

本科层次职业教育的政策演进、实践逻辑与法律保障

程术兵¹, 吴乐平¹, 章翠萍²

(1. 江西外语外贸职业学院, 南昌 330099; 2. 南昌交通学院, 南昌 330100)

摘要: 本文梳理了本科层次职业教育的政策演进, 从四方面分析了职业教育发展成长的实践逻辑, 探讨了职业教育法律保障问题, 以期为本科学历职业教育的进一步发展提供理论支持和实践指导。

关键词: 本科层次; 职业教育; 政策演进; 实践逻辑; 法律保障

中图分类号: G710

文献标识码: A

文章编号: 1674-5078(2024)03-0034-05

DOI: 10.3969/j.issn.1674-5078.2024.03.09

一、本科层次职业教育的概述

自改革开放以来, 我国职业教育得到了长足发展。然而, 随着社会经济的快速发展, 原先的职业教育已不能满足市场的需求。因此, 本科层次职业教育应运而生, 它不仅延续了职业教育的传统, 而且更加重视学生的综合素质和职业技能的培养。首先, 本科层次职业教育有利于提高人才素质。在当前就业市场中, 高技能、高素质的人才更为抢手。本科层次职业教育不仅注重培养学生的职业技能, 还重视学生的综合素质培养, 能够更好地满足市场的需求, 为学生未来的职业发展打下坚实的基础。其次, 本科层次职业教育有助于推动社会经济的发展。随着科技的进步和产业结构的调整, 社会对人才的需求也在不断变化。^[1] 本科层次职业教育能够及时适应市场的变化, 培养出更多具备先进技能和知识的专业人才, 从而推动社会经济的可持续发展。在教育竞争中, 本科层次职业教育以其鲜明的职业特色和较高的教学质量, 赢得了社会的广泛认可, 也为其带来了更多的发展机遇。然而, 尽管本科层次职业教育的重要性不容忽视, 但其发展仍面临一些挑战, 如如何平衡学术教育与职业教育的关系、如何建立完善的职业教育体系等。为了应对这些挑战, 需要进

一步深化教育改革, 加强与行业的合作, 注重实践能力的培养, 并不断进行探索和创新。此外, 政策演进、实践逻辑和法律保障对本科层次职业教育的发展也有着深远的影响。政策制定者需要充分考虑职业教育的特点和需求, 制定出有利于本科层次职业教育发展的政策。同时, 行业实践也需要不断探索和创新, 以适应市场对人才的需求变化。此外, 法律保障也是推动本科层次职业教育发展的重要保障之一, 需要加强相关法律法规的制定和实施, 为职业教育提供更加稳定和可靠的保障。

近年来, 国家对职业教育给予了越来越多的重视, 并出台了一系列政策以推动其发展。^[2] 如教育部推动职业教育与应用型本科教育的衔接, 为本科层次职业教育提供了有力的政策支持。此外, 国家还通过一系列鼓励企业参与职业教育的政策, 如税收优惠等, 为本科层次职业教育的实践教学提供了有力保障。实践逻辑是本科层次职业教育的重要基础。实践逻辑强调知识的实用性和应用性, 这与职业教育的目标相一致。在本科层次职业教育中, 学生不仅要掌握理论知识, 还要具备实践能力和职业素养。实践逻辑为其提供了有效的指导, 使学生能够更好地适应未来的工作环

收稿日期: 2023-12-08

基金项目: 江西省社会科学“十四五”(2022年)基金项目《类型化背景下本科层次职业教育发展路径及对策研究》(项目编号: 22JY35D)

作者简介: 程术兵(1982—), 男, 江西九江人, 副教授, 硕士。主要研究方向为职业教育与就业创业教育。吴乐平(1987—), 男, 江西抚州人, 二级心理咨询师。主要研究方向为高职思想政治教育。章翠萍(1984—), 女, 江西抚州人, 讲师, 硕士。主要研究方向为国际贸易教育与管理。

