

# 新时代高职院校学生党建与思想政治教育工作融合研究

郝佳容 孙 姜 徐秋红

(南通职业大学, 江苏 南通 226007)

**[摘 要]** 学生党建工作作为新时代高职院校思想政治教育工作的重要组成部分, 必将成为习近平新时代中国特色社会主义思想传播的主要渠道。新时代高职院校辅导员作为思想政治教育工作的主力军, 在培养学生学好知识、树立正确的三观方面具有不可替代的作用。从新时代背景下高职院校学生党建工作的内涵和特点入手, 通过分析大学生思想政治教育工作与学生党建工作融合的战略意义和根本要求, 探索新时代高职院校学生党建工作与思想政治教育工作的融合经验。

**[关键词]** 高职院校; 学生党建; 思想政治教育; 融合研究

**[课 题]** 本文系 2022 年南通职业大学校级项目“新时代高职院校学生党建引领学生成长成才路径研究——以药品与环境工程学院学生党支部为例”(课题编号: 22JG03) 的阶段性成果。

## 一、高职院校学生党建工作已经进入新时代

党的十八大以来, 中国特色社会主义进入新时代, 新的时代内涵要求新时代的青年能够担大任、成使命、做实事, 为中国特色社会主义建设奉献自己的力量。因此, 教育工作必须把高职院校党建工作放在突出位置。习近平总书记指出: “要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功。”<sup>[1]</sup> 学生党建工作是高校党建工作的重要组成部分, 同时也是高校政治辅导员的日常工作之一。高校学生党建的具体工作主要包括推优入党、吸收发展对象、预备党员转正、入党后教育管理等。进入新时代, 00 后逐渐成为大学生主体。他们具有以下优点: 思维活跃, 富有创造力; 精力充沛, 充满活力; 接受能力佳, 热爱新事物。此外, 普遍存在一些缺点: 独立性差、过分依赖他人; 适应性较差, 容易厌恶环境; 心理承受能力较弱, 情绪不太稳定; 信仰缺失, 容易被他人利用。因此, 在新时代背景下, 辅导员亟待结合学生党建工作对学生进行思想政治教育, 旨在树立当代大学生正确的人生观、道德观和价值观<sup>[2]</sup>。

作为高校辅导员, 我们要结合习近平新时代中

国特色社会主义思想开展高职学生党建工作: 第一, 把好入口关, 端正入党动机。坚持“成熟一个, 发展一个; 成熟一批, 发展一批”的原则, 从志愿服务、学科成绩、群众基础、团学活动、干部能力等各方面考察, 真正吸引政治信念强、综合素质好的学生靠近党组织, 为学生服务、为集体服务、为国家服务。第二, 严控发展关, 遵循党员标准。首先, 做好发展程序全程监督与严格控制, 入党积极分子要无记名投票, 发展对象要民主测评, 预备党员要公示并进行民主监督, 转正要无记名投票表决。其次, 坚守党员基本标准底线不变, 把政治素养放在首要位置, 保证又红又专的高素质青年被吸收到党组织中来。最后, 全面考虑学生综合素质, 注重学生专业技能、活动能力, 如一些技能大赛、互联网大赛、暑期社会实践等活动, 引导学生树立全心全意为人民服务的精神, 努力培养学生参加各项活动的积极性。第三, 发挥作用关, 发挥党员的模范作用。辅导员要引导学生党员认清自身的义务和职责, 积极传播正能量, 充分发挥党员的头雁作用, 在学生群体中树立榜样, 以党建带团建。在日常学习、生活中, 积极引导学生党员带头参与到班级、学院、学校的

作者简介: 郝佳容, 南通职业大学药品与环境工程学院助教; 孙姜, 南通职业大学药品与环境工程学院助教; 徐秋红, 南通职业大学药品与环境工程学院助教。

各项活动中，同时积极做好其他组织工作，带领更多学生参与志愿服务、文化活动。学生党员作为支部书记和全院学生的中枢纽带，对于党的最新理论、重要信息传播等能够起到上传下达的效果，在学生党建工作中起到了重要作用<sup>[3]</sup>。

