

公安院校招录培养体制改革成效分析

——以五所公安高职院校为例

■ 于 群 陈薪宇 田 野

摘 要 公安院校公安专业人才招聘培养体制改革是公安机关人民警察招录工作的一次重要改革创新，其目的是发挥公安教育的独特优势和作用，确保公安院校公安专业毕业生成为公安队伍警力来源的主要渠道，更好地服务公安队伍正规化、专业化和职业化建设。通过利用生源质量函数公式对公安专业人才招聘培养体制改革前后五所公安高职院校公安专业学生的录取分数等情况进行处理，分析公安院校公安专业人才招聘培养体制改革的成效，促进完善公安院校公安专业人才招聘培养体制改革工作，推动公安教育工作的创新发展。

关键词 公安专业人才 招录培养体制改革 高职院校 生源质量

公安高职教育是我国公安高等教育的重要组成部分，在多年的办学实践中为公安队伍建设特别是为基层公安机关培养输送了大量实战型和应用型公安专门人才。据 2022 年公布的数据显示，我国共有九所公安高职院校，占公安院校总数的 25.7%。2015 年 12 月，人力资源和社会保障部、公安部等六部门联合印发了《关于公安院校公安专业人才招聘培养制度改革的意见》（以下简称《意见》），拉开了公安院校公安专业人才招聘培养体制改革工作的序幕。该《意见》明

确提出为适应公安队伍正规化、专业化、职业化建设要求，进一步做好公安院校公安专业招生、培养和毕业生录用工作，提升公安院校人才培养质量，更好地满足公安机关对公安专业人才的需求。同时，该《意见》强调公安院校应明确自身人才培养的定位，公安高职院校应根据需要举办适当规模的高中起点专科教育，培养实战型警务人才。招录培养体制改革经过六年的实践，已取得了显著的成果，“双轨”招警机制逐步成熟，也逐渐破解了公安院校毕业生就业难、入警难、

作者：于 群，中国刑事警察学院公安基础教研部主任，教授；陈薪宇，中国刑事警察学院公安学公安管理硕士研究生；田 野，中国刑事警察学院公安学公安管理硕士研究生

基金项目：本文系 2020 年度中国刑事警察学院院级科研项目“公安院校公安专业毕业生招录培养改革成效研究”（项目编号：D2020043）的阶段性研究成果。

艰苦边远地区招警难等问题。本文以五所公安高职院校在招录培养体制改革前后(2015-2021年)招生录取、入警就业情况为依据,从公安高职院校的视角分析招录培养体制改革的成效。

一、分析对象及分析方法

(一) 分析对象

分析对象为五所公安高职院校 2015-2021 年所招录的公安专业学生录取分数、招生人数、入警就业率等。五所公安高职院校分别位于华北地区和西北地区,占公安高职院校总数的 56%,在一定程度上可以代表和反映公安高职院校的整体情况。本文考虑到分析研究的便捷性,将五所公安高职院校的名称分别用 A、B、C、D、E 院校替代。

(二) 分析方法

本文采用 Microsoft Office Excel (2010 版) 作为分析软件,利用生源质量函数等公式对五所公安高职院校 2015-2021 年生源质量情况进行分析。生源质量公式表述如下: $Q=\sum X/Y$, X 为该校文理科最低录取分数, Y 为院校所在地的省(自治区、直辖市)专科批次录取分数线,通过 X 与 Y 的比值即可得出生源质量指数(Q)。

平均生源质量公式表述如下:

$$X=(Q_{\text{文}}+Q_{\text{理}})/2$$

例如:B 院校 2021 年文科录取分数线为 472、理科为 474,该省(自治区、直辖市)2021 年专科批次录取分数线文科为 200、理科为 200。通过生源质量计算公式可以得出该院校文理科生源质量分别为 2.36 和 2.37。平均生源质量为 $(2.36+2.37)/2\approx 2.37$ 。

