

财务管理视阈下高职院校政府会计制度实施研究*

方美丹 侯晓华

(浙江安防职业技术学院,浙江 温州 325000)

摘要: 伴随中国生产力与社会经济实力的持续加强,对我国教育行业持有的态度亦发生极大转变,特别是针对中职院校与高职院校的重视程度逐渐提升。中职学生在社会中担负着普通基层工人的角色,但是高职学生在社会担当具有极高技术能力的工人角色。由此可见,根据对高职院校政府会计制度实施存在问题的进行详细探究,并提出可行性解决策略,能够保障高职院校为我国社会发展培育更多优质人才,以供参考。

关键词: 财务管理;高职院校;政府会计制度;问题;策略

中国公立学校均隶属于我国国家政府和教育相关部门的共同管理,学校和其他政府管理部门在经营过程中全部的资金和收入均归国家所有。^[1]故此,高职、中职学校以及其他学校的财务管理均应该根据我国政府会计制度实行财务管理与资金管理。

一、财务管理视阈下高职院校政府会计制度实施产生的影响

一方面,学校人力资源投入不断增加,政府会计制度的工作中心是做好财务的所有统筹管理工作,在平时工作过程中,需要财务管理工作人员做好日常平行记账。伴随高职学校规模的不断扩充,日常各项资金经济数据亦在持续增多,为了真正提高记账精准度,高职院校要不断加强人力资源的投入,而且财务会计制度的相关工作内容更为周密详细,加大了对对应财务部门的工作压力和工作总量,从而大大加强高职院校的人力资源成本。另一方面,预算体制的变革,政府会计制度中,把预算看作具有极高综合性的一种工作体制,在对投资项目实行预算的过程中,财务管理工作人员应参照其他有关项目内容实行全方位考量,把间接影响所形成的费用划入到总体预算中。故此,高职院校应改变以往预算体系,提升项目预算的科学性与合理性。最后一方面,转变核算基础,以往高职院校具备的核算基础和政府会计制度具有核算基础存在实质的差距,新增添的核算基础内容大大提升了财务核算结果的科学性和系统性,能够为高等院校财务评估工作提供十分可靠的信息数据支撑。

二、高职院校政府会计制度实施存在的问题

(一) 财务收入记账存在的问题

高职院校资金收入来源十分广泛,并且相对复杂。对于学校不同资金收入的来源,财务会计工作人员需要在账目上进行明确呈现。高职院校资金收入来源主要分为几方面:其一,是高职学生们的学费,学校根据不同专业、不同院系收取不同等级的学费。与我国政府机关部门和社会企业具备的财务往来存在一定差异性,其财务往来基本是针对固有的企业单位或者个人,然而高职院校的学费收入主要来自不同地区的学生。如若根据政府会计制度所具有的一项财务资金收入对应一项具

体发票的开票原则,然而对于学校中几千、几万高职学生上交的学费而言,则需要开具数量庞大的发票。如此不但对学校的财务管理工作人员以及会计工作者带来巨大的工作量,而且还可能直接影响当地税务管理相关部门的有序运行。故而,对于高职学生们学费收入这项来源,需要灵活的应用政府会计制度中所具有的管理原则。其二,是社会爱心人士对于高职院校的各项捐赠收入,一部分经济条件非常好的明星或是社会企业家,会通过自身的能力,在教育层面为社会做出相应贡献。然而在政府会计制度中,由于极少有社会人士的捐赠收入,故而未能设置专门对于社会各界人士捐赠收入怎样标准记账的相应条款。^[2]故此,高职院校在开展政府会计制度的过程中,致使学校财务会计工作人员产生缺少依据的状况。由此可见,如若学校未能根据此神的现实状况开展政府会计制度,则会导致高职院校的财务管理体系产生各种漏洞。

(二) 财务支出记账处存在的问题

高职院校费用支出主要是针对,采购相关教学设备、教学楼的重新创建和维护、学校内部物业管理方面的费用与,校园内部环境绿化产生的问题等。高职专业财务管理部门所设定的有关校园财务所有资金支出的具体账目是否清晰准确,直接关乎学校自身校园经营的资金周转与高职学生日常学习生活的基础保障。故此高职专业财会人员需要对学校所有资金支出具体项目进行清晰的记录。学校资金支出的方式主要包括两种,首先是学校教职工公务卡的结算,此种资金支出形式资金数额很小,或是跟个人所签订的相关合同而且需要学校进行报销的一系列费用。在学校中运用公务卡结算,基本都是校园内部卫生与设备的维护和简单教学用品的对应采购,因公务卡结算的资金数额很小且与行政部门所支出资金用途不存在显著的差异性,故此在开展政策会计制度过程中不会产生过多问题。其次,是从学校对公账户上所汇出的具体资金的详细记录,由于学校资金收款方和政府相关部门的收款方存在一定差异性,故而在运用政府会计制度过程中会产生很多问题。比如,在采购学校教学所需设备层面,由于高职院校具有许多教室,如若高职院校为了真正提升教育成效与教育质量,想把所

*基金项目:本文系浙江省教育会计学会科研课题,基于财务管理视角的高职院校政府会计制度实施优化研究(ZJKJ20054)。

有教学设施均进行现代化改革,进而需要购买许多现代多媒体教学设备,由于政府会计制度中根本不会产生购买诸多大量现代设备的状况,故而学校的相关会计工作人员应对这一层面的资金支出进行准确记录,使学校账目不但能够更加贴合政府会计制度,还可保障给高职院校相关管理人员提供更加清晰明了的账目。