### 二、高职院校学生党建工作与思想政治工作融合的意义

#### (一) 加强学生党支部建设的必然要求

学生党支部不同于其他教工支部，由学生组成，是最贴近学生的支部，也是学校最具活力、创造力的党支部力量。学生党支部建设工作的重心是提高学生党员队伍素质，宗旨是落实立德树人根本任务，目的是培养堪当民族复兴重任的时代好青年。学生党支部是学生思想政治教育的重要平台，因此，做好学生党建工作与思想政治教育工作的契合有助于学生党支部朝着更先进、更全面、更高效的方向发展<sup>[4]</sup>。

#### (二) 落实立德树人、三全育人的重要路径

加强学生党支部建设工作，有利于落实立德树人、三全育人的责任，呼应了高校育人工作“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个核心问题，事关党和国家事业发展的全局，是协调高校学生管理的关键，是培养时代新人的抓手，是推动学生党支部从事思想政治教育的主推力，是铸牢思想政治教育“三全育人”组织的动力源，对推动高校立德树人、三全育人工作迈上新台阶和推进高等教育实现高质量发展，具有重要意义<sup>[5]</sup>。

#### (三) 全面提高学生党支部书记专业化、职业化的内生动力

学生党支部书记首先作为一名合格的党员，要提升党务工作的效率、深度学习党的理论知识；其次作为学生党员队伍的组织者、领导者，要做好三会一课的组织和传授，做好党建材料的撰写与整理，做好党日活动的策划和开展；最后作为学院党总支中一个充满活力、创造力的支部，要与时俱进、用年轻人喜闻乐见的方式创新支部党日活动，要同教工党支部团结协作，深入学生、扎根学生，了解学生的需求，更好地为学生服务。

### 三、高职院校学生党建工作与思想政治教育融合的根本要求

#### (一) 坚定“一面旗帜”

“一面旗帜”就是高举党建引领这一旗帜，夯实组织能力，提升效能水平，强化运行保障，鼓励学生将成果转化成为生产力，破解专业技术应用瓶颈，将来服务地方经济发展。

#### (二) 形成“三推手”合力

“三推手”就是以课程思政、专业建设、学生管理为推手，融合多方资源，为社会主义现代化建设贡献力量。一是加强第二课堂育人，促进思政理念无痕、无缝、无偏移地贯穿育人全过程。二是依托专业资源和优势打造自己的党建品牌，把党建活力转化成专业发展动力，将党建教育效果转化成专业的发展成果<sup>[6]</sup>。三是加快推进专职辅导员队伍建设，分工明确。用好学生干部队伍，关心爱护学生，提高党建工作的吸引力和感染力，增强学生党建工作的专业性、针对性。

#### (三) 全面把握五育并举

党的二十大报告中强调要落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人<sup>[7]</sup>。这就要求学生党建工作要做到以下几点：第一，深入课堂，提供多元化学习平台，促进学生智育发展；第二，开展理想信念、诚信教育等班会活动，把学生德育建设放在学生成长成才的重要位置；第三，开发更多体育类运动项目，以学生喜欢的方式调动学生的积极性；第四，培养学生的美观、美感素养，开设相关美学选修课；第五，将宿舍卫生管理、教室清扫等纳入学生日常考核，多角度评价学生的表现。

### 四、高职院校学生党建工作与思想政治工作融合的具体举措

#### (一) 树立政治意识、把握意识形态

心中有信仰，脚下有力量，手中旗帜明，行路有方向。新时代高校辅导员的应聘条件也强调辅导员必须是中共党员，这就要求我们首先要是一名合格的共产党员，始终坚定共产主义信仰，自觉拥护党的正确领导，坚决贯彻党的教育方针，矢志不渝为党育人、为国育人。作为大学生思想政治教育的主力军，在新时代背景下，高校辅导员要做好以下工作：第一，要加强理论武装。无论是辅导员还是学生党员首先要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，做好表率，才能更好地传播政治理论。第二，提高政治站位，要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上“政治上”行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。第三，树立政治大局观。辅导员要认真贯彻落实习近平总书记关于立德树人和全面育人的重要论述，牢固树立以生为本、立德树人的办学理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。广大学生党员干部要认真学习习近平总书记对于新时代青年的寄语，从国家发展大局出发，把自己的兴趣爱好和所学专业联系在一

起,更好地投身于祖国建设。

## (二) 拓宽学习广度,提升实践成效

辅导员带领学生学习理论要往深里走、往实里走、往心里走,在常学常新中深化理论知识、在深学细悟中内化理论知识、在以学促用中转化理论知识,真正把理论学习成果转化成为实打实的实践成效。

