

高职院校学生党员发展质量保障体系研究

陈娜

(杭州科技职业技术学院,浙江杭州 311402)

[摘要] 学生党员是党员队伍的重要力量之一,如何培养发展高质量的学生党员一直是党员发展过程中的重要议题。调查显示,当前高职院校学生党员发展质量整体情况良好,但是仍然存在学生入党动机多样化、师生主观能动性不足、培训教育体系不完善、党员发展缺少量化标准、党务工作者经验缺乏等方面的问题,学生党员发展质量保障体系需要遵循党建与思政、党建与数智、党建与产教相融合的原则,构建校内校外协同、线上线下同步、口形闭环的培育体系,形成环境上合力、程序上合规、言行上合格的一体化培养格局,提升学生党员发展质量。

[关键词] 高职院校;学生党员发展;质量保障

[中图分类号] D26 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2024.02.049

[文章编号] 2096-711X(2024)02-0135-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

党的二十大报告中指出我们要坚定不移全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,注重从青年和产业工人、农民、知识分子中发展党员,加强和改进党员特别是流动党员教育管理。高质量的学生党员发展工作是保障党员质量的重要方式之一,只有将综合素质优良的学生纳入党员队伍,才能为党的事业输送源源不断的优质力量。新时期纷繁复杂的国内外环境,对大学生的理想信念和价值观都会产生较大的冲击,只有不断完善党员发展质量保障体系,才能保持党员队伍先进性和纯洁性。

一、高职院校学生党员发展的现状

本课题组以高职院校为样本,共发放问卷300份,回收有效问卷294份,有效回收率98%。为了更全面地了解高职院校学生党员发展状况,随机抽取了10位党务工作者和20位学生开展了深度访谈。经调研,学生党员发展质量整体情况良好,但是也存在一些影响学生党员发展质量的突出问题和困惑。

(一) 学生党员发展质量总体状况良好

1. 学生党员发展机制较为完善

通过调查发现,学校都比较重视党员发展工作,基本上都为二级学院配备了专职组织员,87.13%的同学也认为学校非常重视对学生党员的教育管理;制定了较为完善的党员发展制度,85.71%的二级学院均制定了符合本单位实际的《学生党员发展实施细则》;入党政策宣传基本到位,所调查的学生都“基本了解”和“非常了解”党员发展程序。

2. 学生党员教育管理方式多样

学校对学生党员的教育管理方式较多,主要是参观红色基地、志愿服务、集体党课、谈心谈话等,另外也会通过学习强国、青年大学习、理论书籍、讲座培训、宣传栏目等渠道进行理论教育。

3. 学生党员整体素质普遍较高

学生党员在志愿服务、公益活动、专业学习方面均表现突出,94.06%的党员会经常参加志愿服务活动,91.67%的学生党员有过获得奖学金、担任学生干部的经历,70.3%的同学

认为身边的学生党员先锋模范作用发挥情况好,经常看到他们在各方面起先锋模范作用。

(二) 影响学生党员发展质量的因素

1. 学生入党动机多样化

近几年随着高职院校招生情况的改变,进入高职院校的团员人数比较少,按照学生党员发展要求,可以在高职阶段发展的党员比较少,学生入党动机多样化。调查显示,61.39%的同学入党是“父母家人的期望”,45.54%的同学觉得入党“有利于将来的就业和个人的发展”,另外有60.4%的同学认为成为一名党员在评奖评优中有优势。高校党务工作者表示当前学生党员思想上存在的最突出的问题是入党动机不纯、理想信念淡薄。

2. 师生主观能动性不足

高职学生由于学制的的原因,在外顶岗实习时间较长,很多实习单位缺乏固定的党组织,在外实习的同学中仅有50.5%的同学反馈单位会配备企业培养联系人,57.14%的党务工作者反馈对于在外实习的入党积极分子和党员,没有能力为他们安排企业培养联系人,而71.43%的校内培养联系人也只是偶尔联系被培养的入党积极分子,校外实习入党积极分子的培养成为一大难题。