境。法律保障是本科层次职业教育持续发展的重要支撑。通过立法,可以明确职业教育的地位和作用,并保障学生的合法权益。如《职业教育法》规定职业教育必须贯彻国家的教育方针,培养高素质劳动者和技术技能人才。这些法律和政策为本科层次职业教育的健康发展提供了坚实的基础。

二、本科层次职业教育的政策演进

(一)初始阶段:政策初创与试点

在本科层次职业教育政策演进的初始阶段,政策初创与试点是最为关键的环节。政策制定者需要充分考虑职业教育的发展方向和目标,并针对具体情况制定相应的政策措施。这个阶段是整个政策演进的基础,需要深入调研职业教育的发展现状和未来趋势,明确职业教育的定位和发展方向。同时,还需要明确职业教育的目标,如培养具备专业技能和知识的人才,以满足经济发展和社会需求。此外,广泛听取各方面意见和建议,了解他们对职业教育的需求和期望。同时,需要注重与国际先进经验的比较和借鉴,吸收其他国家和地区的成功经验。在试点阶段,需要选择一些具有代表性的地区或学校进行试点工作,以检验政策的可行性和效果。试点工作的目的是发现问题和不足,并及时进行修正和完善。试点工作还可以为其他地区或学校提供借鉴和参考,推动职业教育的全面发展。建立完善的监督和评估机制也是必要的,对试点工作进行全面、客观、公正的评价。

(二)发展阶段:政策完善与扩张

近年来,本科层次的职业教育在政策演进的发展阶段取得了显著的进步。在政策完善的过程中,教育系统能够灵活应对不断变化的社会和经济需求。政策制定者、教育者、学者和行业领袖共同努力,不断探索新的教育模式和策略。在职业教育的初步发展阶段,政策主要集中在为特定行业或领域培养技术人才。然而,随着社会的进步和经济的发展,政策制定者开始意识到职业教育应该更加多元化。因此,政策开始向更广泛的领域扩展,包括商业、医疗、教育和艺术等。目前,政策已经进入完善阶段,不仅关注学生的技能培养,还注重其综合素质和未来发展。为了提升职业教育的质量和影响力,政策引入了更多的实践性和创新性教学方法,如实习、项目制学习和行业合作等。同时,政策还关注如何提高学生的满意度和毕业生的就业率。这些努力不仅提高了职业教育的质量,也扩大了其影响力。政策不仅关注学生

的技能培养和个人发展,还寻求与其他教育机构、企业和行业合作,为学生提供更多的学习和发展机会。未来,我们期待着职业教育在政策完善的过程中,能够更好地满足社会和经济发展的需求,培养出更多具有综合素质和专业技能的人才。

(三)转型阶段:政策改革与深化

在本科层次职业教育的政策演进中,可以看到几个重要的转型阶段正在发生。这些阶段不仅反映了教育体系的进步,也反映了社会经济形态的转变和深化。我们正在进入一个新的转型阶段,政策改革和深化成为新的主题。教育者和政策制定者需要关注职业教育的新模式和创新实践,以确保其可持续发展能适应社会的需求。这可能需要探索新的教育方法和工具,以适应变化中的学习和就业环境。政策改革和深化的另一个重要方面是政策的透明度和公正性。政策的制定和实施过程应确保是公平和透明的,以便所有学生都有机会受益于职业教育;此外,还需要有效的执行和监督机制,以确保政策的实施不会偏离其初衷。我们需要不断评估和调整我们的策略和方法,以适应不断变化的社会和经济环境。随着经济的发展和社会的进步,政策演进开始进入深化阶段。在这个阶段,职业教育不再仅仅关注扩大规模和提高教学质量,而是更加注重全面发展和创新。政策鼓励职业教育机构与高等教育机构合作,提供更全面、更深入的教育。同时,政策也鼓励职业教育机构开展创新教育,培养更具创新精神和实践能力的学生。此外,政策也强调了与行业的紧密联系,通过建立行业咨询委员会等机制,更好地了解行业需求并提供更符合行业需求的课程和教育。

