

南疆兵团职业教育服务区域 经济社会发展路径研究

苏 强

(铁门关职业技术学院,新疆铁门关 841007)

[摘要]职业教育服务区域经济社会发展既是职责使命使然,也是建立现代职业教育体系、推动自身高质量发展的必然要求。党的治疆方略始终把推动南疆经济社会发展作为重点,国家和兵团持续加大支持南疆兵团职业教育发展力度,政策供给持续增强,体制机制不断完善,承载能力显著提升,培养质量明显提高,为更好地服务南疆经济社会发展奠定了良好的基础。但是我们也要清醒看到,南疆兵团职业教育还存在不少弱项和短板。南疆兵团职业教育从自身发展需要来看,用全局和系统思维制定完善战略发展规划,在构建现代职教体系、提高人才培养质量等方面发力,全面增强南疆兵团职业教育办学实力和服务经济社会发展能力。

[关键词]职业教育;服务;区域经济社会发展;南疆地区

[中图分类号]G719.2;F127

[文献标识码]A

[文章编号]1009—0274(2023)03—0154—07

[作者简介]苏强,男,兵团第二师铁门关市职业技术学院副院长,副教授,研究方向:职业教育教学及发展研究。

服务经济社会发展是职业教育应有之义,围绕国家及地方发展战略培养人才是职业教育的职责和使命,两者是相辅相成、互为依托的辩证统一关系。一方面,区域经济社会发展为南疆兵团职业教育发展指明了方向,提供了广阔的发展空间;另一方面,南疆兵团职业教育培养高素质技术技能人才,为区域经济社会发展提供人才支撑,成为推动发展不可或缺的重要组成部分。南疆兵团职业教育如何通过提高人才培养质量,更好地服务区域经济社会发展,是摆在各级政府以及教育行政部门、职业院校面前的历史答卷。

一、时代背景及重要意义

(一)时代背景

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局的高度,把职业教育摆在了前所未有的突出位置。习近平总书记多次对职

业教育发展作出重要指示,为推动新时代职业教育发展指明了方向,提供了根本遵循。新时代党中央高度重视新疆工作,习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动新疆工作,形成了新时代党的治疆方略,推动南疆经济社会高质量发展是党的治疆方略重要组成部分和基本要求,是做好新时代新疆工作的关键举措。

习近平总书记指出,职业教育与经济社会发展紧密相连,对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。在全面完整准确贯彻党的治疆方略历史大背景下,如何发挥职业教育在维护社会稳定、支撑产业发展、改善民生事业等方面的作用,是南疆兵团职业教育面临的新课题、新使命。

近年来,兵团高度重视南疆职业教育发展,通过“南迁南建”,实现了南疆高等职业学校零的突破

和规模发展,南疆职业院校布局不断优化,设施不断完善,质量不断提升,夯实了南疆兵团职业教育高质量发展基础。同时也要看到,南疆社会稳定和经济社会发展依然面临严峻挑战,发展任务异常艰巨,职业教育发展还存在诸多短板弱项,实现高质量发展目标将是一项长期而又艰巨的重大任务。

(二)重要意义

1. 促进南疆经济社会高质量发展的必然要求。习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上强调“要大力推动南疆经济社会发展和民生改善。”把推动南疆经济社会高质量发展作为贯彻落实党的治疆方略的关键一着。习近平总书记2022年8月19日向世界职教发展大会致贺信,强调“职业教育与经济社会发展紧密相连,对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义”,深刻阐释了职业教育与经济社会发展之间辩证关系。职业教育具有“迁移”“跨界”的属性,是连接理论应用与岗位实践的桥梁,能为产业发展提供关键人才支撑,是科研成果向生产成果转化的一线“操盘手”。南疆区位优势独特、特色产业潜力较大、对口援疆优势明显,实现高质量发展有较大潜力和优势,但是由于历史原因和自然因素,南疆经济社会发展相对落后,其中严重缺乏高素质技术技能人才是重要制约因素之一。只有围绕产业发展,大力发展职业教育,培养数量充足、素质较高的面向一线岗位的技术技能人才,才能支撑南疆经济社会高质量发展。

