

职业教育与区域经济发展适应性研究

——以廊坊市为例

扶荣, 郝贵敏, 刘洋

(廊坊燕京职业技术学院, 河北 廊坊 065200)

摘要: 职业教育与经济联系密不可分, 二者协调发展是推动区域经济快速发展的必然要求。现代职业教育与区域经济发展之间的适应性问题可以从规模适应性、开设专业与产业结构的适应性以及职业教育质量效益的适应性三个方面进行分析。廊坊市地处京津之间, 是推动京津冀协同发展的最前沿和核心区, 随着廊坊市成为不断推动建设京津冀协同发展的典范城市, 对廊坊市职业教育与经济联系的适应性等方面加以分析, 得出相关结论和建议。

关键词: 职业教育; 区域经济; 适应性

中图分类号: F275

文献标识码: A

文章编号: 2096-0808 (2024) 17-0035-04

DOI: 10.3969/j.issn.2096-0808.2024.17.004

职业教育是推动国民经济发展的重要动力, 与经济发展联系紧密, 在促进人力资源配置优化整合、产业结构调整、培养高素质技能型人才等方面起着关键性作用。《国家职业教育改革实施方案》指出: 职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑, 服务经济社会发展能力增强^[1]。《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020 年)》提出: 要把职业教育纳入经济社会发展和产业发展规划, 促使职业教育规模、专业设置与经济社会发展需求相适应^[2]。《廊坊市职业教育改革实施方案》提出: 把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置^[3]。近年来, 京津冀协同发展已经进入关键阶段, 廊坊地处京津之间, 区位优势, 责任重大, 廊坊市为了谋求高质量发展不断在交通、产业、生态、文化科教等重点领域实现新突破, 由此促进了廊坊市经济发展, 同时对职业教育人才培养也提出了新的要求。因此职业教育如何应对廊坊经济发展的新格局, 培养满足区域产业发展需要的技术技能人才, 对区域经济发展产生积极促进作用就显得尤为重要。因此, 本文以廊坊市为例, 从规模、结构和质量效益三个方面对新发展格局下廊坊市职业教育与区域经济发展的适应性问题进行分析, 以期进一步推进廊坊市职业教育与区域经济的协调发展, 更好地服务廊坊地方经济发展, 抓住廊坊市在京津冀协同发展中的优势, 推动京津冀协同发展向广度深度拓展。

一、廊坊市职业教育人才培养规模与区域经济发展规模适应性分析

职业教育是区域经济发展的内驱动力, 区域经济发展是职业教育的外部保障, 职业教育规模与区域经济发展之间存在紧密的耦合协调关系^[4]。合适的职业教育人才培养规模应该与当地经济发展和劳动力市场的需求相适应, 为区域经济增长提供动力。

职业教育与区域经济发展的适应性可以用“规模协调度”的指标反映, 即区域职业教育规模 (中职和高职院校毕业生数之和) 与区域经济发展规模 (GDP) 之比^[5]。根据 2012—2021 年《中国统计年鉴》和《廊坊统计年鉴》中的相关数据, 分别得出廊坊市和全国的职业教育与经济发展的规模协调度, 并对二者规模协调度水平进行对比研究。如表 1、图 1 所示。

表 1 2012—2021 年廊坊市职业教育规模与经济发展规模的协调度及其与全国之比

年份	廊坊			全国			廊坊与全国的规模协调度之比
	职业院校毕业生数/人	GDP/亿元	规模协调度/(人/亿元)	职业院校毕业生数/人	GDP/亿元	规模协调度/(人/亿元)	
2012	23 519	1 793.78	13.111 4	9 957 811	518 942.1	19.188 67	0.683 289
2013	25 277	1 943.13	13.008 4	9 931 890	568 845.2	17.459 74	0.745 051
2014	22 824	2 175.96	10.489 2	9 409 347	636 138.7	14.791 35	0.709 142
2015	17 473	2 473.86	7.063 1	8 901 759	685 505.8	12.985 68	0.543 911
2016	11 926	2 706.3	4.406 8	8 634 360	744 127.2	11.603 34	0.379 783
2017	12 112	2 880.64	4.204 6	8 485 218	827 121.7	10.258 73	0.409 858