三、财务管理视阈下高职院校政府会计制度实施策略

(一)增强高职院校财务会计团队的创建

由于高职院校会计制度与政府会计制度相互间存有一定差异性,故而直接实行制度变革的难度极大。根据增强财务会计团队建设,首先,可以提升高职院校财务管理工作人员的顺应能力,提高财务队伍工作人员的综合素养与水平。其次,在制度变革期间内,高素质、高品质管理人员能够为财务改革提供可行性意见,明确财务制度的变革方向。比如,某院校运用现代信息技术创建信息网络共享平台,财务管理工作人员能够运用此网络平台和其他学校工作人员进行沟通交流、相互学习经验,解答自身对财务制度改革存在的问题和疑惑,从而大大提升自身的专业知识储备量。与此同时,财务管理工作人员还能在网络平台中找寻自身所需要的相关知识,依靠视频、图片以及文字等多种路径获取各类知识,在信息网络共享平台板块中添加评论板块,财务管理工作人员能够在评价板块中检验自身学习状况,在将工作人员能力测试完成后,系统能够自动形成错题本,让高职院校财务管理工作人员实行有目的性、有针对性的学习,增加高职院校财务管理工作人员的知识学习印象。高职院校为了真正提升制度改革成效,在制度变革期间定期开展培训,主要的培训内容即是,整理政府会计制度和原有会计制度存在的不同之处,协助高职院校财务管理工作人员了解并掌握财务管理的基础操作,提高高职院校财务制度变革的可行性与有效性。^[3]此外,高职院校建立人才培育体系,在网络平台中发布招聘信息,应用较为丰厚的薪资条件吸引面试人员。为了有效提高人员筛选效率,设置在线问卷,挑选成绩相对的人员参加复试。考虑地区存在的差异性,学校依靠计算机信息技术创建在线网络平台面试体制,面试人员能够根据网络平台直接参加面试,在达到双向选取后,为面试人员提供相应实习机会。学校需要创建激励体系,为优秀人员提供相应奖励,从而提高高职院校财务会计管理工作人员的学习自主性和热情,提升财务管理工作人员的整体能力和综合水平。

(二)预先做好基础准备工作

学校每天均会形成许多财务数据,预先做好相关基础准备工作,不但能够大大降低财务核算的工作压力与工作量,并且还可以保障财务核算工作的有序开展,提高财务数据核算的准确性。在完成系统升级后,高职院校财务部门对之前财务数据信息实行归纳整理,整理规范根据政府会计制度相关内容,将时间与项目内容作为分类标准对全部财务数据及实行编号,创建较为独立的附属模块。模块创建标准根据我国政府会计制度相关项目内容实行创建,让全部财务信息数据均能够实行标准化、模块化。政府会计制度在传统会计制度的前提下,增添了财务核算项目,高职院校通过对这一特征的了解,对即

有制度实行正确调整。在以往财务管理体制调整与转变的进程中,高职院校采取类比的形式对项目内容形式添充,就是对以往的制度和现有制度存在差异性之处,高职院校应实行重点标注,特别有关计算类制度,应当谨慎整理计算流程中所存有的差异,并且针对此类内容实行重点引导疏通,避免高职院校财务管理工作人员忽略新型计算形式,依旧运用以往的计算手段,造成出现计算结果错误以及漏项的状况。此外,学校设定周密严格的日常行为准则,按照财务会计工作人员等级匹配不同财务数据信息访问权限,让高职院校全部财务会计工作人员均能遵守相关制度开展工作,从而提高财务数据信息核算的正确性,提升高职院校财务管理相关部门的工作成效与工作质量。

(三)提升财务管理能力与水平

根据提高高职院校财务管理水平,首先可以提高财务数据信息核算的精准度,其次,能够保障制度变革工作的有序开展。比如,某一个高职院校从预算管控层面和核算管控层面实行对财务管理工作的不断增强。高职院校在进行财务核算工作的过程中,按照项目类型把具体项目划分成多个分支,并计算出每个分支所运用的时间成本,把时间成本划分到每个财务会计工作人员身上,协助财务管理工作人员掌握财务预算进程中的所有工作量,科学合理掌控时间进度。财务会计工作人员能够根据财务工作总量以及时间进度,明确平均每天的财务工作量,致使财务会计工作人员在日常财务管理工作中具有明确性与目的性,有效提升财务预算工作的实施成效。此外,为了真正提高全部财务会计工作人员的重视度,高职院校需要制定定责制度,在每一次提交财务信息数据报表时,均需要在报表上标注工作人员的姓名。如果在后续验证过程中发现错误,高职院校可通过定责制度迅速寻找到问题产生的源头,详细分析产生问题的根本原因,增长财务问题的解决效率^[4]。

四、结语

综上所述,在我国大力推崇创建优质高职院校的发展背景下,高职学校应注重政府会计制度的执行,持续审查政府会计制度实施过程中所存在的问题并进行更正。根据转变传统思维形式严格根据政府会计制度标准要求规范学校会计核算,招聘信息技术优质专业人才增长推动财务信息化网络平台的创建,增强财务工作人员培训力度,以此提高财务工作人员的综合素养和专业技能等策略,以此提升高职院校财务管理水平,为其综合发展提供强有力的支撑。

参考文献

- [1] 单明.基于财务管理角度对高职院校政府会计制度改革分析[J].中国市场,2020(2).
- [2] 汤金虎.对高职院校实施《政府会计制度》中若干问题的探讨[J].财会学习,2020(2).
- [3] 熊欣颖,周小花.浅析《政府会计制度》对高职院校财务管理的影响[J].当代会计,2019(9).
- [4] 湛峰.新政府会计制度对高职院校财务管理的影响[J].管理观察,2019(24).