

新形势下高职学生就业指导提升路径探索

夏 寰

(江苏经贸职业技术学院,江苏南京 211168)

[摘要]基于新形势下高职学生就业指导现状,深度剖析就业指导问题的原因,提出强化就业指导观念,培育正确就业观、创新就业指导方法,提供个性化服务、注重师资队伍建设,提升就业指导水平、加大校企合作力度,拓宽就业指导路径等策略,以期提升高职学生就业指导工作水平,夯实高职学生高质量求职就业和职业生涯发展基础。

[关键词]新形势;高职学生;就业指导

[中图分类号] G71 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2023.23.029

[文章编号] 2096-711X(2023)23-0080-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

当代大学生就业难问题已经引起社会广泛关注,面对激烈的社会竞争形势,如何提升高职学生就业能力与就业质量,使大学生顺利融入社会,成为值得探讨的问题。就业指导工作作为培养学生正确择业观与就业观的有效途径,其指导效果关乎学生的就业发展。因此,新形势下,探索高职学生就业指导新途径具有重要意义。

一、新形势下高职学生就业指导现状

首先,高职院校就业指导工作的重要性更高。长期以来,高职院校始终基于就业导向开展办学和人才培养,不仅是体现职业教育的特色,同时也是因为高职院校毕业生的发展路径较为狭窄。相比普通本科高校毕业生而言,高职院校学生大多数毕业后走向工作岗位,用人单位过度注重学历水平,不断挤压着高职毕业生的就业空间,在就业市场中的竞争力较为薄弱。因此,做好高职院校学生的就业指导工作,对其步入社会和职业生涯发展更为重要。其次,就业指导工作在深化改革中取得一定成效。面对大学生日益严峻的就业形势,高职院校开始改革现有就业指导,并实施了多种就业指导方式方法,如订单式培养、分类式培养、项目式培养等,为学生进入企业工作搭建了良好渠道,就业指导工作有初步起色。最后,高职学生就业指导研究工作不够深入。当前党和国家对高职学生就业指导工作予以高度重视,并且要求高职院校人才培养过程中,结合毕业生特点与求职需要,强化就业指导服务工作质量。在此背景下,高职院校积极响应要求开展就业指导,但对就业指导的研究较为滞后,所获取的工作成果较为狭窄,缺少普适性、规模性的研究成果。

二、新形势下高职学生就业指导问题的原因

(一)学生缺少正确就业观和择业心理

在开展高职学生就业指导工作中发现,诸多学生均存在就业观缺失,择业价值观不正确的现实问题。一方面,部分毕业生在求职就业过程中,对不合理现象缺少正确认知,对自身的优势及劣势分析不够深入,自我定位不准确,导致优质企业求职不成,而一些薪资待遇水平较低的企业,学生也通常不会将其纳入就业选择。这种高不成低不就的择业心理,往往是就业质量的最大影响因素。另一方面,部分高职学生毕业后求职就业仍然强调自我为中心,过度注重自身的需求和表达,对于社会经济发展形势、企业转型升级等对人才需求的变化,并未形成深刻的认知,不注重提高自身综合素质与能力,继而无法适应社会用人需求。此外,部分学生存在过高的就业期待,且看到他人获得良好工作岗位时,会产生妒忌心理,无法实现自身的就业目标。

(二)高职院校缺少较强就业指导观念

当前仍有许多高职院校的前身是中职院校,在高等职业教育领域缺少较长的办学时间及丰富办学经验,人才培养始终难以摆脱中职教育的影响。所以,在高职院校的专业设置、人才培养模式、课程体系与教育教学方面,仍然存在与高职人才培养目标和要求脱节的情况。特别是近年来普通高校扩招生源,高职院校陷入招生困境之中,将大部分的时间和精力用于招生工作,继而就业指导工作有所忽视。部分高职院校对自身的就业质量有所关注,主要是因为就业质量对招生工作的影响,开设就业指导工作的观念相对滞后,缺少针对性的就业指导方式方法,教育经费和师资力量不足,就业指导局限于毕业生群体,很难满足高职学生的就业指导需要。

(三)就业指导师资队伍水平有待提高

高职院校就业指导师资队伍的基本构成,主要包括班主任、任课教师、辅导员教师兼职担任,对就业指导师资队伍建设的重视度不高。事实上,就业指导设计多项内容,要求就业指导工作者掌握心理学、教育学、社会学等专业知识,并且能够灵活运用就业指导方法。而兼职担任就业指导教师,其对专业的学科知识有所了解,但缺少健全完善的知识体系,且实践经验相对匮乏,在开展就业指导工作中,无法为学生提供全方位的指导。最重要的是,其他教师日常需要承担各项工作内容,工作任务相对繁重,缺少充足的时间精力了解学生需求,在就业指导方式上较为单一,个性化就业指导的运用不足,使就业指导始终维持大班授课的模式,无法体现就业指导工作的针对性。