收稿日期: 2024-01-31

基金项目: 廊坊市科学技术研究与发展计划软科学项目

作者简介: 扶荣 (1994—), 女, 讲师, 硕士, 研究方向: 职业技术教育。

续表

年份	廊坊			全国			廊坊与全国的规模协调度之比
	职业院校毕业生数/人	GDP/亿元	规模协调度/(人/亿元)	职业院校毕业生数/人	GDP/亿元	规模协调度/(人/亿元)	
2018	13 600	3 033.11	4.483 8	8 537 492	900 309.5	9.482 84	0.472 838
2019	14 870	3 196.02	4.652 7	8 572 815	990 865.1	8.651 85	0.537 765
2020	14 626	3 290.91	4.444 4	8 615 606	1 015 986.2	8.480 04	0.524 097
2021	13 099	3 553.06	3.686 7	7 737 803	1 143 669.7	6.765 77	0.544 902

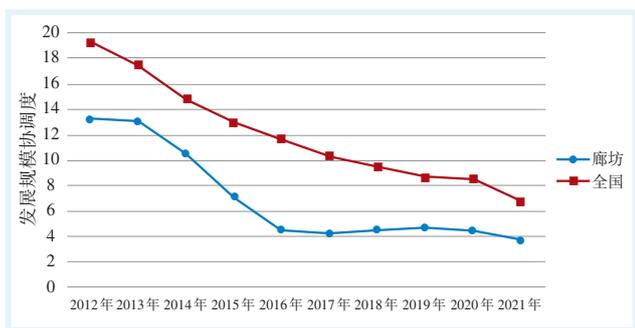


图1 廊坊市职业教育规模与经济发展规模的协调度与全国的对比

与全国水平相比,廊坊市职业教育规模与经济发展规模的协调度明显较低。2012—2016年,廊坊市职业教育规模不断缩小,相对应的廊坊市生产总值却在快速增长,导致廊坊市职业教育与经济发展的规模协调度不断下降,并加大了与全国规模协调度水平间的差距。自2017年之后,相比于廊坊市生产总值的快速增长,职业教育的毕业生数量并未相对应的快速增长,导致廊坊市职业教育规模与经济发展规模的协调度与全国水平之间的差距仍较大。因此,随着廊坊市经济快速发展,职业教育毕业生数也应相应增加,提高职业教育规模与经济发展规模的适应性。

二、廊坊市职业教育专业设置与产业结构适应性分析

廊坊市在“十四五”期间将继续推进京津冀协同发展,向着京津冀协同发展典范城市继续迈进。为了充分利用廊坊市在京津冀协调发展过程中的区位优势,加快地区产业规模和产业质量发展,相对应的职业教育人才培养结构也应随着廊坊市经济发展规划而调整,保证人才供给与产业发展结构相匹配。

由于数据的可得性,本部分参考《廊坊统计年鉴》提供的教育事业基本信息,对廊坊市内正常办学的18所公立中职学校和1所高职院校进行调研,收集整理出2022年廊坊市中职学校和高职院校各专业招生人数,并将职业教育招生专业按照三次产业进行分类,从而分析出廊坊市产业结构和专业设置结构之间的适应性。

由表2可知廊坊市职业教育专业设置与三次产业的协调情况,相对于廊坊市三次产业的比重而言,从职业教育按三次产

业划分的招生数比例可以看出:第一产业的招生数量和比例较低,但是基本上能够与第一产业占GDP的比重相适应;第二产业的招生数量和比例明显偏低;而第三产业的招生数量和比例则较高。

