

互联网时代高职院校科研管理模式改革研究

/ 曹淑兰 耿兰芹 刘晶 张伏生

【课题项目】河北省高等学校人文社会科学研究指导项目，课题编号：SZ151029。

【摘要】高职院校科研工作是弱项，需要根据互联网时代的要求进行科研管理模式的改革。完善科研管理队伍，提高科研管理人员管理能力；健全科研管理制度，调动人们的科研积极性，加强科研团队建设；完善科研工作网站，建立科研网络平台；直接管理与网络管理联动，有效推进科研工作。

【关键词】高职院校；科研管理；网络化

【作者简介】曹淑兰，女，1969年出生，河北枣强人，衡水职业技术学院副教授，研究方向：科研管理；耿兰芹，衡水职业技术学院；刘晶，衡水职业技术学院；张伏生，衡水职业技术学院。

一、高职院校科研管理现状

高职院校科研成果数量少、水平低，人们的科研积极性不够高。造成这种状况的原因很多，从科研管理角度讲，存在以下几方面的原因：

一是领导层面的科研认知与定位模糊不清，科研意识薄弱。高职院校的主要精力用在教学实践与实验实训方面，忽视科研的重要性，甚至把科研工作边缘化。教学与科研是高校的两项重要工作，高职院校重视教学与实训无可厚非，但顾此失彼，弱化科研不利于高职院校的内涵发展。

二是科研管理制度不健全，不能有效调动人们的科研积极性。

三是科研管理人员的信息化网络化管理素质有待提高。互联网时代，科研信息管理主要是通过电脑、网络，这就要求科研管理人员必须具备相应的电脑操作技术和数据库知识，熟练运用科研管理网络平台，充分利用网络掌握相关信息和资源。有些高职院校对科研管理的信息化要求认识不足，人员配置不合理，也给科研管理带来困难。

二、互联网时代高职院校科研管理模式改革建议

1. 完善科研管理队伍，提高科研管理人员管理能力。完善科研管理队伍是学校领导层和科研管理人员双方的事。高职院校的领导层要充分认识到科研工作对学校内涵建设和长远发展的重要性，要设立专门的科研管理部门。科研管理部门就要一心一意抓科研，改变现存的科研管理部门职能繁杂，甚至科研部门主要工作不在科研的局面。科研部门负责人和科研管理人员既要有丰富的科研管理经验，也要有较强的电脑网络运用能力。改革现存的科研管理人员年龄老化，不会运用电脑和网络，工作效率低的现状。科研部门人员要有较强的学习能力，一方面要了解经济社会形势和科技发展动态，另一方面还要不断学习现代信息技术以适应工作需要。

2. 改善科研管理工作条件，配备现代化的办公设施。高职院校因为科研工作没有受到足够的重视，所以科研管理人员的办公设备也往往陈旧落后。当今网络时代，科研信息传送和储存主要通过电脑和网络，科研课题文本都是电脑打印，重要文件需要复印分发，而且往往时间紧任务大，所以科研管理部门需要配备较高级别的电脑和打印复印设备、扫描仪等。

3. 健全科研管理制度，调动人们的科研积极性，加强科研团队建设。高职院校科研成果少、水平低，人们的科研积极性不高，团队意识差，同时存在一些乱象，如一个人同时主持或参与多项课题而不能按时完成研究任务等。一方面在于人员素质，另一方面也是关键一面在于制度问题。高职院校对科研工作不够重视，缺乏激励机制，而且科研不与工作绩效挂钩。要改变这种现状，学校必须出台相应制度，如科研项目管理办法、科研成果奖励办法、学术规范、科研成果量化并与绩效工资挂钩的规定等，这些制度特别是奖惩力度一定要切合高职院校的实际并且要科学合理具有可操作性，这些制度正式出台以后要在网站上公布，让人们了解并按制度规划自己的科研工作，从

而调动起人们的科研积极性，同时也可以对科研活动进行引领，减少乱象，使科研工作健康有序发展。

高职院校科研活动中还存在一个不容忽视的现象，课题研究往往是由课题主持人独立进行，其他成员很少参与。这样的课题研究不能体现集体智慧，研究也往往不到位。针对这一现象，科研管理部门在科研任务安排与责任追究方面，一方面要突出课题主持人的职责，同时也有目的的打造科研团队。如对一些重大课题，科研管理部门可以对课题组成员把关，优化成员结构，体现专业性；对课题研究过程加强督促检查，参与课题组成员的课题研讨活动，培养课题组成员的团队意识和责任感，共同完成重大课题的攻关任务。为了突出团队建设，科研管理部门要利用网络等各种信息途径加强对科研团队工作的报道和宣传。

4. 完善科研工作网站，建立科研网络平台。高职院校要实现科研管理网络化，一定要建立和完善自己的科研网站。科研网站可以发布科研信息和相关资料；上传科研讲座视频或文字资料；链接与科研有关的网站；发布科研管理文件等。

互联网时代，我们还可以建立网络工作平台，开展线上工作。比如课题评审活动，可以在科研网站建立一个课题评审平台，把评审资料、规则、标准等放到平台，每位评委进入平台开展评审或预审，评委通过网站可以不受时空限制进行在线工作，这样可以提高评审工作效率。

科研网站使科研工作变得公开透明，有利于指导和引领本单位的科研工作，也有利于与外界进行科研工作交流和科研成果的推广。

5. 直接管理与网络管理联动，有效推进科研工作。利用网络可以提高工作效率，但必须与现实工作相配合，仅仅依靠网络还不能使各项工作很好地落实到位。如果人们不能及时上网，一些信息容易错过，所以一些紧急或重要的信息还得通过电话或正式发文当面通知。重要文件或制度发布要线上线下同时进行。有些文件或制度需要有关领导或老师细心研读学习并执行。科研过程管理，更要强调现场面对面，如“开题论证会”的现场交流要比只写鉴定意见效果要好，现场的科研监督检查起到的督促作用也更强烈。还有就是一些电话或网络说不明白的事情必须及时面对面解释清楚，以消除误解，正常工作。

参考文献：

- [1]韩锋,曾忠.高职高专院校科研管理工作现状及对策探析[J].山东社会科学,2012/12.
- [2]关晓斌.高校科研信息资源管理模式研究[J].北京信息科技大学学报,2012/12.
- [3]张学先.基于网络的高校科研信息管理模式探讨[J].科技情报开发与经,2009/2.
- [4]史洁玉.网络时代高校科研信息管理模式变革[J].中国教育信息化,2009/23.
- [5]徐元俊.论高职院校科研管理激励机制创新[J].科研管理研究,2011/6.