表 1 五所公安高职院校 2015-2021 年公安专业招生规模情况

	A 院校	B 院校	C 院校	D 院校	E 院校	招生总人数	2016-2021 期间各年招生规模与 2015 年招生规模比率
2015 年	220	1000	420	150	245	2035	0.00%
2016 年	150	900	450	200	310	2010	-1.23%
2017 年	100	550	450	156	100	1356	-33.37%
2018 年	100	610	550	60	100	1420	-30.22%
2019 年	119	810	750	100	120	1899	-6.68%
2020 年	148	896	850	90	80	2064	1.43%
2021 年	148	900	850	90	80	2068	1.62%

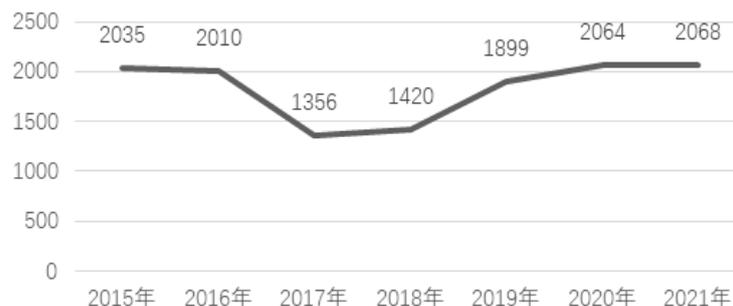


图 1 五所公安高职院校 2015-2021 年公安专业招生规模变化走势图

二、五所公安高职院校 2015-2021 年招生规模、生源质量及入警就业基本情况与分析

(一) 公安高职院校公安专业招生规模呈现整体先降后升趋势

公安机关队伍建设与公安高等教育人才培养密切相关,共同构成了公安机关人才需求与供给的两端。由上述表 1、图 1 可以推断出,2015-2021 年五所公安高职院校公安专业招生规模呈现先降后升趋势。其中,2016-2019 年期间各年五所公安高职院校招生规模均低于 2015 年,相比于 2015 年分别减少 1.23%、33.37%、30.22%、6.68%。2020-2021 年五所公安高职院校招生规模高于 2015 年,相比于 2015 年增加 1.43% 和 1.62%。导致出现这种现象的原因,是由于根据《意见》中的有关要求,公安院校招生要与公安机关招警之间形成有效的衔接,个别院校在 2016-2017 年对公安专业的招生规模进行核定,所以导致 2016-2017 年五所公安高职院校公安专业的招生规模出现下降的趋势。同时,这也说明了在 2016 年以前,各公安高职院校的招生规模与警力补充需求存在一定的不对应。其中,D 院校 2015-2017 年三年间公安专业毕业生(即 2012-2014 年入学)入警率分别为 66.4%、85.1%、92.4%,E 院校这三年公安专业毕业生入警率分别为 63%、72.1%、71.5% 的情况,可以证明这一结论。随着 2016 年招录培养体制改革实施后,五所公安高职院校公安专业招生人数的制定更加科学,严格按照三年后本地公安机关录用人民警察计划编制的一定比例制定招生计划。这样有效地避免了由于招生人数过多,招警岗位数量不足,部分公安高职院校毕业生无法顺利入警所造成的教

学资源以及人才培养浪费的情况,从而实现公安专业招生与公安机关招警需求之间形成有效的衔接。

(二) 公安高职院校公安专业招生以培养实战型警务人才为主体

《意见》中明确指出,对不同层次的公安院校人才培养定位进行区分,公安高职院校的人才培养定位为培养实战型警务人才。由表 2 中五所公安高职院校公安专业的设置以及各专业招生人数的变化情况来看得出以下几点结论。

