

“四维”并举探索高职学生 思想政治教育新路径

豆小文

【摘要】新时代高职院校思想政治工作面临的新挑战，包括复杂的国际国内形势、价值取向多元化以及学生“网络原住民”化等挑战，唯有实施“四维一体”的创新思想政治教育路径，包括以学科教学为重点，以队伍建设为保障，以管理服务为基础，以主题教育为引领，才能更好地应对这些挑战。通过本文研究，旨在为高职院校的思想政治工作提供全面而有力的支持。

【关键词】“四维” | 高职 | 思想政治教育 | 路径

新时代背景下，高职院校的思想政治工作正面临着前所未有的挑战和机遇，中国特色社会主义伟大事业的推进也使得高职院校的思想政治工作不仅需要顺应国家发展的大趋势，还需要适应不断变化的社会和学生需求。因此，本文旨在研究新时代高职学生思想政治教育的新路径，以应对新形势下的挑战，帮助培养更具思想政治觉悟和社会责任感的高素质人才，推动中国特色社会主义事业不断前进。

一、以学科教学为重点，发挥思政课程和课程思政协同育人效应

高职院校思想政治工作的重要组成部分就是思政课程，该课程在塑造学生的思想观念、价值观念以及培养社会责任感等方面发挥着关键作用^[1]。然而，传统的思政课程在学科教学中往往与学科内容割裂，学生可能难以将所学的理论知识与实际生活相结合。为应对这一问题，新时代高职学生思想政治教育的创新路径将学科教学置于重要位置，并强调思政课程和课程思政的协同育人效应，以更好地达到育人目标。在高职院校中，各个专业都有其独特的学科特点和知识体系，通过将思政内容融入到各个学科中，可以使学生更好地理解 and 运用所学的知识，从而增强他们的实际能力和实践意识。例如，一个电子工程专业的学生可以通过学习伦理和法律知识，更好地理解电子产品的安全

性和社会责任，从而在工作中更加负责地设计和维护电子设备。此外，课程思政也是新时代高职思想政治教育的重要组成部分。课程思政强调在课程设计、教学过程中，将思想政治教育的内容和要求融入到课程中，使学生在学习专业知识的同时也能够培养思想政治觉悟。

思政课程和课程思政协同育人的教育模式不仅使思政课程更加贴近学生的学科兴趣，也更容易引发学生的兴趣和主动参与。同时，能够打破传统学科和思想政治教育之间的壁垒，促进全面素质教育的实现。通过引导学生将思想政治观念与学科知识相结合，他们将更容易形成健康的价值观念、社会责任感，为将来的职业生涯和社会参与做好准备。

二、以队伍建设为保障，着力提升思政力量育人水平

高职学生思想政治教育的有效实施离不开专业、高素质的教育队伍。在新时代，高职院校需要加强队伍建设，特别是思政课教师、辅导员、班主任和党务干部等专门思政力量，以提升他们的教育水平和教育能力，确保思想政治教育的质量和深度^[2]。首先，思政课教师是思想政治教育的重要组成部分，不仅要具备坚定的政治信仰，还需要具备扎实的学科知识和教育教学能力，高职院校可以通过提供专业的培训、研讨会和教学资源支持来不断提升思政课教师的教育水平。例如，为思政课程编写并分享最新的教材，提供先进的教学技术培训，鼓励教师积极参与教育研究和学术交流等方式，都可以有效提高思政课教师的教育质量。其次，辅导员、班主任和党务干部等专门思政力量在学生生活中发挥着至关重要的作用，承担着引导学生的责任，需要具备丰富的生活经验、情感智慧和咨询能力，高职院校可以通过建立专门的培训计划，帮助这些专业队伍更好地理解 and 应对学生的需求和问题。例如，提供心理咨询技巧培训、社会工作知识培训，以及组织工作经验分享等方式，都可以帮助辅导员、班主任和党务干部更好地支持学生的成长和发展。

实际上，目前许多高职院校已经采取了创新的方法来提升专门思政力量的育人水平。例如，一些学校建立了专

门的师资队伍,由有经验的教育专家、心理咨询师、社工等组成,为学生提供全方位的支持。另外,一些高校还鼓励思政课教师参与社会实践和志愿者活动,以增强他们的社会责任感和实践经验,从而更好地教育引导学生。