目前廊坊市18所公立中职院校中有6所开设了第一产业相关专业,高职院校也开设了涉及农业、畜牧业、林业等有关第一产业专业,但是所开设的专业还未能充分对接廊坊市发展现代农业技术的需求,未来还需要不断探索如何将园林技术、果蔬花卉等专业向现代农业技术发展。廊坊市第二产业技术技能人才供给明显不足,且开设的第二产业专业集中于建筑类、装备制造类以及食品类,未能充分覆盖廊坊市“十四五”规划中提出的有关智能制造、航空航天、汽车及零部件、机械及成套设备、木材加工及家具制造产业、食品加工产业、金属压延加工产业、绿色建筑产业等重点发展产业的需求。由于第三产业相对于第二产业而言,开设相关专业所需投资较少,所以廊坊市职业院校普遍热衷于开设第三产业的相关专业,导致培养的面向第三产业的学生过多,不仅难以满足产业发展需求也不利于充分就业。

表2 2022年廊坊市三次产业及按三次产业分类的

职业教育招生数的对比分析

产业分类	产业增加值/亿元	占GDP的比重/%	按产业划分的中职招生数/人	按产业划分的中职招生比例/%	按产业划分的高职招生数/人	按产业划分的高职招生比例/%	按产业划分的职业教育招生数比例/%
第一产业	230.20	6.46	579	5.40	380	12.05	6.91
第二产业	1 195.30	33.53	2 372	22.11	711	22.54	22.21
第三产业	2 139.80	60.02	7 779	72.50	2 063	65.41	70.89
合计	3 565.30	—	10 730	—	3 154	—	—

三、廊坊市职业教育质量效益与区域经济发展需求适应性分析

当前廊坊市正处于开创高质量发展新局面的重要阶段,这就要求职业教育质量效益必须与区域经济发展需求相匹配。职业教育质量效益可以采用生均教育经费支出进行度量,该数值不仅可以反映当地对职业教育的支持力度,而且可以衡量职业教育办学效益,数值越低说明一定数额的教育支出所培养的人才数量越多,职业教育的效益越高。

根据2016—2021年《中国教育经费统计年鉴》《中国统计年鉴》《廊坊统计年鉴》和廊坊市教育局提供数据,由当年中高职教育经费支出作为当年职业教育总成本,通过计算当年教育总成本与本年度总在校学生数的比值得出2016—2021年廊坊市与全国的职业教育生均成本。

由表3可以看出,与全国水平相比,廊坊市职业教育生均成本较高,2021年略低于全国水平主要原因是廊坊市职业教育在校生数量增加较多。廊坊市近年来职业教育生均成本的年

均增长率虽然在年度之间出现反复,但是整体低于全国水平。由此可以看出廊坊市职业教育规模效益尚未突出,且随着在校生数量的增长,职业教育经费投入却并未明显增加。

表3 2016—2021年廊坊市与全国职业学校教育经费及生均成本比较

年度	廊坊市			全国		
	职业教育在校生数	职业教育经费支出/万元	生均成本	职业教育在校生数	职业教育经费支出/万元	生均成本
2016	38 842	74 118	1.908 2	26 819 025	40 510 000	1.510 5
2017	40 865	93 271	2.282 4	26 974 517	43 420 000	1.609 7
2018	42 588	98 304	2.308 3	26 889 639	46 130 000	1.715 5
2019	45 423	95 611	2.104 9	28 571 771	50 190 000	1.756 6
2020	45 265	103 315	2.282 4	31 229 173	56 300 000	1.802 8
2021	49 021	99 872	2.037 3	29 019 112	60 380 000	2.080 7

