

业财融合在高职院校财务管理中的应用探究

莫方明

(广东文艺职业学院, 广东广州 511400)

摘要:高职院校作为培养各类技术人才的重要机构,其财务管理是学校管理的重要组成部分。然而,随着社会经济的不断发展和信息技术的飞速进步,高职院校的财务管理面临着越来越多的机遇和挑战。在此背景下,业财融合作为一种创新的管理理念逐渐引起了人们的关注。本文首先阐述业财融合的概念,然后分析业财融合在高职院校财务管理中的重要性,接着探究业财融合在高职院校财务管理中的应用现状,并提出一系列策略,以加强业财融合在高职院校财务管理中的应用。希望本文的研究能够为高职院校的财务管理工作提供有益的建议。

关键词:业财融合;高职院校;财务管理

业财融合是一种综合了传统财务管理和现代业务管理的方法,它的应用能够为高职院校提供财务管理和决策方面的支持,促进学校的可持续发展。本文旨在深入探讨业财融合在高职院校财务管理中的应用策略,以帮助高职院校在财务管理中提高决策的准确率和效率,降低风险,优化资源配置,提高财务透明度,从而为高职院校的发展提供更好的支持。

一、业财融合的概念

业财融合是指将业务发展和财务管理两个方面相结合,以实现行政运营效率和财务效益提升的一种管理模式。在以往的行政管理模式下,高职院校的业务部门和财务部门都各有任务,工作重心也不同。业务部门重点是做好学校的招生、宣传、师资与教学安排,而财务部门则是处理学校的日常财务工作,包括制作报表、财务分析、财务预算等财务管理活动。然而,在现代行政管理中,业务和财务的关联性越来越紧密,需要将它们进行融合。业财融合的概念不仅涉及业务部门与财务部门之间的协同合作,也包括业务数据与财务数据的共享和传递^[1]。通过业财融合,行政人员能够更好地管理和掌握自身的业务运作状况和财务状况,实现业务决策与财务控制的有机结合,从而为单位的发展提供更加全面、深入的支持。业财融合的核心在于将财务管理视为单位整体运营的一部分,而非仅仅是财务部门的职能。通过业财融合,单位能够有效整合内外部信息资源,提高信息的共享

和流通效率,使得决策者能够更加准确地了解当前的业务状况和财务状况,有针对性地制定出更有效的业务战略和财务策略。

二、业财融合在高职院校财务管理中的重要性

(一)提高院校财务管理水平

财务管理是高职院校管理的重要组成部分,是高职院校各项事业发展的基础。通过业财融合,财务部门能够更好地了解高职院校的业务活动,如教学、科研、管理等方面的实际情况,从而更准确地预测、分析和控制学校的财务状况,提高财务管理水平。

(二)提高风险防范能力

高职院校在发展过程中面临着各种风险,如财务风险、市场风险、管理风险等。通过业财融合,财务部门可以更全面地了解学校运营中的风险点,提前采取措施防范和规避风险,从而提高学校的风险防范能力。同时,财务部门还能通过与其他部门的合作,共同制定风险管理策略,优化风险管理流程,确保学校运营的稳健性和持续性^[2]。

(三)优化配置资源

高职院校的资源包括人力、物力、财力等。通过业财融合,财务部门可以更全面地了解学校的资源状况,为学校的发展提供科学的决策依据,同时,财务部门还能根据学校的实际情况,提出资源优化配置的建议,帮助学校实现资源的合理利用和最大化效益,这不仅可以提高学校的经济效益,还能促进学校各项

作者简介:莫方明(1979—),男,广东新会人,本科,会计师。研究方向:会计。

事业的健康发展。

(四) 促进院校全面发展

业财融合不仅可以提高财务管理水平、防范风险、优化资源配置、增强透明度和合规性,还可以为学校的发展提供更加全面和科学的决策支持。通过财务与业务的有机结合,财务部门可以更加深入地了解学校的实际情况和需求,为学校的发展战略提供更加精准的财务支持和服务,这有助于促进学校各项事业的全面发展。

(五) 提升院校竞争力

业财融合可以帮助高职院校更好地利用财务资源,提高资源利用效率,从而提升学校的整体竞争力。通过深入了解学校的业务活动,财务部门可以为学校提供有针对性的财务支持,帮助学校在教学、科研等方面取得更好的成绩,从而在教育界和社会各界取得更高的声誉和地位。同时,通过有效的风险防范和资源优化配置,学校也能够更好地应对外部环境的变化,保持竞争优势。

