

高职院校与企业合作育人多角度 看就业基地的战略意义

费 菲¹ 杨程程²

(¹ 黑龙江商业职业学院, 黑龙江 牡丹江 157000;

² 黑龙江大学, 哈尔滨 150080)

[摘 要] 在全球化的背景下,技术迭代与产业升级的步伐不断加速,对于高等职业教育的培养提出了新的要求。高职院校作为职业技能与理论知识的培训中心,一直肩负着培养适应产业发展、技术进步和市场需求的人才的责任。然而,单一的教育模式已经难以满足当前复杂多变的产业需求。在此背景下,高职院校与企业间的紧密合作愈显重要,其中,就业基地作为双方合作的一种实质性形态,更是得到了广泛关注和探讨。文章旨在深入挖掘高职院校与企业共建就业基地的战略意义,从多个角度揭示其在现代职业教育中的核心地位,进而为推动高职教育与产业界更深度的融合提供思考与策略建议。

[关键词] 高职院校;企业合作;人才培养;就业基地;战略意义;产业需求;产业融合;职业教育

[中图分类号] G642 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1010-2323(2023)09-0044-03

近年来,高职院校与企业的紧密合作已成为教育与产业发展的新趋势。通过建立就业基地,高职院校能够与企业共同培养适应市场需求的技能型人才。这种合作模式从多个角度展现了其战略意义,本文旨在探讨高职院校与企业合作在人才培养方面的战略意义,特别是以就业基地为例,通过多个角度分析,深入探讨这种合作模式在职业教育、产业发展和地区经济中的关键作用,并提出如何进一步优化和深化双方合作,更好地服务于当下和未来的培养。

一、高职院校与企业合作育人的重要意义

首先,高职院校与企业合作模式可满足产业需求,更好的促进理论与实践相结合。

企业是产业发展的主体,它们最了解所需人才的技能和素质。通过合作,高职院校可以更准确地了解企业和行业的真实需求,从而调整教育培训内容,确保学生毕业后的知识和技能与市场需求相匹配。在校企合作中企业提供了实践场所和真实的

工作场景,学生可以在这样的环境中将所学知识应用于实践,锻炼和提高实际工作能力。

其次,高职院校与企业合作模式可加强学生的就业指导,提高职业素养。

企业参与课程设计和实训指导,可以为学生提供前沿的技术和最新的工作方法,确保教育培训内容的先进性和实用性。并且有利于促进创新与研发,企业和高职院校的紧密合作不仅仅局限于人才培养,还可能涉及技术研发、产品创新等领域,为双方创造更多合作的可能性。

第三,高职院校与企业合作模式可增强学生就业竞争力,为学生终身学习提供支持。

学生在企业中的实习经历、实践训练和项目参与,让学生能了解职场的需求,提前适应工作环境,使他们在求职市场中更具竞争力。同时,随着产业的快速变革和技术的迭代更新,企业员工需要不断地学习和提高,高职院校与企业的合作为模式为员工提供了继续教育和进修的平台和机会,为员工终

[收稿日期] 2023-04-18

[作者简介] 费菲(1976—),女,副教授,研究方向为就业创业、会计学;杨程程(2002—),女,研究方向为就业创业、行政管理。

[基金项目] 教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目“黑龙江商业职业学院校企协同育人定向人才培养培训项目建设与实践”(项目编号:20230102048)的研究成果。

身学习提供支持。此外,高职院校与企业合作模式促进地方经济发展。企业与高职院校的合作不仅对双方有益,还可以推动地方经济的发展。企业获得了更多合格的人才,而学校也因为与知名企业的合作而提升了自己的声誉和吸引力。

二、高职院校与企业合作育人中就业基地的战略价值

就业基地是为学生提供实习、培训和职业发展机会的特定企业或组织。它是学校与企业合作育人模式中的重要组成部分,旨在为学生提供真实的工作环境和实践机会,帮助他们更好地掌握所学知识,提升他们的就业竞争力。就业基地在高职院校与企业合作育人中具有非常重要的战略价值。就业基地不仅为高职生提供了更多实践和发展机会,也为企业和地方经济发展带来了积极的影响。

就业基地促进了教育与产业融合,为高职生提供了实践操作的平台,有助于理论与实际的结合,增强学生的实践能力和就业竞争力。让学校和企业实现了资源的共享与优化提高培训效率。企业可以直接参与人才培养的全过程,确保学生的技能和知识与市场需求保持同步,减少人才与岗位的错位。高职院校加强与地方企业的合作,可以吸引更多的企业投资,推动地方经济的发展。企业可以为高职生提供继续教育和进一步发展的机会,帮助他们终身学习,不断提升自己。

