

乡村振兴背景下高职毕业生农村就业创业问题研究

文 / 赵烁宁

摘要：随着近年来城镇化发展速度的不断加快，城镇化建设力度不断增强，越来越多的农村青年进入城镇求学和务工，导致农村地区缺失一定的发展活力。我国实施乡村振兴战略，旨在推动农村经济的发展，鼓励更多的青年人参与到乡村建设中。文章针对高职毕业生在农村就业创业所面临的问题进行探索，旨在推动高职毕业生农村就业创业工作的实施。

关键词：乡村振兴；就业创业；服务体系；课程体系

随着我国综合实力的不断提升，如何促进乡村发展，实现城乡和谐发展，为乡村居民带来更好的发展前景，改善整体居民的生活面貌是乡村发展中要面对的主要问题。乡村振兴战略的实施，不仅是社会主义现代化国家建设的必然要求，也是化解新时代主要矛盾的必然选择。因此，本文从乡村发展的现状入手，对乡村振兴建设及乡村振兴的意义进行分析，探讨乡村振兴背景下高职毕业生农村就业创业存在的问题，从而进一步对乡村的发展和高职毕业生农村就业创业的路径进行探索，最后形成促进乡村发展的建议。

一、高职毕业生去乡村发展的现实价值

乡村振兴是实现中华民族伟大复兴前进道路上的应有之义^[1]。随着经济的发展、教育水平的提高，接受教育的人数也不断增加，然而社会上的岗位需求却低于人才供给水平，导致许多高职毕业生出现待业的现象。通过培训人才、指导人才就业、开发人力资源、实行有效的人力资源管理，可以最大化地利用人才价值，缓解我国就业发展不均衡的问题，顺应国家人事制度改革的需求，确保事业单位人力资源开发的作用能够充分发挥。在乡村振兴背景下，我国通过有效的资源管理，推动高职毕业生到农村就业创业，能够有效促进人力资源管理和乡村振兴战略的实施。

二、乡村振兴的发展要点与意义

（一）乡村振兴的发展要点

1. 城乡发展相融合

在我国相关发展政策中，对今后国家发展中的城镇化建设、城乡发展相融合的策略提出了明确的意见。一方面，要大力推进城镇化建设，以有效、科学地转移乡村过剩劳动力；

另一方面，要有效发挥农村反哺城市的作用，实现乡村和城市的互利共赢、共同发展。在城乡发展相融合过程中，应注意各类资源的有效匹配，以此预防发展过程中存在的盲目、不科学的问题。

2. 打造专业的乡村发展队伍

国家对乡村振兴的发展提出了明确的意见：要打造专业的“三农”队伍。“三农”专业队伍中的人才需要对农村有充足的热爱、对农民有充足的热爱、对农业有充足的热爱。只有立足于农村，真正愿意在农村奉献自己的力量，才能有效延续乡村振兴的路径，实现自我价值。国家有关部门应加强资源、技术、资金等方面的支持，促进专业团队的建设，通过教育培训等活动来打造更加专业、良好的队伍^[2]。

3. 抓住乡村振兴的要点、重点

在乡村振兴发展过程中，应把握乡村发展存在的主要问题和矛盾，并将发展的主要力量放在解决乡村发展问题上，从而有效推动乡村振兴战略的实施。乡村振兴不仅需要充足的、客观的资源辅助和提高，而且需要参与乡村振兴的人员能够充分发挥个人的主观意识。在创新乡村振兴新路径时，要有效地结合乡村当地的综合发展和乡村振兴战略指南，充分借助国家对乡村振兴人才、资金、政策等方面的支持，让乡村振兴战略能够得到科学、可持续的实施。只有抓住乡村振兴的重点、要点，才能够在乡村现有的发展基础上有效地延续乡村振兴的发展路径。

（二）乡村振兴的意义

1. 社会主义现代化国家建设的必然要求

中国要想强起来，需要对农业进行大力的发展；中国要

基金项目：2022年浙江省教育厅项目“乡村振兴背景下高职毕业生农村就业创业问题研究”（Y202250285）。

想富起来,也要对农业进行大力的发展。与城市的现代化相比,乡村的现代化发展还存在一定的滞后性,而中华民族伟大复兴的必然举措就是要大力促进乡村振兴。这一理念的提出,使得农业发展方向更加明确,农业的地位相对提升,这也意味着在未来的发展中,信息化、工业化需要依托于农村的发展。

2. 新时代主要矛盾化解的必然选择

从人口角度来看,尽管我国的城镇化建设水平不断提高,但农村人口数量规模还是很大,在农村生活的人口也保持在较高水平;从收入角度来看,城乡收入差距仍旧较大,部分农民的生活水平仍不富裕;从公共服务、基础设施角度来看,城乡之间存在较大的差距,短时间内难以消减。城乡发展严重不平衡、不充分,农民的幸福感受无法得到有效的提高,为了让农村得到有效的发展,应从农村本身出发,大力发展乡村振兴战略,这也是新时代主要矛盾化解的必然选择^[3]。