2. 提升南疆兵团职业教育现代化水平的内在需要。党的二十大提出,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。职业教育现代化是中国式现代化的组成部分,也是教育现代化的不可或缺的构成要件。服务国家和区域发展战略的契合度,是衡量职业教育现代化的核心指标,加快推动南疆高质量发展,是以习近平同志为核心的党中央赋予兵团的职责和使命。南疆兵团职业教育服务区域经济社会发展水平,在政治层面体现了是否朝着现代化方向发展,在办学层面体现了自身是否已具备现代化特征。服务区域经济社会高质量发展,是体现南疆兵团职业教育办学价值所在。一方面,区域经济社会

发展,为南疆兵团职业教育发展指明了方向,提供了广阔的发展空间和有力的产业支撑;另一方面,南疆经济社会发展需求,成为职业教育提升现代化水平的内生动力。南疆兵团职业院校要以推动实现现代化为目标,与区域经济社会发展同向而行,同频共振,适应经济发展新形势和技能人才培养成长成才的新需求,突出人才培养特色,以高质量服务区域经济社会发展倒逼自身高质量发展。

3. 推动南疆兵团职业院校高质量发展的必由之路。十八大以来,南疆兵团职业教育面貌发生了翻天覆地的变化,结构数量有了质的提升,整体办学实力明显提高,服务区域经济社会发展能力显著增强,但从南疆兵团院校内部治理和外延发展上看,还存在比较明显的短板,与区域经济社会高质量发展的要求还存在一定的差距。南疆兵团职业教育要树立强烈的危机意识,走高质量、内涵式发展之路,首先要坚持正确的办学方向,明确办学定位和目标,通过深化供给侧改革,提升院校办学治理体系和治理能力现代化水平。其次,深入研究南疆经济社会发展现状特质和独特规律,明确南疆特色、兵团属性的差异化特色办学方向,创新人才培养模式为目标,职业教育资源布局应当避免“打乱仗”“同质化”。第三,要在深刻把握产业趋势和社会需求的基础上,推动产业链与教育链有机衔接,对标对表特色高水平职业院校和专业建设标准,错位打造一批支撑区域关键产业链的高水平专业集群。服务区域经济社会高质量发展,是南疆兵团职业教育的职责使命,也是自身高质量发展的必由之路。

二、服务区域经济社会发展理论辨析

(一)职业教育服务区域经济社会发展实践和理论衍变

从实践层面来看,职业教育从诞生之日起就被赋予服务区域经济社会发展的职责和使命,早期西方发达国家颁布了《莫雷尔法案》《高等教育法》《关于产学合作的教育制度》等法规,都以法律的形式将高等职业教育服务社会经济发展固定下来。联合国教科文组织在1978年明确提出,高等教育要利用科学理论研究与应用科学实际来为社会服务。

从理论层面来看,在区域经济社会发展中,职

业院校、企业和政府构成了一个紧密联系的“三重螺旋”生态圈^[1],教育与经济发展必然产生密切联系,诞生了经济学的一个分支——教育经济学。该理论提出,发展经济要重视人力资本的投资,更要重视教育投资^[2]。教育是连接不同社会领域的纽带和桥梁,伴随着社会学理论发展,诞生了独立交叉学科——教育社会学。该理论提出,教育对社会发展具有经济、政治、文化、科技、人口等五个方面的功能。^[3]

(二)职业教育与新发展理念

推动新疆经济社会高质量发展,必须贯彻创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念,推动区域经济、政治、文化、社会、生态等全面协调发展。^[4]在新发展理念指导下,职业教育服务经济社会发展,要围绕经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等五个方面,培养服务“五位一体”总体布局的高素质技术技能人才,具体包括以下五个服务方向和内容。

1. 服务经济建设。职业教育是对接产业最密切、服务经济最直接的教育类型,在经济高质量发展中应当发挥的人力资源供给和生产力转化重要作用。政府要加强统筹规划,为职业教育发展营造良好的法治环境和社会氛围。院校自身应当主动适应经济结构调整和产业变革,围绕区域经济发展中心任务,紧盯产业链条、市场需求、技术前沿,深化产教融合、校企合作,不断增强办学活力,提高人才培养质量,为经济高质量发展提供智力支撑。