3. 培训教育体系不完善

35.64%的同学反馈当前的党校培训时间短、周期跨度大,另有三分之一的同学认为培训形式比较单一,内容枯燥,42.86%的党务工作者认为大学生党员教育培训中存在的突出问题是培训体系不完整。在深度访谈中了解到,当前的党校一般都是短期集中培训,没有针对不同阶段人群的系统性、规划性培养教育体系,部分未能如期发展的学生中间会出现较长时间的空窗期,慢慢地会冲淡他们的理想信念,他们也期待得到组织更多的关注。

4. 党员发展缺少量化标准

在党员发展过程中,如何选拔优秀人才加入党组织一直是难点,缺乏统一的量化的标准,以至于在发展党员的时候

收稿日期:2023-3-21

基金项目:本文系浙江省高职院校党建研究会2022年科研项目“新时代高职学生党员发展质量保障体系研究”(项目编号:2022B88);杭州市领雁计划项目——杭州科技职业技术学院科研课题(项目编号:HKYDJSZYB-2022-9)。

作者简介:陈娜(1985—),女,江西萍乡人,讲师,研究方向:大学生思想政治教育研究。

候有些同学可能会认为不公平。调查显示,学生认为党员发展中排名前五的标准是思想道德、理想信念、政治立场、服务和奉献精神、工作能力,党务工作者认为党员发展中排名前五的标准是政治立场、思想道德、服务和奉献精神、理想信念以及群众基础,两者的期待基本一致,但是评选的时候很难考量。

5.部分党务工作者经验缺乏

目前高校专职组织员的党务工作年限均不长,以至于对党务知识不太熟练,学校也缺乏对党务工作者的持续性系统性培训。数字化时代,现在的党务工作都需要通过数字化的手段呈现,部分党务工作者业务能力欠缺,以至于在党员材料审核把关方面出现差错,影响毕业生党员党组织关系的流动。同时在整个党务系统中,信息畅通性还不足,部分毕业生党员的党组织关系转接受阻,党务材料统一性和规范性不足。

二、高职院校学生党员发展质量保障体系的构建原则

(一)坚持党建+思政相融合,强化顶层设计

学生党员发展工作是高校党建工作的有机组成部分,高质量的党建工作才能培育出高素质的学生党员,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以立德树人为根本任务,坚持全员全过程全方位育人。加强顶层设计,统筹谋划,按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求,合理布局学生党员发展工作。促进支部+专业、课程+思政双融合建设,选优配强党务干部,构建纵横协同的“大思政”格局,为提升学生党员发展质量营造有利氛围。

(二)坚持党建+教智相融合,强化数字赋能

学生党员发展工作中要打破传统操作不规范、信息不对称、沟通不及时等壁垒,推进基层党建数字化、智能化建设,结合党务管理系统规范党务日常工作,充分利用当代学生是网络“原住民”的特性,加强党建网络宣传教育,积极推进“云党课”“云服务”“云资源”建设,综合运用各类同学们常用的微平台推送形式多样的信息,确保学生党性教育不间断、不死板、有新意、有成效,让数字赋能高质量的党建发展。

(三)坚持党建+产教相融合,强化合作育人

高职院校的学制有三年制、五年一贯制等多种形式,涉及订单班、现代学徒制、顶岗实习等不同的培养环节,学生在校时间短,党员发展培养过程中可能会出现校内外表现不一致、等靠懒散等现象,学生党员发展工作需要协同中职院校、校企合作单位一起谋划,制定出台一体化的联合培养机制,在党建引领下发挥产教融合平台优势,充分调动学生入党积极分子、学生党员的先锋模范作用,加强全过程培养考察。

三、高职院校学生党员发展质量保障体系的构建内容

培养一名合格的党员需要学校和社会一起努力,需要一体化思维搭建全程、系统、科学的体系,高职院校学生党员发展质量保障体系以培养“合格”党员为目标,通过营造沉浸式环境、形成一体化程序、制定全方位模式构建校内校外协同、线上线下同步、口形闭环培育的体系,最终形成环境上合力、程序上合规、言行上合格的一体化培养格局,以保障学生党员的发展质量。