三、新形势下高职学生就业指导的有效途径

(一)强化就业指导观念,培育正确就业观

基于新形势下,面向高职学生开展就业指导,需要高职院校自上而下转变传统就业指导观念,就业指导并非即将毕业生的专属教育,而是融入高职学生人才培养全过程,从新生入学开始直至毕业离校。在此背景下,高职院校就业指导工作者应提升思想高度,正确认知就业指导对高职学生成长成才、适应社会发展的重要价值,科学组织就业指导。在高职学生入学阶段,就业指导工作者则应明确知道重点,即引导学生厘清专业与职业、学业与职业生涯发展之间的内在关联,使学生从入学则了解高等职业教育与中等职业教育、本科教育之间的差异性,以及高等职业教育在国家人才培养体系、社会建设与经济发展中的重要地位,明确自身高质量就业的时代意义。通过这种举措,高职学生能够

收稿日期:2023-6-14

基金项目:本文系江苏省教育厅社政处立项课题“‘后疫情’时代高职院校学生就业观引导策略研究”(项目编号:2022SJYB0791)。

作者简介:夏寰(1984—),女,江苏兴化人,副研究员,主要从事高校管理、就业管理研究。

对职业教育、自我价值和自我定位有更清晰的认知,继而形成正确的择业观、就业观。除此之外,就业指导工作中,应让学生对未来所希望从事的职业,有清晰的发展方向,并了解职业对能力、品德、态度、专业技能的要求,为大学生树立与自身实际高度契合的就业目标,调动学生专业学习和成长成才发展的热情和积极性。

(二)创新就业指导方法,提供个性化服务

个性化就业指导是打破常规的指导形式,立足于大学生个体的就业需求,挖掘学生的内在潜能,为其提供个性化的指导和帮助,促进大学生实现自我价值。可见,个性化指导并非整齐划一的指导形式,对待不同学生类型和特点,采取差异化的就业指导形式,其针对性和有效性更强。

1.设置个性化就业指导课程。就业指导课程教学是实现指导目标的主要途径,高职院校应重构就业指导课程体系,按照高职学生的专业、年级合理划分,制定与之匹配的教学标准,合理选择教学内容和教学侧重点。个性化就业指导以满足学生个性化需求为目标,可以打破常规课程设置形式,通过开设公选课让学生自主选择,采取小班化教学模式,以保障就业指导课程育人效率和质量。

2.组织个性化专题讲座。个性化专题讲座是对传统就业指导模式的突破性创新,即要求从时间上了解大学生需求,合理开设讲座活动,可以邀请企业优秀人才、优秀校友等,到校开设专题讲座,增强大学生对讲座内容的认同感。且专题讲座不局限于校园和课堂,还能利用视频直播、录像回放形式展现,使学生碎片化时间观看学习,丰富学生的就业知识和经验。

3.开设个性化就业咨询。就业咨询作为高职学生就业指导的有效方法和手段,是通过沟通交流和探讨,来达到对学生的启发和指导。具体可以采用两种咨询形式,一种是关于就业方法、求职面试技巧、人际关系处理、国家就业政策变化方面的沟通,获得指导教师的专业解答。另一种则是就业心理咨询,主要以疏导学生就业心理问题为主导,了解学生求职就业的迷茫和困惑,共同帮助学生找到心理调节方法,提高学生的心理适应能力,使其以积极乐观心态参与求职就业。

4.提供个性化就业信息。高职就业指导工作中,需要为学生提供全面化、准确化的就业信息,当前主要通过校园广播、校园媒体平台发布,其针对性和时效性不强。在个性化就业指导中,可以利用微信、手机短信群发的形式,为自愿接收就业信息的学生提供,使学生能够及时地了解就业信息,并结合自身实际情况择业就业。另外,还可以利用就业信息网站,通过设置各个模块和栏目,让学生可以通过该网站联系用人单位,为二者构建安全、高效的信息沟通与交流平台,满足学生的择业和就业需求。

