时,在某种程度上能提高数据存储的安全系数。同时,在存储的过程中,可将其进行科学的分类,更便于会计人员对数据的管理。保证财务的重要数据存储的正确性、容错性,为后续财务工作提供便捷。同时,针对于财务数据的安全存储,不仅可保证其相关信息

的连贯性与完整性,利于对相关工作作出分析与决策。同时,利用大数据技术对其进行存储的过程中,可快速的发现信息的准确性。从而,能科学的对其进行分类。具体而言,会计人员可结合自身的实际工作内容,在对数据进行存储的阶段,能根据其应用价值进行合理的分类。并建立相应的数据资源管理库,并制定数据分析、存储、应用、分类标准。根据数据不同层次的应用价值,分别设置相应的访问权限。如可将其分为 A 类、B 类、C 类、D 类等,将具有最高应用价值的财务数据存储到 A 类中,并设置最高级别的访问权限。这样,可在一定程度上避免企业机密外泄的情况发生,并能确保其安全性与准确性。基于此,会计人员可举一反三,利用这样的分类手段,将其与大数据技术进行最佳的结合。同时,会计人员在对所存储的数据进行应用的过程中,应不断完善数据使用的维度。若出现财务信息交叉的维度不断被延伸的情况下,可充分发挥大数据技术的破碎数据应用作用。令其能更好的进行整合,确保对财务数据进行合理的知识集合,进而大力提升财务数据的

质量。

## 三、结语

总之,会计人员在实际工作中使用大数据时,应能紧密结合自身的工作内容与实际需求。应明确大数据技术被应用到实际工作中,更多的只是为了优化工作流程,提供工作效能。因此,应能紧密围绕大数据分析、存储等功能,最大化发挥其应用价值。避免出现过度使用技术,而忽略工作内容本身,造成技术形式大于工作内容的不良局面。<sup>④</sup>

## 参考文献:

- [1] 刘蟠虹·大数据背景下财务会计向管理会计转型的思考[J]. 全国流通经济, 2019(17): 171-172.
- [2] 余鹏·大数据在会计工作中的应用研究[J]. 现代营销(下旬刊), 2019(04): 222.
- [3] 张中庆·大数据技术对管理会计的影响分析[J]. 中国新通信, 2019, 21(07): 192-193.
- [4] 李响·大数据技术在会计领域中的应用研究[J]. 海峡科技与产业, 2018(07): 84-86.