三、乡村振兴背景下高职毕业生农村就业创业问题分析

(一) 内部环境的影响

在高职毕业生探索农村就业创业的过程中,部分毕业生无法正确看待和面对挫折,会在出现困难时轻易地放弃对就业创业方法的探索。如果高职院校忽视毕业生这方面的问题,不关注毕业生在专业实训课程中的具体表现,那么这类问题就会愈演愈烈,阻碍毕业生实践能力的提高,同时,还影响学校教学任务的完成。因此,高职院校应当在学生毕业前,对学生在相关实训课程或实训项目中的表现给予关注,积极帮助他们改正个人错误的想法和行为。与此同时,应试教育下大多数毕业生的知识应用水平较差,不重视培养实际应用能力,无法将自己的专业知识和能力有效地运用在农村就业创业中。再加上高职院校学生的自主学习能力较差,很多毕业生极易模仿和跟从他人的言行。对于即将毕业的学生,只有在学校的监督下,才能有效开展相关知识和技能的学习,这就使得专业实训在高职专业课程中的普及不够,从而影响学生农村就业创业的成效。

(二) 农村地区的互联网普及率不高

由于经济发展不平衡,城市与乡村之间存在较大的发展差距,农村老龄化问题严重,许多农村地区缺少网络或计算机工具,偏远地区受惠情况没有达到应有效果等,导致农村地区的信息网络建立条件不足,互联网技术的应用不充分。移动互联网建设设施投入不足,进一步加剧了农村地区移动互联网的普及程度,很多高职毕业生无法适应无网络的就业创业环境,也无法利用相关工具开展与电商相关的就业创业项目。

(三) 农民缺乏乡村振兴的思想觉悟、素质水平有待提高

在农村地区,部分人仍保持传统的观念,认为自给自足、

丰衣足食就可以,对先进网络技术的利用并不全面,仅仅通过网络开展休闲娱乐活动,而未能进一步提高自身的见识和素质水平,导致出现农民的素质水平与现代化农业的发展不相协调、部分农民素质水平较低的问题。在这种情况下,高职毕业生在进行就业创业时可能会受到当地人的干扰,从而影响到高职毕业生就业创业的成效。

(四) 产业结构有待调整,生产经营模式较为落后

在乡村经济发展过程中,部分乡村仍采用原有的、落后的农耕方式,主要以人的劳动为主,缺乏机械化的应用。创新的经营主体较为缺少,不能利用现代化技术对农业经济进行有效的发展,高职毕业生到乡村面临着没有良好就业创业环境的问题。与此同时,还存在产业结构不合理的问题,一些较为特色、绿色的农业发展匮乏,尽管国家积极调整乡村产业结构,对特色农业、特色旅游业等方面的发展提供政策、资金等方面的支持,但乡村缺乏专业的人员管理,高职毕业生无法在农村开展实质性的就业创业项目。此外,农产品无法在高职毕业生就业创业中得到有效的销售,旅游基地也没有相对稳定的客流量,无法有效吸引游客游玩。

四、乡村振兴背景下高职毕业生农村就业创业的建议

(一) 构建科学且专业的实训课程体系

为了满足社会对人才的发展需求并促进毕业生的职业发展,首先应对传统的教学模式做出相应的变革,在高职毕业生毕业前开设一些能够提高毕业生综合素养的专业实训项目,为毕业生的未来就业创业实践技能发展奠定良好的基础。其次,对高职实训课程大纲和教学教材做出相应的变革,融入毕业生的职业规划需求,针对即将毕业的毕业生制定短期且细致的专业实训课程开展方案,使毕业生的专业发展和未来职业发展能够并驾齐行,形成系统的专业实训教学模式,从而科学地构建专业实训课程体系。

高职院校在构建专业实训课程体系时,应从专业实训课程发展的现状出发,确保专业实训课程既能体现高职院校教学的性质,提高毕业生的专业知识水平、身心健康素养,同时也能注重培养毕业生的学习能力、学习习惯和专业技能。高职院校开展专业实训课程,应围绕具备职业特色的专业实训课程体系,以毕业生未来农村就业创业中实践技能的发展为目标,培养毕业生具备社会所需的职业素养和职业能力。此外,还应贯彻落实职业特色教学的性质,促进毕业生的个性发展,满足乡村振兴的发展需求,让专业与实践技能发展之间的联系更加紧密。