在常学常新中深化理论知识。只有深入学习,才能真正准确把握精神实质,打牢打实思想基础,才能更好地把学习成果运用到实践。要及时跟进学,及时补钙充电,做到常学常新。这就要求学生党支部书记上好党课、学生学好党课。同时辅导员要定期开展支部党员大会,集中学习研讨,在常抓不懈中推动理论学习走深走实。

在深学细悟中内化理论知识。理论学习绝不能浮于表面,深学细悟对于理论知识至关重要。因此,我们要教会学生三点秘诀:第一,学会深思,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,掌握马克思主义立场、观点、方法,用创新理念武装思想,真正把学习成果转化为提升党性修养、思想境界、道德水平的精神营养;第二,学会细悟,从历史逻辑中感悟人民选择,从发展逻辑中感悟初心使命,从现实逻辑中找准前进方向,真正激荡起不断前进的动力;第三,学会理通,善于从理论学习中汲取智慧力量,带着问题寻方法、找答案,带着思考解困惑、定方略。

在以学促用中转化理论知识。学好理论是解决问题、化解矛盾、推动工作的一把钥匙。首先,以问题为导向,把从理论学习中收获的思想方法、工作方法转化为发现问题、剖析问题、解决问题的实际对策,把每一个问题解决好、每一个矛盾化解好,在以学促用中排忧解难。其次,以落实为抓手,大力弘扬理论联系实际的优良学风,围绕新形势、新情况、新要求,把工作摆进去、把自己摆进去,发扬钉钉子精神,抓好贯彻落实。最后,以做好为目标,以更高的标准、更严格的要求,把理论学习成果及时转化为推动工作和事业发展的实际成效,用理论引领实践、推动实践,真正以学促用、学以致用。

## (三) 完善制度建设、创新组织形式

基于社会不断进步、学生群体特点的变化,支部制度建设也要随之调整并完善。在新时代背景下,学生党支部建设可以借鉴社区管理制度,建设网格化支部结构,助力培养新时代新青年。具体而言,就是建立“学生党支部书记—学生党员—入党积极分子—全体学生”四维度网格化管理。首先,学院学生基数大,学生党支部书记一个人管理难度较大;

其次,学生党员在学生群体中起到先锋模范作用,可以帮助支部书记做一些具体的事务工作;最后,每个班级都有几名入党积极分子,虽然尚未正式成为发展对象,但他们普遍都表现出积极向党组织靠拢的决心,因此,要发挥班级积极分子的表率作用,与学生党员形成一股合力,为支部建设加油助力。

进入新时代,学生党支部作为学校里一支最具活力的党支部,要不断创新党支部组织形式,打造品牌特色党日活动。学生党建工作应依托媒体、互联网平台等资源,开展具有学院专业特色、紧跟时代潮流的活动,促进学生党支部党日活动与学生日常生活学习相匹配,调动学生积极参与学院红色主题活动,营造高年级学生党员先锋模范引领作用的氛围,提高党组织对低年级优秀学生的吸引力,厚植学生的爱国爱党情怀。通过与社团、社会公益组织联合举办一系列环保、食疗等特色党日活动,利用微博、微信公众号、学校官网宣传党的先进理论,借助学习强国、学习公社等平台,以“党课微课”“党小组会”等多种载体,扩展学生党建信息化,实现各党支部间资源共享,实现学生党建工作与思想政治教育相互融合发展。

## 参考文献

- [1] 习近平出席全国教育大会并发表重要讲话:坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[J]. 天津中德应用技术大学学报, 2018(5):6-7.
- [2] 田一鸣,李艳景,钱育颖.关于新媒体在高校党建工作中应用的路径探索[J]. 高校学生工作研究, 2021(01):12-19.
- [3] 陆模兴. 高校学生党支部建设质量提升路径探究[J]. 深圳信息职业技术学院学报, 2022(6):68-72.
- [4] 黄蓉生,樊新华. 新时代高校辅导员创新学生党建工作的思考[J]. 高校辅导员, 2019(1):7-13.
- [5] 谢新莹. 高职院校二级学院党建引领学生工作的路径探析:以广州卫生职业技术学院为例[J]. 山西青年, 2020(13):1-3.
- [6] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[J]. 九江学院学报(自然科学版), 2023(1):2.
- [7] 张峻峰. 新时代高校辅导员落实立德树人根本任务的实践路径[J]. 吉林省教育学院学报, 2023(6):6-10.

(编辑:尹长俊)