(六) 提升学校的决策能力

业财融合的应用,使得财务部门不再仅仅是学校的财务管理部门,更是学校的战略决策支持部门。财务部门可以通过深入了解学校的业务活动,提供精准的财务数据和分析,帮助学校制定科学的发展战略和决策,提升学校的战略决策水平和发展能力。同时,财务部门还能通过与其他部门的合作,共同推动学校的发展,为学校的整体发展作出更大的贡献。

三、业财融合在高职院校财务管理中的应用现状

(一) 对业财融合的重要性缺乏足够的重视和深入的理解

目前,部分高职院校财务管理相关人员对于业财融合的重要性没有给予足够的重视,对它的理解也不够深入,没有充分认识到业财融合能够大幅提高学校的财务管理水平,也可以优化自身的工作流程。尽管一些高职院校已经开始实行业财融合,但由于工作人员对于业财融合的理解不够充分,他们对于业财融合工作往往缺乏主动性和积极性,对最终效果产生了负面的影响。同时,一些高职院校在初步实行业财融合工作时,仅仅简单地宣传一些口号,并没有意识到沟通和合作的重要性,更没有严格落实业财融合模式,阻碍了业财融合工作的顺利开展^[3]。

(二) 业财融合的实施不够彻底

目前,许多高职院校的业财融合实际效果不理想,业财工作人员因循守旧,管理方法不合时宜,导致业财融合措施很难深入贯彻落实,业务流程的固化

使得学校各个部门之间未能做到有序统一,阻碍了各个部门的进一步沟通和协作。此外,学校的财务部门对业务活动有监管责任,但在高职院校的实际工作中,财务部门往往未能充分了解学校的业务活动,经常抱有只做好自己的财务工作,不在财务工作上出错的心思,因此,学校的部分资源未能得到充分利用,业财融合事倍功半,管理效果也不尽如人意。

(三) 信息共享不充分

许多高职院校在实行业财融合的过程中,存在财务部门与其他部门对接困难的情况,从而造成各部门之间信息接收和传达不通畅,严重的甚至导致后续工作的延误或推迟,极大地制约了高职院校财务管理工作的转型,不利于学校的长远发展。出现这种情况的根本原因在于各个部门之间的信息系统标准不统一,同时缺少一致的规划方案,使得各个部门信息传递容易出现误差。即使一些高职院校提供了专门的信息共享平台和交流渠道,但平台在可靠性和操作性上仍有不足,时常导致工作人员在信息接收和共享时不能及时处理,信息交流共享仍有不足,部门之间的协作共享也就无从谈起。

(四) 缺乏有效的培训和指导

许多高职院校对于业财融合的理念和实施方法缺乏明确的培训和指导,虽然一些学校已经意识到业财融合的重要性,但在具体的实施过程中,往往缺乏专业的培训机构或专家来指导学校的财务管理人员。这导致财务管理人员在实行业财融合的过程中常常感到困惑和困难,仅仅依靠自学或网课的辅导无法达到预期的效果。同时,由于缺乏有效的培训和指导,工作人员在实行业财融合的过程中也容易犯错,从而影响到学校整体财务管理水平的提升。

四、高职院校财务管理提高业财融合的策略

(一) 加强信息交流与共享

在5G时代的背景下,高职院校想要进一步推进业务部门与财务部门的融合,就必须紧跟科技发展的趋势,把握住数字化发展的时机,着手构建完善的信息共享交流体系,不断聚拢收集各类信息,充分利用大数据、云计算和人工智能技术,构建覆盖面极广的新型信息共享管理平台,进而消除图片信息障碍,整合业务部门和财务部门的信息传递渠道,避免各个分系统独立运行的态势。与此同时,对于信息和数据的分析也要落实到位,保证信息数据能够展现业务活动的真实态势和情况,使业务活动和财务分析相辅相成、互相渗透,只有这样才能让高职院校的业务活动和财务管理更深一步地融合。