四、促进廊坊市职业教育与区域经济协调发展的建议

(一) 合理规划职业教育人才培养规模

人才培养规模的规划需要在政府、高校和市场等主体之间形成一系列全方位实时互动的规模调节机制。政府对职业教育人才培养规模进行宏观调控,一方面,应克服行政体制和工作机制等障碍,整合京津冀职业教育资源,构建职业教育资源保障体系,从促进京津冀协同发展的角度上构建合理的职业教育资源配置结构;另一方面,积极促成企业和学校的合作,方便为政府进行整体规划提供更为精确的人才供需数据支撑,构建符合廊坊地区经济发展和产业布局的招生规模。学校和企业分别是人才培养供需的两端,两者应充分发挥自身的建设性作用,加强紧密合作关系,一方面,廊坊地区的学校要着眼于京津冀协同发展,及时了解京津冀地区用人市场的情况,精细规划招生培养,稳健调整人才培养数量,并及时向政府和企业提供招生数据;另一方面,企业应强化供需关系平衡的高质量衔接,及时汇总自身的经济发展数据和岗位需求,为政府宏观调控和学校教学培养提供市场信息支持。学校在与企业共建共享信息的基础上,以就业为目的与企业共同商定当年的招生规模,并将商定的结果整理上报有关政府,为政府宏观决策提供依据,促进招生培养机制不断完善。

(二) 优化专业设置布局

廊坊市目前职业教育存在结构适应不良的问题,即专业设置和产业结构不相适应,因此职业教育人才培养需要精准对接区域产业发展需求,培养高素质技能型人才。首先,学校要紧密对接市场经济发展方向,针对京津冀发展背景下的产业发展类型和人才需求合理布局专业(群),同时学校还要建立专业评估及动态调整机制,及时根据产业发展需要调整专业布局,

加快改造传统专业,增加市场需求的新兴专业,及时停办脱离产业发展需求的专业,形成一批有需求、有特色、有发展的专业(群)。其次,政府和企业应为职业教育提供相应的资金支持,以满足专业设置条件,廊坊市第二产业招生数比例明显不能满足区域经济发展的需求,且廊坊市“十四五”规划对第二产业中的众多专业领域提出了发展要求,但是学校要发展第二产业所涉及的专业需要投入很多的设备设施,这需要大量的资金投入,而对职业教育资金投入不足就限制了第二产业相关专业的专业的发展,造成了人才培养与区域经济发展需求的结构性供需矛盾,所以增大资金投入是扭转职业教育结构适应不良问题的关键因素。

(三) 提高职业教育质量效益

廊坊市职业教育质量效益还有待提高,以适应区域经济发展需求,主要表现为教师队伍建设还有待加强,对口就业的规模还有可提升空间,以及职业教育规模效益还未充分体现。首先,学校要提升办学治校的能力,充分利用京津冀一体化提供的外部资源优势和办学自主权,加强与企业联系,建立“双师型”教师培养制度,确保教学和生产实践能够有机结合,同时加强市场调研,将人才培养与市场需求紧密对接,同时通过产教融合、校企合作等方式不断提升办学质量,提高学生对口就业率,提升职业教育质量。其次,随着职业教育学生的增加,应该加大对职业教育的资金投入,同时完善政策支持保障,不断支持职业教育发展,促进职业教育结构优化和效益提升,提升职业教育对廊坊市经济社会发展的贡献力。

参考文献:

- [1] 国务院. 国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知[EB/OL]. (2019-01-24)[2023-11-06]. https://www.gov.cn/jzhengce/content/2019-02/13/content_5365341.htm.
- [2] 中华人民共和国教育部. 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)[EB/OL]. (2010-07-29)[2023-11-06]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201008/t20100802_93704.html.
- [3] 廊坊市人民政府. 廊坊市职业教育改革发展实施方案[EB/OL]. (2019-12-19)[2023-11-06]. <https://www.lf.gov.cn/Item/93553.aspx>.
- [4] 孙凤芝, 单怡, 田宇, 等. 职业教育规模与区域经济发展耦合协调关系与特征——基于2014—2020年31个省份面板数据的分析[J]. 当代职业教育, 2023(1): 35-45.
- [5] 崔晓迪. 现代职业教育与区域协调发展研究——以天津市为例[J]. 教育与经济, 2013(1): 31-35.

