

10.3969/j.issn.1671-489X.2011.21.020

# 职业教育区域合作模式的探索与实践

赵春风

临沂大学教育学院 山东临沂 276005

**摘 要** 目前我国职业教育存在职能交叉、统筹乏力、能力不足、资源分散等困境,难以形成整体优势,难以适应我国经济社会发展对职业教育人才培养提出的要求。职业教育区域合作有利于优化资源配置,提高职业教育的社会认可度,将成为促进职业教育改革与发展的新动力,进一步推动职业教育的改革和发展。

**关键词** 职业教育;区域合作;校企合作

**中图分类号**: G710 **文献标识码**: B **文章编号**: 1671-489X(2011)21-0020-02

职业教育在我国社会经济发展中发挥着越来越重要的作用。职业教育的发展水平,决定着经济社会是否可持续发展。而当职业教育在促进社会走向新型工业化道路、推进产业结构调整和经济增长方式转变、加快发展制造业和现代服务业、建设社会主义新农村、促进就业再就业及构建社会主义和谐社会中起到至关重要的作用时,更由于区域经济一体化的强大的推动力,职业教育的区域合作已经成为显态。

区域条件是职业教育办学的一个重要资源,区域的经济特色往往决定了本区域内高职院校的办学特色。职业教育采取区域合作,取长补短共同提高不失为区域职业教育发展的一种有效途径。

## 1 职业教育区域合作的成因

地区间发展的不平衡,形成经济欠发达地区与经济发达地区之间在经济基础、产业结构、人才需求等多方面的差异,而这些差异催生了职业教育的区域合作,它将成为促进职业教育改革和发展的新动力。

### 1.1 资源的重复建设

各区域在本区划范围内追求职业教育的“小而全”。这种“小而全”的职业教育体系很容易产生学校

布点分散、专业设置重复、师资队伍数量不足、质量不高、结构不合理等问题。职业院校由于重复性建设导致整个教育资源效益下降和教育资源的浪费。每一所区域性职业院校都有自己的优势与不足。从国内外职业教育实践看,要破解区域性职业教育的师资总量不足、总体质量不高、专业开设针对性不强、对区域内经济发展服务的能力不强这一难题,开展职业教育区域合作无疑是解决区域教育资源匮乏,共享区域内外优质教育资源的一条好的途径。致力于职业教育的区域合作,既避免了教育资源的大量浪费,又在大区域范围内进行重新规划,构建起区域一体化的职业教育体系。职业教育区域合作办学能扬长避短,可以利用区域高职院校间的合作办学,实现高职院校间的互利互惠和跨区域教育资源的共享,实现教育资源逐步优化配置,进而形成一批具有独特核心竞争力的跨区域的职业院校集群。

### 1.2 实训基地建设环节薄弱

职业教育的根本任务就是培养具有较强实际动手能力和职业能力的技能型人才。实践教学是职业教育中进行实践能力和职业技能培养的重要环节,实训基地是实践教学的主要场所,加强实训基地建设是办好职业教育

作者:赵春风,临沂师范学院教育学院讲师、硕士,主要从事信息化教育和高等职业技术教育研究。

计能力是根本性和前提性工作。以上的信息化教学设计能力结构是作者分析、总结,并选择有限区域内的专家

预测研究得到的,有一定的局限性,今后还需进行理论和实践的检验,当然还可细化、充实和丰满。

## 参考文献

- [1] 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)[EB/OL]http://www.gov.cn/jrzg/2010-07/29/content\_1667143.htm
- [2] 陈宇. 走向世界技能强国[M]. 北京:长城出版社,2001:61
- [3] 吴晓义.“情境—达标”式职业能力开发模式研究[D]. 长春:东北师范大学,2006
- [4] 邹斌,陈向明. 教师知识概念的溯源[J]. 课程·教材·教法,2005(6):85-89
- [5] 齐媛. 信息技术环境下中小学教师教学设计能力研究[D]. 长春:东北师范大学,2009
- [6] Jonassen D H. Thinking Technology: Toward a Constructivistic Conception of Instructional Design[J]. Educational Technology, 1990, 30(9):32-34
- [7] 查先进. 信息分析与预测[M]. 武汉:武汉大学出版社,2000:210

的关键所在。因此,各职业学校纷纷出巨资集中精力建设实训基地,目的在于培养出符合企业需求的技能型人才。但是在实施过程中,由于缺乏统筹规划,出现在同一地区的两个相邻县级职教中心,分别投入几百万资金同时开展实训基地建设的状况。实训基地重复建设现象严重,造成资源浪费。更有甚者,不具备该专业实训条件的职业院校也开设相应的专业。这样根本不利于学生实际动手能力的培养与职业技能的形成。