5.组织个性化就业训练。高职院校应广泛调查学生的就业需求,对自身职业能力、职业道德的训练需要等,按照需求组织个性化的就业训练活动,如企业实习、模拟面试、社会调查、参观访问等,或组织各类职业技能大赛,巩固和提高学生的就业实践能力,使学生面对激烈的市场竞争体现出较强的综合能力。通过创新高职学生就业指导方式方法,满足了学生的多元化求职就业需求,增强了高职院校就业指导工作的针对性和有效性。

(三)注重师资队伍建设,提升就业指导水平

高职院校就业指导工作的效果与质量水平,指导教师的综合素质与能力是决定性因素。若缺少完善就业指导师资队伍及高质量教师,则无法完全发挥就业指导的功能和价值。因此,新形势下高职学生就业指导工作中,应建设一支高质量的师资队伍,提升其思想认知高度与综合能力,为高职学生提供高质量的就业指导服务,保障就业指导工作的质量。具体包括:第一,专职师资队伍建设。专职教师是开展

高职学生就业指导工作的主力军,不仅需要保障其有充足的时间和精力为学生提供就业指导服务,亦要求具备扎实的专业知识和技能基础,对就业指导工作的功能、价值及作用有深刻认知。高职院校应加强专职就业指导教师的培养工作,为其提供成长和发展的机遇,通过外出研习进修、校内自主培训等,夯实专职教师的理论基础,并扩充就业指导工作的实践经验。另外,鼓励专职教师参与就业指导工作的课题研究,围绕高职学生特点和成长发展规律,探索更契合的就业指导工作路径。第二,兼职师资队伍建设。高职院校开展就业指导工作中,师资力量无需局限于内部教师,而是广泛从社会各界采集教育力量,聘请专家教授、企业精英、优秀校友等等,纳入高职就业指导兼职教师队伍中,为学生分享不同领域的实践就业经验,增强学生对社会就业的了解度和掌握度,实现社会就业信息的共享,从多维度为大学生就业提供指导和建议,增强大学生就业指导的全面性和有效性。第三,督促自主学习与自主完善。作为高职院校就业指导工作者,应充分认知自身工作重要性,在工作中加强自主学习,并对高职学生的就业情况进行跟踪调查,了解就业指导工作的实际成效,总结相关的经验和教训,以不断优化自身的就业指导能力。

(四)加大校企合作力度,拓宽就业指导路径

校企合作是高职院校人才培养的重要平台和途径,新形势下,高职院校开展就业指导工作中,应转变传统的合作思维和模式,调动企业参与合作的热情和积极性,共同从人才储备、资源共享、企业未来发展等维度着手,拓展校企合作的深度和广度,为就业指导工作奠定坚实基础。与此同时,高职院校应树立可持续发展理念,加强与企业的沟通和交流,了解企业的人才需求,继而组织订单班培养等,使企业能够全程参与高职学生就业指导工作。且企业优质人才可以作为就业指导兼职教师,将企业文化融入就业指导实践,促进学生顺利完成身份角色的转变。另外,校企合作的成效同样受到政府部门支持力度的影响,高职院校在校企合作的过程中,应积极寻求政府方面的大力支持,并通过政策给予学生就业见习补贴,对参与校企合作的企业实施税收减免政策,校企师资互通互用过程中产生的费用政府承担等,使双方均重视校企合作,以进一步拓宽高职就业指导路径。

(五)构建完善信息平台,优化就业服务质量

进入网络信息时代背景下,高职院校开展就业指导工作需要拓展网络平台,提升信息服务效率和就业指导工作的质量。首先,构建网络就业指导服务体系。建立高职院校就业指导服务的信息网站,聘请专业人员进行网页设计,合理划分各个结构和模块,展现高职学院的发展历史、专业特色等。在功能设置方面,不仅要具备最基础的就业政策和信息发布功能,亦要不断完善和增加在线互动、远程面试、线上就业指导等功能,并建立微信及QQ群,对网络就业指导服务提供补充,提升高职院校就业指导的信息化水平。其次,构建就业指导工作的线上办公系统。为了全面推动高职就业指导工作的信息化建设与发展,应开发线上办公系统,将高职院校二级学院的就业指导工作,通过网络平台同步开展,详细记录就业指导工作的问题和紧张,加强高职院校与二级学院的沟通。此外,在线上办公系统中,可以为每个大学生建立就业指导档案,其中详细记录大学生的基础信息,便于教师开展就业指导、咨询及派遣服务,大大提升了高职就业指导工作效率。再次,建立校企网络展示平台。大学生求职就业过程中,需要了解企业,企业也需要了解大学生,建立一个网络展示平台,能够让彼此更全面地掌握相关信息和资料,且学生求职就业时可以通过点击企业关联网站,对企业的文化氛围、工作内容、工作环境和用人需求有所了解,便于学生做出

(下转第84页)

以训练学生的职业核心能力,即在完成工作任务的过程中,形成较强的解决问题的能力、团队协作能力、创新能力、沟通能力等。高职生应将英语知识转化成完成任务的工具,在开放和复杂的环境中,对各种知识和技能活学活用,以此形成突出的市场竞争优势。

参考文献:

[1]史琦.关于高职酒店管理专业学生职业核心能力培养的方法探析[J].当代旅游,2019(12):150,152.

