

基于高职院校学报功能提升教师科研素养路径研究

董欣岚

(杨凌职业技术学院, 陕西 杨凌 712100)

摘要:提升双高职院校教师科研素养是推动科技创新能力、培养高素质技术技能人才的内在要求,也是创新型国家和创新型区域发展的客观需要。高职院校学报作为高职院校科研管理机制中的重要组成部分,能够反映高职院校的教科研水平,促进对外学术交流,对高职院校教师科研素养的提升具有积极的作用。本文重点分析高职院校学报对教师科研素养培育的作用,分析如何更好地利用学报,提高高职教师科研素养,以期为推动双高职院校教科研工作繁荣,向更高层次发展奠定基础。

关键词:高职院校;学报;教师;科研素养;路径

中图分类号:G237.5;G715

文献标识码:A

文章编号:1671-9131(2024)01-0082-04

Research on the Path of Improving Teachers' Scientific Research Literacy Based on the Function of Higher Vocational College Journals

DONG Xin-lan

(Yangling Vocational and Technical College, Yangling, Shaanxi 712100, China)

Abstract: To improve the scientific research literacy of teachers in dual-university is not only the inherent requirement of promoting scientific and technological innovation ability and training high-quality technical talents, but also the objective need of the development of innovative countries and innovative regions. As an important part of the management mechanism of scientific research in higher vocational colleges, journals of higher vocational colleges can reflect the level of teaching and scientific research in higher vocational colleges and promote foreign academic exchanges, it plays a positive role in improving the scientific research literacy of teachers in higher vocational colleges. This paper mainly analyzes the function of journals of higher vocational colleges on the cultivation of teachers' scientific research literacy, and analyzes how to make better use of journals to improve teachers' scientific research literacy, so as to promote the prosperity of teaching and scientific research work in double higher vocational colleges, to lay the foundation for a higher level of development.

Key words: higher vocational colleges; journal; teachers; scientific research literacy; ways

0 引言

1998年国家教育部印发的《高等学校学报管理办法》明确提出“高等学校学报是高等学校主办的,以反映本校科研与教学成果为主的学术理论刊物,是开展国内外学术交流的重要园地”。所以说,本校教师的教科研水平,以及对外学术交流的反映自然而然就是高职院校学报被赋予的基本功能,也决定了高职院校学报与高职院校教师的科研有着相互促进、相得益彰的关联^[1]。提升高职院校教师的科研水平是通过人

才才得以实现的,由此可知,高职院校学报在促进科研成果完成时,也发挥着重要的育人功能。

1 高职院校学报功能定位与教师科研素养内涵

通过高职院校学报的功能性质得知,其具有传播、交流科学技术成果、促进科学技术成果转化为现实生产力,以及培养教科研活动中的人才等功能^[2]。高职院校学报发展与教师科研工作开展是相互依存又相互促进。所以,学报刊登并传播科学研究成果,

收稿日期:2023-12-15

基金项目:2022年度杨凌职业技术学院人文社科项目(SK22-84);2023年校内科研基金项目(SKYB-2361);2023年度陕西省出版科学基金项目(23BSC05)

作者简介:董欣岚(1990-),女,陕西杨凌人,助理研究员,硕士,研究方向为职业教育及编辑。

可以促进其转化;学报协助培育科研人才,可以促进科技创新,与此同时,通过学报科研成果的及时发布也将促使高职院校学报质量得到提升。所以,高职院校学报与教师的科研素养、科研水平之间有着互相促进、共同发展的互动关系。

1.1 高职院校学报定位与功能分析

找准高职院校学报的办刊定位是办好高职院校学报的命脉,同时突出学报特色是发展高职院校学报的核心竞争点^[3]。然而,高职院校学报的办刊定位是与高等职业教育的发展紧密关联。以职业为基础、以就业为导向、以及以服务为宗旨、以培养生产、劳动、管理、服务第一线具有较强实践能力、扎实理论知识的技术应用型人才是高等职业教育的人才培养目标。《中华人民共和国职业教育法》的颁布实施,进一步为高等职业教育高质量发展提供了坚实的法律基础保障。高职院校学报作为反映高等职业教育成果的综合学术刊物,确定高职院校学报自身定位,真正发挥高职院校学报为高等职业教育改革服务的作用。在高职院校学报工作中,需要紧紧围绕着高等职业教育的发展定位,并且立足高等职业教育的发展需要,聚焦探索高等职业教育发展规律、课程建设与改革、实践能力培养等与高等职业教育培养目标等相关层面内容^[4],充分体现高职教育本质,不断培植高职院校学报自身个性和特色,实现高职院校学报与高职院校共促进、同发展。此外,高职院校学报功能和高职院校学报定位是有机统一的,需要依据高职院校学报的定位,进一步明确高职院校学报的功能。所以,在确定高职院校学报的合理定位基础上,高职院校自身需要努力发掘,并且使得高职院校学报的功能得以实现,以此助推高职院校科研水平提升,培育教师科研素养,更好地为高等职业教育教学改革,以及区域经济建设发挥高职院校学报的本职作用^[5]。