2. 服务政治建设。2021年习近平总书记在清华大学考察时指出,“要坚持把立德树人作为根本任务,把服务国家作为最高追求,把学科建设作为发展根基,把深化改革作为强大动力,把加强党的建设作为坚强保证,不忘初心、牢记使命,为党育人、为国育才”,为职业教育服务政治建设指明了方向。把思想政治工作贯穿于职业教育教学全过程,培养有历史感责任感、志存高远的时代新人,为实现中华民族伟大复兴提供有力人才支撑。

3. 服务文化建设。二十大报告中提出,要推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌。职业教育要以社会主义核心价值观为引领,发展社会主义

先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化。在传授技术技能的同时,更加注重培育学生人文素养和工匠精神、劳模精神。结合新疆和兵团实际,以促进民族团结为目标,在推动各民族交往交流交融过程中,充分发挥兵团先进文化示范区作用,用文化滋润各族师生共有精神家园。

4. 服务社会建设。从社会教育学角度来看,职业教育具有提升社会流动性、防止阶层固化、保持社会活力的重要功能。职业教育要充分利用职业技能社会化培训优势,满足不同群体多样化的选择需求,构建服务全民终身学习的现代职业教育体系。职业教育坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,为实现高质量就业和促进社会稳定搭建阶梯。职业教育要面向乡村,服务巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴,为基层培养下得去、留得住、干得好的高素质技术技能人才。

5. 服务生态文明建设。职教教育直接为企业一线岗位培养技术技能人才,是促进经济绿色发展、推动生态文明建设中的生力军。推动习近平生态文明思想进教室、进课堂,培养职教学生的生态文明大局观,树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,^[5]提升职业院校学生的生态法规意识和生态责任感,自觉践行绿色发展理念指引下生态文明行动变革。围绕生态文明建设对技术技能人才的需求,以生态专业建设为引领,为区域生态文明培养生态卫士。

三、服务经济社会取得的成效及存在的问题

2022年末,新疆兵团有中高职院校6所,在校生约3.2万人^[6],占兵团在校生总数的44.4%,院校数量、在校生规模与2018年有了大幅增长。从专业设置来看,新疆职业院校,专业涵盖15个大类31个专业类90个专业,专业在一、二、三产中占比分别约为0.02%、42.1%、57.9%,基本契合区域产业体系。新疆兵团职业院校现有专任教师996人,师资队伍数量结构持续优化。从办学条件来看,新疆兵团职业院校占地面积177万平方米,校舍面积80万平方米,其中3所高职院校均为近年新建,办学条件得到了极大地改善。

(一)服务经济社会发展成效

1. 支撑经济社会发展基础不断巩固。兵团及教育行政部门不断优化顶层设计,对南疆兵团院校结构布局、发展方向、路径选择等制定了明确的发展目标,为提升职业教育服务经济社会发展奠定法制基础和制度保障。2018年以来,兵团在南疆先后迁建和新建5所高职院校(截至2023年6月),结束了南疆兵团没有高等职业学校的历史,在校生规模实现了与南疆兵团普通高校大体相当。充分利用援疆资源,引入发达地区职业教育先进理念和管理团队,高起点谋划发展目标和办学方向。不断推动深化改革,探索创新办学模式,办学活力明显增强,不断夯实作为支撑区域经济社会发展的基础。

2. 服务维稳戍边事业作用持续彰显。南疆兵团职业院校始终把落实立德树人作为根本任务,以铸筑中华民族共同体意识作为主线,牢固树立“四个与共”的共同体理念,不断增进各族师生“五个认同”。坚持用胡杨精神育人、为兴疆固边服务的职责使命,传承和弘扬兵团宝贵的红色资源文化,为兵团培养德智体美劳全面发展的维稳戍边技能人才。积极推动与地方职业院校融合发展,通过“手拉手”互帮互带、合作办学等形式,加大招收南疆四地州少数民族学生力度,不断完善融合发展、协同育人机制,彰显兵团先进生产力和先进文化示范区作用。

3. 服务产业发展能力不断增强。近年来,南疆兵团职业教育依托自治区“八大产业集群”、兵团“三区六集群”产业体系,积极对接丝绸之路经济带^[7]核心区建设产业规划^[8],不断完善产教融合、校企合作体制机制,围绕现代农业、现代工业、现代服务业和战略新兴产业,新开设专业50余个,提升了对接区域产业发展的契合度。深入推进产教深度融合,创新校企合作有效形式,与全疆近500余家企业在校企协同育人方面开展合作,基本形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的职业教育结构和区域布局。

