

大数据背景下高职院校管理发展路径探索

■ 沈鑫 潘健（无锡工艺职业技术学院，江苏 无锡 214206）

[摘要]随着大数据时代的到来，我国高职院校面临着管理发展的新挑战与机遇。本文通过对大数据背景下高职院校管理的概念与意义进行阐述，分析了高职院校在大数据背景下所面临的问题，并提出了相应的发展策略；同时通过具体案例分析，展示了大数据背景下高职院校管理创新实践的成果，旨在为高职院校在大数据背景下的管理发展提供理论指导和实践参考。

[关键词]大数据；高职院校；管理发展；问题分析；策略

[中图分类号]G717 [文献标识码]A

[DOI]:10.20122/j.cnki.2097-0536.2024.05.025

大数据技术在各个领域得到了广泛应用，为高职院校的管理工作提供了新的视角和工具，也对其提出了新的挑战^[1]。本文在大量文献调研的基础上，结合实际案例，对大数据背景下高职院校管理的问题进行分析，并提出相应的发展策略。

一、大数据时代高职院校管理的概念与意义

高职院校管理是指在高职院校中进行的一系列管理工作，包括教学管理、学生管理、图书馆管理等，其主要特点是目标导向、过程管理、民主参与和依法治校。在大数据背景下，高职院校管理的内涵和特点将更加突出，对管理水平的要求也会更高^[2]。

大数据背景下高职院校管理的意义主要体现在以下几个方面：首先，大数据技术的应用可以提升管理效率，通过对各类数据的整合和分析，可以更好地了解自身的运行状态，为决策提供有力的数据支持；其次，大数据有助于提升教育质量，通过对学生学习情况的大数据分析，可以更好地满足学生的个性化学习需求，提升教育质量；最后，大数据可以优化人力资源配置，通过对教师教学情况的大数据分析，可以更好地发现和挖掘教师的潜力，优化人力资源配置，提升教学效果。

二、大数据背景下高职院校管理的问题分析

（一）数据资源缺乏统筹规划

在大数据时代，数据资源已成为高职院校发展的重要基础。然而，当前许多高职院校在数据资源的整合和利用上存在不足，主要表现在以下几个方面：首先，缺乏统一的数据资源管理平台，导致数据资源分散在不同的部门和系统中，难以实现有效整合和共享^[2]；其次，缺乏对数据资源的长期规划，在数据资源的采集、存储和分析等方面往往缺乏明确的目标和计划，导致数据资源的利用效率不高；最后，缺乏专业的数据资源管理人才，在数据资源的管理、分析和应用等方面缺乏足够的专业人才，影响了数据资源的有效利用。

（二）教育理念亟待革新

在大数据时代，高职院校需要转变传统的教育理念，以适应社会发展和产业需求的变化。然而，我国部分高职院校在教育理念上仍存在过于拘泥于传统的问题^[3]，具体来说：首先，在课程设置上，过于注重理论知识的传授，忽视实践技能的培养，与高职教育的初衷相悖；其次，在教学方法上，过于依赖传统的讲授方式，缺乏互动性和实践性，难以激发学生的学习兴趣 and 积极性；最后，在评价体系上，过于侧重于考试成绩，忽视学生的综合素质和实践能力的评价，导致教育结果偏离教育目标。

（三）专业技术薄弱

高职院校需要具备一定的专业技术支持，以满足教育教学和科研工作的需求。然而，我国部分高职院校在大数据相关领域的专业技术力量较为薄弱，具体表现在以下几个方面：首先，教师队伍中缺乏具备大数据相关专业知识和技能的人才，导致教学内容和方法无法适应大数据时代的需求；其次，学校在大数据相关的教学设施和设备上投入不足，影响了学生的实践操作能力和技术应用能力的培养；最后，学校对大数据相关技术的研究力度也不够，导致学校在大数据领域的科研能力较弱。