1. 治安管理、刑事侦查、交通管理专业招生规模占有公安专业招生规模的比例较高

从 2015-2021 年五所公安高职院校各公安专业招生分布来看,治安管理、刑事侦查、交通管理这三个专业的招生人数分别占据五所公安高职院校各公安专业招生人数的前三位,2015 年三个专业招生的占比分别为 30.0%、46.2%、15.7%,2016-2021 年六年的平均占比分别为 25.5%、31.3%、15.0%,总体呈现相对稳定状态。随着招录培养体制改革的实施,这三个专业的招生人数呈现小幅度波动现象。2015-2021 年七年间治安管理专业招生人数占比分别为 46.2%、39.1%、41.7%、29.6%、27.9%、28.3%、21.2%,刑事侦查专业招生人数占比分别为 30.0%、21.9%、22.9%、27.5%、28.6%、26.1%、26.1%,交通管理专业招生人数占比分别为 15.7%、23.4%、18.4%、12.7%、12.6%、11.4%、11.4%。2018 年以后这三个专业招生人数相对稳定,这也体现《意见》关于每年招生人数根据三年后警力补充情况一年一核定的要求。

2. 公安专业的数量整体增加

从五所公安高职院校公安专业的设置

表 2 五所公安高职院校 2015-2021 年公安类各专业招生分布及各年份的招生占比

	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	合计
治安管理	940 (46.2%)	785 (39.1%)	566 (41.7%)	420 (29.6%)	530 (27.9%)	585 (28.3%)	439 (21.2%)	4265 (33.2%)
刑事侦查	610 (30.0%)	440 (21.9%)	310 (22.9%)	390 (27.5%)	544 (28.6%)	539 (26.1%)	539 (26.1%)	3372 (26.2%)
交通管理	320 (15.7%)	470 (23.4%)	250 (18.4%)	180 (12.7%)	240 (12.6%)	235 (11.4%)	235 (11.4%)	1930 (15.0%)
信息网络安全 监察	0	130 (6.5%)	100 (7.4%)	160 (11.3%)	180 (9.5%)	185 (9.0%)	180 (8.7%)	935 (7.3%)
刑事科学技术	110 (5.4%)	50 (2.5%)	30 (2.2%)	60 (4.2%)	40 (2.1%)	80 (3.9%)	160 (7.7%)	530 (4.1%)
警务指挥与战术	0	85 (4.2%)	50 (3.7%)	80 (5.6%)	85 (4.5%)	85 (4.1%)	85 (4.1%)	470 (3.7%)
国内安全保卫	0	50 (2.5%)	50 (3.7%)	50 (3.5%)	100 (5.3%)	100 (4.8%)	100 (4.8%)	450 (3.5%)
特警	0	0	0	0	30 (1.6%)	120 (5.8%)	200 (9.7%)	350 (2.7%)
经济犯罪侦查	0	0	0	80 (5.6%)	80 (4.2%)	85 (4.1%)	80 (3.9%)	325 (2.5%)
警犬技术	0.0%	0	0	0	50 (2.6%)	50 (2.4%)	50 (2.4%)	150 (1.2%)
安全防范技术	55 (2.7%)	0	0	0	0	0	0	55 (0.4%)
公共安全管理	0	0	0	0	20 (1.1%)	0	0	20 (0.2%)

(注：以上数据来源于五所公安高职院校官网所发布的招生简章)

情况上来看,五所公安高职院校公安专业的数量在 2015-2021 年七年间呈现整体增加的趋势。七年间五所公安高职院校公安专业的数量分别为 5 个、7 个、7 个、8 个、11 个、10 个和 10 个。由此可见,五所公安高职院校在招录培养体制改革后根据各自所在省份公安工作和公安队伍建设需要,重新核定专业人才的需求,服务基层公安机关队伍专业化和职业化的作用更加突显,公安专业人才培养的范围逐步扩大。

3. 公安专业的设置上突出了培养公安专业实战技能人才的需要

由上述表 2 可以看出,五所公安高职院校在 2016 年以后开办了国内安全保卫、信息网络安全监察、特警和警犬技术等专业。致使此类现象的原因有以下两点:一是从目前部署公安院校的本科专业设置上来看,以