(二) 完善乡村服务体系,促进信息化发展

为促进新乡村的发展,延续乡村振兴的路径,首先应建立完善服务体系,并坚持乡村振兴战略,大力支持公共基础设施建设,加快信息化发展进程,提高乡村移动互联网的普

及度，激发并满足农民对多元化网络的发展需求，使得高职毕业生能够充分利用网络技术进行就业创业信息的查询和整合。其次，应利用移动互联网的发展优势，有效解决乡村不对称的信息发展问题，大力推动农业现代化建设，大幅提高乡村的移动互联网的利用效率，并推动村民思想认识的开放，从而积极配合高职毕业生农村就业创业工作的开展。对于农民，则能够在高职毕业生的帮助下利用互联网信息技术了解农产品的栽种、施肥及预防病虫害等方面的知识，并在实际的农业劳动中有效地应用这些理论知识，科学地开展农业劳动活动，提升农产品的经营管理成效，增加农产品产量。最后，要充分利用移动互联网的信息与技术，将生产、经营和管理融为一体，创新新型农业经营模式，促进农业生产的互联网管理方式的落实，有效推动农产品的现代化营销，保障移动互联网平台中农产品销售的安全性，为高职毕业生提供良好的就业创业环境，促进乡村经济的发展。

（三）提高高职毕业生的内驱力

首先，高职毕业生应努力为乡村经济的发展提供专业知识和技术等方面的指导，给农产品的互联网营销提供建议，对移动互联网的发展优势进行宣传，提高农民对移动互联网的重视，并开展有关移动互联网和农业发展联合知识的相关讲座，使农民能够全面了解移动互联网的发展及国家对农村建设的支持。这样，农民能够更有效、深入地将移动互联网信息技术应用于乡村经济的发展中。其次，高职毕业生在农村就业创业的过程中，要培养农民的乡村振兴战略思维，引导农村根据可行的渠道进一步开展新乡村发展的相关举措，通过学习和吸取成功的乡村振兴经验，为本乡村制定合理的振兴规划，推动农业经济有效发展。最后，在乡村振兴战略要求下，要搭建并完善好移动互联网乡村管理平台，使农业与商业之间的联系更加紧密、乡村振兴的服务体系更加完善，为高职毕业生提供有效的就业创业机会，推动乡村振兴战略的进一步实施。

（四）调整产业结构，促进产业融合

在就业创业的过程中，高职毕业生应依靠网络的信息和技术推动农业经济的产业链进行升级，提高农业现代化管理水平，并培育新型业态的产业经济。高职毕业生要充分利用自身的知识和技能，将现代化技术与农业发展充分且深度地融合起来，合理调整产业结构，发挥移动互联网的价值，推动农业经济更好地发展。与此同时，高职毕业生的就业创业项目还要与乡村本地的发展情况相结合，以实现就业创业工作的有效性。

（五）对农村电商进行大力扶持

在乡村振兴背景下，为了促进新农村的发展，为高职毕业生的就业创业提供良好的环境，应将网络与农村电商进行有效结合，发展互联网和农村电商融合发展的新模式。国家应加大优惠政策力度，为高职毕业生回乡创业提供支持，实施乡村人才吸引策略，以吸引更多高职毕业生积极投身于农村经济建设，在农村开展就业创业工作。

（六）推进美丽乡村建设

在推进乡村发展过程中，我们应坚持“绿水青山就是金山银山”的发展理念。在乡村振兴战略实施过程中，高职毕业生不仅要关注自身的就业创业项目，而且要在就业创业中关注美丽乡村的建设，充分了解乡村现有的面貌，从而了解农村基础设施建设强化的接入点。同时，还应关注乡村村容、村风和村貌，要通过就业创业工作推动农村经济的发展，努力推动美丽乡村建设，为广大群众谋福利，有机地将乡村的物质文明和精神文明建设联系起来。另外，美丽乡村的建设能够使乡村经济得到大力发展，为地方经济注入更多的活力，从而实现乡村经济振兴。

五、结语

在乡村振兴背景下，为了促进高职毕业生在农村就业创业，延续乡村振兴的路径，必须重视高职毕业生在农村就业创业中可能遇到的进行有效的分析。同时，要完善乡村经济的服务体系，加强农民对乡村振兴思维的认知，提高农民的素质，大力培养人才。要借助乡村振兴战略的发展优势，在农业发展过程中与现代化技术相融合，推动乡村产业结构的优化，从而有效地促进新农村的发展，推动高职毕业生农村就业创业目标的实现。

（作者单位：绍兴职业技术学院）

参考文献

- [1] 董燕红，管斌，陈月容，等．乡村振兴背景下农林类高职院校毕业生就业情况探究——基于江苏省3所高职院校[J]．农村经济与科技，2023(1):264-266.
- [2] 赵君．乡村振兴背景下高职院校毕业生创业取向体系探析[J]．现代经济信息，2021(15):175-176.
- [3] 赵萍，李斌，张燕．乡村振兴背景下地方高校毕业生农村就业创业意愿研究——以某地方院校为例[J]．江西农业学报，2022(8):232-238.