（四）学生管理工作瓶颈

我国部分高职院校在学生管理工作中仍存在诸多

瓶颈，具体表现在以下几个方面：首先，信息系统不完善，导致学生信息的采集、整理和分析存在困难，不利于学生管理工作的精准化和有效性；其次，学生管理人员缺乏大数据相关知识和技能，无法充分利用现有的信息系统，导致学生管理工作效率低下^[4]；最后，学校之间在学生管理工作上的交流和合作不足，导致资源和经验的浪费，影响学生管理工作的质量和效果。

（五）人力资源不足

在大数据时代，高职院校需要加强人力资源管理，以提高教育教学质量。然而，我国部分高职院校在人力资源管理方面存在不足，具体表现在以下几个方面：首先，人才引进机制不健全，导致高职院校难以吸引到优秀的师资和职工；其次，教师培训体系不完善，导致教师的专业发展和能力提升受到限制；再次，人力资源的配置不合理，导致人才的潜能无法得到充分发掘和发挥；最后，激励机制不完善，导致教师的工作积极性和创新能力受到影响。

（六）图书馆管理模式滞后

在大数据时代，高职院校图书馆的管理模式需要紧跟时代发展，以满足师生日益增长的信息需求。然而，我国部分高职院校图书馆的管理模式仍然滞后，主要表现在以下几个方面：首先，资源建设滞后，导致图书馆的藏书质量和数量无法满足师生的学术和实践需求；其次，服务模式单一，主要以传统的借阅服务为主，缺乏线上线下相结合的创新服务模式，难以满足师生多样化的信息需求；最后，信息化建设不足，导致图书馆的信息管理和效率低下，影响师生的使用体验。

三、大数据背景下高职院校管理发展策略

（一）建立数据资源统筹规划机制

在大数据背景下，高职院校应建立数据资源统筹规划机制，以提高数据资源的利用效率，具体来说：首先，应制定数据资源建设规划，明确数据资源的建设目标、任务和责任主体；其次，应建立数据资源共享平台，打破信息孤岛，促进数据资源的整合与共享；最后，还应加强数据资源的安全管理，确保数据资源的安全与保密。通过建立数据资源统筹规划机制，高职院校能够更好地满足教育教学和科研工作的数据需求，提高学校的管理水平和决策能力。

（二）推动教育理念创新

随着大数据时代的到来，高职院校需要推动教育理念的创新，以适应社会和产业需求的变化，具体来说：首先，应将培养学生的创新能力和实践能力作为教育教学的核心目标，注重理论与实践相结合，提高学生的应用能力和综合素质；其次，应关注学生的个性化发展，为学生提供多样化的学习路径和实践机会，满足学生的个性化需求；最后，还应积极开展校企合作，与企业共同培养符合产业需求的高素质技能型人才。通过推动教育理念的创新，高职院校能够更好地为社会和产业提供合格的人才。

（三）提升专业技术能力

在大数据背景下，高职院校需要提升专业技术能力，以满足教育教学和科研工作的需求，具体来说：首先，应加大对大数据相关技术的研究和投入，提高教师的技术水平和应用能力；其次，应加强与企业的合作，引入企业的先进技术和经验，促进产学研一体化；最后，还应鼓励教师参加各类技术培训和学术交流活动，了解行业发展趋势，提高自身的技术素养。通过提升专业技术能力，高职院校能够在大数据时代背景下为社会和产业提供更高质量的人才和技术支持。

（四）优化学生管理工作模式

在大数据时代，高职院校需要优化学生管理工作模式，提高学生管理工作的效率和质量，具体来说：首先，应建立健全学生信息管理系统，利用大数据技术对学生信息进行深入挖掘和分析，实现学生管理工作的精准化和个性化；其次，应加强学生管理队伍的建设，提高工作人员的专业素质和技能水平；最后，还应与企业、家庭和社会等多方合作，构建全方位的学生管理与服务体系。通过优化学生管理工作模式，高职院校能够更好地为学生提供优质的教育和服务。

（五）改进人力资源管理

在大数据背景下，高职院校需要改进人力资源管理，以提高教育教学质量，具体来说：首先，应完善人才引进和选拔机制，吸引和选拔优秀的师资和职工；其次，应加大教师培训力度，提高教师的专业素质和教育教学能力；最后，还应建立科学的激励机制，激发教师的工作积极性和创新能力。通过改进人