1.2 高职院校教师科研素养基本内涵

高职院校学报是高职院校科研工作的重要组成部分,也是高职院校教师科研成果展示的重要平台,对培养高职院校教师科研素养有着不可替代的作用。科研素养就是进行科学研究的人在知识、动机、能力、思想、态度、情感等方面的长期积淀,它是多方面的综合表现,主要有科研意识、科研知识、科研精神和能力及科研品德等方面,这些方面是相互依存,相互制约,相互促进,缺少某一方面都是不完整的。

高职院校学报的办刊宗旨主要围绕两方面:(1)所在院校主办;(2)反应本校教学科研成果。所以,高

职院校学报与科研工作、科研教师存在着共生关系,高职院校学报秉承着对教师培养和提高的职责^[6]。通过学报窗口能够在启发高职院校教师学术自省、激发高职院校教师创作欲望、提高高职院校教师遵守学术道德的自觉性、培养高职院校教师严谨求实的科研态度、提升高职院校教师写作水平与学术表达力等方面起到关键的引导作用,所以高职院校学报对教师科研素养的培育具有潜移默化的作用。

2 高职院校学报在培育教师科研素养中的作用

提高高职院校教师团队科研综合业务水平,是打造特色教学科研高职院校的关键所在,高职院校学报作为高职院校教学与科研工作的重要组成部分,因此高职学报发挥自身功能在提高教师科研素养培育上起着重要的作用。

2.1 有助于培育教师科研意识

高职院校教师在教学科研工作中更加有作为,首先是培育高职院校教师的科研意识,要有正确的科研价值观,认识到科研对于自身工作和成长的价值所在。只有保障高职院校教师更加主动有为的参与到教学科研工作中,才能使科研工作更加有保障。当前,很多高职院校教师在科研工作中处于被动状态。而高职学报为高职院校教师教学科研工作提供优秀的学术、教学方法创新与理论实践融合平台,充分阐述教学科研工作的价值与作用,并且通过一定的保障措施,能够激励高职院校教师更加主动参与到教学科研工作中来,以提高高职院校教师队伍的责任意识,增强政策的执行力,确保高职院校教师树立强烈的科研意识,促使理论与实践结合,服务科研创新。

2.2 有助于确定教师科研方向

高质量的科研工作,必须有明确的科研方向。而高职院校学报能够根据学科、教学条件、科研条件、高职院校自身提供条件、校企合作资源、社会资源与特色学科等,为高职院校教师教学科研工作提供明确的方向,高职院校学报是学术交流,思想碰撞,科研交流的重要文化阵地,保证教学科研工作更加有针对性,有目的性,从而保障教学科研工作得到有效提高。

2.3 有助于明确教师科研内容

明确高职院校教师科研工作主题,是科研有实质性价值的关键所在。在科研工作中如果缺乏主题,科研工作就会陷入漫无目的的境况,从而使科研

工作难以顺利的展开。借助于高职院校学报,提供相关科研动态信息,能够为高职院校教师教学科研工作明确主题,促使高职院校教师紧紧围绕着主题开展教学科研工作,通过把高职院校学报发表的新见解、新观点、新方法运用到自己的科研工作中,进而使科研工作更加有依据,有针对性。

2.4 有助于促进教师理论学习

高职院校学报是高职院校教师学习教学科研知识的重要信息聚集地,同时也是各种创新知识信息交流与传播的重要渠道。通过设计优秀的高职院校学报学习内容,能够为教师学习优秀的教学科研知识打下基础,能够为提高高职院校教师综合教学科研能力提供保障,从而提高高职院校综合教学科研水平。高职院校学报为教师提供了一个发表和交流教学科研成果的学术平台。教师可以将自己在教学科研过程中所取得的成果写成学术论文,并通过高职院校学报进行发表。不仅可以提升教师的学术影响力,还可以促进教师,以及同行之间的交流与合作,为高职院校教师教学科研素养的提升奠定基础。