上专业设置布点的数量较少,且招生数量也比较有限,而基层公安机关对此类人才需求较大。二是公安高职院校的人才培养模式以及公安专业设置上以面向基层执法实战为主,强调公安专业人才实战技能的培养,这些专业的设置恰好反映了招录培养体制改革的要求。

(三) 公安高职院校生源质量整体大幅提升

由表 3、图 2 可以看出,2015-2021 年七年间五所公安高职院校平均录取分数分别为 325.9、356.3、363、381.2、379、389、376.1,2016-2021 年期间各年五所公安高职院校平均录取分数相比于 2015 年涨幅率分别为 9.33%、11.38%、16.97%、16.29%、19.36%、15.40%。特别是在招录改革实施第一年的 2016 年,相比 2015 年整体上升

表 3 五所公安高职院校 2015-2021 年文理科平均录取分数变化情况

	A 院校	B 院校	C 院校	D 院校	E 院校	平均录取分数	2016-2021 年期间各年平均录取分数与 2015 年录取分数比率
2015 年	333	365	328	275	328.5	325.9	0.00%
2016 年	408	337.5	341.5	343	351.5	356.3	9.33%
2017 年	450	360.5	351.5	353	300	363	11.38%
2018 年	392	438	369	358.5	348.5	381.2	16.97%
2019 年	394	452	371	376	302	379	16.29%
2020 年	327	479	383.5	371	384.5	389	19.36%
2021 年	315	473	364.5	338.5	389.5	376.1	15.40%

(注：以上数据为文科与理科的平均成绩，数据均来源于院校官网以及高考数据统计平台)

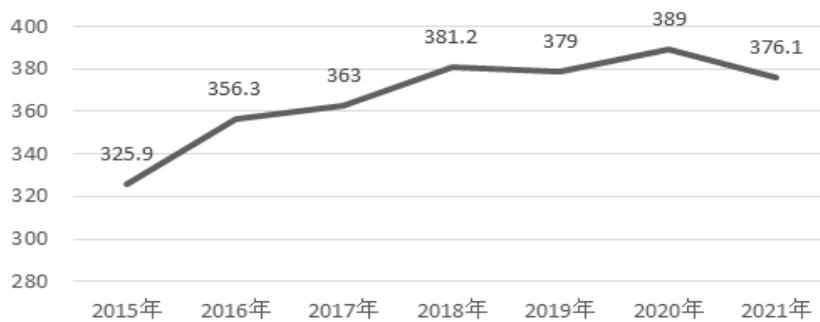


图 2 五所公安高职院校 2015-2021 年平均录取分数变化走势图

了 9.33%。之后的五年间，均有一定幅度的上升。2020 年的录取分数更是比 2015 年高出 19.36%，这是因为 2016 年招收的学生于 2019 年毕业，改革的政策红利得到全面体现，公安院校的吸引力显著增强。

由表 4、图 3 可以得出，通过生源质量函数计算出五所公安高职院校 2015-2021 年平均生源质量函数分别为 1.80、1.97、2.15、2.21、2.34、2.48、2.40。2016-2021 年期间各年五所公安高职院校生源质量函数值相比于 2015 年分别增长了 9.44%、19.44%、22.78%、30.00%、37.78%、33.33%。其中 2015-2020 年五所公安高职院校平均生源质量函数逐年递增，2021 年五所公安高职院校平均生源质量函数相比于 2020 年略微降低 0.08。从以上可以看出，五所公安高职院校 2015-2021 年录取分数与分数的函数指数之间两者一致，说明函数指数客观真实地反

映了分数的实际情况。由表 5 可以看出，五所公安高职院校在 2016-2021 年期间各年录取分数线与本省本科批次录取分数线的生源质量函数指数相比于 2015 年实现大幅度的提高，并且 2016-2021 年五所公安高职院校录取分数线与本省本科批次录取分数线的生源质量函数指数趋近于 1，甚至 2018 年生源地质量函数约等于 1。这可以表明五所公安高职院校虽然是专科层次，但是随着招录培养体制改革的实施，招生的生源质量已经接近或达到本科的水平。