(二) 强化制度建设

想要促进业财融合的进一步发展,高职院校要建立更深层次的内部控制体系。对此,高职院校应合理分析实际情况,做好财务部门与其他部门的沟通协调,分析解决业务与财务的重要事宜,明确业务部门与财务部门的责任和职能,优化流程和协同工作,减少审批层级和环节,缩短审批周期对于常规的业务操作,如采购、报销等,建立标准化、流程化的操作规程和流程,提高工作效率和减少错误。此外,高职院校还要以财务部门和业务部门为引导,建立更加完善的全面预算绩效评价体系,实现财务管理与业务部门之间的衔接^[4]。高职院校要通过建立全面预算绩效评价体系,牢牢抓住学校战略方针与学校的实际问题,并基于这两点对各个业务部门的经费使用情况进行全面评估,同时也可以对各个业务部门的绩效进行评价,为财务管理提供依据和参考。

(三) 做好部门之间的联系

高职院校业财融合的实施效果从根本上来讲取决于财务部门与其他各部门之间密不可分的联系与帮助。对此,高职院校的财务部门要积极与其他各职能部门相配合,主动融入其他部门的日常行动中,从而避免对其他部门的行为理解不充分,以及信息共享不足所导致的一系列负面情况的发生。具体而言,财务部门要与学校资产管理部门互帮互助,对接财务系统和资产管理系统的信息传递,并及时更新重要的信息,进一步把控和完善学校的资产管理。此外,高职院校还要落实好财务与办公两大部门的组合运作,利用无纸化线上审批代替纸质版逐级逐次的盖章审批,从而优化审批程序,大幅提高学校各部门的办事水平。与此同时,高职院校还应加强沟通协调,及时更新财务系统的人事管理信息,加强财务与人事两大工作板块的统一,从而促进学校业财融合的完善。

(四) 培养高素质人才队伍

人才队伍是业财融合的关键,高职院校必须打造一支专业性高的高素质业财融合团队,团队的成员既要具备专业的财务水平,又要充分掌握学校业务活动的重点,同时还要具备一定的信息技术水平。这支团队在参与学校的管理和任务规划时,要能够从宏观大局出发,站在更高的角度去思考全局,促进学校的综合发展^[5]。与此同时,人才队伍也要不断提升自我,不断加强学习,顺应时代的发展和生产力的提升,通过不断学习先进的财务管理经验和措施,增强技能和知识储备,并在此基础之上总结学习和工作的经验,

提高自己思考和解决问题的能力。此外,高职院校也要为人才队伍的培养提供更多的资源。学校可以制定财务培训计划,组织专业知识培训和业务技能培训,为人才队伍提供学习和发展的机会,激励人才队伍的成长。同时,学校还可以与企业合作,开展实践和交流活动,让人才队伍与实际工作紧密结合,不断提升业务水平和财务管理能力。此外,高职院校应做好宣传教育工作,引导学校全体工作人员积极投入业财融合建设当中,要让大家明白,学校业务和财务水平的提高不仅能够提高学校的管理水平,还能够方便学校的全体工作人员。

(五) 做好平台融合

在推动业务与财务融合的过程中,高职院校应注重平台建设,打造一个统一的、便捷的业务管理平台。该平台应集成各类管理系统,包括财务管理系统、人力资源管理系统、采购管理系统等,以实现业务活动的集中管理和统一监控。通过平台的建设和应用,高职院校可以方便地获取和分析各类数据,从而更好地监控和管理业务活动,实现财务数据与业务活动的无缝对接。此外,平台融合还包括将传统的线下业务转变为线上业务,减少纸质文件的使用和传递。对此,高职院校应积极推广线上办公、线上审批等工作模式,通过信息化手段提高办公效率和工作质量。

五、结语

在高职院校财务管理中应用业财融合,不仅可以提高学校的财务管理水平,还可以为学校的发展提供更好的决策支持。随着高职院校业财融合的不断完善,学校的业务和财务工作的效率和质量将得到显著提升。因此,高职院校应当高度重视业财融合,采取有效的措施推动其在本校财务管理中的广泛应用,为学校的健康发展提供有力保障。

参考文献

- [1] 王润思. 关于事业单位业财融合重点难点问题的探讨[J]. 渤海经济瞭望, 2023,(10):132-134.
- [2] 宗寰宇. 业财融合下高职院校财务数字化转型的路径研究[J]. 今日财富, 2023(14):77-79.
- [3] 邓岳南. 业财融合提升高职院校预算绩效精细化管理研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022,35(8):34-35.
- [4] 陈淑玲. 业财融合环境下的高职院校财务预算管理策略转型探究[J]. 今日财富, 2021(18):184-186.
- [5] 高云聰. 高职院校如何管理“业财融合”初探[J]. 中国农业会计, 2021(9):30-31.