(下转第43页)

[6] PORTER M E, VAN DER LINDE C. Toward a new conception of the environment-competitiveness relationship [J]. *The Journal of Economic Perspectives*, 1995, 9(4): 97-118.

[7] CHEN Yushan, LAI Shyh-bao, WEN Chao-tung. The influence of green innovation performance on corporate advantage in Taiwan [J]. *Journal of Business Ethics*, 2006, 67(4): 331-339.

[8] 梁运吉, 韩瑞芬, 梁梓潞. 绿色技术创新、媒体关注与企业价值——来自重污染行业的经验证据 [J]. *会计之友*, 2023(6): 112-119.

[9] 朱鹏, 郭文凤. 环境信息披露质量对绿色创新的影响 [J]. *吉首大学学报(社会科学版)*, 2022, 43(6): 92-101.

[10] 李青原, 肖泽华. 异质性环境规制工具与企业绿色创新

激励——来自上市企业绿色专利的证据 [J]. *经济研究*, 2020, 55(9): 192-208.

[11] WISEMAN J. An evaluation of environmental disclosures made in corporate annual reports [J]. *Accounting, Organizations and Society*, 1982, 7(1): 53-63.

[12] 孔东民, 韦咏曦, 季绵绵. 环保费改税对企业绿色信息披露的影响研究 [J]. *证券市场导报*, 2021(8): 2-14.

[13] 马永强, 赵良凯, 杨华悦, 等. 空气污染与企业绿色创新——基于我国重污染行业A股上市公司的经验证据 [J]. *产业经济研究*, 2021(6): 116-128.

[14] 牛志伟, 许晨曦, 武瑛. 营商环境优化、人力资本效应与企业劳动生产率 [J]. *管理世界*, 2023, 39(2): 83-100.

Environmental Information Disclosure, Green Innovation and Corporate Value

BIAN Guoli, LI Yaqi*

(School of Economics and Management, Guangxi University of Science and Technology, Liuzhou 545006, China)

Abstract: The paper selects A-share listed companies from 2018 to 2022 as the research object, and empirically examines the relationship among environmental information disclosure, green innovation and enterprise value. The results of the study show that environmental information disclosure has a positive contribution to the enhancement of enterprise value. Environmental information disclosure can promote corporate green innovation. The regression test of adding the mediating variable alone to the explanatory variables finds that green innovation can promote the enhancement of enterprise value. Green innovation plays a partial mediating role between environmental information disclosure and enterprise value. Bootstrap method and robustness test are used to test the mediating effect and regression results, and the conclusions are consistent. This study provides empirical evidence to guide enterprises to carry out environmental information disclosure and green innovation.

Key words: environmental information disclosure; green innovation; firm value; intermediary effect

(上接第37页)

Study on Adaptability of Vocational Education and Regional Economic Development: Taking Langfang for Example

FU Rong, HAO Guimin, LIU Yang

(Langfang Yanjing Vocational Technical College, Langfang 065200, China)

Abstract: The connection between vocational education and economic development is inseparable, and the coordinated development of the two is an inevitable requirement to promote the rapid development of regional economy. The adaptability between modern vocational education and regional economic development can be analyzed from three aspects: scale adaptability, specialty and industrial structure adaptability, and quality and benefit adaptability of vocational education. Langfang, located between Beijing and Tianjin, is the forefront and core area to promote the coordinated development of Beijing, Tianjin and Hebei. As Langfang continues to promote the construction of a model city for the coordinated development of Beijing, Tianjin and Hebei, the adaptability of vocational education and economic development in Langfang is analyzed from the above aspects, and relevant conclusions and suggestions are drawn.

Key words: vocational education; regional economy; adaptability