[2]董丽丽.高职院校英语专业学生职业核心能力培养策略研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2018(9):63-64.

[3]郭新华.基于就业导向的高职英语专业学生职业能力培养[J].文教资料,2018(12):208-209.

[4]于环.双证书制度下高职英语专业学生职业能力培养探究[J].辽宁师专学报(社会科学版),2017(3):106-107.

[5]杨宁宁,罗玉萍.高职院校商务英语专业学生职业核心能力调查报告[J].考试周刊,2016(28):87.

On the Strategies of Cultivating Vocational Core Competence of English Majors in Higher Vocational Colleges

HU Ya-ping

(Jiangxi Taihao Animation Vocational College, Nanchang Jiangxi 330020, China)

Abstract: In the realistic context of the shrinking cycle of knowledge and technology, it is necessary for higher vocational colleges to comprehensively strengthen students' professional core competence, that is, to build a talent cultivation system containing multiple contents, with professional knowledge and skills as the main, and non-professional knowledge and skills as the auxiliary. In the process of system construction and operation, higher vocational colleges should clarify the internal mechanism of the formation of the vocational core competence framework, form a correct logical starting point in the cultivation of the vocational core competence of English majors, and puts forward four effective strategies, namely, taking extracurricular activities as the carrier to achieve the pre-set goal of education, organizing English teachers and students to participate in professional activities, developing and selecting operable language ability training programs, and comprehensively controlling various factors affecting the quality and performance of education.

Key words: higher vocational colleges; English major; students; professional core competence; cultivation

(责任编辑:范新菊)

(上接第81页)

正确的就业选择。最后,构建高职学生就业论坛。论坛中应涵盖就业指导教师、用人单位代表、高职学生、校友等,通过论坛深化沟通和交流,为学生分享丰富的就业实践经验,使学生在在校期间对就业有更多了解。

结语

综上所述,现阶段高职学生就业指导工作现状并不乐观,若缺少有效的问题解决策略,将会影响高职学生的就业和职业发展,不利于高职院校为国家和社会输送高质量人才。对此,作为高职院校就业指导工作,应提高思想认知高度,不断完善就业指导工作模式、创新工作方法,以全面提升高职学生就业质量水平,帮助大学生摆脱“毕业即失业”的困境,获得良好的专业成长和全面发展。

参考文献:

[1]卢岚岚,王静.基于职业生涯规划的高职学生就业指导体系构建[J].武汉冶金管理干部学院学报,2022,32(4):11-13.

[2]薛丽红,姚嘉顺,贺婵娟.就业指导下的高职学生就业能力培养路径研究[J].现代农村科技,2021(12):120.

[3]朱丹宁.基于微信平台创新高职学生就业指导工作途径探析[J].江西电力职业技术学院学报,2019,32(1):81-82,84.

[4]覃柳云.高职院校学生顶岗实习与就业指导的途径研究[J].教育文化论坛,2018,10(3):56-58,127.

[5]张文博.就业导向对大学生就业意识培养的影响研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(4):57-58,64.

Exploration on the Improvement Path of Higher Vocational College Students' Employment Guidance under the New Situation

XIA Huan

(Jiangsu Vocational Institute of Commerce, Nanjing Jiangsu 211168, China)

Abstract: Based on the current situation of employment guidance for higher vocational college students in the new situation, this paper deeply analyzes the reasons for the problems in employment guidance, proposes strategies such as strengthening the concept of employment guidance, cultivating correct employment views, innovating employment guidance methods, providing personalized services, emphasizing the construction of teaching staff, improving the level of employment guidance, increasing cooperation between schools and enterprises, and expanding employment guidance paths, in order to truly improve the level of employment guidance work for vocational college students, to lay a solid foundation for high-quality job hunting, employment, and career development of higher vocational college students.

Key words: new situation; higher vocational students; employment guidance

(责任编辑:桂杉杉)