4. 服务民生事业发展成效显著。兵团始终将职业教育作为改善民生最直接、最迫切的事业。2018年以来,南疆兵团职业教育累计培养中高职学生4万余人,就业率达90%以上,努力让每个学生都有

人生出彩的机会。推动巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接,围绕乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴,开设农业种植养殖及加工、新型经济组织管理、党务及社会事业管理等专业,面向基层培养下得去、留得住、干得好的农村技术技能人才,造就了一批服务乡村振兴的骨干队伍和后备力量,为改善民生社会事业贡献了职业教育力量。

5. 服务构建学习型社会作用凸显。南疆兵团职业院校附属职业技能培训及鉴定机构5所。近年来,采取多措并举、送教上门等方式,面向企业、团(镇)以及地方村镇,针对退役军人、新型农民、转岗职工、失业群体开展大规模社会化培训。近五年来,累计培训及鉴定社会技能人才近10万人次。自2018年以来,南疆兵团职业院校按照国家有关要求,连续3年进行扩招,累计招生4000余人,为“六保”“六稳”提供了人才支撑。兵团南疆职业院校首次承办兵团技能大赛,培养选拔了一批具有大国工匠潜质的技术能手,扩大了职业教育办学影响力。

(二)存在的问题

1. 服务区域经济社会发展的职教体系不完整。将职业教育纳入经济社会进行统筹规划不够,政府层面发挥职业教育工作领导小组统筹指导、宏观协调作用不明显。南疆兵团职业教育资源布局不够均衡,高职资源富集的师市缺乏优质中职教育的基础支撑,无本科及以上职业教育资源布局,普通高校支撑职教发展作用不够明显。南疆兵团职业教育发展目标和定向定位不够清晰,与区域产业发展契合度不够紧密,院校间专业同质化发展问题比较突出,优势品牌专业辐射效应不明显。

2. 促进产教融合、校企合作长效机制不健全。南疆兵团职业教育受制于区域产业发展水平,办学出资主体单一,制约了院校和企业进一步探索创新。校企之间缺乏以利益为纽带的校企深度合作机制,校企双方配置资源缺乏平台支撑。产教融合城市公共实训基地建设思路不够清晰,定位不够明确,更多关注职教基础设施建设,对产权配置、收益分配、优惠政策、运营管理缺乏深入的思考和谋划。

3. 教育链、人才链和产业链、创新链耦合不紧

密。新疆兵团职业院校专业多数围绕传统产业开设,服务现代产业的专业总量不足,服务社会发展的专业数量偏少,对区域产业发展调研不够、研究不透,不能最大限度对接人才市场需求,距离企业用工“零距离”上岗的要求存在较大差距。注重培养学生技能而忽视职业素养、创新意识的提升,学生就业观念出现偏差,职业规划不切实际,也给企业带来了不好的用人体验。

4. 人才培养质量与区域经济社会发展需求存在差距。新疆兵团职业教育“大思政”格局还未完全成形,思政教育资源整合力度不够,思政教育体系缺乏科研成果支撑,红色教育资源共建共享共用不充分。人才培养模式和方案标准化建设不足,行业企业参与课程建设动力不足,“三教”改革不深入,课堂教学缺乏吸引力。对外交流合作不深入,未能充分发挥丝绸之路经济带核心区的政策、地缘和资源优势提升交流合作办学层次。

四、服务经济社会发展的路径思考

新疆兵团职业教育要聚焦新疆工作总目标,服务区域经济社会发展决策部署,坚持“立足新疆,服务兵团、辐射新疆”的区位办学定位,以完善新疆兵团职业院校办学体系和提升治理能力为保障,以提高承载能力为基础,以提高技术技能人才培养质量为核心,以培养高水平的“双师型”教师队伍为重点,坚定不移地走深化改革、开放办学之路,坚定不移地走质量优先、规模发展之路,坚定不移地走产教融合、校企合作之路,为社会培养高素质技术技能人才,更要为党和国家培养合格建设者和可靠接班人,全面增强新疆兵团职业教育办学实力和服务区域经济社会发展能力。

