

探讨新媒体对高职学生思想政治教育的影响

山东外贸职业学院泰安校区 韦 敏

【摘要】从当前的高职学生思想政治教育实践来看，由于传统教育传播途径有限，因此思想政治教育不能及时传播，导致思想政治教育不能发挥其应有的教育作用，这对于高职学生人生观和价值观的养成都是非常不利的。随着信息技术的不断发展，新媒体技术不断发展起来，这就为高职学生思想政治新媒体教育提供了全新的发展契机，但是如何才能充分发挥新媒体的优势，促进高职学生思想政治新媒体教育得到更好的传播，是一个值得高职教师深入研究和分析的重要问题。本文立足高职学生思想政治教育实践，分析新媒体的影响及应用策略。

【Abstract】 From the current ideological and political education practice of higher vocational students, the ideological and political education can not be spread in a timely manner because of the limited communication channels of traditional education, so that ideological and political education can not play its due educational role, which is very unfavorable to the development of the outlook on life and values of higher vocational students. With the continuous development of information technology and the continuous development of new media technology, this provides a new opportunity for Higher Vocational Students' Ideological and political new media education. However, how to give full play to the advantages of the new media and promote the better spread of the new media education of Ideological and political media for higher vocational students is worth higher vocational education. The important problems in the study and analysis of the teachers. Based on the practice of Higher Vocational Students' Ideological and political education, this paper analyzes the influence and application strategy of new media.

【关键词】 高职教育；新媒体；思想政治；教育创新

【Keywords】 higher vocational education; new media; ideological and political education; educational innovation

引言

思想政治教育是高职学生教育过程中的重点内容，良好的思想政治教育质量对于高职学生形成正确的人生观和价值观，具有十分积极的意义。

在新媒体下，高职学生思想政治教育传播途径发生了根本性的变化，为了有效提升思想政治教育的实效性，教师应该充分利用新传媒技术开展新媒体教育，促进高职学生思想政治教育更加广泛的传播，从而促进学生更好的成长和发展。

一、高职思想政治与新媒体的关系

随着高职教育改革的深入开展，思想政治新媒体教育模式通过思想政治元素的整合，可以提升学生对知识的直接理解与认知，让学生在潜移默化间接受知识，实现知识的有机渗透。

作为一种科学教育模式，高职思想政治新媒体教育摒弃了传统的灌输式教育形式，转而是用学生更容易接受的形式展现知识，通过打通现实生活与课堂之间的隔阂，引导学生深入思考知识的应用空间，对于高职思想政治而言，新媒体教育模式有着广泛的应用空间，可以推动传统高职教师思政工作的提档升级。

在高职教师思政工作实践中，很多教师已经开始采取新媒体教育方式，但是由于理念和方式方面的问题，导致了整体效果仍不够理想，其根本原因在于没有深入

理解新媒体教育的理念、方式和精髓，其根本要义在于提升思想教育的实践性，让思想政治知识真正能够指导现实生活。

二、新媒体对高职学生思想政治教育的影响与冲击

在过去，高职学生接受新思想和新观念较少，对于社会认知和理解也相对较为单一，所以高职思想政治教学活动比较容易开展。但是随着现代信息社会的来临，当代学生接触社会较早，通过网络等信息载体获取大量信息，对于传统的思想政治教育活动存在一定的抵触心理，有着自身独特的想法和需求。

在这种情况下，对高职教师也提出了较高的要求，传统的“一刀切”式的教学模式显然已经无法满足学生的个性化需求，从高职学生的心理角度出发，为学生构建高职思想政治新媒体教育路径，对于实现教师工作创新具有至关重要的意义。

在开展高职思想政治教育过程中，很多高职教师坚持传统的组织形式，整个思想政治工作体系和流程缺乏足够的创新性，按照传统灌输式方式开展高职思想政治教学，学生很难参与到教育中来，高职教师很多教学理念和思维也无法融入到课堂，通过组织新型教育模式，让学生通过多元互动的方式参与到课堂中来，对于提高综合教学效能具有至关重要的意义。在实践中，有待高职教师深入探索，从组织结构创新入手，让学生感受到

课堂的吸引力。

三、新媒体背景下高职思想政治教育的创新策略

1. 充分利用信息化设备开展高职思想政治教育

随着现代信息技术的发展,信息化教学设备已经成为开展高职思想政治新媒体教育必不可少的辅助工具。在网络时代,学生的生活与新媒体时刻发生着直接性的关联,在这样的背景下,高职教师开展思想政治新媒体教育,要充分利用信息技术教学设备。

