

# 高职院校思想政治教育创新中的学生自我教育

文/南京机电职业技术学院 于靖欢

**【摘要】**高职院校思想政治教育创新中的学生自我教育是推动学生全面发展的重要途径，对学生的学习和发展至关重要。文章从学生综合素养、社会责任感培养和创新创业教育等方面分析了高职院校思想政治教育创新中自我教育的意义，根据学生自我教育现状提出了具体的教育实践措施，包括激发学生内在动力、运用现代化手段提高自我教育质量、引导学生积极参与社会实践等，希望可以为高职院校思想政治教育创新和学生的自我教育提供全面有效的参考。

**【关键词】**高职院校；思想政治教育；自我教育

在高职院校中，学生自我教育是一项至关重要的任务。随着社会的不断发展和变化，传统的教学方式已经不能完全满足学生的学习需求，因此，高职院校思想政治教育创新中的学生自我教育显得尤为重要。自我教育是学生自我发展和全面成长的基石，而高职院校作为思想政治教育的重要阵地，需要不断探索适合当代高职学生特点的自我教育模式和策略。

## 一、高职院校思想政治教育创新中学生自我教育的意义

(一) 有助于培养学生的综合素质。在高职院校思想政治教育创新中融入学生自我教育可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，引导他们树立正确的人生目标，并努力实现目标。在成长过程中，高职学生面临着各种价值观的冲击，而思想政治教育的创新可以帮助他们从容面对这些冲击，避免价值观的迷失和人生轨迹的偏离。此外，自我教育对培养高职学生的创新精神和实践能力也至关重要。思想政治教育并非枯燥地灌输知识，而是要引导学生思考和探索，培养他们的创新思维和解决问题的能力，这对高职学生的未来职业发展具有积极影响。

(二) 有助于增强学生的社会责任感。高职院校思想政治教育创新中的学生自我教育有助于增强学生的社会责任感。首先，其能够让学生更深入地了解国家的历史、文化和社会发展，认识到所处的社会环境和自身扮演的角色，通过了解社会问题的成因和解决方案，学生能够产生强烈的责任感，意识到自己是国家和社会进步

的重要力量。其次，培养学生的公民意识和参与意识。学生在高职院校阶段就应该形成对社会事务的参与意识，通过参与社会实践和志愿活动，学生能够更好地感受到社会的需要和自身的价值，进而增强社会责任感。最后，自我教育有助于培养学生的自我意识和自我约束能力。学生通过思考自己在社会中的定位和影响，能够认清自身的优势和不足，形成自我约束的意识，进而更加主动地承担社会责任<sup>[1]</sup>。

(三) 有助于促进创新创业。首先，在高职院校思想政治教育创新中融入学生自我教育可以激发学生的创新意识和创业精神，在学习国家历史和社会变革的过程中，学生会接触到各种创新思想和实践案例，从而激发他们对新理念、新技术和新产业的兴趣，培养勇于探索未知领域的勇气。其次，在高职院校思想政治教育创新中融入学生自我教育可以培养学生的自主学习和解决问题的能力。创业者必须具备持续学习和解决实际问题的能力，思想政治教育的创新能够帮助学生养成主动学习、勇于面对挑战的优秀品质。最后，学生通过参与社会实践、创业实践等活动，能够更深入地了解市场需求和行业动态，锻炼实际操作能力，为日后的创新创业奠定基础。

## 二、高职院校思想政治教育创新中学生自我教育的现状

首先，随着社会信息化的发展，学生可以更便捷地获取各类学习资源，且学生自主学习的意识逐渐增强，高职院校在教学中也开始注重启发式教学，鼓励学生主

动思考和探索,积极参与讨论和团队项目。其次,高职院校积极组织丰富多样的实践活动,包括社会调查、志愿服务、企业实习等,为学生提供了实践锻炼的机会,激发了他们参与自我教育的热情。然而,高职院校思想政治教育创新中学生的自我教育仍存在一些问题。一方面,部分学生缺乏自我教育的自觉性和主动性,对自我发展的重要性认识不足,过于依赖课堂学习,缺乏自主学习的能力;另一方面,高职院校自我教育的机制和平台尚需进一步完善,如导师制度、自主选修课程等。因此,高职院校应进一步激发学生的自主学习兴趣,建立完善的自我教育支持体系,引导学生更加积极地参与自我教育,全面提升自身的综合素质和创新创业能力<sup>[2]</sup>。