三、本科层次职业教育的实践逻辑

在当今这个知识型社会,教育的重要性不言而喻。本科层次职业教育,作为教育体系中不可或缺的一部分,对于提升学生的职业素养和社会竞争力具有至关重要的作用。本科层次职业教育在培养学生的专业理论素养、实践技能和综合素质方面都具有显著优势,学生们可以更好地适应社会需求,为未来的职业生涯做好充分准备。通过明确培养目标、优化课程设置、强化实践教学、加强师资建设等举措,不断提升本科层次职业教育办学质量,努力推动其健康发展,为社会培养更多优秀的高素质技术技能人才。^[3]

(一)明确培养目标

在当今快速发展的社会中,本科层次职业教

育扮演着越来越重要的角色。它作为连接学术界和产业界的重要桥梁,为广大学生提供了理论与实践相结合的机会,有助于他们更好地适应社会发展的需要。因此,其培养目标应该聚焦于培养高素质、高技能的应用型人才,以满足社会和经济发展的需求。在制定培养方案时,应结合学校自身的特点和优势,综合考虑学生的知识、技能和素质等方面的需求,制定出切实可行的培养方案。培养目标的制定需要考虑多元化、可持续性和可操作性。首先,需要考虑到学生的兴趣、特长和职业发展,提高学生的学习积极性,帮助他们更好地发挥自己的优势。其次,需要紧跟时代步伐,不断更新培养目标,适应社会发展的需要。同时,还应注重培养学生的综合素质和终身学习的意识,帮助他们不断提高自己的能力和素质。最后,本科层次职业教育的培养目标应该是可操作的。在制定培养目标时,必须考虑到学校的教育资源、师资力量以及学生的实际情况,这有助于更好地实现培养目标,提高教育质量。

(二)优化课程设置

在本科层次职业教育的实践逻辑中,优化课程设置至关重要。为了确保学生能够获得全面、深入且实用的职业技能,必须对课程设置进行持续改进和调整。首先,课程设置需要关注行业的最新动态和需求,根据科技、经济和社会的变化及时调整;同时,课程设置还应考虑学生的实际情况和需求,以确保课程的有效性和可行性。其次,应重视课程内容的实践性和应用性。本科层次的职业教育旨在培养学生具备实际工作的技能和能力,因此课程设置应着重于实践环节,让学生有机会将理论知识应用到实际场景中,帮助学生掌握实际的职业技能。如引入项目制学习,让学生在实践锻炼和巩固所学知识。再者,要关注学生的个性化发展。每个学生都有自己的兴趣和优势,应该根据学生的特点进行因材施教。提供多样化的课程选择,让学生可以根据自己的兴趣和职业规划选择适合自己的课程。^[4]最后,需要强调持续改进的重要性。课程设置需要随着社会需求、学生需求和行业发展的变化而变化,因此建立有效的反馈机制,及时收集各方意见,以便对课程设置进行持续改进。

(三)强化实践教学

本科层次职业教育,作为高等教育的重要组成部分,旨在培养学生掌握扎实的专业知识和实际技能,以适应不断变化的社会需求。在这个背

景下,实践教学内容的强化显得尤为重要。首先,强化实践教学内容有助于提高学生的学习兴趣。理论教学固然重要,但只有通过实践,学生才能真正理解和掌握知识。通过参与实践活动,学生可以亲身感受和体验到知识的实际应用,从而增强对知识的理解和兴趣。其次,强化实践教学内容有助于培养学生的实际操作能力。在竞争日益激烈的社会中,学生不仅需要掌握专业知识,还需要具备实际操作能力。通过强化实践教学内容,学生可以在实践中学习如何运用知识解决问题,从而提升自身的实际操作能力。此外,强化实践教学内容还有助于增强学生的就业竞争力。随着就业压力的增大,学生需要具备更多的实际经验和技能才能在职场中脱颖而出。通过参与实践活动,学生可以积累实际工作经验,提升自身的综合素质,从而增强就业竞争力。