一方面,在课堂上高职教师要利用信息技术教学设备提升思政教育的多元性和丰富性,将学生吸引到课堂中来;

另一方面,高职教师要利用信息技术设备,加强在课下与学生的联系,共同建立起互动性的教学体系,让信息技术真正成为辅助思政新媒体教育的有效工具,不断提升教学效率,让高职思想政治新媒体教育创新真正落到实处。

2. 运用新媒体思维制定高职思想政治教学规划

在高职思想政治教育实践中,应该首先运用新媒体思维制定科学合理的教学规划。在此过程中,老师应该在深入了解学生学习特点的基础上,结合学生的成长和心智发展特点,这是在制定学习计划过程中最容易忽视的问题。

高职思政老师应该在教学计划制定的过程中,考虑到学生学习的个性和共性特点,明确合理的教学目标,突出学生学习能力培养,并且根据教学计划优化课堂教学结构,合理安排课时进度,及时解决其中存在的问题,确保学生能够在充分学习和理解新知识的情况下,体验到学习的成就感,真正实现高职思想政治教育与能力发展、情感态度养成的有机结合,切实提升高职思想政治教育质量。

3. 通过新媒体帮助学生建立完整的知识体系

在高职思政教育实践中,知识都是具有较强系统性的,因此在教育过程中也应该遵循系统性原则。在当前的网络发展时代背景下,碎片化的信息知识充斥着整个网络,受此影响,当前部分老师在高职思想政治教育过程中也实施碎片化教学,不注重知识的连贯性,学生在学习的过程中也都是片面性的,缺乏体系性理解,在实际运用的过程中也不能及时想到有关知识,对学习效果造成了较大的不利影响。

因此,为了有效提升高职思想政治教育的整体质量,发挥新媒体思维的实际作用,应该注重知识的系统性,并且在应用新媒体思维的过程中进行合理规划,帮助学生建立完整的知识体系,缕清知识的来龙去脉,以课程教育目标为主线,找出关键连接点,将新媒体思维深入到教学的各个环节之中,把握知识的系统性和整体性。

4. 思想政治教育过程中应该突出学生的主体性

在新媒体教育过程中,高职学生并不是思想政治知识的被动接受者,而是根据自己既有的知识体系,不断丰富和完善新知识,构建知识框架,从而提高自己的综合素质,这些都是学生应该主动完成的。

因此,老师在利用新媒体思维进行高职思想政治教育的时候,应该充分关注学生的主体地位,积极创新教学形式,发挥教师的引导作用,提高学生的主观能动性,引导学生积极主动的进行思考,改变以往被动接受知识的教学弊端,使学生逐渐养成独立自主的学习习惯,增强学习信心,为以后的深入学习奠定坚实基础。

四、结语

综上所述,思想政治教育对于促进高职学生发展具有重要作用,高职教师应该给予足够重视,在此过程中,应该及时运用新传媒技术,创新和改进传统思想政治新媒体教育传播形式,提升思想政治理论教学质量,为思想政治教育的有效传播提供良好的理论基础,提升思想政治教育传播的有效性,更好的促进高职学生发展。

【参考文献】

- [1] 洪旺元,张玉荣,林巧华. 新媒体对高职学生思想政治教育的影响探析[J]. 职教论坛,2017(20):26-29.
- [2] 李维燕. 新媒体环境下高职学生思想政治教育提升的创新策略研究[J]. 知识经济,2018(6):127-128.
- [3] 苏金强,关山. 新媒体环境下高职院校学生思想政治工作研究[J]. 大众科技,2017(11):128-130.
- [4] 王昆. 新媒体环境下高职学生思想政治教育体系构建研究[J]. 电子测试,2016(15):96-98.
- [5] 赵楠. 新媒体环境下高职学生思想政治教育面临的问题与对策[J]. 新一代,2017(21):18.
- [6] 蔡秋娥,刘小兵. 新媒体对高职学生思想政治教育影响探讨[J]. 赤子,2017(17):96.
- [7] 肖敏勤. 新媒体视域下高职学生思想政治教育的路径探究[J]. 现代职业教育,2017(24):26-27.
- [8] 张小群. 自媒体对高职学生思想政治教育的影响与应对[J]. 学校党建与思想教育,2017(20):50-52.