### 三、高职院校思想政治教育创新中开展学生自我教育的策略

(一) 激发学生的内在动力。激发学生的内在动力是一项重要的教育任务,涉及学生个体内心的动机和价值观,是学生持续学习和成长的关键驱动力。内在动力是学生自发产生的学习动机,不依赖于外部的奖励或惩罚,而是源于其对学习活动本身的兴趣、好奇心和个人成就感,内在动力能使学生更加主动、积极地投入学习,使其实现更好的学习效果,获得更多的学习满足感。首先,在自我教育中,创设积极的学习环境是关键,高职院校需要通过多样化、生动有趣的教学方法和教学内容,激发学生对各个学科的兴趣。教师应积极鼓励学生参与讨论,建立开放的学习氛围,让学生感受到他们的意见受到重视,从而增强学习动力。其次,高职院校要为学生提供自主学习资源,建立开放式的学习资源库,让学生有更多选择和自主学习的机会。最后,教师要及时反馈学生的学习成果,包括在课堂上对学生的表现进行肯定,或者通过电子邮件等方式对作业进行评价。及时的反馈有助于学生认识到自己的进步,增强学习的自信心。

(二) 运用现代化手段提高自我教育质量。现代化手段在教育领域的应用日益广泛,为高职院校思想政治教育创新提供了丰富的可能性。在开展高职学生自我教

育的过程中,合理运用现代化手段可以提高教育质量,更好地满足学生的学习需求,促进其个性化发展。现代化手段包括信息技术、网络平台、虚拟现实技术等,这些工具和技术的应用能够丰富学习资源、拓展学习空间,促进学生的自主学习和全面发展。首先,借助信息技术,高职院校可以开设开放式在线课程,为学生提供丰富多样的学习资源,通过在线学习平台,学生可以随时随地观看视频课程、参与讨论,从而提高学习的灵活性和便捷性。其次,对于一些实验和实践性课程,高职院校可以通过虚拟实验室和仿真实践环境为学生提供身临其境的学习机会,这种方式可以让学生在虚拟环境中进行实践,不受时间和空间的限制,从而增强学生的实践能力和应用能力。最后,高职院校还可以通过网络平台组织在线互动教学,如网络直播课程、网络讨论等,这种教学会在一定程度上增加学生与教师之间的互动和沟通,促进学生思维的碰撞和知识的共享,激发学生的学习兴趣<sup>[3]</sup>。

(三) 引导学生积极参与社会实践。社会实践是将理论知识与实际相结合的重要途径,通过参与社会实践,学生可以深入了解社会现实,提升解决问题的能力,培养社会责任感和创新创业意识。高职院校可以从多个方面引导学生积极参与社会实践,促进他们在实践中实现自我教育。第一,高职院校要为学生提供丰富多样的实践机会,涵盖不同领域和社会问题,包括志愿服务、社区调研、企业实习、文化交流等,学生可以根据自己的兴趣和专业方向进行选择,以激发学生的积极性;第二,高职院校可以通过启发式教学、案例分析等方式,激发学生对社会实践的兴趣,教师在教学中也要注重分享相关实践经验,引导学生思考社会问题,并鼓励他们积极参与实践活动。

(四) 注重发挥榜样作用。在高职院校思想政治教育创新中,发挥榜样作用是激励学生积极参与自我教育的重要策略之一。榜样能够以身作则、引领他人,高职院校可以通过宣扬榜样事迹引导学生树立正确的人生观和价值观,提升其自我教育的自觉性和主动性。首先,高职院校应重点培养优秀的校友榜样,将他们的成功经