由此可见，招录培养体制改革之后，公安高职院校的录取分数有了大幅度的提升。公安院校公安专业毕业生作为公安队伍人员补充的主渠道，增强了公安院校对于优质生源的吸引力，从而促进公安高职院校公安专业招生的生源质量大幅提升。

(四) 公安高职院校毕业生入警率明显

表 4 五所公安高职院校 2015-2021 年文理科平均生源质量函数指数

	A 院校	B 院校	C 院校	D 院校	E 院校	平均生源质量函数指数	2016-2021 年期间各年平均生源质量函数指数与 2015 年生源地质量函数指数比率
2015 年	2.08	1.83	2.05	1.38	1.64	1.80	0.00%
2016 年	2.55	1.69	2.13	1.72	1.76	1.97	9.44%
2017 年	3.46	1.8	2.2	1.77	1.50	2.15	19.44%
2018 年	3.02	2.19	2.31	1.79	1.74	2.21	22.78%
2019 年	3.28	2.26	2.32	2.35	1.51	2.34	30.00%
2020 年	2.73	2.4	2.4	2.32	2.56	2.48	37.78%
2021 年	2.63	2.37	2.28	2.12	2.60	2.40	33.33%

(注：与本省专科批次录取分数线的比值)

表 5 五所公安高职院校 2015-2021 年文理科平均生源质量函数指数

	A 院校	B 院校	C 院校	D 院校	E 院校	平均生源质量函数指数
2015 年	0.87	0.99	0.91	0.78	0.95	0.90
2016 年	0.93	0.87	0.95	0.95	1.02	0.94
2017 年	1.13	1.00	1.00	0.96	0.79	0.98
2018 年	0.93	1.11	1.01	1.01	0.96	1.00
2019 年	0.95	1.08	0.95	1.06	0.79	0.97
2020 年	0.69	1.09	1.01	0.98	0.95	0.94
2021 年	0.68	1.10	1.07	1.01	1.01	0.97

(注：与本省本科批次录取分数线的比值)

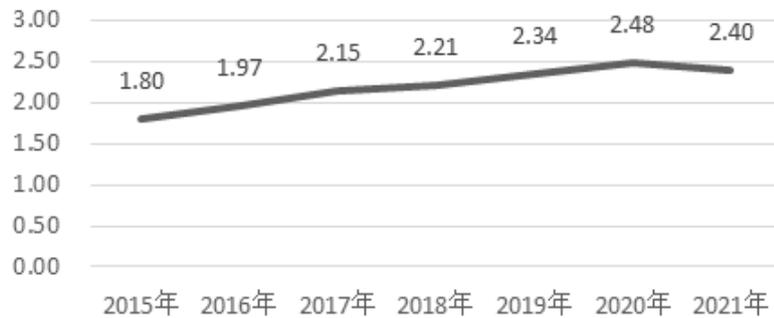


图 3 五所公安高职院校 2015-2021 年文理科平均生源质量函数指数变化情况走势图

提升

由于 2016 年为招录培养体制改革实施的第一年，高职院校学制为三年，该年入学新生于 2019 年毕业。由表 6、图 4 可见，五所公安高职院校在 2019-2021 年三年间毕业生平均入警率分别为 90.1%、94.1%、95.5%，而五所公安高职院校在 2016-2018 年三年间毕业生平均入警率分别为 83.9%、

85.3%、87.9%，后三年平均入警率高于前三年平均入警率 7.53%。由此可见，招录培养体制改革后大幅提升了公安高职院校公安专业毕业生的入警率，基本上解决了公安专业毕业生入警难的问题，保障了公安院校毕业生作为公安机关招警的主渠道，有效地为基层公安机关培养输送了大量的公安专门人才。