(四)加强师资建设

师资建设对于确保职业教育质量至关重要。优秀的教师队伍是培养高素质技能型人才的关键因素。本科层次的职业教育要求教师不仅要具备扎实的理论知识,还需要具备丰富的实践经验和熟练的操作技能。^[5]加强师资建设有助于提高教师的科研能力,促进教育的创新和发展。教师是开展科研活动的重要力量,通过加强师资建设,可以提高教师的职业道德和职业素养,为学生树立榜样,培养学生的职业道德和职业素养。此外,加强师资建设有助于增加学校的综合实力和社会影响力。优秀的教师队伍是学校的重要品牌和核心竞争力,对于提高学校的综合实力和社会影响力具有重要作用。通过吸引更多的优秀教师加入教育教学,可以为学生提供更好的教育资源和教学环境,从而促进学生的成长和发展。同时,加强师资建设还可以推动学校的教育教学改革和创新,提高教育质量和效益。

四、本科层次职业教育的法律保障

法律保障在本科层次职业教育中扮演着至关重要的角色,不仅保障职业教育的公平和质量,促进社会稳定和发展,同时也保护师生的权益。我们必须加强法律保障工作,不断完善相关法律法规和教育政策,以确保每一位学生能够在本科层次职业教育中得到充分发展和成长,实现教育公平。

(一)法律保障是维护职业教育公平性的关键

在当今社会,职业教育公平性越来越受到关注。然而,由于各种原因,职业教育领域存在着种种不公平现象,不仅影响了学生的未来发展,也影

响了社会的稳定和进步。首先,法律保障可以确保职业教育的公平性和公正性。通过制定相关法律法规,可以明确职业教育的目标和标准,规范职业教育的实施和管理。其次,法律保障也可以防止职业教育领域的腐败和不公现象,保障学生的合法权益。再次,法律保障可以促进职业教育的可持续发展。在职业教育的实施过程中,需要投入大量的人力、物力和财力。有了法律保障,才能确保职业教育的投入得到应有的回报,促进职业教育的可持续发展。此外,法律保障可以增强社会对职业教育的认可和信任。通过制定相关法律法规,可以明确职业教育的地位和作用,增强社会对职业教育的认可和信任。最后,法律保障也可以保障学生的未来发展,提高他们的就业能力和竞争力。2022年通过的《中华人民共和国职业教育法》从类型定位、体系贯通、办学主体、考试招生、学业出口五个方面,为稳步发展职业教育提供了强有力的法律支持。

(二)法律保障是推动本科层次职业教育发展的关键

法律保障是推动本科层次职业教育发展的关键。首先,法律保障可以确保职业教育的发展方向和目标得以实现。通过制定相关法律法规,政府可以明确职业教育的定位、培养目标、课程设置等关键问题,确保职业教育符合国家经济发展和社会进步的需要。其次,法律保障可以保护学生的合法权益。职业教育涉及学生的教育、就业和职业发展,因此,政府需要通过法律手段来保护学生的权益,如制定《职业教育法》《职业学校学生实习条例》等法律法规,明确学生的权利和义务,规范学校和企业的行为,确保学生在职业教育过程中不受侵害。再次,法律保障可以促进职业教育的改革和发展。随着经济社会的发展,职业教育需要不断更新教学内容、改善教学方法、提高教学质量,以满足市场和企业的需求。政府通过制定鼓励性政策、提供资金支持等措施,可以促进职业教育的改革和发展,提高职业教育的质量和水平。最后,法律保障可以规范职业教育的管理和评估。职业教育涉及学校、企业、政府等多个方面,需要有一个规范的管理和评估机制来确保其质量和效果。政府通过制定相关法律法规,可以规范职业教育的评估机制和管理制度,提高职业教育的质量和效果。