验和价值观传递给学生。优秀校友可以在毕业典礼、校园讲座等活动中分享他们的成长历程和职业发展,鼓励学生勇于创新、追求卓越。其次,高职院校需要邀请行业领军人物来校举办讲座,让学生近距离接触成功人士。这些领军人物可以分享自己的成功经验、人生感悟和学习方法,激励学生踏实学习、勤奋钻研。最后,教师也可以成为学生学习的榜样,高职院校应树立优秀教师榜样,将教学经验丰富、深受学生喜爱的教师作为榜样。优秀教师在教学中注重启发性教学,会积极引导独立思考,鼓励学生积极参与自我教育。例如,某位教师在课堂上总是采用生动有趣的教学方式,引导学生主动探索知识,受到了学生的喜爱,他的教学风采激励了很多学生在学习中更加努力,可以引导学生以这位教师为榜样,促使其自身综合素养得到提升<sup>[4]</sup>。

(五) 建立学生互助学习小组。学生互助学习小组是由志同道合、相互信任的学生组成的,旨在共同学习和进步的自主学习组织。在小组中,学生可以互相交流学习经验、讨论学习问题、共同解决难题,从而提高学习效果和自我教育水平。首先,高职院校要鼓励学生自主组建互助学习小组,根据兴趣、专业和学习需求自由组合,这样的自主组建能够提高学生学习的积极性。其次,高职院校应为学生互助学习小组提供学习资源和场所,如图书馆、自习室等。同时,学校还可以为小组提供学习资料和学习工具,帮助学生更好地开展学习和自我教育。最后,在学生互助学习小组中,需要设立学习目标与规划,明确每个成员的学习任务和目标。只有设立科学的学习目标,才能让学生更加明确自己的学习方向,有针对性地进行学习。

(六) 重视教师综合素养和能力的提升。教师是教育教学的中坚力量,其教学水平和综合素养直接影响着学生的学习效果和自我教育效果,因此,高职院校应重视教师专业知识的积累和教学能力的提升,并不断更新教育理念,为学生提供更优质的思想政治教育和自我教育服务<sup>[5]</sup>。首先,高职院校应为教师提供专业的发展机会,包括参加教育学术研讨会、专业培训课程等,帮助

教师了解最新的教育理论和教学方法,提高他们的专业知识水平。其次,高职院校需要建立科学合理的教学评估机制,对教师的教学表现进行全面评估,通过评估结果,及时发现教师在教学中存在的问题,并提供针对性的培训和指导,促进其教学能力的提升。最后,高职院校应鼓励教师参与教育教学研究,开展教学改革和创新实践。教师也应多与同行交流经验,共同探讨教育教学问题,不断优化教学方法,提升教学质量。

#### 四、结语

高职院校思想政治教育创新中学生自我教育的重要性不容忽视。通过激发学生内在动力、运用现代化手段提高自我教育质量、引导学生积极参与社会实践、注重发挥榜样作用等一系列策略,学校可以为学生创造更加优质、全面的自我教育环境。学生的自我教育不仅是个人发展的需要,也是国家和社会发展的需要。因此,高职院校应持续关注自我教育的实践与探索,不断完善教育体系,引领学生在自我教育的道路上不断迈进,实现高职院校思想政治教育创新的持续发展和学生自我教育的全面提升,培养更多具有社会责任感、创新能力和实践能力的现代高素质人才。

【基金项目:江苏省哲学社会研究课题“思想政治教育中自我教育创新研究”,项目编号:2023SJSZ0422】

#### 【参考文献】

- [1]胡凯婷.大学生思想政治教育中自我教育的培养路径[J].知识文库,2021(20):97-99.
- [2]袁颖.思想政治教育视域下大理大学大学生自我教育调查研究[D].大理:大理大学,2020.
- [3]李妍.大学生思想政治教育中自我教育路径研究[D].北京:北方工业大学,2020.
- [4]袁颖.思想政治教育视域下大学生自我教育的必要性和实现路径[J].黑河学院学报,2019,10(12):55-56.
- [5]姚梦婕.论自我教育在思想政治教育中的运用和意义[J].教育现代化,2019,6(60):261-263.