3 基于高职院校学报功能提升教师科研素养的举措

高职院校学报是以服务于本校教学与科研工作为基本点,科研素养也是高职院校所有教师需不断追求与完善的内在品质。所以,高职院校学报应该本着对教师科研素养培育的义不容辞的职责,做好为本校建设与发展的服务工作,以此充分发挥高职院校学报作用。

3.1 坚定学报办刊定位,明确教师科研方向

高职院校学报作为高等职业教育成果传播与交流的集聚地,需要紧密结合所在高职院校的办学理念,并且根据所在院校的培养模式、专业设置、课程体系、以及所在高职院校的教学专长、实训基地建设等优势,坚定高职院校学报的办刊定位,实现高职院校教师科研方向的锚定^[7]。高职院校学报通过办刊定位设置栏目、策划选题,进而引导高职院校教师确定科研方向。由于高职院校学报具有相对固定的栏目,所以符合学报栏目的稿件自然就容易刊发,也进而能够吸引高职院校教师撰写对应栏目主题的文章,无形中对高职院校教师科研方向的确定起到导向作用。

3.2 强化学报选题指导,提高科研价值引领

高职院校学报是传播科技知识,推动生产力发展,促进社会进步的窗口,成功的选题能够为高职院校

校学报带来新的活力,注入新鲜血液。在好的选题支配下,高职院校学报也可以引导高职院校教师的科研工作不断地向纵深方向发展^[8],获得科研期间产生的更多优质稿源,壮大高职院校学报发展。高职院校学报选题应该兼顾理论性和应用价值,遵循科学性原则、创新性原则、效益性原则、开放性原则、以及超前性原则等。其中,科学性原则既要符合事物客观规律的科学性,又要符合解决问题的适用性和学科研究的合理性。而创新性原则就是要立足学术创新,体现选题的新颖性、时效性、优势性、超前性,也是对未来科学发展新的实践活动的科学预测。开放性原则有利于形成高职院校学术竞争机制,提高高职院校学报的稿件质量,同时本校教师,以及科研人员借助学报可以了解相关学科研究知识,了解科研院所、以及兄弟院校的科研成果、学术水平,进而找出自身差距,促进高职院校学术交流与学科建设,进一步推动高职院校学术研究向纵深方向发展,促使高职院校学报的学术质量得到提高。效益性原则就是要充分发挥高职院校学报的社会效益,保持在坚定社会主义办刊方向时,把社会效益作为最高标准,以此发挥良好的经济效益。

此外,高职院校学报在针对院校优势学科、区域特色研究,以及当前热点问题等进行选题策划时,其科研论文在刊发,以及稿酬上给予相关的有关激励措施,以此能够吸引高职院校教师更加关注学报选题,并且关注相应领域方面的科学研究。所以,学报同仁需要多关注相关学科研究动态,以及前沿方向,熟悉国家战略布局,聚焦核心技术领域或瓶颈问题,以此强化选题,使得某一学科或者某一学术问题能够得到深入研究,同时选题策划可以培育优秀的作者群体,提升高职院校学报知名度,以及高职院校的影响力^[9]。

3.3 严格学报审稿制度,提升教师科研水平

审稿是学报编辑过程中非常重要的一环,严格的审稿制度是高质量学报的内在要求,高职院校学报执行“三审”的审稿制度,对学术论文的质量起到重要的把关作用,能促进高职院校教师科研水平的提升,并且高职院校学报与科研工作又是相互影响,彼此促进的共生关系,高职院校学报的质量体现着高职院校教师的科研水平。因此,加强学报审稿制度,尤其对稿件严格审查把握对提升高职教师科研水平至关重要。严格的学报审稿制度,需要做到以下两点:(1)在稿件筛选中,需要做到婉转拒绝人情稿件,尤其是工作过程中,杜绝质量极差的人情稿

件;(2)在审稿过程中,要做到一视同仁,绝不能因为一些投稿者是领导,或者一些作者之前发表过高水平论文,亦或者是高学历,就忽视投稿标准,对其稿件降低审稿要求。审稿专家的专业性审读意见对每位投稿者很有指导意义。审稿专家的审稿意见一般针对论文选题的创新性、科学性、学术性、内容的充实性、科研方法的合理性、正确性,以及论证的逻辑性等给出客观评价,并且提出稿件中存在的问题,给出合理化的修改建议,能够使作者茅塞顿开,让作者在工作研究中打开新视野,产生新想法,进而帮助作者完善科研论文,提升科研论文学术价值,使得教师科研水平得到有效提高^[10]。