(一)环境上合力:营造沉浸式的校内校外协同育人环境

1.加大红色文化物质投入

为了营造良好的红色文化氛围,学校可以将习近平新时

代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化等内容融入校园文化建设中,在校园文化墙、观景点、文化宣传栏等场所增加红色展览内容,充分利用图书馆、校史馆、寝室、实训基地等公共区域,让同学们从校园所见之处潜移默化接受红色文化的熏陶,从而自觉纠正自己的行为和思想,提升思想道德素养。

2.注重红色文化精神渗透

红色文化精神要做到入脑入心,需要漫长的时间积累和不懈的价值追求,学校可以结合校风校训开展系列体现社会主义核心价值观、中国梦等内容相关的活动,在形式多样的活动中让同学们感悟中国精神,坚定理想信念。同时,学校也可以充分发挥新媒体的矩阵效应,利用微信公众号、学习强国、青年大学习等平台宣传弘扬正能量,同时可以建立网上党组织,拍摄“微党课”,定期开展网络学习教育活动,占领网络“微阵地”,不断引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,端正入党动机,增强对党的认同感。

3.构建党建共建育人机制

新职业教育法颁布后,职业院校的学制更加多元复杂,学生党员的培育发展工作成为难点痛点,当前对于共同培养学生党员的机制比较欠缺,亟待社会各界组织协同培养学生党员。高职院校要充分利用校企合作、产教融合等平台与企事业单位开展党建联建工作。一是可以设立1+X培养人制度(即1位校内联系人+多位不同的校外联系人)。学生在外实习期间,学校党组织要积极与实习单位、社区取得联系,根据实际情况可以为学生安排多位校外培养联系人,校内培养老师需要定期与校外培养联系人沟通交流被培养人的情况,及时掌握学生的思想学习工作动态,并做好反馈。二是构建校外培育联盟。可以构建由中职、高职、企业三方一起的培养联盟,制定标准化的发展流程和文本,学生不管在哪个阶段相关材料都可以互认,学生接受党员发展全程共管,鼓励学生参加党建共建活动,让学生有归属感,也培养学生的责任意识。

(二)程序上合规:形成一体化的线上线下同步发展程序

1.严格执行党员发展程序

根据《中国共产党发展党员工作细则》严格执行党员发展工作,按照五个阶段25个步骤执行,每一份材料都要做到自查—初审—复审等环节,可以成立由班级团支书、班主任、辅导员、党支部组织委员、党总支组织员、党支部书记等人员组成的材料审核小组,确保学生党员发展过程中的材料规范完整,最后将相关材料严格按照要求进行整理和归档。为了实现党务管理信息化,可以利用省市党员管理系统同步相关信息材料,做到有据可依,实现党员发展管理工作线上线下同步执行。

2.完善党务工作管理队伍

党员发展过程中容易出现流程不规范、材料不齐全现象,这与党务工作人员的管理水平有很大关系,虽然近些年高校配备专职组织员之后党员发展质量得到一定的提升,但是党员发展是一项纷繁复杂的工作,需要一支专业的团队来共同完成。一是选拔政治觉悟高、党务知识扎实的人员担任基层党务工作者,可以由培养联系人、辅导员、班主任、学生党员组成的党务管理队伍,通过教师引领、个别指导、朋辈互助的形式强化党员发展过程指导。二是加强培养联系人的

教育管理,将培养联系人的培养联系情况纳入党员的年度考核中,增强教师党员的育人责任感。三是建立监督检查机制,对于党员发展过程中出现的弄虚作假、不认真履行审查职责等行为进行严肃处理,进一步规范党务工作管理队伍。

(三)言行上合格:制定全方位的学生党员闭环培育模式

1.实施分级分类的理论学习

发展一名合格的党员需要经过长期的教育考察,为了保证系统性和全面性,做到理论学习常态化长效化,学校应该分级分类进行党的理论知识教育,可以根据入党申请人、入党积极分子、发展对象、预备党员、正式党员五个阶段开设不同程度的理论学习内容,而且整个培育阶段的学习内容设置应该是递进关系,规定每个学期不同阶段的学生需满足不同的学时要求,让学生一直都在接受最新的理论知识熏陶,保证学生思想的先进性,促使真学真用。