## 2 职业教育区域合作的路径

### 2.1 构建教育体系,共享教育资源

我国一直把职业教育视为地方教育事业,主要为繁荣当地经济和社会发展服务,并依据当地的产业布局与规划要求进行建设和调整。地方政府虽然给予各方面的支持,但也受区域资源有限、职业教育经验不足等影响,完全依靠本土职业教育资源承担发展所需人才的培养,其难度越来越大。采取区域合作模式既避免了教育资源的大量浪费,使区域内资源整合,又较好地构建起区域一体化职业教育体系。

### 2.2 适度分工合作,实现“强强联合”

根据国外职业教育区域合作的经验可以看出,借助其他区域职业教育优势为自身的发展服务,真正做到分工合作、强强联合、优势互补、利益共享。

### 2.3 强化校企合作

强化校企合作,增强学生就业创业能力,积极开展模块化、订单式培养,在落实招生计划时就与企业签订代培协议,以就业为导向舞活招生龙头。学校往往先联系好实习单位,根据企业的需要和要求,然后再招收学生。这样就可以帮助苏北或西部省区职业学校进一步拓宽就业渠道,提高学生就业率和就业质量,使经济落后地区学生有学上、就业好,形成招生、就业的良性循环。有了优质的教育资源和稳定的就业率,学校的生源渠道自然就顺畅了。

## 3 职业教育区域合作模式的思考

### 3.1 职业教育与区域特色经济协调发展

区域经济发展和市场需求是职业学校专业设置的支撑点,职业学校应与区域经济紧密结合,以适应区域经济社会发展和满足区域经济产业结构调整升级的需要,进行自我定位、自我规划,实现职业学校与区域经济和市场的链接。职业学校应打破传统的以学科为中心进行专业设置,专业设置应考虑市场导向和产业定位。应加强与

行业、企业的联系,设立有行业专家参加的专业指导委员会,确保专业的培养目标、教学内容与企业需求一致,形成学校与企业间互惠互利、良性循环的办学机制。

### 3.2 构建校际、校企合作办学体制

区域间的职业院校合作方面,应建立协调组织,形成职业教育的共同体,密切合作,联合办学,共享资源,提高效益。如:共享硬件资源;分享学校间的办学特色和发展方向;开展校际教学教研活动;建立职业院校间的教学质量监控和评价体系;建立职业教育的“立交桥”(“立交桥”:高职院校根据各自的办学实力不断扩大对中职院校的招生比例,形成从中职到高职的连续贯通的职业教育体制),等等。区域间的校企合作方面,应坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针,拓展校企合作办学的新路子。建立互惠互利的职业教育实训基地,聘请企业(行业)的专家或师傅担任实训指导教师或专业教师,形成校企合一的办学体制;合作企业(行业)为职业院校的专业理论教师提供实践场所;职业院校主动承担合作企业(行业)职工的培训任务。

### 3.3 开展师资培养与共享,互派教师访学、挂职锻炼、兼职兼课

鉴于高职院校现有的教师大都是“学科型”高校培养的,为此,应加大培养和引进“双师型”教师的力度,尤其是要加大聘请“双师型”教师的力度,以尽快改善教师队伍结构,使教师队伍成为“双师”结构合理、“双师”素质较高的团队,为高技能人才的培养提供师资保障。

建立一支数量够、素质高、结构优的“双师型”师资队伍,是高职教育确保质量、办出特色的关键所在。高职教育人才培养的目标决定了从事高职教育的教师应具有较高的专业技术应用能力、组织管理能力、社会活动能力和知识创新能力,既要成为讲师向学生传授知识,又要成为本专业的工程师、经济师、技师等指导学生的实践锻炼,即成为“双师型”教师。一是尽快建立一定数量的高职教育师资培训基地和培训点,制订切实可行的培训计划;二是坚持选派教师下厂顶班锻炼;三是聘请具有丰富实践经验的社会技术人员来学校担任教师,弥补专职教师实践经验的不足;四是尽快制定高职教师系列职称评聘标准,设立独立的职称评审机构;五是加大现有师资队伍的内在职培训力度,加快知识更新,不断提高教师对高新技术的认知能力和教学水平。

## 参考文献

- [1]丁继安.构建以实践教学体系为核心的高等职业教育[J].高等教育研究,2004,25(4):48-52
- [2]姜大源.学科体系的解构与行动体系的重构:职业教育课程内容序化的教育学解读[J].教育研究,2005,26(8):53-57
- [3]潘懋元.我对高等职教看法[J].职业技术教育,2004(18):36-37
- [4]邓耀彩.高职教育引进企业要素模式研究[J].职业技术教育,2004,25(16):21-24
- [5]刘敏,等.欧盟职业教育与培训现代化进展及对我国的启示[J].中国电化教育,2010,(8):38-43
- [6]潘懋元.黄炎培职业教育思想对当前高等职业教育的启示[J].教育研究,2007,28(1):45-50,56
- [7]徐国庆.工作结构与职业教育课程结构[J].教育发展研究,2005(8):71-74