力资源管理,高职院校能够为提高教育教学质量提供有力的人才保障。

(六) 创新图书馆管理模式

在大数据时代,高职院校需要创新图书馆管理模式,以满足师生日益增长的信息需求,具体来说:首先,应加强图书馆资源建设,提高图书馆藏书质量和数量,满足师生的学术和实践需求;其次,应创新图书馆服务模式,结合线上线下优势,提供多样化、个性化的信息服务;最后,还应提升图书馆信息化建设水平,提高图书馆管理和服务效率。通过创新图书馆管理模式,高职院校能够为师生提供更优质的信息服务,助力学术和技能培养。

四、大数据背景下高职院校管理发展案例分析

大数据背景下,某高校积极应对挑战、不断探索创新,以提高管理水平和教育教学质量。本案例将从大数据管理、学生管理、人力资源管理和图书馆管理四个方面,分析该校在大数据背景下的管理实践案例。

在大数据管理方面,该校积极探索数据资源统筹规划机制。首先,制定了详细的数据资源建设规划,细化目标、任务和责任主体。其次,建立了统一的数据资源共享平台。最后,学校通过严格的权限管理和加密技术,确保了数据资源的安全与保密。通过这些举措,该校为提高教育教学和科研工作的数据支持能力奠定了坚实基础。

在学生管理工作方面,该校积极推动教育理念创新。首先,将培养学生的创新能力和实践能力作为教育教学的核心目标,注重理论与实践相结合。其次,积极培养学生个性化需求的同时,还应积极开展校企合作,与企业共同培养符合产业需求的高素质技能型人才。通过这些举措,该校成功提高了学生的综合素质和就业竞争力。

在人力资源管理方面,该校着重提升专业技术能力。首先,加大了对大数据相关技术的研究和投入,提高了教师的技术水平和应用能力。其次,与企业深度合作,引入企业的先进技术和经验,促进产学研一体化的发展。最后,还鼓励教师参加各类技术培训和学术交流活

动了显著提升,为长远发展提供了有力的人才保障。

在图书馆管理模式改革方面,该校进行了有益的探索。首先,加强了图书馆资源建设,通过采购、共享等方式提高了图书馆藏书质量和数量,满足了师生的学术和实践需求。其次,创新了图书馆服务模式,结合线上线下优势提供了多样化、个性化的信息服务,例如开展在线咨询、提供电子书籍等。最后,提升了图书馆信息化建设水平,通过引入先进的管理软件和设备提高了图书馆管理和服务效率。通过这些举措,该校为师生提供了更优质的图书信息服务,助力学术和技能培养。

五、结语

本研究通过分析某高校在大数据背景下的管理实践案例,发现大数据在高校管理中具有显著优势。但研究也存在一定的局限性,仅针对某一高校,未涉及其他国家和地区的高校对比。未来,高校应进一步拓展研究范围,充分借鉴国内外优秀实践案例,不断推动管理创新;还应关注大数据技术的发展趋势,积极开展与企业的合作,促进产学研一体化,提高人才培养质量和服务社会能;还需加强教师和管理人员的培训与交流,提高他们的大数据素养和管理水平,以应对大数据时代的挑战。

参考文献:

- [1]许海港.大数据背景下高职院校教育管理发展路径探索[J].青年与社会,2020(7):148-149.
- [2]王锦坤.探究大数据时代下高职院校教育管理工作发展路径[J].魅力中国,2020(49):624.
- [3]周惠娟.大数据背景下高职院校学生管理模式的探索和研究[J].山西青年,2020(16):177-178.
- [4]蒲晓旻.大数据背景下高职院校教育管理发展路径探索[J].电脑知识与技术2019,15(23):121-122.

作者简介:沈鑫(1989.7-),男,汉族,江苏宜兴人,硕士,研究实习员,研究方向:高职院校党务工作、教育管理;

潘健(1984.8-),男,汉族,江苏宜兴人,硕士,副研究员,研究方向:高职院校党务工作、教育管理、纪检监察。✉