2.组织特色精品的实践活动

理论联系实际,除了加强学习提升理论素养,也要加强红色实践教育。可以定期组织安排红色实践教学,学校要积极开发利用周边的红色资源,结合课堂教学和社会实践环节,每学期至少为每一位入党积极分子安排一次红色景点实践教学,实地感悟红色精神。同时可以组织开展其他特色精品活动,通过开展固定党日活动、志愿服务、结对帮扶、演讲比赛、辩论赛、知识竞赛等形式多样的活动检验学生的学习成效,引导学生争先创优,培养高质量的学生党员。

3.执行不同维度的考核标准

党员发展过程需要公平公正公开,在培养考察过程中需要做到定量与定性相结合,全方位考察学生的综合情况。在推荐选拔的时候可以通过竞演和面试方式考察,也可以根据学校实际制定相应的学生党员发展量化标准,建议主要设置思想政治(60%)、学业情况(10%)、工作情况(10%)、社会服务(20%)等四个维度进行权重考核,细化为10个一级指标(政治立场、思想道德、理想信念、组织纪律、清正廉洁、专业学习、工作表现、志愿服务、社会实践、群众基础),院校再根

据实际情况进行二级指标细化,将党员发展选拔过程可视化。每个学期对所有入党申请人进行量化考核,设定最低分数线,推荐优秀的同学进入下一阶段的培养考察,对于不合格的学生要进行再教育,再不合格设置淘汰机制。为了避免出现发展前积极进取,发展后消极怠慢的现象,对已经被发展的学生党员也是需要定期开展量化考核,督促他们时刻发挥好先锋模范作用。

4.健全全程发展的反馈机制

发展培养一名合格的党员是一个动态的不断评估的过程,可以根据实际制定《学生党员发展全程纪实本》,从学生撰写入党申请书开始,为每一位入党申请人配备一本纪实本,全程记录学生的综合素质表现,可以涵盖党员发展每个阶段的时间点、定期的群众访谈情况、工作学业表现、志愿服务情况以及奖惩情况等内容,平时由班级党建联络员、班主任、辅导员如实记录,每季度由培养联系人做一次小结,并将相关情况反馈给党组织和学生,通过不断的监督与反馈促使学生的综合素质得到提升,为党组织培养高质量的党员助力。

参考文献:

- [1]共产党员网.习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL].<https://www.12371.cn/2022/10/25/ARTI1666705047474465.shtml>,2022-10-16.
- [2]共产党员网.中国共产党发展党员工作细则(2014年印发)[EB/OL].<https://news.12371.cn/2014/06/10/ARTI1402408565380843.shtml>,2014-6-10.
- [3]查方勇.新时代高校学生党建工作质量提升的对策[J].学校党建与思想教育,2021(12).
- [4]何伟全,陈元邦,等.新时代地方高校学生党员发展质量管理研究[J].云南师范大学学报(哲学社会科学版),2018(5).
- [5]霍仙丽.高职学生党员校企联动培养模式探析[J].学校党建与思想教育,2017(4).

Research on the Quality Assurance System for the Development of Student Party Members in Higher Vocational Colleges

CHEN Na

(Hangzhou Polytechnic College, Hangzhou Zhejiang 311402, China)

Abstract: Student Party members are one of the important forces of the Party members. How to cultivate and develop high-quality student Party members has been an important issue in the process of Party member development. The survey shows that the overall quality of the development of student Party members in higher vocational colleges is good, but there are still problems such as the diversification of students' motivation to join the Party, the lack of subjective initiative of teachers and students, the imperfect training and education system, the lack of quantitative standards for the development of Party members, and the lack of experience of Party workers. The quality assurance system for the development of student Party members needs to follow the principles of the integration of Party building and ideology and politics, Party building and digital intelligence, Party building and industry and education. We will build a cultivation system of cooperation between the school and the outside, online and offline synchronization, and mouth shape closed-loop, form an integrated cultivation pattern of environmental synergy, procedural compliance, and qualified words and deeds, and improve the development quality of student Party members.

Key words: higher vocational colleges; development of student Party members; quality assurance

(责任编辑:桂杉杉)