3.4 打造学报专题名栏,吸引优质学术作品

教学科研工作具有广泛性特点,为有效保障教学科研工作具有针对性,明确教学科研主题方向势在必行。通过创建学报专题名栏:(1)为高职院校教师教学科研确定主题,促使教师教学科研工作更加具有针对性;(2)为高职院校教师教学科研工作提供丰富多彩的学习内容,为提高教师的教学科研水平夯实基础;(3)打造学报专题,便于教师关于主题知识更加积极主动参与学习工作。

为此,打造学报专题名栏,确定教学科研主题是高职业院校教师科研水平素养提升非常必要的工作之一。学报的专题名栏通常要依据学报的定位设置,并且结合高职院校的办学理念、培养模式,以及专业设置等层面,体现高职院校专业建设及师资队伍的综合科研实力水平。高职院校学报是为高职院校教学科研服务,在学报栏目设置和刊在内容上需要尽可能向高职院校重点科研项目、特色专业建设、以及精品课程建设等倾斜,特色的专题名栏也可以体现出高职院校学报独特的风格和优异的质量,也将会吸引作者在刊物上发表优质的学术论文,进而充分展示广大高职院校教师的科研成果与发明创造,有效转化为现实生产力,积极为地方经济发展服务,同时高职院校学报在同行院校中也会脱颖而出,形成学报质量和教师科研水平提升共赢的局面。

3.5 发挥学报聚集功能,促进科研学术交流

高职院校学报是高职院校教师教学、科研信息传播、交流的聚集地,需要更好地为高职院校的发展需要来服务,加强科研学术交流,提高高职院校教师科研水平^[11]。为此,要以高职院校学报为阵地,教师强化教学科研领域交流,共同探索科学研究方向,明确研究内容,促进研究思想交流,为有效提高科学

研究综合业务能力与水平夯实基础。因此,对高职院校来讲,要充分借助于学报平台,促进高职院校教师关于科研工作交流,形成优秀沟通机制,增强机制科研工作能力与综合水平。

4 结 语

高职院校学报是本校科研工作的重要组成部分,是教学科研深化和延伸的重要窗口,对教师的科研素养的提升有着不可替代的作用。高职院校学报必须切实履行自身的职责,发挥学报引领、思想宣传、研究交流等功能,提升高职院校教师科研能力,促进科研工作向纵深发展,进而使高职院校学报在质量水平上和教师科研素养上双双获益^[12]。

参考文献:

- [1] 牛燕云. 高职学报助推学院科研水平提升的路径选择[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2023(05): 192-194.
- [2] 程 勇. “双高”研究论文发表现状分析及高职学报改革建议[J]. 浙江工商职业技术学院学报, 2023, 22(02): 69-74.
- [3] 吴 静, 张艳霞. 产教融合背景下高职学报发展策略[J]. 北京工业职业技术学院学报, 2019, 18(03): 127-130.
- [4] 石青青. “双高”建设背景下高职学报特色栏目与高水平专业群建设协同发展的研究[J]. 湖北工业职业技术学院学报, 2022, 35(06): 20-22.
- [5] 吴 薇. “双高计划”背景下依托学报平台提升高职教师科研素养路径探析[J]. 杨凌职业技术学院学报, 2022, 21(03): 56-58+70.
- [6] 秦锦文. “双高计划”背景下高职学报质量提升探究[J]. 船舶职业教育, 2022, 10(05): 75-77.
- [7] 蒋 华. 高校学报与科研工作的耦合运行的及导向功能研究[J]. 淮阴工学院学报, 2011, 20(06): 81-83.
- [8] 白 雯. 学报视角下高职院校教师科研能力提升研究——以长江职业学院为例[J]. 湖北成人教育学院学报, 2019(06): 54-57.
- [9] 邱 薇. 高职学报编辑职业发展“三力”论[J]. 长春师范大学学报, 2023, 42(02): 178-182.
- [10] 黄嘉丽. 创新视角下的高职业院校学报与本校科研交互关系及其发展研究[J]. 科技经济导刊, 2018(25): 139-140.
- [11] 王伟. 论高职科研文化的构建[J]. 职教论坛, 2017(11): 36-41.
- [12] 韩云芷, 石丽娟. 转型背景下高校学报功能与定位的“校本性”[J]. 保定学院学报, 2019, 32(01): 104-108.