表 6 五所公安高职院校 2016-2021 年公安专业毕业生入警率情况

	A 院校	B 院校	C 院校	D 院校	E 院校	平均入警率
2016 年	92.4%	0%	86%	85.1%	72.1%	83.9%
2017 年	93.9%	0%	83.4%	92.4%	71.5%	85.3%
2018 年	100%	80%	87.2%	86%	86.4%	87.9%
2019 年	100%	89%	85%	86.6%	90%	90.1%
2020 年	100%	92.1%	87.1%	91.1%	100%	94.1%
2021 年	99%	92.9%	90%	97.7%	98%	95.5%

(注:以上数据均来源于五所公安高职院校官网发布的就业质量工作报告,其中 B 院校 2013、2014 年未招生,故 2016、2017 年无入警率数据)

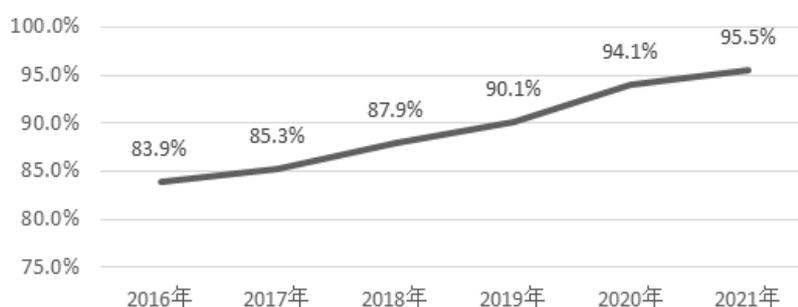


图 4 五所公安高职院校 2016-2021 年公安专业毕业生入警率变化趋势

四、结论

《意见》及相关改革方案为公安高职院校的人才培养模式指明了方向,坚持以实战需求指引育人导向,以实战标准检验育人成果,努力造就新时代人民公安事业的优秀建设者和可靠接班人。通过对招录培养体制改革后招生规模、生源质量及入警就业情况分析得出以下结论:

(一) 招录培养体制改革促使招生规模与警力需求之间形成有效的衔接

公安机关队伍建设与公安高等教育密切相关,共同构成了公安机关人员需求与供给的两端。随着招录培养体制改革的实施,公安院校毕业生成为公安机关招警的主渠道。公安高职院校在公安专业招生规模上也更加科学严谨,并对三年后本地公安机关警力需求进行合理的预测,并按照空余编制的一定

比例制定招生计划。由于招录培养体制改革前,部分地区并没有将招生与招警之间做到有效协调,公安高职院校公安专业招生规模没有以客观的警力需求为依据,致使公安专业招生规模存在不够客观准确的问题,这一点从 2019 年前五所公安高职院校公安专业毕业生入警率上也可以得到印证。招录培养体制改革形成招生与招警之间的供需平衡,既避免因大量公安专业毕业生无法顺利入警所导致的招生资源和教学资源的浪费,又有力地支持和服务了公安队伍的建设。

(二) 招录培养体制改革促使公安高职院校进一步明确办学目标和形成人才培养优势

随着招录培养体制改革的实施,公安高职院校明确自身的人才培养定位,将培养实战型警务人才作为自身的人才培养目标。从招生专业设置及人数分布上看,五所公安高职院校在 2016-2021 年期间以治安管理、刑

事侦查、交通管理专业作为招生的主体,这三个专业的招生人数分别占据五所公安高职院校各公安专业招生人数的前三位。这三个专业培养的人才恰好与基层公安工作的任务和内容相一致,体现了面向基层执法实战的需要。目前我国建立了公安本科院校和公安高职院校两个层次的公安专业人才培养体系,它们各自应在不同的层次和领域实现各自的发展目标和服务优势。同时,五所公安高职院校根据本省公安工作对公安专业人才的需求,结合部属公安院校的专业设置及培养规模,在招录改革后相继设立了特警、警犬技术、信息网络安全监察、国内安全保卫等专业,扩大了公安专业人才培养范围。此外,根据《意见》的要求,部属公安院校要加大对未设立公安本科院校省份的人才培养支持力度,这就需要建立并完善相应的工作机制,实现公安高等教育资源的统筹协调与均衡发展。