三、高职院校与企业合作促进了教育与产业资源有机整合

教育与产业整合是指教育机构与产业界之间的深度合作和资源共享,旨在促进学生的实践技能培训、应用研究、以及企业的技术创新和市场拓展。这种整合可以从以下几个方面来深入探讨:整合的核心目标是为了培养满足行业需求的高素质人才,推动技术进步和创新,以及促进地方和国家经济的持续发展。教育机构可以与企业共同开发课程,引入实际案例,甚至允许学生在企业中进行实习、实践或项目研究,这有助于学生更好地理解和应用理论知识。同时,企业专家可以被邀请到教育机构授课,分享实际经验。教育机构和企业可以共同进行研究项目,将最新的研究成果转化为实际应用。或者,促进教育机构与产业界之间的技术转移和知识共享。教育机构可以提供高水平的研究设施和人才,而企业可以提供实际应用场景、资金支持和市场渠道。也可共同建立实验室、研发中心或培训基地。企业员工可以获得进一步的教育和培训,以应对技术和市场的变化。同时,教育机构提供的持续教育和职业培训课程可以帮助职工提升工作能力。

政府可以通过税收减免、资金补贴或其他激励措施,鼓励教育与产业之间的合作。教育与产业整合可以为学生、教育机构、企业和整个社会带来多方面的益处,但也需要面对和解决一系列的挑战和问题。通过深度合作、互信和共享,可以实现教育与产业的双赢。

四、高职院校与企业合作响应市场需求服务区域建设

响应市场需求是指组织或个体针对市场的变化、消费者的需求和行业的趋势进行的适应和策略调整。这是一个持续的过程,涉及多个方面的内容和策略:在市场调研与分析方面可以通过问卷调查、深度访谈、焦点小组和其他方法收集数据,及对竞争对手、行业趋势和消费者行为进行分析。可以采取了解消费者的需求、痛点、期望和购买行为,使用工具如用户旅程图、人物角色描述等,深入挖掘消费者心智等方式洞察消费者。

在产品与服务创新方面,根据市场需求进行产品开发或服务改进,快速原型和测试,以确保产品或服务满足市场需求。同时,为调整生产和分销策略以满足市场变化,还需采用先进的供应链技术,如实时库存管理、按需生产等。

关于定价策略要根据消费者的付费意愿、竞争对手的定价和自身成本结构来确定合适的价格。调整市场营销策略以吸引目标消费者,或者使用不同的渠道和方法,如数字营销、内容营销、社交媒体推广等,与消费者建立联系。收集消费者的反馈和建议,对产品或服务进行持续的优化和迭代。培养组织内部的市场导向文化,调整组织结构和流程,确保能够快速响应市场变化。使用先进的技术工具,如大数据分析、人工智能、机器学习等,对市场数据进行深入分析,制定数据驱动的决策,确保策略的有效性。对市场变化和不确定性进行评估,制定应对策略和计划,降低潜在风险。

响应市场需求是一个动态的、多方面的过程。只有密切关注市场变化、持续进行策略调整和创新,组织或个体才能在竞争激烈的市场中获得竞争优势和成功。

五、高职院校与企业合作实现了资源共享与优化

资源共享与优化涉及多个方面,它是指通过合作、技术和管理手段,实现资源的有效配置和最大化利用。以下是该领域的关键内容和考虑点:资源可以是物质的,如设备、原料和空间;也可以是非物质的,如知识、技能、技术和信息。高职院校和企业通过多种资源共享模式实现合作,这样校方和企业可以降低运营、维护和采购成本。更好地利用和分

配资源,避免重复和浪费。同时,共享资源可能提供对先进技术的访问或扩大市场覆盖范围,增强竞争力。如何做好资源优化,需要从三个方面进行考虑,一是需求分析,要定期评估资源需求,确保资源与业务目标一致;二是动态调整,根据实时数据和反馈,调整资源分配和配置;三是技术升级,采用新技术或工具以提高资源使用效率。