(一)发展目标

《兵团教育现代化2035》提出:“到2035年基本实现教育现代化,各项主要指标超过全国平均水平,打造具有兵团优势和特色的现代教育体系。”其基本内涵要求以实现职业教育现代来推动服务能力提升。新疆兵团职业教育应当遵循这个时间节点及总体目标来确定发展目标,即2035年基本实现新疆兵团职业教育现代化。根据新疆经济社会发展现状及职业教育现代化的本质内涵,建议分为三

个阶段,采取“三步走”的措施,循序渐进实现新疆兵团职业教育发展目标。

第一阶段(2020—2025年):提高职业教育承载能力。进一步优化新疆兵团职业教育布局,持续加大新疆兵团职业教育支持力度,初步建立项目、资金、人才向南疆兵团职业教育倾斜的长效机制。强化专业建设,打造一批具有新疆特色的优势专业群,初步建成围绕服务区域经济社会发展的技能人才培养体系架构。强化师资队伍建设,加大教师招聘力度,吸纳高层次人才投身职业教育,在确保数量充足的前提下不断提升教师的教学水平和专业能力。

第二阶段(2025—2030年):提高人才培养质量。深化教育教学改革,推动新疆兵团职业院校人事制度、职称评聘制度改革先行先试,不断增强职业院校办学活力。以建设产教融合城市为抓手,推动产教深度融合,校企密切合作,初步建成“校产企”三方资源配置平台。“三教”改革取得明显成效,“有效课堂”“课堂革命”实现突破性进展,职业教育吸引力明显增强。学历教育与职业培训并举,人才培养质量显著提升,形成新疆特色的现代职业教育体系。

第三阶段(2030—2035年):提升服务经济社会发展能力。新疆兵团职教类型定位不断巩固,支持新疆职业教育发展长效机制更加巩固。教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接,职业教育成为推动新疆兵团经济社会发展重要组成部分。以兵团精神、胡杨精神和老兵精神为主线的育人模式,彰显兵团先进生产力和先进文化示范区的作用。国际交流与合作深入推进,建成“一带一路”中亚共建国家技能人才培养基地,成为向西开放的友好使者 and 靓丽名片。

(二)路径选择

1. 完善现代职业教育体系,夯实服务经济社会发展基础。围绕中心任务,优化职业教育资源配置和布局,依托新疆兵团城镇化布局,从战略层面优先考虑加快高等职业院校布局。巩固职教类型定位,建立“中高本硕”有效衔接的区域现代职教体系架构^[10],依托兵团普通高校进行专业硕士培养。围

绕产业发展重点,紧盯现代产业和新业态经济发展趋势,重点围绕南疆农产品加工、能源化工、纺织服装、装备制造、电子信息以及大数据应用、网络直播营销等新兴服务业,打造南疆兵团职业技能人才培养和输出基地。在南疆兵团初步建立以中职教育为基础、高职教育为主体、职本教育为骨干、专硕教育为龙头,各层次教育相互衔接、有效贯通、协调发展的现代职业教育体系,巩固职业教育服务区域经济社会发展的办学基础。

2. 构建产教融合长效机制,促进教育链和产业链有机衔接。打造产教融合共享平台,加快推动由南疆兵团龙头院校牵头组建实体化运作的区域职教联盟(集团),依托平台与企业人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展协作。创新办学模式,推动南疆兵团职业院校试点以产权为纽带、混合所有制为特点,以托管、联办、共建为基本运作模式,形成“多元主体”的办学格局。与疆内外知名企业深度合作,以打造“混合所有制”为特色的产业学院集群,建立“校中企、企中校”的生产性实训基地和“双创”产业孵化园。加快推进产教融合城市建设,新建一批区域性公共实训中心,创新公共实训基地运营模式,构建区域终身学习型社会。以产业链为龙头,优化专业布局,把教育链建在产业链上。

3. 坚持立德树人根本任务,构建服务兵团的特色育人体系。专项制定南疆兵团职业教育中长期发展规划,发挥职业教育发展政府机构和联席会议作用,着力解决职业教育发展中的重大问题。提升南疆兵团院校“兵”的能力,联合师市人社部门及企事业单位开办“兵团班”,吸引更多优秀毕业生成为兵团建设者和维稳骨干力量。发挥兵团先进文化示范区作用,深入挖掘兵团精神、胡杨精神和老兵精神的丰富内涵,充分发挥宝贵精神财富的育人作用。紧盯南疆兵团优势产业、支柱产业、特色产业和战略新兴产业发展趋势,构建和完善专业建设动态调整机制。深入推动兵地职业教育融合发展,持续巩固和完善“手拉手”帮扶体制机制,逐步建立你中有我、我中有你、不分彼此的深度融合发展关系。