(三)法律保障是促进社会稳定和经济发展的的重要因素

法律保障是促进社会稳定和经济发展的重要因素。法律不仅为人们的行为提供了规范和指引,保障了社会的公平正义,同时也为经济发展提供了坚实的保障。一是法律保障是维护社会稳定的重要因素。法律通过规定人们的行为准则和权利义务,保障了社会的正常运转。在法律的保障下,人们能够有序地参与社会生活,减少冲突和矛盾,维护了社会的和谐稳定。同时,法律也能够有效地打击犯罪行为,维护社会治安,保障人民的生命财产安全。二是法律保障是促进经济发展的重要因素。法律通过保护市场经济的基本原则和规则,促进了市场经济的健康发展。在法律的保障下,企业能够开展正常的经济活动,保障了企业的合法权益。同时,法律也为企业提供了公平竞争的环境,促进了企业之间的合作和竞争,推动了经济的发展。三是法律保障能够增强人们的信任 and 安全感。人们对于法律的信任 and 安全感是社会稳定和经济发展的基础。在法律的保障下,人们能够感受到自己的权益得到了保障,增强了对社会的信任 and 安全感。这种信任 and 安全感也为社会的稳定 and 经济发展提供了有力的支持。

在高等教育领域,本科层次职业教育是一个备受关注的话题。随着社会经济的发展和产业结构的调整,本科层次职业教育在国家政策和实践逻辑方面经历了不同的演进,同时也得到了法律保障的有力支撑。在政策演进、实践逻辑与法律保障的共同作用下,我国本科层次职业教育得到了快速发展和提升。然而,面对未来社会的挑战 and 需求,我们仍需不断探索 and 创新,以实现本科层次职业教育的持续发展与优化。

参考文献:

- [1]任浩琼.广西民办高职院校升本动力研究[D].南宁:广西大学,2018.
- [2]于蕾蕾,栾虔勇.职业学校学生的现状与发展趋势[J].职业,2012(15),164.
- [3]任睿文.我国本科层次职业教育研究综述:基于citespace的可视化分析[J].机械职业教育,2021(6):1-7.
- [4]王远,陈时见.中小学数字素养教育的动因、目标与路径:加拿大的改革探索与发展经验[J].教师教育学报,2023(3):33-43.
- [5]雷芳芳.职业本科市政工程技术专业人才培养体系构建[J].福建建材,2023(3):115-118.

(下转第84页)

The Gains and Losses of the Storytelling Adaptation of the “Seventeen Years Red Classic” Novels

NIE Jiawei

(College of Humanities, Zhaotong University, Zhaotong, Yunnan 657000, China)

Abstract: Because of their legendary writing, many of the “Seventeen Years Red Classic” novels, such as *Tracks in the Snowy Forest*, *Steel Meets Fire*, and *Behind Enemy Lines*, have not only been widely read, but also been adapted into storytelling. In storytelling, the change of language style makes the dialogue scenes more vivid, the adjustment of narrative structure also makes the story clues clearer, and the expansion or deletion of the relevant plots also serves to portray the characters and render the storyline. However, there are also the problems of improper use of language to undermine the main effect, too many flashbacks to disrupt the rhythm of the narrative, and careless adaptation of the plot to lead to the disruption of the front and rear plots. The article discusses the gains and losses in adapting red classic novels in order to provide references for the contemporary dissemination of red classic novels.

Key words: red classics; adaptation of storytelling; language style; narrative; plot

(上接第37页)

The Policy Evolution, Practical Logic and Legal Protection of Vocational Education at the Undergraduate Level

CHENG Shubing¹, WU Leping¹, ZHANG Cuiping²

(1. Jiangxi College of Foreign Studies, Nanchang 330099, China;

2. Nanchang Jiaotong Institute, Nanchang 330100, China)

(上接第50页)

On Value and Application of Revolutionary Songs in Ideological and Political Education of Contemporary College Students

— Taking of Jincheng Institute of Technology as an Example

LI Jin, CHEN Jiao

(Jincheng Institute of Technology, Jincheng, Shanxi 048026, China)

Abstract: By analyzing the application status of revolutionary songs in ideological and political education of higher vocational colleges, the paper explores the value of revolutionary songs in current ideological and political education, and puts forward relevant application strategies. Moreover, it clarifies the function of revolutionary songs in cultivating people, which aims to provide effective innovation model of ideological and political education and practical guidance for higher vocational colleges.

Key words: revolutionary songs; college students; ideological and political education; value and path