在资源共享的技术与工具方面,可使用资源管理软件、云计算、大数据分析等工具和技术进行资源共享与优化;利用物联网和自动化技术监测和管理物理资源。在资源共享时应时刻关注风险与挑战:包括数据安全与隐私,在共享资源时确保数据和信息的安全,权益冲突,在共享模式中明确各方的权益和职责;资源维护,确保共享的资源得到适当的维护和更新。

建立一个鼓励共享和合作的组织文化。同时,通过透明的沟通和协调确保资源共享和优化的顺利进行。要在了解与资源共享与优化相关的政策和法规的基础上,确保所有的资源共享和优化活动都符合相关法规。资源共享与优化不仅是一个经济的需求,也是一个可持续发展的选择。通过有效地共享和优化资源,组织可以实现成本节约、效率提高和环境保护的目标。

六、高职院校与企业合作促进地方经济发展

地方经济发展是地区、城市或乡村基于自身资源和优势进行的经济增长和繁荣。在高职院校与企业的不断合作中,也对地方经济的发展起到促进作用。重点表现在以下几个方面:

在合作中对本地的自然资源、文化资源、技术资源等进行深入调查,并根据资源特点制定开发与利用策略;投资于交通、通讯、能源和公共设施等基础设施的建设和升级,促进本地与其他地区和国家的连接,提高竞争力;建立教育和培训中心,培养本地的技能和知识,吸引外部的专家和人才,以促进技术和知识的交流;提供资金、技术和市场支持给新兴的企业和创业者;创建创业孵化器、技术园区和创新中心;提供税收优惠、贷款便利和投资补贴等政策激励、吸引外部的投资,包括外国直接投资;促进本地产品和服务的品牌建设和市场推广,开拓外部市场,包括出口贸易和旅游业;采用环保技术和管理方法,保护自然资源和生态环境,实现经济增长与环境保护的双赢;与多地区的企业建立经济合作与交流关系,通过学习和交流,引入先进的技术和管理经验。促进本地文化、艺术和体育的发展,提高居民的生活质量和社区的凝聚力;保证政

策的透明度和稳定性,增加投资者和企业的信心。并注意及时收集反馈,对政策进行调整和完善。

地方经济发展是一个复杂的系统工程,需要各个部门和社区的共同参与和合作。只有充分发挥本地的优势,吸引外部的资源和知识,地方经济才能实现持续、健康和快速的增长。

七、高职院校与企业合作可以构建持续学习体系

在快速发展和变化的现代社会中,持续学习成为了每个个体和组织成功的关键。构建一个有效的持续学习体系需要考虑多个方面和策略:确定学习目标:根据组织或个体的长期和短期目标,定义学习目标。确保目标具体、可衡量、可达成、相关性强和时限明确。多元化学习资源:采用不同的学习资源和渠道,如线上课程、实体书籍、工作坊、研讨会等,保证学习内容的实时更新和多样性。实践与应用:鼓励学员将所学应用于实际工作或生活中,以加深理解和掌握,设计实际项目或任务,让学员在实践中学习。定期评估与反馈:通过测验、考试、项目评估等方式,对学习效果进行定期检查,提供及时的反馈,帮助学员识别优点和不足。激励与奖励:设计奖励机制,如证书、奖金、晋升机会等,鼓励学员持续学习,为优秀的学员提供额外的学习资源和机会。社群与合作学习:建立学习社群或小组,鼓励学员互相分享、讨论和合作,通过团队学习和合作项目,培养团队精神和交流技能。技术与工具:利用学习管理系统、人工智能、大数据等技术,提高学习效率和体验。选择适合的学习工具和平台,如在线课程平台、移动应用等。持续更新与改进:定期检查和更新学习。

就业基地作为校企合作育人模式的一部分,通过与学校建立合作关系,为学生提供实际工作经验和培训机会,帮助他们更好地适应职业要求并提升就业竞争力。其职业导向、实践性、职业技能培养和就业支持的特点使其成为高职院校与企业合作育人中不可或缺的重要环节。同时,就业基地为学生提供职业规划和发展的支持,学生在就业基地中可以与行业专业人士互动,了解职业发展路径和行业趋势,获得职业规划的指导和建议。这有助于学生更好地规划自己的职业目标,并为未来的职业发展做好准备。总之,就业基地在职业能力培养中扮演着至关重要的角色。通过提供实践机会、培养职业素养、应用专业知识和支持职业规划,就业基地帮助学生获得实际工作经验,提升职业能力和就业竞争力,为他们的职业发展奠定坚实的基础。

[责任编辑:曾 宏]