4. 提高技能人才培养质量,推动人才链和创新

链深度耦合。坚持用胡杨精神育人、为兴疆固边服务的职责使命,打造南疆兵团职教“大思政”格局,实现南疆兵团职业院校红色基地、课程资源、教学团队共建共享。以标准化建设为抓手,按照“三个对接”要求,统一修订完善现有专业人才培养方案,构建面向生产过程的模块化课程体系和多维实践教学体系。^[10]持续推动“三教”深化改革,^[11]开展“课堂革命”,推动“有效教学”,提高教学的规范性、趣味性、有效性。建立和完善南疆兵团区域竞赛选拔机制,选拔培育一批具有“能工巧匠”和“大国工匠”潜质的高水平技术能手。强化学生职业生涯教育,树立职业教育大有可为的坚定信心,培养学生创新意识,把人才链融入到创新链的每个环节当中。

5. 提升对外服务交流层次,打造职教向西开放“桥头堡”。充分利用国家援疆项目资源,用好职业教育东西部协作行动计划、东西部中职学校联合培养及对口援疆等各项优惠政策,南疆兵团职业院校要积极作为、内引外联、主动靠前,争取内地优势职业教育资源的帮助支持。南疆兵团职业院校要抓住丝绸之路核心区建设机遇,积极加入“一带一路”职教联盟、丝绸之路亚欧院校职教联盟等对外交流合作平台,依托联盟对外交流合作渠道,积极参与国际论坛、国外院校师生互访等活动,推进南疆兵团职业院校与国际组织、国家及地区在培养模式、教师培训、人才标准、课程开发等领域交流与合作。围绕丝绸之路经济带核心区建设,加强与中亚友好国家职业教育交流合作,培养一批服务外向型经济的技术技能人才。

6. 发挥政府办学主体作用,为提升服务能力营造良好氛围。强化顶层设计,充分发挥政府办学主体作用,做好支持南疆兵团职业教育发展相关政策配套衔接,组建兵团职业教育指导咨询委员会并专设南疆分会,专项对南疆兵团职业教育开展政策研究、咨询、指导、考核、评估等工作。南疆兵团各级政府建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应财政投入长效机制,按规定落实职业院校生均拨款和公用经费标准。院校要积极办好职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动,深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”

等活动,宣传展示大国工匠、能工巧匠事迹和形象,培育和传承好工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,积极营造社会各界关心支持、主动参与职业教育改革发展的良好舆论氛围。

五、结语

新疆兵团职业教育要更好服务发展,就要深刻把握区域经济社会发展现状和趋势,才能做到定位精准、靶向施策。新疆兵团职业教育要更好地履行职责使命,就要抢抓机遇,主动作为,苦练内功,走内涵式、高质量发展之路,不断夯实办学基础,推动产教深度融合,提高人才培养质量,为区域经济社会发展做出更大的贡献。

参考文献:

[1]亨利·埃茨科威兹.三螺旋:大学·产业·政府三元一体的创新战略[M].周春彦.东方出版社,2005.

[2]加里·贝克尔.人力资本[M].陈耿宣.机械工业出版社,2016

[3]雷通群.教育社会学[M].东方出版社,2013.

[4]王晓娟,强哲.长治久安视域下兵团区域经

济社会发展的若干思考[J].兵团党校学报,2017(4):12-16.

[5]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[Z].人民出版社,2017.

[6]兵团教育局.2021—2022学年教育统计资料提要[Z].打印稿,2021.

[7]国家发展改革委,外交部,商务部.推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动[Z].人民出版社,2015.

[8]彭银春.把握丝绸之路经济带建设机遇实现兵团向南发展战略[J].兵团党校学报,2017(5):32-39.

[9]国务院.国家职业教育改革实施方案,[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/zcs_zhgg/201905/t20190517_382357.html,2019.

[10]兵团教育局.新疆生产建设兵团“十四五”专业建设工作方案[Z].打印稿,2021.

[11]兵团职业教育改革实施方案[Z].打印稿,2021.

责任编辑:彭银春