三、以管理服务为基础,建立健全高校育人体系

高职学生思想政治教育的成功实施需要建立健全的管理服务体系,不仅能够更好地满足学生的需求,还可以提供支持,使思想政治教育更加全面有效。高职院校需要构建多层次、多领域的育人体系,包括实践育人、资助育人、心理育人、网络育人和服务育人等,以确保学生的全面发展^[3]。

第一,实践育人。通过组织社会实践、社会服务、实习实训等活动,学生可以更好地将理论知识应用到实际中,增强实际能力和社会责任感。例如,高职院校积极推动学生参与社区服务、志愿者活动,通过实际参与社会问题的解决,培养学生的公益意识和社会参与能力。

第二,资助育人。高职院校可以建立完善的奖学金、助学金制度,提供贷款和临时资助,以减轻学生的经济压力。例如,一些学校设立了专门的奖学金,鼓励学生在学术研究、社会实践和创新创业方面取得杰出成就,帮助他们实现更高层次的学业发展。

第三,心理育人。面对学业压力、人际关系问题和职业规划等挑战,学生需要心理健康支持和咨询,高职院校可以设立心理咨询中心,提供专业的心理辅导和支持,帮助学生解决心理问题。

第四,网络育人。学校可以通过建设在线学习平台、提供数字化教材和资源,鼓励学生参与在线学习和社交活动,以培养他们的信息素养和网络文化素质。

第五,服务育人。高职院校可以建立学生服务中心,为学生提供一站式的服务,包括就业指导、法律咨询、健康保健等。例如,学校开展职业生涯规划课程,帮助学生更好地准备职业发展,提高就业竞争力。

四、以主题教育为引领,充分发挥教育活动蕴含的育人功能

主题教育活动,如红色文化教育、节庆日纪念日教育、党史学习教育、先进典型教育等,蕴含着丰富的育人功能,为高职学生提供了重要的思想政治教育机会。

第一,红色文化教育。通过深入学习和传承红色文化,学生可以了解我国革命斗争的历史过程,感受到革命先烈的无私奉献和爱国情怀。例如,纪念党的诞生、革命烈士纪念日等活动可以让学生参观革命纪念馆,听取革命历史的讲

解,激发他们的爱国情感,培养对国家和社会的责任感。

第二,节庆日纪念日教育。通过庆祝和纪念节庆日,学生可以了解我国的传统文化、习俗和价值观念。例如,春节、清明节、端午节等活动可以组织学生参与传统文化体验,如包粽子、写春联、赏花灯等,传承中华文化,增强文化自信。

第三,党史学习教育。通过深入学习党的历史,学生可以了解中国共产党的发展历程、党的奋斗历程,感受党的光辉历程和伟大精神^[4]。例如,可以通过党史学习活动、纪念党的重要历史事件等方式,引导学生认识党的历史贡献和党的核心价值观,加强党性锻炼和党员教育。

第四,先进典型教育。通过学习杰出的人物和典型事迹,学生可以汲取正能量和积极向上的力量。例如,可以举办优秀毕业生座谈会、先进工作者分享会,让学生了解身边的先进典型,激发他们的学习动力和奋斗精神。

五、结语

综上所述,新时代高职学生思想政治教育的“四维”创新路径,以学科教学、队伍建设、管理服务和主题教育为四大支撑维度,为高职院校思想政治工作的有效开展提供了有效的指导和路径。只有不断创新教育方法、提升教育质量,才能更好地引导学生树立正确的世界观和价值观,培养具有社会责任感的高素质人才,为国家的繁荣和社会的进步作出积极贡献。中国军转民

参考文献

- [1] 嵇恩华,刘茹.新形势下高职院校学生思想政治教育创新研究[J].大学,2023(21):5-8.
- [2] 张俊叶,赵军华,于飞.高职院校学生党建与思想政治教育协同育人研究[J].教育教学论坛,2023(26):185-188.
- [3] 穆瑞兵.“三全育人”视域下高职学生企业实践环节中思想政治教育研究——以唐山工业职业技术学院为例[J].工业技术与职业教育,2023,21(3):97-100.
- [4] 沈勤.新时代高职类学生思想政治教育模式变革研究[J].成才,2023(11):33-35.

【基金项目:西安航空职业技术学院2023年度科研计划项目“新时代高职院校思政工作四维路径创新研究与实践”(22XHSK-11)】

(作者简介:豆小文,西安航空职业技术学院副教授,硕士研究生,研究方向为大学生思想政治教育)