(三) 招录培养体制改革显著提升了公安高职院校的生源质量

公安院校生源质量不仅是公安院校人才培养质量的源头,而且也是公安队伍综合素质和战斗力的基础,直接影响着公安队伍的建设和发展水平。随着招录培养体制改革的实施,进一步提升公安院校对于潜在生源的招生吸引力,从而吸引更多的优质生源报考公安院校。从 2016 年以来的统计数据上看,公安高职院校公安专业生源录取分数大幅上涨,生源质量明显提升,为提高人才培养质量和教学改革创造了有利的条件。

(四) 招录培养体制改革确保了公安专业毕业生成为公安队伍警力来源的主要渠道

2016 年公安专业人才招聘培养体制改革提出在公安机关人民警察招录中对公安院

校毕业生采用单独招考的方式,确保了公安专业毕业生的入警比例,使之成为公安队伍警力来源的主要渠道。从上述统计数据可以看出,随着招录培养体制改革的实施,五所公安高职院校 2018-2021 年毕业生(2015-2018 年入学)入警率大幅提升。因此,逐渐解决了过去公安高职院校公安专业毕业生入警难,艰苦偏远地区招警难的问题。公安院校公安专业毕业生绝大多数能够实现入警,实现公安专业毕业生学有所用,确保公安机关警力来源的有力补充,从而确保公安队伍的整体素质和战斗力。

参考文献:

- [1] 罗良针、张阳. 普通高校本科生源质量规律研究——基于江西 24 所高校招生数据的实证分析[J]. 教育学术月刊, 2013. 6
- [2] 张嘉池、于群. 公安院校公安本科专业生源质量——基于十所公安本科院校 2015~2019 年的录取分数数据分析[J]. 云南警官学院报, 2020. 4
- [3] 温晶. 招录培养体制改革背景下公安院校学生就业力提升研究[J]. 科教导刊(中旬刊), 2019. 11
- [4] 杨志秋、于群. 招录培养制度背景下公安院校人才培养工作的思考[J]. 云南警官学院学报, 2018. 2
- [5] 刘睿、薛芳. 公安高等职业教育发展的困境与疏解之策[J]. 公安教育, 2020. 5
- [6] 陈楠. 新时代公安高职院校人才培养模式研究[J]. 公安教育, 2022. 5
- [7] 郭艳梅. 公安专业人才培养模式创新研究——以公安民警招录培养体制改革为背景[J]. 公安教育, 2017. 3
- [8] 马顺成、杨志秋. 面向公安院校毕业生招警工作的思考[J]. 辽宁警察学院学报, 2021. 4
- [9] 中央编办、人力资源和社会保障部、公安部、教育部、财政部、国家公务员局. 关于公安院校公安专业人才招聘培养制度改革的意见[N]. 人民公安报, 2016. 1. 25
- [10] 大学生院校库. [EB/OL]. <https://www.dxsbb.com/news>
- [11] 中国教育在线. 掌上高考 [EB/OL]. <https://www.tjjingyuan.cn/>
- [12] 天津公安警官职业学院 [EB/OL]. <https://www.tjjingyuan.cn/>
- [13] 河北公安警察职业学院 [EB/OL]. <https://www.hebsjy.cn/>
- [14] 内蒙古警察职业学院 [EB/OL]. <http://www.imppc.cn/>
- [15] 青海警官职业学院 [EB/OL]. <https://www.qhjjyedu.cn/>
- [16] 宁夏警官职业学院 [EB/OL]. <http://www.nsjy.com.cn/>

责任编辑 徐闻彬